

الدرس الخامس

اجتياز الامتحان

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ٥

عبادة. نحن سعداء أن نعبد الله.

مصادر الدرس

دانيال ١؛ الأنبياء والملوك صفحة ٣٩٣ - ٤٠٢.

آية الحفظ

"يرفض الشر ويختار الخير." (أشعيا ٧ : ١٥)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أنهم يستطيعون عبادة الله باختياراتهم الجيدة.
يشعروا بالمسؤولية عن الاختيارات التي يتخذونها.
يتجاوبوا من خلال اختيارهم للأمر الجيدة فقط.

الرسالة

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

سندرس في هذا الدرس عن دانيال عندما يؤخذ هو ورفاقه أسرى ويُجَبَّرُونَ على العيش في قصر نبوخذ نصر. هناك في القصر يُقدَّم لهم الطعام والشراب من على مائدة الملك فيقررون طلب الطعام البسيط والماء. يطلبون من خادم الملك أن يسمح لهم بأكل وشرب الأشياء التي يعلمون أنها ستجعلهم أصحاء وأقوياء. يوافق الخادم بالسماح لهم بتجربة الطعام البسيط لمدة ١٠ أيام. وفي نهاية تلك الفترة، يظهر بأن دانيال ورفاقه هم الأصح والأقوى من كل الأسرى الآخرين الذين شربوا الخمر وأكلوا من مائدة الملك. لقد اختاروا ما علموا أنه الأفضل لهم.

هذا درس عن العبادة

إن القيام باختيارات جيدة يظهر لله أننا نهتم بأنفسنا وبه. عندما نختار تناول الطعام الصحي فنحن نعبد الله بحفظ أجسادنا صحية. يريدنا الله القيام باختيارات حكيمة في كل ما نعمله.

مصادر إضافية للمعلم

"ولكن إذ قدم منه جزء للأوثان فإن الطعام الذي أتى به من على مائدة الملك كان مكرسا للأوثان أيضا. فالذي يتناول من هذا الطعام كان يعتبر أنه يقدم ولاءه لآلهة بابل. إلا أن ولاء دانيال ورفاقه للرب منعهم من الاشتراك في تقديم الولاء للأوثان. وحتى مجرد التظاهر بالأكل من أطيب الملك

الدرس الخامس

أو شرب خمرة كان يعتبر إنكاراً لإيمانهم. فكونهم يفعلون هذا معناه أنهم... يهينون مبادئ شريعة الله." (الأنبياء والملوك صفحة ٣٩٥)
 "واليوم يمتحن الناس والأمم بواسطة ثقل الفادن (ميزان الخيط) الذي في يد ذلك الذي لا يخطئ أبداً. فالجميع يقررون مصيرهم بمحض اختيارهم. والله المسيطر على الجميع لأجل إتمام مقاصده." (الأنبياء والملوك صفحة ٤٣٨)

مخطط البرنامج				
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة	
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء	
١ نشاطات الاسـتعداد للدرس	حوالي ١٠	أ - مجاميع الاختيار ب - هرم الطعام ج - أيها الأطفال، هل تسمحون لي؟	مجالات قديمة، مقصات، عيدان. نموذج هرم الطعام (صفحة ١٤١)، أقلام تلوين. لا شيء	
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج		
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	كفوف، ألوان قابلة للغسل، خيوط ملونة، خيوط قنب، أسلاك ملونة.	
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس	
		آية الحفظ	كتاب مقدس	
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	الاختيار الصحيح	بيض بلاستيكي، حقائب صغيرة أو علب صغيرة، صور مختلفة أو أشياء.	
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	شارة الاختيار الصحيح	نموذج "شارة الاختيار الصحيح" (انظر صفحة ١٤١)، ورق سميك، أقلام تلوين، خيوط ملونة، خيط أو شريط، مقصات.	

إعداد الغرفة:

استمر باستخدام "غرفة العرش" من درس ٢.

الدرس الخامس

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أسعدهم أو أزعجهم. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. شجعهم لمشاركة أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس كما تراه مناسباً.

١ - نشاطات الاستعداد للدرس.

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. مجاميع الاختيار

تحتاج إلى:

- * مجلات قديمة
- * مقصات
- * أوراق
- * عيدان صغيرة

ساعد الأطفال أن يرسموا خطأ في وسط الصفحة. ثم اطلب منهم أن يقصوا صوراً لأشخاص يختارون اختيارات جيدة ولآخرين يختارون اختيارات رديئة. ثم اجعلهم يلصقون الاختيارات الجيدة على جهة من أوراقهم، والاختيارات الرديئة على الجهة الأخرى.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل كان عدد الذين اختاروا الاختيارات الجيدة أكثر من الذين اختاروا الرديئة؟ أي الاختيارين أسهل بحسب رأيكم؟ هل تريدون أن تختاروا الاختيارات الجيدة؟ يفرح الله عندما نختار الاختيارات الجيدة لأننا نصبح أقرب إليه. يريد يسوع أن يساعدكم لتختاروا الاختيارات الجيدة. قصتنا الكتابية هي عن أربعة شباب كان عليهم أن يختاروا ماذا يأكلون. رسالة اليوم هي:

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

رددوا ذلك معي

ب. هرم الطعام

تحتاج إلى:

- * نموذج "هرم الطعام" (صفحة ١٤١)
- * أقلام تلوين

جهّز كل طفل بنموذج هرم الطعام (انظر صفحة ١٤١) وأقلام تلوين. دعهم يلونون الطعام في الهرم، ثم قل: هل سبق لكم ورأيتم هذا؟ إنه هرم الطعام. هل تعلمون ما هو الهرم؟ الهرم يشبه المثلث. إن قاعدة الهرم هي الأقوى والأوسع. مثلث الطعام هذا يخبرنا عن أنواع الطعام الأفضل لصحتنا ويحدد الكميات التي علينا أن نتناولها. تكلم عن مجاميع الطعام المختلفة وعن عدد الوجبات التي يجب أن يتناولوها، الخ.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هو طعامك المفضل؟ أين يوجد على هرم الطعام؟ هل يعني ذلك أنه عليك أن تأكل منه الكثير أو القليل؟ لماذا من الضروري أن تتناولوا طعاماً جيداً؟ هل يريدنا يسوع أن نحفظ أجسادنا صحية؟ قصتنا الكتابية هي عن أربعة أصدقاء واختيارات الطعام التي كانت عليهم أن يختاروها. يفرح يسوع عندما نختار اختيارات جيدة لأننا نصبح أكثر قرباً منه. رسالة اليوم هي:

الدرس الخامس

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

رددوا ذلك معي

ج. أيها الأطفال، هل تسمحون لي؟

اطلب من كل الأطفال أن يقفوا في خط واحد، ساندين ظهورهم إلى حائط الصف (الفصل) المقابل لك. قل: سأطلب منكم أن تسمحوا لي القيام بأمور مختلفة. بعض هذه الأمور جيدة بالنسبة لي. إلا أن البعض الآخر سيء بالنسبة لي. إذا طلبت منكم القيام بعمل جيد، أريدكم أن تصرخوا قائلين، "نعم، نسمح لك!" إذا كان الأمر سيئاً بالنسبة لي، اصرخوا قائلين، "كلا، لا نسمح لك!" لتندرب على ذلك. سأسألكم، "أيها الأطفال، هل تسمحون لي بضرب والدتي؟" فتجيبون قائلين، "كلا، لا نسمح لك!" رددوا ذلك خلفي. سأقول، "أيها الأطفال، هل تسمحون لي بقراءة الكتاب المقدس؟" فتجيبون قائلين، "نعم، نسمح لك!" رددوا ذلك خلفي. في كل مرة تجيبون فيها نعم، يمكنكم أن تتقدموا خطوة واحدة إلى الأمام. في كل مرة تجيبون فيها كلا، يجب أن تأخذوا خطوة إلى الخلف. اسأل أسئلة مختلفة إلى أن يصبح الأطفال قريبين منك، ثم اسأل: "أيها الأطفال، هل تسمحون لي بحضنكم؟" على الأغلب سيقولون نعم. عندها احضنوا بعضكم كمجموعة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما أكثر ما أعجبكم في هذه اللعبة؟ هل السبب هو أنكم قلتم لي عما يجب أن أفعله؟ إن الله لا يفعل هذا. إنه يسمح لنا باتخاذ قراراتنا. قصتنا الكتابية هي عن أربعة أصدقاء كان عليهم أن يختاروا ما بين الطعام الصحي والماء الذي كانوا يعلمون أنه الأفضل لهم، واختيار الطعام والشراب الذي لم يكن جيداً لهم. إن الله يفرح عندما نختار اختيارات جيدة لأننا نصبح أكثر قرباً منه. رسالتنا لهذا اليوم هي:

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

رددوا ذلك معي.

ملاحظة: قسم الصلاة والتسبيح موجود على الصفحة رقم (٥٧)

الدرس الخامس

٢ - درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

تحتاج إلى:

- *كفوف من قماش أو بلاستيكية
- * ألوان قابلة للغسل
- *خيوط ملونة صوفية أو قطنية، خيوط قنب أو أسلاك معدنية ملونة

أعط لكل طفل كفا من القماش أو البلاستيك. ساعد الأطفال برسم وجه بسيط على كل إصبع من أصابع الكف. سيكون الإبهام الملك وأشفنز. السبابة دانيال. والأصابع الثلاثة الأخرى هم أصدقاء دانيال. اصنع كفا لك لتستخدمه أيضاً. إذا كان من الصعب استخدام الكفوف ارسم الشخصيات على أصابع كل طفل باستخدام ألوان قابلة للغسل، أو من خلال لف الخيوط أو الأسلاك مختلفة الألوان حول كل إصبع لتمثيل الشخصيات المختلفة. قل: **سوف نخبر قصة اليوم معاً. دعونا نضع الكفوف ونبدأ.** أوضح للأطفال الشخصيات التي يمثلها كل إصبع وطريقة تحريكها عند ذكر اسم كل شخصية. اطلب منهم أن يتبعوا حركاتك إذ تخبر القصة.

اقرأ أو اسرد القصة

كان دانيال ورفاقه متعبين جداً جداً [تتدلى الأصابع الأربعة والإبهام يطوي نحو الكف] وكانوا حزينين جداً [تتدلى الأصابع]. كانوا قد أسروا من قبل ملك بابل، نيوخذ نصر [دع الإبهام يمسك بالأصابع الأربعة في الكف] الذي كان قد جلبهم إلى قصره ليعلمهم أموراً كثيرة [ما زال الإبهام ممسكاً بالأصابع الأربعة وكأنه يسيرهم برفق]. وبعد أن اغتسلوا وغيروا ملابسهم، قال لهم خادم الملك أشفنز: [يرتفع الإبهام ويتحرك إلى الأسفل والأعلى] "العشاء جاهز."

دخل دانيال ورفاقه إلى قاعة الطعام [الإبهام مطوي، الأصابع الأربعة مرتفعة]. كانت الموائد مليئة بالطعام اللذيذ. لكن دانيال ورفاقه نظروا بعضهم إلى بعض بحزن [تتدلى الأصابع]. لم يكن ذلك الطعام هو ما أمرهم الله بتناوله [الإبهام مطوي، الأصابع الأربعة مجتمعة وتتحرك وكأنها تقول "لا"].

وهكذا سأل دانيال [حرك السبابة إذ يتكلم] أشفنز، خادم الملك: [الإبهام يتحرك إلى الأعلى] "هل أستطيع أنا ورفاقي [حرك ثلاثة أصابع] أن نتناول الطعام الذي تودنا أن نتناوله، الطعام الذي أمر به إلينا أن نأكله؟"

أحبَّ أشفنز [الإبهام يتحرك] - استمر بنفس الطريقة] دانيال، لكنه لم يظن أن فكرة دانيال كانت فكرة جيدة. فقال: "لقد أمركم الملك أن تأكلوا طعامه وتشربوا خمره. فإن راكم هزيلين ومرضى، فسوف يطردني الملك لأنني لم أقم بواجبي."

فكر دانيال بذلك وقال: "امتحنا لمدة عشرة أيام. أعطنا فقط طعاما بسيطا لنأكل - فواكه وخضراوات، مكسرات وحبوب. وأعطنا ماء لنشرب بدلا عن الخمر، ثم انظر إلينا بعد عشرة أيام."

سمح أشفنز [يهز الإبهام نعم] لدانيال ورفاقه أن يأكلوا الطعام الذي أوصاهم الله بتناوله لمدة عشرة أيام. وعندما انتهت أيام الامتحان، بدا دانيال ورفاقه بصحة جيدة وأقوياء [حرك الأصابع الأربعة وكأنهم متحمسون]. بدوا بصحة أفضل من باقي الأسرى الذين كانوا يأكلون طعام الملك ويشربون من خمره. فتأكد أشفنز، الخادم [ارفع الإبهام] من أن اختيار دانيال ورفاقه كان اختياراً جيداً. وسمح لهم الاستمرار بتناول الطعام البسيط الذي أرادوه [يتحرك الإبهام كأنه يقول نعم].

بارك الله دانيال ورفاقه [حرك الأصابع الأربعة] في قصر الملك نيوخذنصر. لقد ساعدهم إذ كانوا يدرسون في مدرسة الملك نيوخذنصر. وفي اليوم الذي سألهم الملك عمّا تعلموه في مدرسته، أجاب دانيال ورفاقه بصورة أفضل وأحكم من جميع الرجال الحكماء في المملكة. [حرك الأصابع الأربعة بفخر].

الدرس الخامس

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هي الاختيارات التي اتخذها دانيال ورفاقه الثلاثة؟ هل اختاروا أشياء جيدة أو سيئة؟ هل تظنون أن دانيال ورفاقه شعروا بقليل من الخوف عندما طلبوا من أشفنز الخادم أن يأكلوا طعاماً مختلفاً؟ من الذي ساعدهم؟ هل تظنون أن اختيارهم أسعد الله؟ كيف ساعد الله دانيال ورفاقه؟ كان على دانيال ورفاقه أن يختاروا بين إطاعة الله وتناول الطعام الصحي أو إطاعة الملك وتناول الطعام المضر. عندما نختار أن نطيع الله فإننا نعبده. هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى دانيال ١. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: إلى أين أخذ دانيال ورفاقه الثلاثة بعد أن أسروا؟ ماذا أرادهم الملك أن يأكلوا ويشربوا؟ ماذا أراد دانيال ورفاقه أن يأكلوا؟ كم كانت مدة امتحانهم؟ كيف بدا مظهرهم بعد ١٠ أيام؟ وبعد ثلاث سنوات كيف كانت النتيجة في امتحان الملك؟ هل تريدون أن تختاروا أموراً جيدة كما فعل دانيال وأصدقاؤه؟ تذكروا:

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

رددوا ذلك معي.

آية الحفظ

تحتاج إلى:

كتاب مقدس

افتح إلى أشعيا ٧ : ١٥ وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ بصوت مسموع الجزء الذي يُشكّل آية الحفظ: "يرفض الشر ويختار الخير." ثم تابع تعليم آية الحفظ كما يلي:

يرفض الشر	هز الرأس كلا واعبس.
ويختار الخير	هز الرأس نعم.
أشعيا ٧ : ١٥	ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.

الدرس الخامس

٣ - تطبيق الدرس

الاختيار الصحيح

تحتاج إلى:

* بيض بلاستيكي،
حقائب صغيرة، أو
علب صغيرة
* صور مختلفة أو
أشياء مختلفة

قبل بداية الدرس، املأ بيض بلاستيكي، حقائب صغيرة أو علب صغيرة بصور أو أشياء تُمثّل أموراً جيدة أو سيئة، مثل فواكه، خضراوات، ألعاب، كتب مقدسة، سجائر، كحول، سكاكين، مكسرات، بون بون، صورة ليسوع، إعلان عن مدرسة الكتاب المقدس الصيفية، ممارسة ألعاب رياضية، شريط موسيقى أو سي دي، حيوانات، سفرات، الخ... ثم خبئ هذه الأشياء في أماكن مختلفة. قل للأطفال أنك تريد أن يذهبوا للبحث عن الكنز وأن يجدوا بعض البيض أو الحقائب أو العلب الصغيرة، واطلب منهم إحضارها معهم إلى مقاعدكم دون أن يفتحوها. وبعد أن يجد كل واحد منهم شيئاً، قل: افتحوا ما لديكم الآن واعرضوه أمام الصف كل بدوره. إذا كان ذلك الشيء جيداً لكم، عليكم أن تصيحوا: "نعم، نعم سنتبارك!" وإذا كان ذلك الشيء سيئاً، عليكم أن تصيحوا: "لا، لا لن نذهب!" دعونا نتدرب الآن.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف تعلمون إذا كان شيء ما جيد أو سيء بالنسبة لكم؟ لماذا من المهم أن تقولوا نعم للأشياء الجيدة ولا للأشياء السيئة؟ هل من السهل دائماً اختيار الأشياء الجيدة؟ ماذا لو أن أصدقاءكم يقومون بالاختيارات السيئة؟ من الذي يستطيع مساعدتكم لتكونوا أقوىاء وتختاروا عدم إتباعهم؟ الاختيارات الجيدة تحفظ أجسادكم سليمة. الاختيارات الجيدة تحفظ عقولكم نقية ونظيفة. عندما نختار أموراً سيئة، فإنها تبعدنا عن الله. إنها تجعلنا نعمل ونفكر ونقول أموراً تجعل يسوع حزينا. هل تريدون أن تعبدوا وتكرموا الله بالاختيارات التي تقومون بها؟ في المرة القادمة عندما يوضع أمامكم اختيار تذكروا دانيال وأصدقاءه واعملوا الأفضل لكم. دعونا نردد رسالتنا معا مرة أخرى:

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

الدرس الخامس

٤ - مشاركة الدرس

شارة الاختيارات الجيدة

قم مسبقا باستنساخ (بتصوير) الشارة من النموذج (انظر صفحة ١٤١) على ورق سميك ثم اثقبها. دع الأطفال يلونون الشارات ويدخلون الخيط أو الشريط في الثقب. ساعدهم ليربطوها حول أعناقهم.

تحتاج إلى:

- * نموذج الشارة (صفحة ١٤١)
- * ورق سميك
- * أقلام تلوين
- * مقصات
- * خيط أو شريط

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: هل تعلمون ماذا تقول شارة كل منكم؟ بإمكانكم أن تلبسوها وتعرضوها للذين تلتقون بهم، وعندما يسألونكم عنها يمكنكم أن تخبروهم عن اختيارات دانيال وأصدقائه الجيدة. وتذكروا هذا الأسبوع:

نحن نخدم الله عندما نختار الأمور الجيدة.

رددوا ذلك معي .

الختام

إذ تصلي من أجل الأطفال، اطلب من الله أن يساعدهم ليقوموا بالاختيارات الجيدة هذا الأسبوع.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراس وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالا لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي. راجع آية الحفظ. أكد على أعياد ميلادهم أو المناسبات الخاصة أو الانجازات. رحب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

"هللوا مجددا للرب"
ترانيم أخرى مختارة

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى.

العطاء

قل: نحن نعبد الله عندما نشارك عطايانا مع الآخرين.

الصلاة

اعمل حلقة صلاة. اطلب من كل طفل أن يشكر الله من أجل طعام مفضل. اختتم الصلاة بتقديم الشكر لله من أجل الطعام الجيد.

الدرس الخامس

درس الطالب

اجتياز الامتحان

ما هو طعامك المفضل؟ ترنيمتك المفضلة؟ هل كل هذه الأشياء هي أفضل الاختيارات بالنسبة لك؟ قام دانيال ورفاقه باختيار جيد.

توقف دانيال وثلاثة من أصدقائه ونظروا بدهشة إلى القصر الضخم الجميل. كانوا متعبين جدا ويشعرون بالحزن الشديد. غرباء في أرض غريبة، كانوا أسرى لملك بابل.

وإذ وصلوا إلى داخل القصر، أخذ الخدام أولئك الفتیان إلى حمام كبير. وبعد الاستحمام سلّمهم الخادم ملابس جديدة وقادهم إلى غرفهم الجديدة وقال لهم: "سيكون العشاء جاهزاً قريباً."

ركع دانيال ورفاقه الثلاثة بجانب أسرّتهم الجديدة وصلوا طالبين من الله أن يساعدهم ليكونوا أقوىاء ويختاروا الأمور الجيدة في هذا البلد الغريب حيث لا يعبد الناس الله.

سرعان ما دعا الخادم الأسرى الجدد إلى العشاء. تبع دانيال ورفاقه الخادم إلى غرفة الطعام. كانت الموائد مليئة بالطعام اللذيذ الشهى، الطعام الذي جاء من مائدة الملك والذي كان قد قُدّم للأوثان. نظر دانيال ورفاقه واحدهم إلى الآخر بتعجب. فماذا عليهم أن يفعلوا؟ لم يكن هذا هو نوع الطعام الذي يعلمون أن الله يريدهم أن يأكلوه.

ذهب دانيال إلى المسؤول عن جميع الأسرى وطلب منه بلطف قائلاً: "هل نستطيع أنا ورفاقي أن نأكل الطعام الذي أوصانا الله بأكله؟"

خاف المسؤول من فكرة دانيال وأجاب قائلاً: "الملك عيّن طعامكم وشرابكم، فإن رأى وجوهكم أهزل من الفتیان، فإن الملك سيقْتلني لعدم القيام بواجبي."

فكّر دانيال بالمشكلة، وتكلم مع أشفنز، الحارس المُعيّن للاهتمام بدانيال ورفاقه، وقال له: "جرب عبيدك ١٠ أيام. فليعطونا الطعام البسيط لنأكل - فواكه وخضراوات، مكسرات وحبوب. وأعطونا الماء بدل الخمر وانظروا إلينا بعد عشرة أيام."

وافق أشفنز على الاختبار. فأعطى أولئك الفتیان طعاماً بسيطاً وماء ليشربوا لمدة عشرة أيام. وعند نهاية العشرة أيام ظهر دانيال ورفاقه أحسن وأقوى من كل الفتیان الذين كانوا يأكلون من طعام الملك ويشربون من خمره. فقرر أشفنز أن دانيال ورفاقه قد قاموا باختيار جيد. وسمح لهم بالاستمرار بتناول الطعام البسيط.

بارك الله دانيال ورفاقه وساعدهم ليتعلموا كل الأشياء التي درسوها في مدرسة نبوخذنصر. وبعد مرور ثلاث سنوات عندما امتحنهم الملك، اكتشف بأن دانيال ورفاقه الثلاثة كانوا قد تعلموا أكثر وكانوا أحكم من جميع الرجال الحكماء في مملكته.

لقد اختار دانيال ورفاقه الأشياء الجيدة لأجسادهم. لقد عبدوا الله باختياراتهم. وأنتم تستطيعون القيام بنفس الشيء.

المصادر

دانيال ١؛ الأنبياء
والملوك (صفحة
٣٩٣ - ٤٠٢)

آية الحفظ

"يرفض الشر
ويختار الخير."
(أشعيا ٧ : ١٥)

الرسالة

نحن نعبد الله عندما
نقوم بالاختيارات
الجيدة.

الدرس الخامس

قل واعمل

<p>هل تختار أموراً جيدة؟ اشكر يسوع على الاختيارات.</p> <p>الأربعاء</p> <p>ساعد طفلك ليتذكر الطعام الذي تناوله يوم أمس. ساعده ليذكر عدد الفواكه والخضراوات التي أكلها. كم هو عدد منتجات الحبوب والألبان، الخ. تكلم عن الطعام الجيد الذي تختاره عائلتك. اطلب من طفلك أن يساعدك في اختيار قائمة طعام صحية لوجبة الغداء ليوم غد.</p> <p>الخميس</p> <p>اذكر شيئاً يمكن أن يختاره طفلك. (طعام للفطور، كتب للقراءة، برامج تلفزيون، الخ) دعه يعلم أنه أحياناً يكون أمامنا خياران جيدان لكن أحدهما يكون الأفضل لنا.</p> <p>الجمعة</p> <p>ساعد طفلك في التسوق لوجبة خاصة ليوم السبت وساعده في إعداد وتقديم الوجبة. مثل قصة الكتاب المقدس مع عائلتك. اقرأوا معاً دانيال ١. اسأل: ماذا اختار دانيال ورفاقه أن يأكلوا؟ كيف بدا مظهرهم في نهاية الـ ١٠ أيام؟ هل ساعدهم الله؟ هل من السهل دائماً القيام بالاختيارات الجيدة؟ ماذا عليك أن تفعل إذا اختار صديقك اختياراً سيئاً؟</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:</p> <table border="1" data-bbox="810 584 1353 757"><tr><td>يرفض الشر ويختار الخير</td><td>هز الرأس كلا وعبس.</td></tr><tr><td>أشعياً ٧ : ١٥</td><td>هز الرأس نعم.</td></tr><tr><td></td><td>ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</td></tr></table> <p>الأحد</p> <p>تكلم عن الاختيار الجيد عندما تكون في دكان الخضار. انظر إلى ثلاجتك أو رفوف المطبخ. ساعد طفلك أن يُوْشر إلى الفواكه والحبوب، المكسرات والخضراوات.</p> <p>الاثنين</p> <p>ساعد طفلك ليشارك شارة "اسألني عن الاختيارات الجيدة" مع طفل آخر بينما يخبره عن دانيال واختياراته. أو ساعده للقيام بإعداد شارة أخرى من خلال رسم دائرة وكتابة العبارة عليها، ثم علقها بشريط ليلبسها في الرقبة.</p> <p>الثلاثاء</p> <p>فتش في المجالات أو الكتب عن أناس يختارون أشياء جيدة. اسأل: ما هي الاختيارات التي تقوم بها كل يوم؟ (تطيع أو لا تطيع. تكون لطيفاً أو لا تكون. ماذا تشاهد على شاشة التلفزيون. إلخ)</p>	يرفض الشر ويختار الخير	هز الرأس كلا وعبس.	أشعياً ٧ : ١٥	هز الرأس نعم.		ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.
يرفض الشر ويختار الخير	هز الرأس كلا وعبس.						
أشعياً ٧ : ١٥	هز الرأس نعم.						
	ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.						