

أفضل صديقين

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ٢

مجتمع. نحن نحترم بعضنا بعضاً.

مصادر الدرس

اصموييل ١٨ : ١ - ٥ ؛ ٢٠ : ١ - ٤٢ ؛ الآباء والأنبياء صفحة ٥٨٤ - ٥٩٠.

آية الحفظ

"أحبَّ يونانان (داود) كنفسه." (اصموييل ١٨ : ٣)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يريدهم أن يكونوا أوفياء لأصدقائهم.
يشعروا بالفرح لأنهم يملكون أصدقاء.
يتجاوبوا بأن يكونوا أصدقاءً أوفياءً وحقيقيين.

الرسالة

الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

سندرس في هذا الدرس عن الصديقين الحميمين داود ويونانان. يونانان هو ابن الملك شاول. عندما يمر داود بالمشاكل لأن الملك شاول يريد قتله بسبب الغيرة، يساعده يونانان. ثم يتواعدان على أن يظلا صديقين مخلصين مدى حياتهما.

هذا درس عن المجتمع

الأصدقاء الحقيقيون يهتمون أحدهم بالآخر وهم أوفياء في الأوقات الحسنة والسيئة.

مصادر إضافية للمعلم

"بعد قتل جوليات أبقى شاول داود عنده ولم يسمح له بالعودة إلى بيت أبيه... أحسَّ شاول بأن المملكة يمكن أن تكون مصونة أكثر إن اشترك معه شخص له علاقة بالرب، فرجا شاول أن يكون ارتباطه بداود حارساً يحميه.
إن عناية الله هي التي ربطت بين داود وشاول. لأن مركز داود في البلاط الملكي أعطاه معرفة وخبرة بالشؤون كافة استعداداً لمستقبله العظيم وهذا ما يساعده على أن يظفر بثقة الأمة. غير أن التقلبات والمظالم التي حاقت به بسبب عداوة شاول له قادتته إلى الاعتماد على الله ووضع كل ثقته به تعالى، كما أن صداقة يونانان ومحبته لداود كانت هي الأخرى من ترتيبات عناية الله

الدرس الثاني

لأجل حفظ حياة ملك الشعب العتيدي. وفي كل هذه الأمور كان الله يتمم مقاصده الصالحة لداود ولشعبه. " (الآباء والأنبياء صفحة ٥٨٤).

مخطط البرنامج				
المواد المطلوبة	النشاطات	عدد الدقائق	قسم الدرس	
لا شيء	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	مستمر	الترحيب	
لا شيء	أ. وجهها لوجه	حوالي ١٠	نشاطات	١
لا شيء	ب. لعبة المطاردة		الاستعداد للدرس	
	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	حوالي ١٠	الصلاة والتسبيح	*
لا شيء	اختيار القصة	حوالي ٢٠	درس الكتاب المقدس	٢
كتاب مقدس	دراسة الكتاب المقدس			
كتاب مقدس	آية الحفظ			
	(الصدقة) بواسطة تلامس الإبهام	حوالي ١٥	تطبيق الدرس	٣
نموذج "السهم" (صفحة ١٤٠)، ورق سميك، أقلام تلوين، مقصات	شارك نموذج "السهم" (صفحة ١٤٠)	حوالي ١٥	مشاركة الدرس	٤

إعداد الغرفة

استمر باستخدام نفس المشهد في الدرس الأول، أضف "غرفة العرش" وذلك باستخدام كرسي له مسندين مغطى بقماش أحمر وعليه تاج. استخدم هذا المشهد للدروس ٣ - ٨ و ١٢ و ١٣.

الدرس الثاني

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بالأطفال فور دخولهم الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أسعدهم أو أزعجهم. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. شجعهم لمشاركة أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس كما تراه مناسباً.

١ - نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. وجهاً لوجه

اطلب من الأطفال الوقوف اثنين اثنين. قل: كل واحد منكم يجب أن يكون له رفيق. والآن انظر إلى وجه رفيقك وقرّر من سيكون قائداً في البداية. عندما أقول "ابدأ" أريد من القادة أن يمثلوا وجوهاً مُضحكة. لكن على رفاقهم عدم الابتسام أو الضحك. "ابدأ"! اسمح للأطفال ببعض الدقائق ليتمتّلوا بوجوههم. والآن أريدكم أن تُغيّروا الأدوار. عندما أقول "ابدأ"، على القادة الجدد أن يمثلوا وجوهاً مُضحكة. اسمح ببعض الوقت للقيام بذلك. والآن، في هذه المرة عندما أقول "ابدأ"، أريد من الذين كانوا قادة في المرة الأولى أن يمثلوا وجوهاً مُضحكة، وأريد من رفاقهم أن يُقلّدوهم تماماً. "ابدأ". اسمح ببعض الوقت ليقلّدوا بعضهم بعضاً، ثم غيّر الأدوار. عندما أقول "ابدأ"، يقوم القادة الجدد بتمثيل وجوه مضحكة، وعلى رفاقهم تقليدهم.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف كان شعوركم عندما طلبت منكم عدم الابتسام أو الضحك عندما قام رفاقكم بتمثيل وجوه مضحكة؟ كيف شعرتم وأنتم تقلّدون رفاقكم؟ أي دور كان الأسهل؟ هل من الأسهل عدم الضحك أو تقليد الوجوه؟ لماذا تعتقدون ذلك؟ هل لأنكم تريدون أن تكونوا مثل أصدقائكم وتعملوا مثلهم؟ الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً. عندما يحزن أحدهم يحزن الآخرون. عندما يحتاج أحدهم المساعدة فإن الآخر يحاول مساعدته. قصّة الكتاب المقدس لهذا اليوم تخبرنا عن صديقين مُخلصين، أحبّ أن يكونا معاً، وساعدا بعضهما بعضاً وأظهرا المحبة لبعضهما. هذا ما يُريدنا الله أن نفعله نحن أيضاً لأصدقائنا. رسالة اليوم هي:

الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً.

رددوا ذلك معي

ب. لعبة المطاردة

اطلب من الأطفال الجلوس في دائرة (إذا كان الصف كبيراً، شكّل أكثر من دائرة). اطلب من أحد الأطفال أن يمشي حول الدائرة ويضرب بلطف رؤوس أو أكتاف زملائه قائلاً: "صديق، صديق، صديق، ... إلى أن يختار أحد الأطفال قائلاً له: "احضن". فيقوم الطفل الذي تم اختياره ويلحق خلف الطفل الأول حول الدائرة. إذا أمسك الطفل الثاني بالأول، عليه أن يحضنه ثم يعود إلى مكانه ثانية. أما إذا وصل الطفل الأول إلى مكان الطفل الثاني الفارغ؛ قبل أن يمسه به الطفل الثاني؛ يأخذ الطفل الثاني دور الطفل الأول ويصبح "الضارب". حاول تكرار اللعبة عدّة مرات لكي يتمكن أكبر عدد من الأطفال أخذ دور "الضارب".

الدرس الثاني

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف كان شعورك وأنت تلاحق صديقك لكي تحصل على حزن؟ هل عليك أن تقوم بذلك طوال الوقت؟ على الأرجح لا. فالأصدقاء يحبون بعضهم بعضاً ويظهرون محبتهم لبعضهم. عندما يحزن أحدهم يحزن الآخر أيضاً. عندما يحتاج أحدهم إلى المساعدة فإن الآخر يحاول مساعدته. وعندما يحتاج أحدهم إلى التشجيع والتعزية، فإن الآخر يحضنه. قصتنا الكتابية لهذا اليوم هي عن صديقين مخلصين. اهتما ببعضهما جداً. فرحا معاً، وأحبا أحدهما الآخر. هذا ما يريدنا يسوع أن نفعله نحن أيضاً لأصدقائنا. رسالة اليوم هي:

الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً.

رددوا ذلك معي

ملاحظة: قسم الصلاة والتسبيح موجود على الصفحة رقم (٢٧)

الدرس الثاني

٢ - درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

قل: سنتكلم اليوم عن صديقين مخلصين وملك. الصديقان المخلصان هما داود ويوناثان. والملك هو الملك شاول.

<u>الأطفال</u>	<u>عندما تقول</u>
<u>يعيسون واضعين الأيدي على الخصر</u>	<u>"الملك شاول"</u>
<u>بيتسمون</u>	<u>"داود"</u>
<u>يتظاهرون برمي السهم</u>	<u>"يوناثان"</u>
<u>يضعون قبضتهم على قلوبهم</u>	<u>"صديق أو أصدقاء"</u>

أرسل الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر طالباً حضور داود بيتسمون إليه. وقال له: "داود بيتسمون أريدك أن تبقى هنا وتعيش في القصر." وهكذا انتقل داود بيتسمون إلى القصر الجميل للملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر. عمل داود بيتسمون كل ما أمره به الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر. كان يقوم بكل واجباته على أفضل وجه، لذلك جعله الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر القائد الأعلى لجيشه.

التقى داود بيتسمون بيوناثان رمي السهام، الابن الأكبر للملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر. أصبح داود بيتسمون ويوناثان رمي السهام صديقين القبضة على القلب مخلصين. كان داود بيتسمون ويوناثان رمي السهام يُحبان العمل معاً بالإضافة إلى الذهاب لزيارة بعض الأماكن.

كان يوناثان رمي السهام يقول لصديقه القبضة على القلب: "دعنا نذهب لرمي السهام على الأهداف".

كان داود بيتسمون يقول لصديقه القبضة على القلب: "دعنا نذهب لركوب خيولنا في الحقول".

أحبَّ يوناثان رمي السهام داود بيتسمون مثلما أحبَّ نفسه. حتى أن يوناثان رمي السهام أعطى ملبسه التي كان يرتديها إلى داود بيتسمون. وهكذا أيضاً أحبَّ داود بيتسمون يوناثان رمي السهام بنفس المقدار.

أحبَّ الشعب أيضاً داود بيتسمون وهذا أغضب الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر. ظنَّ الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر أن الشعب أحبَّ داود بيتسمون أكثر مما أحبوه هو. فغضب جداً الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر، حتى أنه حاول قتل داود بيتسمون.

فقال داود بيتسمون ليوناثان رمي السهام: "إن والدك، الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر يُحاول قتلي".

فأجاب يوناثان رمي السهام: "هذا ليس صحيحاً".

فقال داود بيتسمون: "نعم إنه كذلك. سأبرهن لك ذلك. سأختبئ في الحقل، وعندما يعلم أبوك بأنني لست جالساً في مكاني إلى مائدة الطعام، ستقول أنت له بأنني ذهبت لزيارة عائلتي. فإذا غضب جداً الملك شاول يعيسون واضعين الأيدي على الخصر من ذلك، ستعلم أنه يحاول قتلي."

الدرس الثاني

"حسن" أجاب يونانان [رمي السهام]. "اختبئ أنت بجانب كومة الحجارة في الحقل. وإذا كان والدي فعلاً يُحاول قتلك، سوف أخبرك. عندها بإمكانك أن تهرب لتنجو."

قال يونانان [رمي السهام]: "هذه هي خطتي. سوف أذهب إلى الحقل وأرمي ثلاثة سهام إلى جانب كومة الحجارة، وسأرسل غلامي لالتقاط السهام وجلبهم إلي. فإذا قلت للغلام هوذا السهام أمامك، ستعلم بأن والدي، الملك شاول [يعبسون واضعين الأيدي على الخصر] يريد حقاً قتلك. وعليك أن تهرب لتنجو."

جلس الملك شاول [يعبسون واضعين الأيدي على الخصر] إلى مائدة الطعام في ذلك المساء، ونظر حوله، فرأى كرسي داود [يبتسمون] فارغاً، لكنه لم يقل شيئاً بخصوص ذلك. في اليوم التالي، وإلى مائدة الطعام أيضاً، رأى الملك شاول [يعبسون واضعين الأيدي على الخصر] أن كرسي داود [يبتسمون] ما زال فارغاً. فنظر إلى يونانان [رمي السهام] وسأله: "أين داود [يبتسمون]؟"

أجاب يونانان [رمي السهام]: "لقد ذهب داود [يبتسمون] لزيارة عائلته لفترة قصيرة." احمرَّ وجه الملك شاول [يعبسون واضعين الأيدي على الخصر] وغضب جداً ثم صرخ قائلاً: "ألا تظن أنني أعلم بأنك تريد داود [يبتسمون] أن يصبح ملكاً؟ اذهب احضره لكي أقتله." شعر يونانان [رمي السهام] بالأسف لأن والده أراد أن يقوم بذلك العمل السيئ. لقد أحبَّ يونانان [رمي السهام] والده، لكنه لم يرد من والده أن يؤدي صديقه داود [يبتسمون]. في صباح اليوم التالي، حمل يونانان [رمي السهام] قوسه وسهامه وذهب إلى الحقل. أخذ سهماً ورماه.

ركض غلامه إلى الحقل ليجد السهم ويعيده إلى يونانان [رمي السهام]. فصاح يونانان [رمي السهام]: "أركض أبعد، أسرع، أسرع فالسهم أمامك" طلب يونانان [رمي السهام] من غلامه العودة إلى المدينة حاملاً قوسه وسهامه. ثم ودَّع يونانان [رمي السهام] داود [يبتسمون]. تعانقا وقبلاً بعضهما بعضاً وبكياً. لقد كان يونانان [رمي السهام] حزيناً جداً لأن صديقه [القبضة على القلب] سيذهب بعيداً. وكان داود [يبتسمون] حزيناً أيضاً لأنه قد لا يرى صديقه [القبضة على القلب] مطلقاً. "قد لا نرى بعضنا بعضاً لفترة من الزمن" قال يونانان [رمي السهام]، "لكننا سنبقى صديقين." فقال داود [يبتسمون]: "نعم سنبقى صديقين [القبضة على القلب] إلى الأبد."

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: أين كان يعيش داود؟ لماذا غضب الملك شاول من داود؟ هل كان يونانان صديقاً مخلصاً لداود؟ كيف ساعد يونانان صديقه داود؟ لماذا كان داود ويونانان حزينين في نهاية القصة؟ هل لديكم أصدقاء مخلصون؟ ما هي الأمور التي تقومون بعملها مع أصدقائكم؟ ماذا تفعلون لتظهروا المحبة لأصدقائكم؟ هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نرددها معاً:

الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى اصموئيل ١٨ : ١ - ٥ و ٢٠ : ١ - ٤٢، وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ آيات مختارة بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

الدرس الثاني

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: ما اسم الصديقين في قصة اليوم؟ ماذا أعطى يوناثان لداود ليظهر له أنه صديقه؟ كيف أحبَّ يوناثان داود؟ (كنفسه). كيف ساعد يوناثان داود؟ هل كان يتصرف كصديق مخلص؟ كيف يمكنك أن تكون صديقاً مخلصاً؟ دعونا نتذكر...

الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً.

رددوا ذلك معي.

آية الحفظ

افتح كتابك المقدس إلى ا صموئيل ١٨ : ٣، وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآية بصوت مسموع: "وأحبَّ يوناثان (داود) نفسه." ثم تابع تعليم الآية كالتالي:

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

	ضع الذراعين متشابكتين على الصدر.	وأحبَّ يوناثان
	أشر إلى الآخرين	داود
	أشر إلى نفسك	كنفسه
	ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.	ا صموئيل ١٨ : ٣

٣ - تطبيق الدرس

الأصدقاء

قل للأطفال بأنك ستخبرهم عن بعض الطرق التي يتعامل بها الأصدقاء مع بعضهم البعض. عليهم أن يشيروا بإبهامهم نحو الأعلى إذا كانت طريقة تعاملهم مع أصدقائهم مُحبيّة، أو أن يشيروا بالإبهام نحو الأسفل إذا كانت غير ذلك. ثم اقرأ ما يلي:

١. يقوم صديق سامي بتعلُّم ركوب الدراجة بدون استخدام الدواليب (العجلات) الصغيرة للتدريب. يشجعه سامي بقوله: "أنت تقوم بعمل عظيم!"
٢. وقعت ماري بينما كانت تتسابق مع صديقتها شذى. فتوقفت شذى وساعدتها.
٣. أرادت تارا الحصول على لعبة منى، لكنها تعلم أنها لا تستطيع أخذها. تأخذ تارا قلماً وترسم على ساقى لعبة منى لأنها لم تحصل عليها.
٤. أعطت أم يعقوب ابنها عنقود عنب. فسألها إذا كان بإمكانه مشاركته مع صديقه آدم.
٥. كان الأطفال يلعبون لعبة الاختباء. لم يستطع رياض أن يجد أي واحد منهم، فانزعج. وأخيراً ابتداءً يصرخ ويقول: "أنا لا أحبكم وسوف أذهب إلى البيت."

الدرس الثاني

تعليق

اسأل: ماذا يفعل الأصدقاء بعضهم لبعض؟ (يصلون من أجل بعضهم البعض، يتشاركون، يضحكون، ييكون، ويلعبون معاً، إلخ...). كيف ستعاملون أصدقاءكم هذا الأسبوع؟ كيف سيشعرون عندما تظهرون المحبة لهم؟ دعونا نردد رسالتنا معاً:

الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً.

٤ - مشاركة الدرس

شارك السهم

تحتاج إلى:

- * نموذج "السهم"
- (انظر صفحة ١٤٠)
- * ورق سميك
- * أقلام تلوين
- * مقصات

استخدم نموذج "السهم" (انظر صفحة ١٤٠). على الأطفال أن يلونوا ويقصوا السهام. اقترح أن يعطي كل طفل سهمه لصديق له.

تعليق.

اسأل: مع من ستشاركون سهامكم؟ لماذا اخترتم أولئك الأشخاص؟ عندما تشاركون سهامكم، تأكدوا من أن تخبروا أصدقاءكم عن داود ويوناتان. تستطيعون أن تقولوا لهم بأنكم تحبونهم أيضاً لأن:

الأصدقاء الحقيقيون يحبون بعضهم بعضاً.

رددوا ذلك معي.

الختام

صل لأجل الأطفال. اطلب من الله أن يساعدهم ليكونوا أصدقاءً حقيقيين وليظهروا محبتهم بعضهم لبعض.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراس وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالا لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أكد على أعياد ميلادهم أو المناسبات الخاصة أو الانجازات. رحّب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

"كونوا لطفاء بعضكم نحو بعض"

"وخير صديق يسوع"

وترانيم أخرى مختارة

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى.

العطاء

قل: بإمكاننا أن نظهر صداقتنا ومحبتنا للآخرين عندما نجلب عطايانا إلى مدرسة السبت.

الصلاة

اطلب من الأطفال أن يقفوا اثنين اثنين كل مع صديقه. ليمسكوا أيديهم ويركعوا معاً. واطلب من كل اثنين أن يشكرا يسوع من أجل الأصدقاء.

درس الطالب

أفضل صديقين

من هو صديقك المخلص؟ ماذا تحبان أن تعمل معاً؟ كان داود ويوناتان صديقين مخلصين أحبباً بعضهما بعضاً.

أرسل الملك شاول إلى داود قائلاً: "تعال واسكن في القصر. أنا أريدك أن تعمل عندي وتصبح جندياً." وهكذا انتقل داود إلى قصر الملك الجميل. سرعان ما التقى داود بالابن الأكبر للملك شاول، يوناتان. أحب داود ويوناتان بعضهما بعضاً، وأصبحا صديقين مخلصين.

كان يوناتان يقول لداود دائماً: "دعنا نذهب ونرمي السهام." وكان داود يقول ليوناتان دائماً: "دعنا نذهب لركوب الخيل." أحب الشعب أيضاً داود بدرجة كبيرة. وذلك جعل الملك شاول يفكر بأن الشعب يحب داود أكثر منه. فغضب جداً الملك شاول، وحاول قتل داود! "إن والدك يحاول قتلي!" قال داود لصديقه يوناتان.

"لا يمكن أن يكون ذلك صحيحاً" قال يوناتان بتعجب! إلا أن داود أصر قائلاً: "نعم، لكن هذا هو الواقع. عن قريب سيبدأ الاحتفال، وسيوقع الملك شاول أن أحضر الاحتفال. سأذهب لرؤية أخوتي. بعد يومين من انتهاء الاحتفال سأعود واختبئ في الحقل. عندما يلاحظ والدك تغييراً عن حضور عشاء الاحتفال، أخبره بأنني ذهبت لزيارة عائلتي. فإذا انزعج جداً،

ستعلم بأنه يحاول قتلي."

"حسن" أجاب يوناتان، "اختبئ بجانب كومة الحجارة في الحقل، وإذا كان والدي يريد حقاً قتلك، سأخبرك. وهذه هي خطتي، سوف أطلق سهاماً بجانب كومة الحجارة، ثم أرسل غلامي ليلتقطها. فإن صرخت إلى الغلام قائلاً له، اذهب أبعد من ذلك، فالسهام أمامك، ستعلم عندها أن والدي يريد حقاً قتلك. وعليك أن تهرب بعيداً لتنجو."

عندما جلس الملك شاول إلى مائدة الاحتفال في ذلك اليوم، لاحظ بأن كرسي داود كان فارغاً، لكنه لم يقل شيئاً. في اليوم التالي، عند العشاء، رأى الملك بأن كرسي داود ما زال فارغاً. فاستدار إلى يوناتان وسأله: "أين داود؟"

فأجاب يوناتان: "لقد ذهب داود لزيارة عائلته خلال الاحتفال." احمر وجه الملك شاول غضباً وصرخ قائلاً: "ألا تظن أنني أعلم أنك تريد أن يصبح داود ملكاً؟ اذهب واحضره لكي أقتله!"

حينئذ علم يوناتان بأن والده يريد حقاً قتل داود. في صباح اليوم التالي ذهب يوناتان إلى الحقل. أخرج سهماً ورماه نحو كومة الحجارة. فركض غلامه ليلتقطه.

صاح يوناتان بصوت عال قائلاً: "اذهب أبعد من ذلك، فالسهام أمامك." عندما رجع الغلام، أرسله يوناتان إلى المدينة. ثم ودّع يوناتان داود قائلاً له: "قد لا نرى بعضنا بعضاً لفترة من الزمن، لكننا سنبقى أصدقاء." فقال داود: "نعم، سنبقى أصدقاء إلى الأبد." وبقياً كذلك.

المصادر

١ صموئيل ١٨ : ١
- ١ : ٢٠ - ١
٤٢ : الآباء والأنبياء
صفحة ٥٨٤ -
٥٩٠.

آية الحفظ

"وأحب يوناتان
(داود) كنفسه."
(١ صموئيل ١٨ :
٣)

الرسالة

الأصدقاء الحقيقيون
يحبون بعضهم
بعضاً.

قل واعمل

<p>الثلاثاء</p> <p>اقرأ ١ صموئيل ١٨ : ٤ مع طفلك. ساعده أن يتفقد ملابسه ويجد بعض الأشياء التي يمكن أن يقدمها للفقراء. خذ طفلك معك لتوزيعها.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:</p>		
<p>الأربعاء</p> <p>اطلب من طفلك أن يسمي ويعد كل أصدقائه. اسأل: هل لديك صديق مخلص؟ لماذا تحب ذلك الصديق بشكل كبير؟ ذكره بأن يسوع يريد أن يكون صديقه المخلص.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 560 1101 851"> <p>ضع الذراعين متشابكتين على الصدر أشر إلى الآخرين أشر إلى نفسك ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p> </td> <td data-bbox="1101 560 1362 851"> <p>وأحبَّ يونانان</p> <p>(داود) كنفسه ١ صموئيل ١٨ : ٣</p> </td> </tr> </table>	<p>ضع الذراعين متشابكتين على الصدر أشر إلى الآخرين أشر إلى نفسك ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>وأحبَّ يونانان</p> <p>(داود) كنفسه ١ صموئيل ١٨ : ٣</p>
<p>ضع الذراعين متشابكتين على الصدر أشر إلى الآخرين أشر إلى نفسك ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>وأحبَّ يونانان</p> <p>(داود) كنفسه ١ صموئيل ١٨ : ٣</p>		
<p>الخميس</p> <p>اطلب من طفلك أن يذكر اسم صديق مفضل له وتكلم عن شيء يريد أن يعمله لأجل صديقه ثم ساعده ليقوم بذلك. أو اسمح له أن يدعو صديقاً مفضلاً إلى عشاء وعبادة يوم الجمعة مساءً. ساعد طفلك ليشكر يسوع من أجل الأصدقاء المخلصين. اطلب من يسوع أن يساعد طفلك ليكون صديقاً مخلصاً أيضاً.</p>	<p>الأحد</p> <p>اقرأ أجزاء من ١ صموئيل ١٨ : ١ - ٥ و ٢٠ : ١ - ٤٢. أسأل: ماذا أعطى يونانان لداود ليظهر أنه صديقه؟ كيف ساعد يونانان داود؟ لماذا كانا حزنين؟ ساعد طفلك ليرسم صورة صديقه المخلص.</p>		
<p>الجمعة</p> <p>أثناء العبادة العائلية، اطلب من الجميع أن يشاركوا بتمثيل قصة داود ويونانان. ساعد طفلك بعمل قوس وسهم من الأعواد. اسأل: كيف تستطيع أن تظهر لأصدقائك بأنك تحبهم؟ قبل الصلاة رنموا عن الصداقة واشكر يسوع من أجل أصدقاء العائلة.</p>	<p>الاثنين</p> <p>اقرأ وفسر لطفلك ١ صموئيل ١٨ : ١ - ٣. ثم اطلب منه أن يحضن أحد أفراد العائلة ويقول له إنه يحبه. شجّع طفلك ليشارك السهم المصنوع في مدرسة السبت مع صديق له، مخبراً إياه عن قصة داود ويونانان (أو ساعده ليرسم سهماً على ورق سميك ويكتب آية الحفظ عليه ويلونه ويقصه).</p>		