

# LEÇON

23 février 2013



## Lazare, sors !

**GRÂCE**

Dieu fait de nous des membres de sa famille.

### Références

Jean 11.1-44, *Jésus-Christ*, p. 519-532.

### Verset à mémoriser

« Jésus aime Marthe et sa sœur, et Lazare. » Jean 11.5

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus est rempli d'amour et de sollicitude pour tous.

**Seront** certains que Jésus sait ce qu'il y a de mieux pour nous, en toutes circonstances.

**Répondront** en décidant de faire confiance à Jésus en toutes choses.

### Le message



Jésus fait ce qu'il y a de mieux pour nous.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Marie, Marthe et Lazare sont les trois amis intimes de Jésus. Un jour, les sœurs envoient chercher Jésus car leur frère est tombé gravement malade. Mais Jésus tarde à venir et Lazare meurt. Lorsqu'enfin Jésus arrive, il ressuscite Lazare. Alors, le cœur de Marthe, Marie et Lazare se remplit à nouveau de joie ; tous reconnaissent que Jésus est le Fils de Dieu.

### Notre leçon parle de la grâce.

Jésus ramène Lazare à la vie par sa grâce et le rend à sa famille. Il fait de même pour nous lorsque nous acceptons le don de la grâce – il renouvelle notre vie et nous accueille dans sa famille. Jésus accomplit envers nous ce qu'il y a de mieux, mais pas toujours de la façon que nous le voudrions ! Nous pouvons en être sûrs : son plan est le meilleur.

### Enrichissement de l'animateur

« Mais le Christ ne devait pas songer seulement à ses amis de Béthanie ; il avait aussi à faire l'éducation de ses disciples [...]. C'est pour leur bien qu'il laissa mourir Lazare. S'il l'avait rendu à la santé alors qu'il était malade, il n'aurait pu accomplir le miracle qui a fourni la démonstration la plus évidente de son caractère divin.

« Si le Christ s'était trouvé dans la chambre du malade, Lazare ne serait pas mort car Satan n'aurait eu aucun pouvoir sur lui. [...] Le Christ savait que leur foi au Rédempteur [la foi de Marie et Marthe] serait soumise à une rude épreuve au moment où elles verraient leur frère mort. Mais il savait aussi que, grâce à la lutte qu'elles devraient soutenir, leur foi resplendirait d'un éclat plus vif. Il sentait en lui-même le contrecoup de toute leur douleur. Bien qu'il tardât, il ne les en aimait pas moins ; il savait qu'une victoire devait être remportée dans leur intérêt, dans celui de Lazare, dans le sien propre, et dans celui de ses disciples. » — *Jésus-Christ*, p. 524.

# HUIT

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Enveloppés !</i>  B. <i>Marionnettes pour les doigts</i>	papier toilette blanc ou d'essuie-tout blanc ou drap blanc  patron de marionnette pour les doigts (voir la page 73), papier, matériel d'art, ciseaux
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 69 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	linge humide, placard ou table et couverture, rouleau de papier toilette ou d'essuie-tout blanc ou drap blanc, costumes des temps bibliques  Bibles  Bibles, marionnettes pour les doigts de l'activité B ou feutre pour écrire sur la peau
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Pour ton bien</i>	images variées ou objets, sac ou boîte
4 Partage de la leçon	15 min.	« <i>Jésus veut ce qu'il y a de meilleur pour toi</i> »	patron du cœur (voir page 73) papier, matériel d'art, crayons de couleur

« Le Christ ne pleurait pas sur Lazare, car il était sur le point de le rappeler à la vie. Il pleurait parce que plusieurs de ceux qui s'affligeaient, en ce moment-là, au sujet de Lazare, allaient bientôt former des projets pour

mettre à mort celui qui est la résurrection et la vie. » — *Ibid.*, p. 528.

### Décoration de la classe

Même décor que la semaine dernière.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### Matériel :

- rouleaux de papier toilette blanc ou d'essuie-tout blanc ou drap blanc

### A. Enveloppés !

Placez les enfants deux par deux. L'un des deux emballer son coéquipier de la tête aux pieds de papier hygiénique. L'autre fera ensuite la même chose. Veillez à ce que les enfants ne serrent pas trop le papier contre le nez et la bouche, afin de ne pas gêner la respiration.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé être « emballés » ? Qu'avez-vous apprécié le plus ? Le moins ? Savez-vous qu'il existe des histoires dans la Bible dans lesquelles les gens ont enveloppé d'autres personnes de cette façon ? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'un homme qu'on a emballé avec des bandelettes de tissu. Ses sœurs étaient tristes. Mais Jésus savait quelque chose qu'elles ignoraient. Et voici notre message d'aujourd'hui :**



Jésus fait ce qu'il y a de mieux pour nous.

**Dites-le avec moi**

### B. Marionnettes pour les doigts

Préparez à l'avance des copies du patron de marionnette pour les doigts, une copie par enfant. Pour accélérer l'activité, découpez les marionnettes pour les doigts et les trous pour les doigts avant que n'arrivent les enfants. Dites aux enfants de colorier chacun trois marionnettes pour les doigts – Marie, Marthe et Lazare. Ils les utiliseront au moment du verset à mémoriser.

### Matériel :

- patron de marionnette pour les doigts (voir la page 73)
- papier
- crayons de couleur ou feutres
- ciseaux

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quels sont les noms de vos marionnettes ? Montrez-moi comment vous arrivez à les faire bouger. Marie, Marthe et Lazare ont réellement existé, un frère et deux sœurs. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'eux. Marie et Marthe étaient tristes, mais Jésus savait ce qu'il fallait faire. Et voici notre message d'aujourd'hui :**



Jésus fait ce qu'il y a de mieux pour nous.

**Dites-le avec moi**

## PRIÈRE ET LOUANGE



### •Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### •Chants suggérés

« Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation : Monique Lemay).

Voir la page 121.

« Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)

« Jésus est mon ami » (*Voix enfantines*, n° 126)

### •Missions

Dites : **Dieu connaît plusieurs façons de donner ce qu'il y a de mieux aux membres de sa famille. Et l'une de ces façons, c'est d'envoyer des missionnaires autour du monde pour parler aux autres de lui. Écoutons maintenant une histoire qui parle de (nom du missionnaire), qui est un missionnaire pour Dieu.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### • Offrandes

Dites : **Nous pouvons nous fier à Dieu, car il nous donne exactement ce dont nous avons besoin. Lorsque nous apportons nos offrandes à l'école du sabbat, nous partageons avec les autres une partie de ce que Dieu nous a donné.**

### • Prière

Prononcez une simple prière, telle que la suivante : **Cher Jésus, aide-nous à te faire confiance, peu importe les événements. Merci de faire toujours ce qu'il y a de mieux pour nous. Amen.**

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 2

## Leçon de la Bible

**Matériel :**

- linge humide
- bureau ou table et couverture
- rouleau de papier toilette blanc ou d'essuie-tout blanc ou drap blanc
- costumes des temps bibliques

**Vivre le récit****Aménagement de la scène**

À l'avance, préparez un linge humide, une cave (utilisez un placard ou une table recouverte d'une couverture), les marionnettes pour les doigts (facultatif) et le papier (de toilette ou d'essuie-tout) ou le drap blanc.

**Vivez l'histoire !**

Choisissez des enfants qui tiendront le rôle de Marie, Marthe, Lazare et Jésus. Lazare sera étendu sur le sol, avec Marie et Marthe

assisés près de lui, devant les enfants, tandis que vous raconterez l'histoire.

Marie regarda sa sœur, Marthe, la peur dans les yeux. « Je voudrais tellement que Jésus soit ici, dit-elle doucement. Si Jésus était ici, il pourrait guérir notre frère Lazare ».

Marthe sortit un linge du bol d'eau froide, le tordit et l'étendit sur le front de Lazare. [*« Marthe » place le linge sur « Lazare ».*] Comme les sœurs étaient tristes ! Elles décidèrent ensemble d'envoyer un message à Jésus et de lui demander de venir guérir leur frère.

Tandis qu'elles attendaient Jésus, elles firent tout ce qu'elles purent pour aider Lazare. Mais il s'affaiblissait de plus en plus. Et le pauvre Lazare mourut. Ses sœurs l'enveloppèrent de bandelettes funèbres et l'étendirent dans une caverne. [*Les enfants aident les sœurs à envelopper « Lazare » à l'aide du papier blanc ou du drap ; ils l'emportent ensuite à la « caverne ».*]

Plusieurs amis vinrent reconforter Marie et Marthe, et pleurer avec elles. Tous étaient très, très tristes. Lazare leur manquerait beaucoup. [*Les enfants font semblant de pleurer et de parler avec des voix tristes.*]

« Où est Jésus ? gémissait Marie. [*Marie se tient à l'entrée et pleure.*] Pourquoi n'est-il pas venu pour guérir notre frère ? Il a guéri tant et tant de gens ! S'il avait été ici, il aurait aussi guéri Lazare ! »

Mais Jésus ne se dépêcha pas de se rendre à la maison de Lazare, en tout cas, pas comme les

disciples se l'imaginaient. Il continua à guérir et à prêcher dans la ville où il était pendant deux autres jours. Lorsque, finalement, il se présenta chez Marie et Marthe, Marthe s'écria : « Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort ! »

Jésus consola Marthe en disant : « Ton frère ressuscitera. »

Tout le monde suivit Marthe et Marie qui conduisirent Jésus à la caverne où Lazare avait été déposé. Une grande pierre bloquait l'entrée. Jésus s'arrêta. Il était si triste qu'il pleura. Soudain, il ordonna : « Roulez la pierre. » Marthe commanda aux serveurs de rouler la pierre parce que c'était ce que Jésus avait dit de faire. [*Les enfants ouvrent la porte du placard ou soulèvent la couverture qui recouvre la table.*]

[*Demandez aux enfants de joindre leurs mains et d'incliner leur tête pendant la prière de Jésus.*] « Père, pria Jésus, je te remercie de ce que tu m'écoutes. Je sais que tu m'écoutes toujours. Mais je dis ces choses à haute voix parce que je veux que tous ceux qui sont ici sachent que tu m'as envoyé. »

Puis Jésus cria : « Lazare, sors ! » [*« Lazare » sort de la « caverne ».*]

« Regardez ! » cria quelqu'un en pointant du doigt la caverne.

Lazare était là, à l'entrée de la caverne ! Il était debout ! Il sortait de la caverne, comme Jésus le lui avait commandé ! Lazare était ressuscité !

« Débarrassez-le des bandelettes », dit Jésus. [*Les enfants enlèvent le papier ou le drap.*]

Marie et Marthe étaient tellement heureuses qu'elles coururent jusqu'à Lazare et le serrèrent dans leurs bras. [*« Marie » et « Marthe » étreignent Lazare.*] Tous ceux qui regardaient surent maintenant que Jésus était le saint Fils de Dieu.

Les disciples comprirent finalement pourquoi Jésus ne s'était pas empressé d'aller guérir Lazare. Il avait un meilleur plan en tête, un plan tout spécial pour montrer à tous qu'il était vraiment le Fils de Dieu. Nous pouvons nous aussi avoir confiance que Jésus fera ce qu'il y a de mieux – ce qu'il y a de mieux pour les autres et pour nous.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pourquoi Marie et Marthe étaient-elles déçues de l'absence de Jésus ? Combien de temps cela a-t-il pris à Jésus pour se rendre chez Lazare ? Et que faisait-il pendant ce temps ? Pourquoi Jésus pleura-t-il ? Que pensez-vous que Lazare a pensé lorsque Jésus l'a ressuscité ? Qu'est-ce que Marie, Marthe et les autres gens comprirent au sujet de Jésus après qu'il ait ressuscité Lazare ? Quelle partie de l'histoire préférez-vous ? Jésus sait toujours quelle est la meilleure chose à faire. Et cela me rappelle notre message d'aujourd'hui :**



Jésus fait ce qu'il y a de mieux pour nous.

**Dites-le avec moi**

**Étude biblique**

Ouvrez votre Bible à Jean 11.1-44 et dites :

**Matériel :**

- Bibles

**C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 38-44 à haute voix, en paraphrasant au besoin.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quels étaient les sentiments de Jésus pour Lazare ? Pourquoi Jésus attendit-il avant de venir chez Lazare ? Pourquoi était-il important que les gens sachent qu'il était envoyé par Dieu ? Rappelez-vous notre message :**



Jésus fait ce qu'il y a de mieux pour nous.

**Dites-le avec moi**

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Jean 11.5. Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.**

Dites aux enfants de mettre sur leurs doigts les marionnettes pour les doigts (si vous les avez faites lors de l'activité de préparation B), ou, à l'aide d'un feutre, aidez-les à tracer un visage par doigt sur 3 doigts. Aidez-les à faire les gestes suivants tandis qu'ils apprennent le verset à mémoriser.

**Matériel :**

- Bibles
- marionnettes pour les doigts (fabriquées lors de l'activité B) ou feutre non toxique pour écrire sur la peau

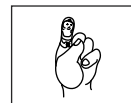
**Jésus** (pointer le ciel)



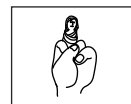
**aime** (se serrer soi-même)



**Marthe** (montrer le doigt marionnette « Marthe »)



**et sa sœur** (montrer le doigt marionnette « Marie »)



**et Lazare.** (montrer le doigt marionnette « Lazare »)



**Jean 11.5** (paumes jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

## 3

## Application de la leçon

**Matériel :**

- images variées ou objets (voir l'activité)
- sac ou boîte

**Pour ton bien**

Mettez dans un sac ou une boîte des images ou des objets qui représentent certaines choses que les enfants n'aiment pas mais que leurs parents leur donnent tout de même, parce que c'est bon pour

eux (légumes, pâte dentifrice, bouteille de médicaments, moment où doit s'arrêter le jeu, casque protecteur, gilet de sauvetage, aller au lit, etc.) Dites : **Vos parents vous font parfois manger, porter ou faire des choses que vous n'aimez pas. Pourquoi font-ils cela ? Parce qu'ils vous aiment et que c'est ce qu'il y a de meilleur pour vous. Regardons un peu ce qu'il y a dans mon sac et qui peut ressembler à ces choses que vous n'aimez pas.** Demandez des volontaires pour tirer une image ou un objet du sac ou de la boîte et pour vous dire ce que cela représente.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Jésus répond-il toujours à vos prières de la façon dont vous le voudriez ? Parfois, il répond rapidement à nos prières. Mais parfois il retarde les choses ou les arrange d'une façon différente de notre demande. Nous ne recevons pas toujours ce que nous demandons simplement parce que ça ne serait pas ce qu'il y a de mieux pour nous. Jésus sait ce qu'il y a de mieux pour nous. Nous pouvons lui faire confiance parce qu'il nous aime. Croyez-vous que Jésus va faire exactement ce qu'il y a de mieux pour vous ? Disons ensemble notre message :**



Jésus fait ce qu'il y a de mieux pour nous.

**Dites-le avec moi**

## 4

## Partage de la leçon

**Matériel :**

- patron du cœur (voir la page 73)
- papier
- matériel d'art
- crayons de couleur

**Cœur « Jésus veut ce qu'il y a de meilleur pour toi »**

Préparez à l'avance une copie du patron en forme de cœur pour chaque enfant. Dites aux enfants de colorier et décorer le cœur et ensuite de le découper.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Jésus vous aime ! Pouvez-vous croire que, grâce à son**

**amour, il fera ce qu'il y a de mieux pour vous ? Que dit votre joli cœur ? Apportez-le à la maison et montrez-le à quelqu'un avec qui vous parlerez de Jésus et de Lazare. Dites à cette personne que Jésus l'aime tout comme il aimait Lazare et qu'il veut l'aider. Disons ensemble notre message une dernière fois :**



Jésus fait ce qu'il y a de mieux pour nous.

**Dites-le avec moi**

**Clôture**

Faites la prière suivante : **Cher Jésus, aide-nous s'il te plaît à avoir toujours confiance en toi et à croire que tu fais ce qu'il y a de mieux pour nous. Amen.**

## MARIONNETTES POUR LES DOIGTS

Leçon 8



PATRON CŒUR « JÉSUS VEUT CE QU'IL Y A DE MEILLEUR POUR TOI »

Leçon 8

