

# LEÇON

8 décembre 2012



## Le premier Noël

**ADORATION** Nous sommes reconnaissants de la naissance de Jésus.

### Références

Luc 2.1-7, *Jésus-Christ*, p. 30-34.

### Verset à mémoriser

« Remercions Dieu pour ses bienfaits » 2 Corinthiens 9.15.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus est venu du ciel et est né dans une étable.

**Se sentiront** émerveillés parce que Jésus a bien voulu quitter le ciel pour naître ici-bas.

**Répondront** en parlant à quelqu'un du bébé Jésus.

### Le message



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Joseph et Marie entreprennent un voyage à Bethléhem. Marie peut accoucher à tout moment. Lorsqu'ils essaient de louer une chambre pour la nuit, on leur répond qu'il n'y a plus de place à l'auberge, mais qu'ils peuvent toujours utiliser l'étable. Ainsi, Jésus est né dans une étable, endroit où l'on garde les animaux. Sa mère l'enveloppe de langes et le dépose dans une crèche parce que c'est le seul lit disponible. Marie et Joseph sont heureux de la naissance de leur bébé. Et nous aussi!

### Notre leçon parle d'adoration.

Nous sommes remplis de respect tandis que nous contemplons le merveilleux don que Dieu nous a fait en envoyant son fils unique pour vivre et mourir pour nous. Ainsi, c'est le Père et le Fils que nous adorons lorsque nous les remercions du sacrifice auquel tous deux ont consenti. Nous les adorons de nouveau lorsque, vraiment reconnaissants, nous parlons aux autres de ce don merveilleux.

### Enrichissement de l'animateur

« L'histoire de Bethléhem est un thème inépuisable. On y découvre "la profondeur de la richesse, de la sagesse et de la science de Dieu." Nous nous étonnons devant le sacrifice du Sauveur qui échangea le trône du ciel contre la crèche, la société des anges qui l'adoraient contre la compagnie des bêtes de l'étable. Sa présence confond notre orgueil humain et notre propre suffisance. Et cependant ceci n'était que le commencement de son étonnante condescendance. [...]

« Dieu consentit à donner son Fils unique en vue d'un conflit plus redoutable et d'un risque plus effrayant, et cela, afin que le sentier de la vie devînt plus sûr pour nos enfants. » — *Jésus-Christ*, p. 33, 34.

# DIX

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. <i>Autour de bébé</i>  B. <i>Que peuvent faire les bébés ?</i>  C. <i>Chant qui parle de Jésus</i>	vêtements pour bébé, bouteilles, couches, aliments pour bébé, sucettes, hochets, poupons, siège pour bébé, porte-bébé, poussette, couvertures, images de bébés et articles pour bébé collés sur des cartes  poupon pour chaque enfant (facultatif)
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 88 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.		
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Un cadeau pour toi</i>	copies de la carte-cadeau (voir la page 116), matériel d'art, ciseaux

## Décoration de la classe

Commencez les décorations pour Noël. Ajoutez plus de bergers et de moutons au tableau d'affichage et aux décors. Transformez la « maison » en étable en ajoutant quelques animaux de la ferme tels que des vaches, des ânes, des chevaux, etc. Utilisez des animaux en

peluche ou en carton solide de plus grand taille. Et, si possible, disposez des figurines de la nativité (incassables) avec lesquelles les enfants pourront jouer lorsqu'ils arriveront à la classe. N'oubliez pas d'inclure une crèche avec du « foin » et un poupon.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### Matériel:

- vêtements pour bébé
- bouteilles
- couches
- aliments pour bébé
- sucettes
- hochets
- poupons
- siège pour bébé
- porte-bébé (comme un sac à dos)
- poussette
- couvertures pour bébé, etc.
- images de bébés et articles pour bébé collés sur des cartes

### A. Autour de bébé

Procurez-vous ce matériel et mettez tout à la disposition des enfants. Ils pourront jouer et interagir avec ces articles. Vous pouvez aussi utiliser des images de bébés et d'articles pour bébés collés sur des cartes que les enfants pourront manipuler et qui encourageront la discussion. Demandez: **Qui peut me dire quelque chose sur les bébés?** Amenez les enfants à vous donner des informations sur les nouveau-nés. (Ils pleurent; ils ne peuvent pas encore parler, marcher, jouer; ils dorment beaucoup; il faut beaucoup s'occuper d'eux; etc.)

### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour répondre) : **Vous connaissez beaucoup de choses sur les bébés. Qui a un bébé chez lui? Aimeriez-vous avoir un bébé chez vous? Comment vit-on l'attente d'un bébé?** (C'est dur d'attendre, il faut se préparer, etc.) **Montrez-moi des choses nécessaires pour un nouveau-né.** (Les enfants mentionnent les articles présentés sur la table) **Aujourd'hui, nous allons parler d'un bébé qui est né il y a très longtemps. De qui s'agit-il? Parlez-moi de ce que vous savez sur le bébé Jésus.** (Les enfants peuvent savoir qu'il est né dans une étable et qu'une crèche lui servait de lit) **Les choses étaient très différentes en ce temps-là. Êtes-vous contents que Jésus soit venu? Moi je le suis! Cela nous amène à notre message d'aujourd'hui:**



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

**Dites-le avec moi**

## B. Que peuvent faire les bébés?

Dites: **Les bébés peuvent faire certaines choses mais les enfants plus vieux peuvent en faire plus. Parlons de ce que les bébés peuvent et ne peuvent pas faire. Chacun à notre tour, disons d'abord ce qu'ils peuvent faire.** (Les bébés peuvent pleurer, dormir, manger, se tourner, etc. Les enfants font comme s'ils étaient des bébés) **Parlons maintenant de ce que les bébés ne peuvent pas faire.** (Les bébés ne peuvent pas marcher, parler, dessiner, etc.)

Dites: **Que pensez-vous que Jésus pouvait faire quand il était un tout petit bébé?** (pleurer, dormir, manger, etc.)

### Post-évaluation

Dites: **Même si les bébés sont de merveilleux cadeaux, ils dépendent des autres pour prendre soin d'eux. Et même si vous êtes plus vieux, vous avez encore besoin de quelqu'un pour prendre soin de vous. Qui prend soin de vous à la maison? Oui, les adultes prennent soin de vous de plusieurs façons. Nous pouvons les remercier de prendre soin de nous. Qui a pris soin de Jésus? Qui veillait sur lui du ciel? Qui a envoyé Jésus vers nous? Souvenons-nous:**



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

**Dites-le avec moi**

## C. Chant qui parle de Jésus

Si possible, distribuez une poupée par enfant sinon, dites aux enfants de tenir et de câliner une poupée chacun à leur tour.

Dites: **Lorsque Jésus était bébé, je suis certaine que Marie et Joseph ont chanté pour lui, tout comme le faisaient votre papa et votre maman lorsque vous étiez bébés et tout comme ils le font peut-être encore maintenant même si vous êtes plus grands. Nous aimons tous chanter, peu importe notre âge.**

**Quelles sont vos chants préférés sur Jésus?** (Les enfants parlent de leurs chansons préférées)

Dites: **Ce sont toutes de bonnes chansons. Je les aime aussi.** (Si un enfant mentionne un chant de Noël sur Jésus, vous choisirez peut-être de le chanter)

### Post-évaluation

Dites: **C'était magnifique. Lorsque nous chantons des chants sur Jésus, nous l'adorons. Aimez-vous chanter des chants qui parlent de Jésus? Êtes-vous contents que Jésus soit venu sur la terre? Pensons à remercier Dieu d'avoir envoyé Jésus. Souvenez-vous:**

### Matériel:

- poupée bébé pour chaque enfant (facultatif)



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

**Dites-le avec moi**



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 88.**

## 2

## Leçon de la Bible

**Matériel:**

- costume des temps bibliques pour chaque enfant

**Vivre le récit****Personnages dans l'ordre**

- Visiteurs à Bethléhem (Ils marchent péniblement dans Bethléhem et vont à l'hôtel pour trouver une chambre.)
- Propriétaire d'hôtel (aubergiste) (Il souhaite la bienvenue aux visiteurs. Plus tard, il

refusera une chambre à Marie et Joseph – en faisant non de la tête – en leur expliquant qu'il n'y a plus de chambre et leur montrera l'étable.)

- Marie et Joseph

**Aménagement de la scène**

*Les décorations de la pièce serviront de décor pour ce jeu de la nativité. Désignez un coin de la pièce qui servira d'« auberge » et un autre coin qui servira d'étable.*

**Instructions**

*Mettez aux enfants des costumes des temps bibliques. Choisissez deux garçons et une fille pour jouer le rôle de l'aubergiste, de Joseph et de Marie. Les autres enfants peuvent être des visiteurs à Bethléhem. À mesure que vous lisez ou racontez l'histoire, un adulte assiste les enfants dans l'exécution de leur rôle.*

Bethléhem était une ville bruyante et mouvementée. Les rues étaient encombrées de gens et tout le monde était fatigué.

Le roi Hérode avait ordonné que l'on compte tous les gens du pays; cela s'appelle un recensement. Chaque homme devait se rendre sur son lieu de naissance et emmener avec lui sa famille pour ce recensement. La famille de Joseph venait de Bethléhem, c'est pourquoi Joseph et Marie devaient y aller.

Marie et Joseph avaient voyagé longtemps pour se rendre à Bethléhem. Ils vivaient à Nazareth, mais comme tous les autres visiteurs, ils étaient venus à Bethléhem pour être

compter. Bethléhem était une petite ville mouvementée parce que beaucoup de gens étaient venus pour être recensés. Le voyage avait été long. Marie et Joseph étaient fatigués. De plus, Marie allait bientôt avoir un bébé.

Marie et Joseph allèrent à l'hôtel pour trouver une chambre pour la nuit, mais le propriétaire secoua la tête. Ils arrivaient trop tard. D'autres voyageurs étaient arrivés avant eux. Il n'y avait plus de chambre disponible au petit hôtel de Bethléhem.

L'aubergiste avait pitié de Marie et Joseph. Il voyait comme Marie était fatiguée. Il voulait vraiment les aider mais son auberge était pleine. Il leur permit donc de s'installer dans l'étable où il gardait ses animaux.

Joseph et Marie se fabriquèrent des lits sur le foin. Et c'est là que naquit le bébé de Marie. Elle enveloppa son petit garçon dans des vêtements chauds et le garda tout près d'elle. Puis elle le coucha dans une crèche remplie du foin que mangeaient les animaux. C'était le seul lit qu'elle pouvait lui offrir. Et le petit bébé s'endormit pendant que Marie se reposait.

Marie et Joseph aimaient tellement cet enfant. Mais le fils de Marie n'était pas un bébé ordinaire. C'était Jésus, le Prince du ciel! Il était venu sur terre comme un bébé afin de nous montrer qui est vraiment Dieu. Il avait quitté la beauté et la gloire du ciel pour naître dans une étable et pour dormir dans un lit de foin.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment vous sentiriez-vous si vous deviez quitter votre maison pour aller vivre dans un nouvel endroit sans votre famille? Et si ce nouvel endroit n'était pas aussi beau que celui que vous aviez quitté? Voudriez-vous retourner chez vous? Jésus aurait pu avoir ces sentiments. Il est venu sur terre parce qu'il nous aime. Nous célébrons Noël à cause de sa naissance. Noël parle du Christ, qui est un autre nom pour Jésus.**

**Chaque Noël, nous nous rappelons qu'il a choisi de naître dans une étable afin de nous montrer qui est vraiment Dieu et nous le remercions pour cela. Souvenez-vous :**



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

**Dites-le avec moi**

### Étude biblique

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (Voix enfantines, n° 114).

#### Matériel :

Bibles

Demandez : **Où pouvons-nous lire l'histoire de la naissance de Jésus à Bethléhem ?** (dans la Bible). Puis ouvrez votre Bible à Luc 2.1-7 et dites : **C'est ici dans**

**la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrez au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui était la mère de Jésus ? Qui était son père ? Lorsque Jésus est né, qu'a fait sa mère pour le garder au chaud ? Où a-t-elle couché son bébé ? Jésus était-il un bébé spécial ? Qui a envoyé Jésus pour vivre avec Marie et Joseph ? Pourquoi ?**

**Souvenez-vous :**



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

**Dites-le avec moi**

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 2 Corinthiens 9.15. Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

<b>Remercions Dieu pour ses bienfaits.</b>	(frapper des mains cinq fois) (pointer le ciel) (faire semblant de bercer Jésus)
<b>2 Corinthiens 9.15</b>	(paumes jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

#### Matériel :

Bibles



## PRIÈRE ET LOUANGE

### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Dans une crèche » (*Voix enfantines*, n° 90)

« Sonnez les clochettes ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 30)

« Comme un étranger » (*Voix enfantines*, n° 89)

« Petit bébé dans la crèche » (*Voix enfantines*, n° 92)

« Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay). Voir les pages 130-131.

### • Missions

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur la terre. Nous savons que les missionnaires des autres pays sont aussi reconnaissants envers Dieu.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible. **Notre histoire d'aujourd'hui parle de \_\_\_\_\_.**

### • Offrandes

Dites : **Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur la terre. Parce qu'il nous aime et que nous l'aimons, nous lui apportons nos offrandes. Aujourd'hui nous offrandes iront à \_\_\_\_\_. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

Dites (les enfants répètent après vous) : **Merci, Jésus, parce que nous pouvons apporter des offrandes pour aider les gens autour du monde. Amen.**

### • Prière

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières, suivez cette activité. Si non, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit ce qui est indiqué sur le cercle et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

#### ⇒ Section de prière :

Aujourd'hui, et tout le reste du trimestre, invitez les enfants à exprimer leurs remerciements à Jésus tandis que vous priez ensemble. Laissez un ou deux volontaires prier puis clôturez par une simple prière dans laquelle vous remerciez Dieu pour le don de Jésus.

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 3

## Application de la leçon

Dites: **Jésus a quitté le ciel et est venu sur la terre pour nous. C'était un cadeau de Dieu. Nous aussi nous pouvons donner à quelqu'un un cadeau. Que pouvez-vous faire pour votre famille cette semaine en guise de cadeau?** Donnez-leur du temps pour répondre. (Aider à ramasser les jouets, aider à dresser la table, jouer sagement pendant que maman fait quelque chose, etc.) **Lorsque vous réfléchissez à quelque chose que vous pouvez faire, mimez-le pour nous et nous allons voir si nous pouvons deviner ce que c'est.** (Les enfants se portent volontaires pour mimer et voir si les autres peuvent deviner.)

*Post-évaluation*

Demandez: **Dieu nous a donné Jésus, son plus beau cadeau. Pourquoi pensez-vous que Dieu a fait cela? Quel sera votre plus beau cadeau «action» pour votre famille? Quand le ferez-vous? Aurez-vous besoin d'aide? Comment vous sentirez-vous en offrant un cadeau spécial à un membre de votre famille? Voulez-vous vraiment le faire? Pourquoi?** (Acceptez les suggestions des enfants. Essayez de leur tirer l'idée qu'ils désirent offrir des cadeaux aux autres parce qu'ils les aiment.)

**Remercions Dieu pour le don de Jésus. Souvenons-nous:**



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

**Dites-le avec moi**

## 4

## Partage de la leçon

**Matériel:**

- copie d'une carte-cadeau pour chaque enfant (voir la page 116)
- matériel d'art
- ciseaux

**Un cadeau pour toi**

**Distribuez des copies de la carte-cadeau (voir la page 116) et le matériel d'art. Rappelez aux enfants que le plus beau cadeau de Dieu envers nous, c'est Jésus.** Dites: **Aujourd'hui, nous allons fabriquer une carte que nous remettrons à quelqu'un. Vous pourrez la donner à un membre de votre famille, à un ami, à un voisin ou à une personne malade. Tandis que vous travaillez, réfléchissez à une personne à qui vous pourriez la donner et préparez-vous à nous dire, lorsque vous aurez terminé la carte, qui vous avez choisi.**

Dites aux enfants de décorer les cartes-cadeaux et de colorier le verset biblique.

*Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Que vos cartes sont belles! À qui remettrez-vous votre carte? Pourquoi voulez-vous la remettre à cette personne? Que lui direz-vous lorsque vous la lui remettrez? Croyez-vous que le plus beau cadeau de Dieu pour nous, c'est Jésus? Pourquoi? Qu'a fait Jésus pour vous? Qu'a fait Jésus pour la personne à qui vous avez décidé de remettre la carte? Souvenez-vous:**



Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre.

**Dites-le une dernière fois avec moi**

**Clôture**

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Priez et dites aux enfants de répéter cette phrase: **Merci Seigneur, d'avoir envoyé Jésus sur terre. Nous l'aimons et nous t'aimons aussi. Amen.**