



祂活着!

敬拜

因耶稣为我们所成就的事赞美祂

参考资料

路加福音23:26-24:12;《历代愿望》第741-794页

存心节

“我们……信耶稣死而复活了。”帖撒罗尼迦前书4:14

教学目标

学生可以:

晓得: 耶稣是他们的救主。

感受: 因耶稣死而复活而高兴。

回应: 感谢耶稣如此爱我们, 甚至为我们死。

主题信息



我们称颂耶稣, 因祂从死里复活了

课前预备

故事概要

耶稣被抓, 并且被钉在十字架上而死。祂的十字架竖立在两个强盗之间。一个嘲笑祂, 另一个则相信祂。耶稣应许那个相信祂的强盗, 他最终要在乐园里。正当经历惨痛死亡时, 耶稣宽恕了那些迫害祂的人, 纵使他们并没有要求耶稣这样做。耶稣死后, 便被埋葬在约瑟的坟墓里。第三日, 那些妇女前往坟墓, 发现祂不见了。天使告诉她们耶稣复活了。她们便去告诉耶

稣的朋友。

这是一个关于敬拜的教训

耶稣深爱我们, 甚至甘愿为我们而死。只有透过祂的死, 我们才可以得到永生。我们称颂祂, 因为祂爱我们并且为我们而死。我们敬拜祂, 因为祂完全献上自己。

教师补充阅读材料

“许多当时目睹髑髅地种种事迹的人, 后来便因这事而坚信基督了。”《救赎的故事》223页。

“亚当每一个子孙的罪, 这

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1	预备活动	<10分钟	A. 复活的搜索 B. 耶稣钉十字架的图画 C. 耶稣复活!	--塑胶鸡蛋，代表耶稣的死和复活的小符号 --剪贴画，彩色笔或蜡笔，剪刀，灰色美术纸，胶棒 --几个氢气球，几个有盖的箱子
*	赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2	圣经课程	<20分钟	--体验故事 --圣经研究 --存心节	无 --圣经 --圣经
3	课程应用	<15分钟	耶稣除去罪	--白板或黑板，记号笔或或粉笔，白板擦或黑板擦
4	信息分享	<15分钟	耶稣的十字架	--手工艺棒，美术用品，胶棒，纸杯，剪刀，纸

时都重重地压在祂心上……上帝在救主受最剧烈痛苦的时刻向祂掩面，使祂肠断心碎，其伤痛是世人永不能充分明白的。祂心灵上的剧痛，使祂几乎感觉不到肉体上的痛苦。”《历代愿望》第753页。

“于是那来自天上的使者，用一种震撼大地的声音喊叫说：‘上帝的儿子啊，祢的父召唤祢！出来吧。’死亡再也不能在祂身上掌权了。耶稣以光荣的胜利者身分，从死里复活了。全体天军以严肃的敬畏观看这一幕景象。耶稣从坟墓里

出来时，那些光明的天使都俯伏在地，向祂敬拜，并用胜利凯旋的诗歌欢迎祂。”《救赎的故事》第231页。

耶稣的牺牲，使你的生命有什么不同呢？

教室布置

与上周的布置一样。增加一个木制或纸制的大十字架，并用一幅紫色的布覆盖它。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 复活大搜索

首先，在塑胶鸡蛋里装上各种代表耶稣的死和复活的小符号，然后将蛋藏在教室不同地方。请小孩子把这些蛋找出来。

符号可以包括：十字架、香味球、闪电棒、石头、天使、矛、士兵、亚麻布带、荆棘冠冕、钉子等。很多东西可以在手工艺店买到，或者你也可以把这些符号画在小纸条上。留下一颗蛋是空的，预表空的坟墓。

你需要：

- 塑胶鸡蛋
- 耶稣的死和复活的小符号

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你的蛋里放了什么东西？这东西使你想起关于耶稣什么呢？我们很高兴耶稣为我们而死，但真正的好消息是祂不是仍然在死里！祂复活了！因为祂这样做，我们可以得救，并且有一天能在天国与耶稣一起生活。今天的主题信息是：



我们称颂耶稣，因祂从死里复活了

我们一起读。

B. 耶稣钉十字架的图画

注意：这个活动最好能让年纪大一点的小孩做。

首先把附件第12课的图画复印给每一个小孩。请小孩子给下面的项目着上颜色：咖啡色的山、三个咖啡色的十字架、白色闪电、白色的云、灰色的坟墓、灰色的石头、两个白色的天使、几个灰色人形。然后请他们把图画剪下来并用胶水贴在灰色美术纸上，成为一幅耶稣钉死在十字架上的图画。

你需要：

- 剪贴画
- 水彩笔或蜡笔
- 剪刀
- 灰色美术纸
- 胶棒

探讨

（当你提问的时候，给小孩子足够的时间回应）问：你的图画使你想起什么呢？我们今天的故事是关于耶稣钉死在十字架上。我们很感恩，因为耶稣为我们死，使我们的罪得到赦免。但真正的好消息是祂不是仍在死里！祂复活了！因为祂这样做，我们可以得救，并且有一天能在天国与耶稣一起生活。今天的主题信息是：



我们称颂耶稣，因祂从死里复活了

我们一起读。

C. 耶稣复活！

首先，预备几个氢气球和几个能够放入一个气球的箱子。把气球放进箱子里，盖上盖，交给小孩子们，请他们把箱子盖住。说：你们拿着的箱子预表着耶稣的坟墓，墓穴就是当祂死后，放置祂的地方。现在小心地打开你的箱子。（气球会升上天花板。就让它们在天花板上）

你需要：

- 几个氢气球
- 几个有盖的箱子

探讨

说：我们今天的圣经故事告诉我们耶稣因为爱我们，为我们而死。但真正的好消息是祂不是仍然死着！上帝让祂复活，祂从坟墓中起来了。你的气球升起，离开箱子，使我们想起耶稣的复活。因为耶稣活着，我们能有永恒的生命，与祂一同在天国生活。今天的主题信息是：



我们称颂耶稣，因祂从死里复活了

我们一起读。

附注：祷告和赞美在第124页

② 圣经课程

体验故事

看一看教室的布置，作为背景道具。请小孩们在你给他们提示时做出反应，说：“祂为我而做！”并且说“祂”时手指着上面，说“我”时指着他们自己。请一个成年人帮助他们练习，并带领他们一起说。

读或讲出故事

罗马士兵把耶稣带到山上。在那个年代，罗马士兵采取钉在木制十字架上的方式处死罪犯。这就是“十字架刑罚”。士兵们把耶稣的十字架放在地上，然后把耶稣按在上面。他们用大钉子，在耶稣的手和脚上钉下去。（小孩说：祂为我而做！）接着，他们举起十字架，并把它插在地上的一个洞中。

耶稣看着他们祷告说：“父啊，赦免他们，因为他们所做的他们不晓得。”（小孩说：祂为我而做！）

犹太人的领袖仰脸看着耶稣。他们嗤笑着说：“祂救别人，却不能救自己！”（小孩说：祂为我而做！）

士兵们也取笑耶稣。他们在祂的头上做了一个记号，上面写着：“这是犹太人的王。”（小孩说：祂为我而做！）

两个强盗，分别挂在耶稣的两旁。一个开始嘲笑耶稣。（小孩说：祂为我而做！）另一个则喊着对他说：“我们做了很多坏事，本是该死的！但这个人并没

有做错任何事！”然后，他请求耶稣纪念他。耶稣便应允有一天他会在乐园之中。

中午时分，太阳消失了。天空变得如同夜晚那样黑暗。人们惊恐万分！究竟发生了什么事呢？为什么天空在中午时分变得如此黑暗呢？地大震动，四周电闪雷鸣。

接着，耶稣，弥赛亚，世界的救主，死了。（小孩说：祂为我而做！）

约瑟，一个义人，也是耶稣的朋友，将耶稣的身体从十字架上取下来，用很长的布包裹着，放在一座全新的坟墓里，用一块大石头滚到坟墓前封住。接着，太阳下山，就进入了安息日。

耶稣的朋友在安息日休息，但他们非常伤心、失望、沮丧。他们相信耶稣是真正的弥赛亚，但现在祂死了。对于所发生的事他们并不明白。接下来会发生什么事呢？

星期日的清晨，太阳刚出来，小鸟展翅歌唱，有几位深爱耶稣的妇女来到坟墓前。她们带了香膏来要涂在耶稣身上。在前往坟墓的路上，她们不住地流泪。

突然间，马利亚指着前方，颤抖着说：“看哪！那原先封住坟墓的石头被挪开了！为什么？为什么？”

两位身穿发亮长衣的天使，突然间出现在这些忧虑的妇女面前。她们惊恐万分！

“你们为什么在坟墓里找寻活

着的人呢？”这两位天使微笑着问道，“你们忘记了耶稣曾告诉你们祂会被钉十字架，但第三天会复活吗？”（小孩说：祂为我而做！）

这些爱着耶稣的妇女是第一批听到这个好消息的人。她们跑到朋友那里告诉他们，这个好消息很快就传开了。“耶稣活着！耶稣活着！”（小孩说：祂为我而做！）

祂今日还是活着的，而耶稣的这个好消息，依然在世界流传。这就是：“耶稣爱我们。祂真的非常爱我们。耶稣为每个人的罪而死，并从死里复活。祂很快会再来，带领世上相信祂的人回天国。”（小孩说：祂为我而做！）

探讨

（当你提问的时候，给小孩有足够的时间回应）问：当耶稣临死的时候，怎样为那些残酷对待祂的人祈求？你觉得当星期日早上，那些妇女见到空的坟墓时，她们会有什么反应？那么，天使跟她们说话后又怎样呢？

耶稣为你做了什么？为什么祂这样做？当祂再来的时候，我们会与祂到哪里去呢？还记得我们的主题信息吗？我们一起读：



我们称颂耶稣，因祂从死里复活了

你需要：
*圣经

圣经研究

打开你的圣经路加福音23:26—24:12。指着经文说：在圣经里我们能找到今天

的故事。大声朗读。如有需要，可作解释。

探讨

问：耶稣是怎么死的？耶稣头上的牌子写着什么？当耶稣死时，大地发生什么变化？（地震、黑暗、闪电）耶稣死后，谁照顾祂的身体呢？耶稣何时复活？星期日的早晨，谁想去照顾耶稣的身体呢？她们见到谁？他们说了些什么？让我们一起读今天的主题信息：



我们称颂耶稣，因祂从死里复活了

我们一起读。

存心节

拿着你的圣经，让小孩子可以看到经文。打开你的圣经帖撒罗尼迦前书4:14，并说：这是我们今天在圣经中找到的存心节。大声读出：“我们信耶稣死而复活了。”帖撒罗尼迦前书4:14 依照下面动作教这节经文：我们-----指向自己

信-----指向头

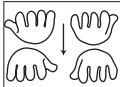
耶稣-----指向上面

死-----掌心向上，然后翻转向下

而复活了。-----双手向上举

帖撒罗尼迦前书4:14 -----双掌合并，然后张开

你需要：
*圣经



赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“上帝很爱世界”（小小声音赞美诗，第181首）

“朋友，你爱耶稣吗？”（在结尾唱：因为祂为我而死）
（小小声音赞美诗，第210首）

“为我”（小小声音赞美诗，第154首）

“耶稣死在十架上”（小小声音赞美诗，第155首）

“耶稣复活”（小小声音赞美诗，第156首）

“我被赦免”（小小声音赞美诗，第76首）

圣 工

世界上很多人没有感谢耶稣为他们而死，因为他们根本不知道。布道士在世界各地告诉人们，耶稣是多么爱他们。

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

你们把金钱带到安息日学，能帮助别人知道耶稣为了他们来到世上，为他们受死，祂还会再来。你也正在帮助他们去到天国。

祈 祷

请小孩子们自愿说出一些他们想要赞美和感谢耶稣的事情。然后唱“神真美好”当作祷告（唱四节），（小小声音赞美诗，第88首）。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

③ 课程应用

耶稣除去罪

准备一个白板或黑板。请小孩子告诉你一些他们可能会做错的事。将每一个孩子的回答写在板子上。

说：耶稣的死去除了我们的罪，好让我们与祂一同在天国里。请小孩子跟着你说：“祂为我而做！”，并用板擦把罪一个一个擦去。

探讨

（当你提问的时候，给小孩有足够的时间回应）问：耶稣

要赦免我们的罪，你开心吗？只要我们真心认错，并求祂饶恕，祂就会把我们的罪擦去。想到耶稣这么爱你，你有什么感受？谁想要去天国永远与耶稣一同生活呢？因为耶稣死而复活，使我们能进入天国。祂很快便会再来接我们。让我们时常记住：



我们称颂耶稣，因祂从死里复活了

我们一起读。

你需要：

- *白板或黑板
- *记号笔
或粉笔
- *板擦（白板擦或黑板擦）

④ 信息分享

耶稣的十字架

首先，将今天的主题信息（我们称颂耶稣，因祂从死里复活了）写在纸条上，给每一个小孩。并在纸杯的底部剪开一道缝隙，足够让纸条穿过。

协助小孩把两枝冰棒棍贴在一起，形成一个十字架。请每一个小孩把他们的信息纸倒贴在纸杯上，然后将十字架插进刚才剪开的缝隙中。看看右边的图解。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：当你制作十字架时，你最喜欢哪个部分呢？它怎样帮助你想起关于

耶稣的事呢？把它带回家并在这周里与别人分享。你可以告诉他们，耶稣非常爱他们！记住与他们分享好消息：



我们称颂耶稣，因祂从死里复活了

结 束

献上以下简短的祷告：耶稣，感谢祢为我们死在十字架上。感谢祢从坟墓中复活，感谢祢这么爱我们。感谢祢准备带我们到天国，永远与祢一起生活。愿祢快来。奉主的名，阿们！

你需要：

- *冰棒棍
- *美术用品
- *胶棒
- *纸杯
- *剪刀
- *纸



祂活着！

参考资料

路加福音

23:26-24:12

《历代愿望》

第741-794页

存心节

“我们……信

耶稣死而

复活了。”

帖撒罗尼迦

前书4:14

主题信息

我们称颂

耶稣，

因祂从死里

复活了

你所认识的人中，有人去世了吗？耶稣死了。但是祂不是仍然活着。上帝让祂复活，好让祂可以拯救我们，并且接我们回天家。

当耶稣在世上的时候，处死罪犯的方式是把他们钉在木制的十字架上，随他们死去。耶稣并不是罪犯，但却被当成一个罪犯看待。

那个星期五，有三个人要被钉十字架：耶稣和两个强盗。士兵用长钉子将耶稣的双脚和双手钉在十字架上。然后将十字架举起，插在地上的一个洞中。

耶稣为他们祷告：“天父，赦免他们，因为他们所做的他们不晓得。”祂真的深爱他们。

犹太人的领袖仰脸看着耶稣。他们嗤笑着说：“祂救了别人，却不能救自己！”士兵们取笑耶稣。他们在祂的头上做了一个牌子，上面写着：“这是犹太人的王。”两位强盗，分别挂在耶稣的两旁，一个开始嘲笑耶稣。另一个则说：“我们本是该死的！但这个人并没有做错任何事！”然后，他请求耶稣纪念他。耶稣便应许他最终会在乐园之中。

中午时分，天空变得如同夜晚那样黑暗。人们惊恐万分！很

快的，耶稣便断气而死。

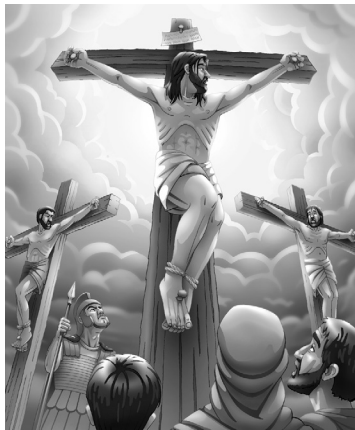
约瑟，耶稣的朋友，将耶稣的身体从十字架取下来，放在一座全新的坟墓里，用一块大石头堵在坟墓口。接着太阳落山，安息日来临。

耶稣的朋友在安息日休息，但他们非常地伤心，对所发生的事他们并不明白。接下来会发生什么事呢？

星期日的清晨，有几位深爱耶稣的妇女来到坟墓前。突然间，马利亚指着前方，颤抖着说：“看哪！那原先封住坟墓的石头被挪开了！”两位身穿发亮长衣的天使，突然间出现在这些惊恐的妇

女面前。这两位天使问道：“你们为什么在坟墓里寻找活人呢？耶稣曾经告诉你们祂会死，但第三天会复活。”

祂今日依然活着，而耶稣的这个好消息，依然在世界流传着。这就是：“耶稣爱我们，为我们而死，并且死里复活。现在耶稣就在天庭，当祂再来的时候，会带领世上相信祂的人回天国，与祂永远住在一起。”



亲子时间

安息日

本周的每一天，与孩子一起读课文中的故事，并且复习存心节：

我们----- 指向自己
若信----- 指向头
耶稣----- 指向上面
死----- 掌心向上，然
后翻转向下

而复活了。----- 手向上举
帖撒罗尼迦----- 双掌合并，然
前书4:14----- 后张开

星期日

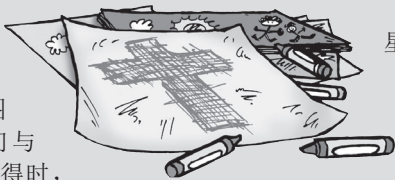
朗读故事，并在适当的地方停顿，让你的孩子说：“祂是为我做的！”告诉你的孩子你是多么地爱他，你愿意为他们受死。告诉他们耶稣是多么地深爱我们，祂为所有人而死，纵使对那些残暴对待祂的人也一样。

星期一

鼓励你的孩子，说一说在安息日学制作十字架的心得。

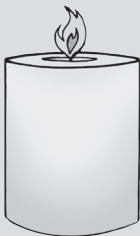
（或是帮他们画一个十字架的图画）当他们与他人分享心得时，

提醒他们分享好消息：“耶稣深爱我们所有人，祂为拯救我们而受死。”



星期二

帮你的孩子察看日历，数一数耶稣死后几天复活，是哪几天。当你讲述耶稣是多么地爱我们时，让你的孩子手持一枚大铁钉。



星期三

帮助你的孩子点燃一根蜡烛，将烧热的蜡液滴在纸上。在变硬之前，在蜡液上盖一个印章或设计一个图案。说说封住耶稣坟墓的方法，以及天使是如何打破封口，将石头滚开的。

星期四

帮你的孩子用两根木棍或细枝子制作一个十字架。用绳子将之绑在一起。与其他人分享这个十字架，告诉他们耶稣深爱他们，并且为他们而死。唱“噢，朋友，你爱耶稣吗？”在结束之时，唱“因为祂为我而受死”。

星期五

在家庭敬拜时，大声读路加福音23:26至24:12的部分经文。让你的孩子打开一个空箱子或罐子，告诉他们为什么它像耶稣被埋葬的地方。说说为什么星期日早晨的坟墓是空的。帮你的孩子制作一项皇冠，在家庭礼拜时，说到耶稣再来时戴着它。