

حفظ الوعود

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ٤

مجتمع. نحن نحترم أهدنا الآخر.

مصادر الدرس

اصموييل ٢٠ : ١٤، ١٥، ٤٢؛ ٢صموييل ٤ : ٤؛ ٩ : ١ - ١٣؛ الآباء والأنبياء صفحة ٦٤٠.

آية الحفظ

"لأننا كلينا قد حلفنا باسم الرب قائلين بأننا سنكون صديقين." (اصموييل ٢٠ : ٤٢)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يحفظ وعوده دائماً.
يشعروا بالرغبة في حفظ وعودهم.
يتجاوبوا بالقيام بما يعدون به.

الرسالة

الذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

سوف ندرس في هذا الدرس عن داود عندما يصبح ملكاً على شعب الله، كما وعد الله. في أحد الأيام يتذكر داود الأعمال الحسنة التي قام بها يوناثان من أجله. يكتشف ابناً ليوناثان اسمه مفيوشث. يتعهد داود بإعطاء مفيوشث ابن يوناثان الأرض التي كانت تعود إلى يوناثان. كما انه يدعو مفيوشث ليعيش معه. يفعل داود كل هذا لأنه أحب واحترم يوناثان ولأنه قد قطع عهداً معه لكي يكون لطيفاً مع عائلته.

هذا درس عن المجتمع

حقق داود وعده ليوناثان. والله يحقق وعوده لنا. وعندما نعد بأمر، علينا أن نحققه أيضاً.

مصادر إضافية للمعلم

"لأن العهد الذي يأخذه أي إنسان على نفسه - إذا كان لا يلزمه بارتكاب أي عمل خاطئ - فهو ملزم بتقديسه. إن اعتبار الربح أو الانتقام أو المصلحة الشخصية لا يمكن أن يؤثر في حركة القسم أو العهد بأي حال." (الآباء والأنبياء صفحة ٤٤٨).

"إن داود حين دخل في عهد مع يوناثان كان قد وعده أنه حينما يريحه الله من أعدائه سيقدم معروفًا ويصنع رحمة مع بيت شاول. ولما ظفر بالنجاح ذكر هذا الوعد وسأل قائلاً: "أبوجد بعد

الدرس الرابع

أحد بقي من بيت شاول فأصنع معه معروفاً من أجل يونانان؟" ... كان مفيوشث قبلاً متحاملاً قويا على داود بسبب الوشايات التي كانت تصله عنه من أعداء داود وتصوره كمن قد اغتصب الملك. ولكن سخاء الملك وترحيبه به ورأفته وإشفاقه الدائم نحوه، كل ذلك كسب قلب هذا الشاب." (الآباء والأنبياء صفحة ٦٤٠).

هل تقي بوعدك؟ الأطفال يتعلمون بالمثال. فان كان الكبار لا يستطيعون الإيفاء بوعودهم فكيف يمكن أن نطلب من الأطفال القيام بذلك؟

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو مُنزعجين.	لا شيء
١ نشاطات الاسـتعداد للدرس	حوالي ١٠	أ - وعد الله بشروق الشمس ب - قوانين الله	صحون ورقية، دوائر ورق، أقلام تلوين لون أصفر، كابسة ورق (دباسة)، شريط لاصق. أوراق أو ريش أو أوراق أشجار.
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	لصقات وجوه سعيدة/حزينة، ثلاثة شباب بملابس لشخصيات كتابية، ملابس لشخصيات كتابية - أطفال، قيثارة من ورق سميك (كارتون)، عكازات، جبّة.
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	وعود الله	صور أو أشياء عن وعود الله، حقيبة أو علبة.
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	قوس قزح الوعد	ورق صفل (سنفرة)، خيوط غزل قطنية أو صوفية ملونة، أقلام تلوين.

إعداد الغرفة:

استمر باستخدام مشاهد الدرس الأول وغرفة العرش للدرس الثاني.

الدرس الرابع

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أسعدهم أو أزعجهم. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. شجعهم لمشاركة أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس كما تراه مناسباً.

١ - نشاطات الاستعداد للدرس.

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. وعد الله بشروق الشمس

تحتاج إلى:

- * صحون ورقية
- * دوائر ورقية
- * أقلام تلوين لون أصفر
- * كابسة (دباسة) أو شريط لاصق

قم بتوزيع صحنين ورقيين أو دائرتين من الورق على كل طفل، ثم دع الأطفال يلونوا باللون الأصفر والصقهما أو اكبسهما معاً تاركاً فتحة تكفي لإدخال اليد فيها. قل: نجد في الكتاب المقدس وعداً أعطاه الله للجميع. يخبرنا متى ٥ : ٤٥ بأن الله يشرق شمس على الجميع. ضع يدك داخل شمسك واجعلها ترتفع عالياً في السماء. والآن اجعلها تنزل إلى الأسفل، كما تفعل في الليل. وفي كل صباح تشرق الشمس ثانية. اجعل شمسك تعلو، تعلو، تعلو. إنه يوم آخر! كرر ذلك عدة مرات. هل يحفظ الله وعوده؟

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا يحدث عندما تتلبّد السماء بالغيوم وتمطر؟ هل نسي الله وعده؟ لا. فالشمس تشرق خلف الغيوم. حتى وإن كنا لا نراها، فهي هناك. إن الله يعمل دائماً ما وعد به. كيف تشعرون بمعرفة أن الله سيحقق ما يعد به؟ إن يسوع دائماً يتمم ما يعد به، والذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم أيضاً. قصتنا الكتابية هي عن إيفاء داود لوعده لقطعه لصديقه يونانان. رسالة اليوم هي:

الذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم.

رددوا ذلك معي

ب. قوانين الله

تحتاج إلى:

- * أوراق أو ريش أو أوراق أشجار

قل: عندما خلق الله العالم قال إن بعض الأشياء ستعمل دائماً بنفس الطريقة. وأحد الأشياء التي تعمل دائماً بنفس الطريقة تسمى "الجاذبية". سأريكم طريقة عملها. ليقف الجميع رجاءً. اقفزوا عالياً قدر ما تستطيعون. دعهم جميعاً يقفزون. هل بقيتم عالياً في الهواء بعد أن قفزتم؟ ذلك بسبب الجاذبية. آه، لكن وزنكم ثقيل. دعونا نجرب الجاذبية مع أشياء صغيرة. أعط الأطفال بعض الريش أو الأوراق أو أوراق الأشجار ليرموها عالياً في الهواء. هل بقيت فوق؟ لا. هل تستطيعون أن تفكروا بشيء يمكن أن يبقى فوق؟ نعم العصافير!

الطائرات! الفراشات! ساعد الأطفال بعمل وتطير طائرات بسيطة مصنوعة من الورق. قل: ماذا حدث؟ (بقيت فترة أطول في الهواء، لكنها سقطت) هذا يحدث أيضاً مع الطيور، فهم يهبطون في النهاية. إن الله يحفظ وعوده. إنه يقوم بما يقول إنه سيفعله.

الدرس الرابع

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: كيف تشعرين عندما لا يفيا الآخرون بوعودهم؟ كيف تشعرين عندما يفيا الآخرون بوعودهم؟ أنا سعيد جداً لأن الله يحفظ وعوده. إن الذين يحبون يسوع ويريدون أن يكونوا مثله يحفظون وعودهم أيضاً. هل تريدون أن تحفظوا وعودكم؟ قصتنا الكتابية هي عن حفظ داود لوعده كان قد قطعه لصديقه يوناثان. رسالة اليوم هي:

الذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم.

رددوا ذلك معي

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالا لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي. راجع آية الحفظ. أكّد على أعياد ميلادهم أو المناسبات الخاصة أو الانجازات. رحّب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

"إلى قلبي"

ترانيم مختارة أخرى.

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى.

العطاء

قل: نحن نستطيع أن نكون مثل يسوع. عطايانا ستساعد الآخرين.

الصلاة

قل: دعونا نشكر يسوع لأنه يحفظ وعوده. اطلب من يسوع أن يساعدكم لتفوا بوعودكم.

الدرس الرابع

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

تحتاج إلى:

- * لصقات
- لوجه
- سعيدة/حزينة
- * عيدان
- صغيرة
- * ثلاثة بالغين
- بملايس
- شخصيات
- كتابية
- * ملايس
- لأطفال من
- الكتاب المقدس
- * قيثارة من
- الورق السميك
- * عكازات
- للمشي (عصي)
- * جبة

قم مسبقاً بتحضير لصقات لوجوه سعيدة/حزينة وذلك بقص دائرتين من الورق لكل طفل. أرسم وجهاً سعيداً على نصف الدوائر، ووجهاً حزيناً على الدوائر الأخرى. الصق عوداً صغيراً خلف الدوائر لكي يتمكن الأطفال من الإمساك بها. اطلب من الأطفال أن يرفعوا الوجه السعيد أو الحزين عندما يقول الأشخاص إنهم سعداء أو حزاني. أو اطلب من الأطفال أن يعبروا بوجوههم عن الفرح أو الحزن في الوقت المناسب. ستحتاج إلى ثلاثة بالغين لتمثيل دور الملك داود، مفيوشث، وصيبا. يمكن أن يُمثّل الأطفال دور الجند ويقوموا بما يأمرهم الملك. استخدم قيثارة من الورق السميك (الكارتون). قم باستنساخ (تصوير) أدوار داود ومفيوشث وصيبا ليقراها البالغون.

داود: يا له من يوم جميل! عليّ أن أذهب وأجلب قيثارتي وأعزف وأرنم بعض الترانيم [اجلب القيثارة]. يا لها من قيثارة جميلة. كانت لديّ منذ وقت طويل. إنها تذكرني بأمر كثيرة... تذكرني عندما كنتُ صبيّاً صغيراً، أرعى الغنم وأرنم في الحقول. وتذكرني بالملك شاول. لم يكن لطيفاً معي في بعض الأوقات. إنني أحزن إذ أتذكر تلك السنوات [يرفع الأطفال الوجوه الحزينة] كان عليّ أن أركض وأختبئ في الكهوف. حسن! كان ذلك في الماضي. لكنني أشعر بالفرح عندما أتذكر صديقي يوناثان، ابن الملك شاول [يرفع الأطفال الوجوه السعيدة]. لقد كان يوناثان صديقاً مخلصاً. قضينا أوقاتاً ممتعة معاً. ضحكنا معاً. تسابقنا بركوب الخيل. كنا نرعى السهام معاً [مثّل رمي السهام]. كنا نجلس معاً في الولايم. كم أفقد يوناثان! أتذكر كم كنتُ حزيناً [يرفع الأطفال الوجوه الحزينة] عندما سمعت

أنه مات في المعركة مع أبيه.

حسن... انتظروا لحظة! لقد وعدت يوناثان وعداً. وعدته أن أكون لطيفاً مع عائلته. هل يا ترى بقي أحد من عائلته؟ عليّ أن أتأكد من ذلك. إذا وجدت شخصاً من عائلة يوناثان على قيد الحياة، سأصبح سعيداً جداً [يرفع الأطفال الوجوه السعيدة]!

أيها الجنود، [يأتي الأطفال] فتنشوا عن خادم شاول وأحضروه إلى هنا! ["يجد" الأطفال الشاب الذي يأخذ دور صيبا ويأخذونه إلى داود].

صيبا [ينحني]: هل دعوتني يا سيدي؟

داود: نعم، دعوتك. ما هو اسمك؟

صيبا: صيبا. كنتُ خادماً في بيت يوناثان.

داود: هل بقي أحد من عائلة يوناثان على قيد الحياة؟ أريد أن أفي بوعدتي مع يوناثان وأظهر لعائلته رحمة الله.

صيبا: نعم سيدي، فأحد أبناء يوناثان ما زال حيّاً، لكنه سقط على الأرض عندما كان طفلاً صغيراً وقد أصبح أعرجاً.

داود: أريد أن أراه. إنني سعيد جداً [يرفع الأطفال الوجوه السعيدة] لأنه حي. أخبرني أين هو. أريد أن أحضره إلى قصري. شكراً لمساعدتك يا صيبا. يمكنك الانصراف الآن [يذهب صيبا].

داود: أيها الجنود! اذهبوا واحضروا ابن يوناثان من فضلكم! أخبروه أنكم جنود الملك داود وإنكم ستجلبونه إلى قصري [يسير الأطفال إلى حيث يجلس مفيوشث في الزاوية].

مفيوشث: من أنتم؟

الجنود: نحن جنود الملك داود.

الدرس الرابع

مفبيوشث: ماذا تريدون؟

الجنود: يأمرك الملك أن تأتي إلى قصره.

مفبيوشث: هل عليّ الذهاب إلى قصر الملك داود؟ هل أنتم متأكدون؟ لا أريد الذهاب. أنا خائف.

لم يكن جدّي الملك شاول لطيفاً مع داود. هل تعلمون لماذا يريد الملك رؤيتي؟

الجنود [يهزون رؤوسهم]: لا.

مفبيوشث: آه! كم أتمنى لو كان والدي هنا! لقد كان هو والملك داود صديقين حميمين، أنا متأكد أنه لا خيار لي. حسناً دعونا نذهب [مفبيوشث على العكازات يذهب إلى قصر داود. يساعده

الجنود].

داود: هل أنت ابن يونانان؟ ما هو اسمك؟

مفبيوشث: نعم أنا ابن يونانان. اسمي مفبيوشث، وأنا خادمك [ينحني أمام الملك].

داود: انهض يا مفبيوشث. لا تحزن [يرفع الأطفال الوجوه الحزينة] بسبب ما فعله جدك معي.

كان ذلك في الماضي. أنا أريد أن أعطيك كل الأرض التي كانت ملك جدك شاول، وأنا أريدك أن

تعيش هنا معي في القصر.

مفبيوشث: لماذا تريد أن تفعل ذلك؟

داود: لأن والدك يونانان كان صديقي المخلص. لقد وعدت والدك بأنني سأعتني بعائلته. أنا أريد

أن أفي بوعدي. لذلك أرسلت من أجلك. أنا سأكون سعيداً [يرفع الأطفال الوجوه السعيدة] إذا

وافقت على العيش معي ومع عائلتي في القصر. وهناك أمر آخر. أيها الجنود! [يقف الأطفال

وينحنون أمام الملك] أحضروا صيياً مرة أخرى! [يجلب الأطفال صيياً إلى الملك].

داود: يا صيياً لقد أعطيت مفبيوشث كل أملاك جدّه شاول وأملاك والده يونانان. أنا أريدك أنت

وأبناءك أن تكونوا مزارعين في أرضه. اعتنوا بالأرض وازرعوها. لكن مفبيوشث سيعيش معي

في القصر. يمكنك الذهاب الآن.

أيها الجنود! احضروا ثياباً جديدة لمفبيوشث. ساعده في تغيير ملابسه. من اليوم فصاعداً

سيرتدي ملابساً تشبه الملابس التي يرتديها أولادي [يساعد الأطفال مفبيوشث لارتداء ملابس

جديدة].

أيها الجنود، خذوا مفبيوشث إلى غرفته الجديدة. يا مفبيوشث سأراك في صالة العشاء هذا المساء.

من الآن فصاعداً، ستأكل معي ومع عائلتي. أنا سعيد لأنني أستطيع أن أفي بوعدي لوالدك [يرفع

الأطفال الوجوه السعيدة].

مفبيوشث: سأكون هناك. وأنا سعيد أيضاً. [الأطفال يهزون الوجوه السعيدة].

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هي الأمور الحسنة التي قام بها داود لمفبيوشث؟ هل حفظ داود

وعده ليونانان؟ كيف تشعرون عندما يعدكم شخص ما ويفي بوعده؟ كيف تشعرون عندما

يعدكم شخص ما ولا يفِي بوعده؟ هل من السهل الإيفاء بالوعود دائماً؟ لماذا؟ هل عليكم أن

تعدوا بشيء ما إذا كنتم تعلمون أنكم غير قادرين على إيفائه؟ من يستطيع مساعدتكم بحفظ

وعودكم؟ تذكروا...

الذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم.

رددوا ذلك معي

دراسة الكتاب المقدس

افتح كتابك المقدس إلى اصموييل ٢٠ : ١٤ و ١٥ و ٤٢ ؛ ٢صموييل ٤ : ٤ ؛

١ : ١٣ - ١٣. أشير إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في الكتاب المقدس.

اقرأ بعض الآيات بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

الدرس الرابع

تعليق

اسأل: بماذا وعد داود يوناثان أن يفعل؟ مَنْ كان الشخص الوحيد الذي بقي من عائلة يوناثان؟ كيف أصبح أعرجاً؟ ماذا فعل داود لمفبيوشت؟ هل وفى داود بوعده؟ هل تريدون أن تفوا بوعودكم؟ مَنْ الذي يحفظ وعوده دائماً؟ هل يستطيع يسوع أن يساعدك لتحفظ وعودك أيضاً؟ تذكروا....:

الذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم.

رددوا ذلك معي .

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح إلى ١ صموئيل ٢٠ : ٤٢، أشر إلى الآية وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ بصوت مسموع: "لأننا كلنا قد حلفنا باسم الرب قائلين بأننا سنكون صديقين." في الآية، يُذكر يوناثان داود بأنهما وعدا أن يكونا صديقين. تابع تعليم الآية مستخدماً الحركات التالية:

لأننا كلنا قد حلفنا باسم الرب قائلين بأننا سنكون صديقين ١ صموئيل ٢٠ : ٤٢	أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اليد اليمنى على القلب. أشر إلى الأعلى. أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اشبك السبابتين معاً. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.
---	--

٣- تطبيق الدرس

مواعيد الله

قم مسبقاً بجمع صور أو أشياء لها علاقة بوعود يسوع التي أعطاهنا لنا (أن يعتني بنا، أن يحمينا، يساعدنا، يرسل المطر، يشرق الشمس، الأرض الجديدة، المحيي الثاني، قوس قزح، الخ). اطلب من الأطفال أن يأتوا ويأخذوا شيئاً من الصندوق أو الحقيبة ويتكلموا عن الوعد الذي يمثله.

تحتاج إلى:

* صور أو
أشياء تظهر
مواعيد الله
* حقيبة أو
صندوق

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف تجعلك جميع هذه المواعيد أن تشعر؟ (مهم، سعيد، شكور). كيف نستطيع أن نثق أن يسوع يحفظ وعوده؟ (لأننا نراها تتم كل يوم؛ لأن الكتاب المقدس يقول كذلك؛ لأنه يحبنا). أنا سعيد لأن يسوع يحفظ وعوده. أستم أنتم أيضاً؟ ما نوع المواعيد التي تعدون بها؟ (تكونون لطفاء مع الأقارب، لا تتذمروا على الطعام الذي تعده ماما، لا تضربوا، مشاركة الألعاب... الخ). هل تحفظون وعودكم دائماً؟ هل من السهولة القيام بذلك؟ من يستطيع مساعدتكم؟ (يسوع). ولأن يسوع دائماً يحفظ وعوده، يستطيع هو أن يساعدنا لنحفظ وعودنا. هل تريدون أن تكونوا مثل يسوع؟ هل تريدون أن تحفظوا وعودكم كما فعل داود؟ وكما يفعل يسوع دائماً؟ دعونا نردد رسالتنا معاً:

الذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم.

الدرس الرابع

٤ - مشاركة الدرس

قوس قزح الوعد

تحتاج إلى:

- * ورق صقل (سنفرة)
- * خيوط غزل ملونة
- * مقصات
- * أقلام تلوين

وزّع نصف قطعة من ورق الصقل (السنفرة) لكل طفل. هيئ خيوط غزل صوفية أو قطنية ملونة مقطعة بأطوال متساوية لصنع قوس قزح. قل: تستطيعون عمل قوس قزح بضغظ الخيوط على ورق الصقل. ما هو الوعد الإلهي الذي يُذكركم به قوس قزح؟ بينما تقومون بالعمل، فكروا بوعد تريدون تحقيقه هذا الأسبوع.

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسال: هل فكرتم بوعد تريدون الإيفاء به هذا الأسبوع؟ ساعد كل طفل بكتابة وعد على ظهر ورقة قوس قزح (سأرتب ألعابي، سأغلق باب الغرفة بهدوء، سأشارك ألعابي مع أخي، الخ...). قل: ليذكركم قوس قزح أن الله يحفظ وعوده وهو يساعدكم لتحفظوا أنتم وعودكم أيضاً. خذوا قوس قزح معكم إلى البيت وشاركوه مع الآخرين هذا الأسبوع واخبروهم عن داود وحفظه لوعده مع يونانان. ويمكن أيضاً أن يذكركم قوس قزح بالوعد الذي سيحققه كل منكم هذا الأسبوع. ما هو الوعد الذي ستحققه هذا الأسبوع؟ دع كل طفل يردد الوعد الذي كتبه له. دعونا نردد رسالتنا للمرة الأخيرة:

الذين يحبون يسوع يحفظون وعودهم.

الختام

صلّ ليتذكر الأطفال أن الوعود مهمة، وأن الله يحفظ وعوده دائماً. اطلب من الله أن يساعد الأطفال لكي يحفظوا وعودهم التي يتخذونها.

درس الطالب

حفظ الوعود

نظر الملك داود إلى السماء الزرقاء. كان الملك يتذكر شبابه. فكر بكل الأيام التي قضاها وهو يهتم بأغنام والده. تذكّر اليوم الخاص عندما جاء النبي صموئيل وسكب زيت الزيتون على رأسه واخبره أن الله قد اختاره ليكون الملك التالي.

تذكّر داود الأيام التي عاشها في القصر مع الملك شاول. ثم تذكّر داود ابن الملك شاول، يونانان، صديقه المخلص.

تنهّد داود. كان يونانان قد مات كجندي في المعركة. افتقده داود كثيراً. تذكر كيف كانا يتسابقان على الخيول وكيف كانا يطلقان السهام. تذكر كيف تواعدا أن يظلا صديقين إلى الأبد. ثم تذكر بأنه وعد أن يكون لطيفاً مع عائلة يونانان.

وفجأة خطرت في باله فكرة جديدة: هل بقي أحد حياً من عائلة يونانان؟ أرسل الملك داود إلى صيبا، الذي كان خادماً في بيت شاول. ركض صيبا إلى القصر وانحنى أمام الملك داود. فسأل الملك داود صيبا قائلاً: "هل بقي أحد من عائلة شاول حياً؟ إن كان هنالك أحياء، أريد أن أظهر لهم رحمة الله."

"نعم" أجاب صيبا. "يوجد ابن حي ليونانان. مفيوشث، الولد المفلوج. لقد أصيب بالأذى عندما كان طفلاً، وهو الآن أعرج الرجلين." ابتسم الملك داود وقال: "أريد أن أراه." وهكذا أرسل الملك جنوداً لإحضار مفيوشث إلى القصر.

ابتدأ مفيوشث يشعر بالألم في معدته عندما سمع رسالة الملك داود. كان يعلم بأن جدّه، الملك شاول، كان قد عامل داود معاملة سيئة. فلماذا يريد الملك داود أن يذهب إلى القصر؟ هل سيؤذيه الملك يا ترى؟ علم مفيوشث أنه لا يستطيع معارضة أوامر الملك، لكنه في الحقيقة لم يكن راغباً بروية الملك داود.

عندما وصل مفيوشث إلى القصر، انحنى أمام الملك داود وقال: "أنا خادمك." فقال داود بلطف: "لا تخف. كان والدك يونانان صديقي المخلص. وهذا هو السبب الذي جعلني أدعوك إلى هنا. سأعطيك كل الأرض التي كان يملكها جدك شاول. وأريدك أن تسكن هنا معي في القصر."

تعجّب مفيوشث وأصيب بالدهشة، وسأل الملك قائلاً: "لماذا تريد أن تعاملني بهذه الطريقة الحسنة؟"

فأجاب الملك داود: "لأنني كنت أحب والدك كثيراً، وقد وعدته بأنني سأهتم بعائلته." وهكذا حدث أن انتقل مفيوشث إلى القصر. وقد عامل داود مفيوشث بلطف شديد وكأنه ابنه. وأصبح داود ومفيوشث صديقين حميمين أيضاً.

المصادر

١ صموئيل ٢٠ : ١٤، ١٥، ٤٢؛
٢ صموئيل ٤ : ٤؛
٩ : ١ - ١٣؛ الآباء
والأنبياء صفحة
٦٤٠.

آية الحفظ

"لأننا كلينا قد حلفنا
باسم الرب قائلين
بأننا سنكون
صديقين."
(١ صموئيل ٢٠ :
٤٢)

الرسالة

الذين يحبون يسوع
يحفظون وعودهم.

قل واعمل

<p>الثلاثاء</p> <p>استخدم أشياء مختلفة الأوزان لتظهر لطفك كيفية عمل الجاذبية. اسأل: لماذا تسقط بعض هذه الأشياء دائماً؟ هل يحفظ الله وعوده دائماً بخصوص الجاذبية؟ ماذا لو أن الجاذبية لا تعمل دائماً؟</p> <p>الأربعاء</p> <p>اذهب مع طفلك بنزهة في الطبيعة ولاحظ وعود الله (الشمس والمطر للجميع، النباتات النامية، قوس قزح، الخ.) اجمع أو ارسم صوراً لبعض الأشياء التي تذكرنا بعود الله.</p> <p>الخميس</p> <p>عد طفلك بشيء ما وحققه. اقرأ مع طفلك متى ٥ : ٤٥. ما هو الوعد الذي أعطاه الله هنا؟ هل حفظ الله وعده اليوم؟ ذكر طفلك حتى وإن كان الجو غائماً فإن الشمس تشرق خلف الغيوم.</p> <p>الجمعة</p> <p>دع طفلك يخبر قصة الدرس أثناء العبادة العائلية. اقرأ الآباء والأنبياء صفحة ٦٤٠. كيف تشبه عائلتك عائلة داود؟ تكلم عن وعود يسوع بأنه سيأتي ويأخذنا إلى السماء. رنموا ترانيم عن وعوده. تكلم عن وقت وعدك شخص ما بشيء وحققه لك أو لم يحققه. أخبر كيف كان شعورك! اسأل: هل من الضروري حفظ الوعود؟ اشكر يسوع لأن يحقق وعوده. اطلب منه أن يساعدك في تحقيق وعودك.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها</p> <table border="1" data-bbox="810 539 1353 1010"> <tr> <td data-bbox="810 539 1129 1010"> <p>أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اليد اليمنى على القلب. أشر إلى الأعلى. أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اشبك السبابتين معا. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p> </td> <td data-bbox="1129 539 1353 1010"> <p>لأننا كلينا</p> <p>قد حلفنا</p> <p>باسم الرب</p> <p>قائلين بأننا</p> <p>سنكون صديقين</p> <p>اصمونيـل</p> <p>٢٠ : ٤٢.</p> </td> </tr> </table> <p>الأحد</p> <p>اقرأ مع طفلك ١ صمونيـل ٢٠ : ١٤، ١٥، ٤٢؛ ٢ صمونيـل ٤ : ٩؛ ١ : ١٣. اسأل: هل وفي داود بوعده ليوناثان؟ شجع طفلك لمشاركة قوس القزح الذي صنعه في مدرسة السبت مع شخص آخر خلال هذا الأسبوع وليخبره القصة. (أو استخدم خيوط غزل قطنية أو صوفية ملونة لصنع قوس قزح على ورقة صفـل (سنفرة)، أو ارسم صورة قوس قزح).</p> <p>الاثنين</p> <p>ناقش الوعد الذي قطعه طفلك في مدرسة السبت. هل حفظ وعده؟ لماذا؟ إذا كان الأمر ممكناً، اعرض بعض صور زواجكم لطفلك. تكلم عن العهد الذي يقطعه الناس لله ولبعضهم بعضاً في الزواج.</p>	<p>أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اليد اليمنى على القلب. أشر إلى الأعلى. أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اشبك السبابتين معا. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>لأننا كلينا</p> <p>قد حلفنا</p> <p>باسم الرب</p> <p>قائلين بأننا</p> <p>سنكون صديقين</p> <p>اصمونيـل</p> <p>٢٠ : ٤٢.</p>
<p>أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اليد اليمنى على القلب. أشر إلى الأعلى. أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. اشبك السبابتين معا. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>لأننا كلينا</p> <p>قد حلفنا</p> <p>باسم الرب</p> <p>قائلين بأننا</p> <p>سنكون صديقين</p> <p>اصمونيـل</p> <p>٢٠ : ٤٢.</p>		