



最好的朋友

团契 我们彼此尊重

参考资料

撒母耳记18:1-5; 20:1-42; 参考资料《先祖与先知》64章, 第1-23段

存心节

“约拿单爱大卫如同自己的生命。”(撒母耳记上18:3)

教学目标

学生可以

晓得: 上帝希望他们对朋友忠诚。

感受: 他们有朋友而感到快乐。

回应: 做一个真诚的朋友。

主题信息



真正的朋友彼此相爱

课前预备

故事概要

大卫和扫罗王的儿子约拿单是好朋友。当大卫因扫罗王的嫉妒陷于困境, 遭受迫害时, 约拿单帮助了他。他们彼此诺言在有生之年永远是好朋友。

这是关于团契的教导

真正的朋友互相关心, 无

论在顺境还是逆境, 都以真诚相待。

教师补充阅读材料

“大卫击杀了歌利亚之后, 扫罗将他留在身边, 不再让大卫回到他父亲的家……扫罗认为把听从上帝指示的大卫留下, 他的国家会更加稳固。既然大卫为耶和华所爱护, 那么当他与大卫一同征战

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或 烦恼	一无
1 预备活动	<10分钟	A. 面对面 B. 拥抱朋友 C. 拇指的朋友	一无 一无 一无
* 赞美和祈祷	<10分钟	*见第25页 *“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经学习 —存心节	一无 —圣经 —圣经
3 课程应用	<15分钟	—好朋友	—“小小声音赞美池” —歌本
4 信息分享	<15分钟	—分享一支箭	—箭的图型（见138页） 硬纸板、蜡笔、剪刀

时，就可以得到上帝的保护。”

“大卫与扫罗交往，乃是出于上帝的旨意。大卫在朝廷中的地位，使他可以熟悉国事，为他将来的丰功伟业做准备。这也可以使他得到国人的信任。后来他因扫罗的仇恨而遭遇的变故和困难，使他感到自己有全心依靠上帝的必要。至于约拿单和大卫的友谊，那也是出于上帝的旨意，为要保护这个将来做以色列王的青年。在这一切事

上，上帝都在为大卫和以色列民成全祂自己的美意。”（《先祖与先知》第64章，第1-3段）

教室布置

继续使用第一课的布置。增加一个“宝座”：用一块紫色的或红色的布遮盖椅子的扶手，放一个王冠在座位上。这也将第3至第8课，第12、13课上用到。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择适合你们的活动。

A. 面对面

把孩子们分成2个人一组，说：每个人都有一个搭档。现在看着你搭档的脸，决定谁先做组长。当我说：“开始！”组长们就要扮鬼脸，但搭档不能笑。开始！（给孩子们几分钟的时间扮鬼脸）现在每组搭档角色互换，当我说：“开始！”，组长们扮鬼脸。（给孩子们几分钟的时间扮鬼脸）下面这一次当我说开始时，第一次做组长的孩子扮鬼脸，搭档要模仿他。“开始！”（给孩子们几分钟时间让他们模仿）然后搭档角色互换，扮鬼脸和模仿对方。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：当你的搭档在扮鬼脸时你不能笑，会有什么感受？当你模仿你同伴的动作时，心里在想什么？哪一个比较容易呢？是控制自己不笑容易，还是模仿对方的鬼脸容易？为什么？是因为你想和你的朋友一样，所以跟着他做吗？

真正的朋友彼此相爱。当其中一方伤心时，另一方也会感到伤心。当其中一方需要帮助时，另一方会尽力帮助他。我们今天的圣经故事和两个特别的朋友有关。他们喜欢在一起，互相帮助，彼此相爱。耶稣也希望我们这样对待我们的朋友。今天的主题信息是：



真正的朋友彼此相爱

跟我一起说。

B. 拥抱朋友

让孩子们坐下来围成一个圈（如果人很多，可以多围几个圈）。指定其中一个孩子成为“轻敲者”。他要绕着圈边走边轻敲同学们的头或肩说：“朋友，朋友，朋友，”直到选定一个人说，“拥抱。”被对着说“拥抱”的那个人一定要立刻站起来，然后绕

着圈追“轻敲者”。如果“轻敲者”被抓到，就要和追到他的人拥抱。如果“轻敲者”在被抓到前跑回空位，那么追的人就成为“轻敲者”。多玩几次，直到大部分孩子都有机会成为“轻敲者”。

探讨

问：当你需要追着另一个人去索取拥抱时，有什么感受？你愿意一直那样做吗？应该不会。朋友间的彼此相爱要通过一些行为表现出来。当其中一方伤心时，另一方也会感到伤心。当其中一方需要帮助时，另一方会尽力帮助他。当其中一方需要鼓励或安慰时，另一方会给他一个拥抱。我们今天的圣经故事和两个特别的朋友有关。他们互相关心，一起玩乐，彼此相爱。耶稣也希望我们这样对待自己的朋友。今天的主题信息是：



真正的朋友彼此相爱

跟我一起说。

C. 拇指的朋友

把孩子们分组安排在教室的四个角落。从第一组开始，顺时针方向走到到其他组面前。举起他们的拇指，然后按着另一组孩子的拇指（一次一个人）说：“我是拇指的朋友，拇指就是你。”一组结束后，下一组继续做同样的事，直到每一组都完成互相交流。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：我们已经走遍教室告诉我们的朋友，他们是特殊的。你和你的朋友喜欢一起做哪些事情？你有没有一位特别的朋友，你想和他在一起吗？今天的圣经故事和两个特别的朋友有关。他们互相关心，一起玩乐，彼此相爱。耶稣也希望我们这样对待自己的朋友。今天的主题信息是：



真正的朋友彼此相爱

跟我一起说。

* 取自《学龄前儿童的生活圣经课程》（LoveLand, Colo. : 出版组, Inc. 1991）p. 26

※附注：赞美和祷告部分在本书第25页。

2 圣经课程

体验故事

说：今天我们要讲的是关于两位好朋友和一个国王的故事。两位好朋友分别是大卫和约拿单，国王则是扫罗王。

当你说	孩子们的动作
扫罗王	皱眉，双手叉腰
大卫	微笑
约拿单	做射箭的动作
一个朋友，	
两个朋友	将拳头放在心上

讲故事

扫罗王（皱眉，双手叉腰）派人去请大卫来见他。“大卫（微笑），我希望你能留下来，住在我的王宫里。”扫罗王（皱眉，双手叉腰）说。

于是大卫（微笑）搬进了扫罗王（皱眉，双手叉腰）华丽的王宫。他（微笑）出色地完成了扫罗王（皱眉，双手叉腰）吩咐的全部事情。所以扫罗王（皱眉，双手叉腰）安排他做了军中的领袖。

大卫（微笑）后来认识了扫罗王（皱眉，双手叉腰）的大儿子约拿单（射箭）。他们很快成为好朋友，喜欢一起去不同的地方，做各种各样的事情。

“我们一起去射箭吧！”约拿单（射箭）对他的朋友（拳头放在心上）说。

“我们一起骑马穿过树

林！”大卫（微笑）对他的朋友（将拳头放在心上）说。

有时候约拿单（射箭）甚至把自己的衣服送给大卫（微笑）。约拿单（射箭）爱大卫（微笑）如同爱自己的生命。大卫（微笑）也同样爱约拿单（射箭）。

以色列的国民也都非常喜欢大卫（微笑）。这令扫罗王（皱眉，双手叉腰）非常生气。扫罗王（皱眉，双手叉腰）认为人民爱大卫（微笑）超过爱他，就想杀了大卫（微笑）！

“你的父亲扫罗王（皱眉，双手叉腰）要杀我！”大卫（微笑）对约拿单（射箭）说。

“这不可能！”约拿单（射箭）回答说。

“是真的！”大卫（微笑）说，“我证明给你看：我会躲在田地里。当晚餐时，你的父亲看见我没有坐在席上，你就告诉他，我回家探望家人了。如果他十分生气，就表明他想杀我。”

“好的。”约拿单（射箭）回答说，“你躲在田地的石头堆后面，如果我父亲真的想伤害你，我会告诉你的。你逃离这里就安全了。”

“我的计划是这样的，”约拿单（射箭）说，“我会去田地里射三支箭飞过石头堆。然后命令我的仆人去把这三支箭捡回来。如果我对仆人大声说，‘走远些——箭在你的前面’。就表

示我的父亲扫罗王（皱眉，双手叉腰）真的想杀你。你需要逃离这里，去一个安全的地方。”

那晚扫罗王（皱眉，双手叉腰）坐席用餐。他环顾四周后，看到大卫（微笑）的座位是空的，他没有说什么。

在第二天晚餐的时候，扫罗王（皱眉，双手叉腰）发现大卫（微笑）的座位还是空的，就问约拿单（射箭）：“大卫（微笑）去哪儿了？”

“大卫（微笑）回家探望亲人了，要离开一段时间。”约拿单（射箭）回答。

扫罗王（皱眉，双手叉腰）的脸变红了，他很生气。“你以为我不知道你想让大卫成为国王吗？”他大叫着，“去把大卫（微笑）捉回来，我要杀了他！”

约拿单（射箭）为他父亲要做这种坏事而感到难过。他爱他的父亲，但他不愿看到父亲伤害他的好朋友（拳头放在心上）——大卫（微笑）。

第二天早晨，约拿单（射箭）带着他的弓和箭来到田野里。他拿出一支箭来，搭弓射箭。

约拿单的仆人跑去找箭。“走远些！”约拿单（射箭）大声喊到，“快点！快点！”

不久，约拿单（射箭）就命令他的仆人把弓和箭带回城去，然后他和大卫（微笑）告别。他们抱在一起痛哭。约拿单（射箭）为他朋友（拳头放在心上）的离开感到非常伤心。大卫（微笑）也很伤心，因为他可能永远

不会再见到他的朋友（拳头放在心上）约拿单（射箭）了。

“我们在近期内可能不会再相见了。”约拿单（射箭）说。

“但我们仍然是好朋友（拳头放在心上）。”

“是的，我们永远都是好朋友（拳头放在心上）！”大卫（微笑）说。

探讨

问：大卫住在哪里？扫罗王为什么对大卫生气？约拿单是大卫真正的朋友吗？约拿单是如何帮助他的朋友大卫的呢？在故事的结尾，大卫和约拿单为什么都很伤心？

你有没有一位最好的朋友？你们在一起时都做什么事情？你如何向他表达你的爱？你还记得我们的主题信息吗？大家一起说出来：



真正的朋友彼此相爱

跟我一起说。

圣经学习

打开圣经撒母耳记上18:1-5和20:1-42，今天的故事就记载在这里。大声读出所选的章节，必要时解释一下圣经内容。

探讨

问：谁和谁是好朋友？约拿单送给大卫什么东西，以表示自己是他的好朋友？约拿单怎样爱大卫如同爱自己的生命？他又是如何帮助大卫的？他是一位真正的朋友吗？你该怎么做才能成为一位真正的朋友呢？请记住今天

你需要：

圣经

的主题信息：



真正的朋友彼此相爱

跟我一起说。

你需要：

圣经

存心节

打开圣经撒母耳记上18:3, 说：这是在上帝的的话语——圣经中找到的存心节。大声读出经文：“约拿单爱〈大卫〉如同爱他自

己的生命。”然后教孩子们以下动作学习存心节。

约拿单爱 双手交叉在胸前

〈大卫〉 指向其他人

如同自己的生命 指向自己

撒母耳记上18:3 合上双掌，然后打躬

课程应用

好朋友

告诉孩子们，你将会与他们分享朋友之间友好相处的方式。如果孩子们认为，这是一个友好对待朋友的方式，他们要举起拇指；如果不是，他们的拇指要向下。

1. 托尼的朋友正在学习如何骑没有辅助轮的自行车。托尼鼓励他说：“你做的很棒！”
2. 马莎与她的朋友夏洛特赛跑时跌倒了。夏洛特停下来帮助马莎。
3. 塔拉想要莫利的洋娃娃，但她没法得到它。塔拉就用笔在洋娃娃的腿上乱画。
4. 妈妈给了杰克一碗熟透的樱桃。杰克问妈妈，他可不可以与他的朋友亚当一起分享。
5. 孩子们在玩捉迷藏，理查德因为找不到任何人，就很生气。最后他大声喊道：“我不喜欢

你们，我回家了！”

让孩子们把手搭在两边人的肩膀上，然后围成一个圆圈前后摇动。问：你有没有听到别人对你说，你是他们的哥们？这是什么意思？是的，这表示你们是好朋友。让我们一起唱一首赞美诗歌“好朋友”〈小小声音赞美诗第256首〉。

探讨

问：朋友之间会为对方做什么？（祷告，分享，一起哭、一起笑、玩耍等）

这个星期你要怎样对待你的朋友？当你对他们表达爱时，他们的感受如何？让我们一起说出今天的主题信息：

你需要：

小小声音
赞美诗歌
本



真正的朋友彼此相爱

跟我一起说。

4 信息分享

分享一支箭

让孩子们把箭的图型（见140页）涂上颜色并剪下来，建议他们把这支箭送给一位好朋友。

探讨

问：你会与谁分享你的箭？

为什么你选择他？当你与朋友分享这只箭的时候，一定要告诉他们大卫和约拿单的故事，并且你也爱他们，因为：



真正的朋友彼此相爱

跟我一起说。

你需要：

- 箭的图型（见138页）
- 硬纸板
- 蜡笔
- 剪刀

结 束

为孩子们祷告，祈求上帝帮助他们成为真正的朋友，互相关爱。

赞美和祈祷



交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《耶稣的一位朋友》（小小声音赞美诗第254首）
——歌词中加入“大卫”

《友善的拍掌》（小小声音赞美诗第255首）

《好朋友》（小小声音赞美诗第256首）

《友善相待》（小小声音赞美诗第260首）

《我最好的朋友是耶稣》（小小声音赞美诗第281首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

捐 献

说：当我们在安息日学奉献时，就表示我们是他人的好朋友，并且爱他们。

祈 祷

将孩子与他的朋友分成两人一组。一起牵手跪下，感谢主赐给我们朋友。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

最好的朋友

参考经文
撒母耳记

上 18:1-5;
20:1-42 《先祖与先知》第64章, 第1—23段

存心节

“约拿单爱〈大卫〉如同自己的性命。”(撒母耳记上18:3)

主题信息

真正的朋友彼此相爱



谁是你最好的朋友？你们喜欢一起做什么？大卫和约拿单是彼此相爱的好朋友。

扫罗王打发人叫大卫来见他。“你留下来住在我的王宫里吧，”王说，“我希望你能为我做事，成为一名士兵。”

于是大卫搬进了扫罗王华丽的王宫。不久以后，大卫认识了扫罗王的大儿子——约拿单。他们彼此喜欢，很快便成为最好的朋友。

“我们一起去射箭吧！”约拿单经常对大卫说。

“我们一起骑马穿过树林！”大卫经常对约拿单说。

以色列的国民也非常喜欢大卫，这使扫罗王认为人民爱大卫超过爱他。扫罗王很生气，想杀了大卫！

“你的父亲要杀我！”大卫对约拿单说。

“这不可能！”约拿单大声答道。

“是真的！”大卫坚持说。
“很快就要开始庆祝一个节日，扫罗王希望我在那里，但我要回家探望我的兄弟们。节日过后第二天，我会回来并躲在田地里。当你父亲看到我不在宴席上时，请你告诉他，我回家探望我的家人了。如果王很生气，就表明他想杀了我。”

“好的，”约拿单回答说，“你躲在田地里的石头堆后。如果我父亲真的要伤害你，我会告诉你的。我的计划是这样，”约

拿单继续说，“我将会射箭飞过石头堆，然后命令我的仆人把箭捡回来。如果我大声对仆人说‘走远些——箭就在你的前面’，就表示我的父亲真的想杀你。你需要逃离这里，去一个安全的地方。”

在节日那天的晚宴上，扫罗王坐在席上，看到大卫的座位是空的，但他并没有说什么。第二天的晚餐时，王看见大卫的座位仍是空的。于是他转过头来问约拿单：“大卫在哪里？”

“大卫在节日期间回家探望亲人了。”约拿单回答说。扫罗王的脸因愤怒而变红了。“你以为我不知道你想让大卫成为国王吗？！”他大叫着，“去把大卫捉回来，我要杀了他！”

现在约拿单知道他父亲真的要去做这件可怕的事情。

第二天早上，约拿单来到田地里，他拿出弓和箭，瞄准石头堆附近的物体射箭，约拿单的仆人跑去找回射出的箭。

“走远些！”约拿单大声喊道，“箭就在你的前面。”当仆人回来后，约拿单命令他回城。然后约拿单与大卫道别。“我们可能在近期内不会再相见。”约拿单说，“但我们仍然是好朋友。”

“是的，我们永远是朋友！”大卫说。事实也是如此。

亲子时间

安息日

这个星期的每一天，都要阅读
本课中的故事，复习存心节：

约拿单爱……将双手交叉在
胸前

〈大卫〉……指向其他人

如同自己的性命……指向自己

撒母耳记上18:3·合上双手，然
后打开

星期日

阅读撒母耳记上18:1-5和20:1-
42这部分内容。问：约拿单送给大卫
什么东西以表示自己是他的朋友？约
拿单是怎样帮助大卫的？他们为什么
伤心呢？帮助你的孩子画出他们最
好的朋友。

星期一

为你的孩子读撒母耳记上18:1-3
节，并做必要的解释。然后让孩子给
家人一个拥抱，并告诉他大家很爱
他。鼓励你的孩子与一位朋友分享在
安息日学所做的箭，同时告诉他的朋
友大卫和约拿单的故事。（或帮助他
们在硬纸板上画一支箭，在上面写上
存心节，涂上颜色，最后剪下来。）



星期二

一起读撒母耳记上18:
4。帮助你的孩子找出旧的衣服和物
品，和你的孩子一起把它们捐给社区

服务处。

星期三

让
你的孩子说
出所有朋
友的名
字。问：

你有没有一
位特别的朋友？

你为什么特别喜欢那个人？提醒他
们，耶稣想成为他们最好的朋友。



星期四

让你的孩子说出一位特别的朋友，
并谈谈他愿意为他的朋友做什么事
情，然后帮助他完成这件事情。或
者让你的孩子邀请一位特别的朋友一
起吃晚餐，参与星期五晚的敬拜聚
会。帮助你的孩子学会感谢耶稣，因
为耶稣赐给他特别的朋友。求祂帮助
你的孩子也成为别人的好朋友。

星期五

在家庭敬拜中，每一个人都要
参与表演大卫和约拿单的故事。帮助
你的孩子用木钉，木棒和线来制作一
张弓和一支箭。问：你如何表达你对
朋友的爱？在祷告前唱几首和友谊相
关的赞美诗，为你全家的朋友感谢耶
稣。