



国王的梦

敬拜

我们乐意敬拜上帝

参考经文

但以理书2:1-28, 46-49; 参考资料《先知与君王》第40章第398-407页

存心节

“我……证明上帝恩惠的福音。”（使徒行传20:24）

教学目标

学生可以：

晓得：他们可以帮助他人认识上帝、敬拜上帝。

感受：乐意帮助他人认识上帝。

回应：告诉他人上帝的信息。

主题信息



当我们与他人分享福音时，就是在敬拜上帝

课前预备

故事概要

上帝给尼布甲尼撒王一个非常重要的梦。王召集了他的智囊，命令他们告诉他梦的内容和寓意，但是没有人可以做到。因此，尼布甲尼撒王下令杀死国中所有的智囊。当时但以理并不在场，于是一位仆人把他带到王的面前。但以理求王给他一些时间祈祷，王答应了。但以理和他的三

个朋友一起祷告，上帝帮助他知道了，并且理解了国王的梦。但以理的第一反应就是赞美上帝。他没有将此事归功于自己，而是告诉王关于以色列上帝的信息。王非常兴奋，说但以理的上帝是唯一的真神。

这是关于敬拜的教导

无论处在高山，还是低谷，我们都要在人前分享从上帝而来的

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
迎 欢		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或 烦恼	—没有
1 预备活动	<10分钟	A. 好消息！传下去！ B. 猜数字	—没有 —没有
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经学习 —存心节	—叙述者；两套圣经时 代的成人服装；毛毯；枕头 —圣经 —圣经
3 课程应用	<15分钟	A. 我们敬拜的方式 B. 耶稣是我的朋友	—宽胶带；木棒；毛线或 石头；纸；图画 —没有
4 信息分享	<15分钟	—敲门	—敲门图型（见140页）； 硬纸板；蜡笔；纽扣（可 选）；胶水（可选）

信息，并告诉他们我们所了解的上帝。如此，我们就像但以理所做的那样，是在敬拜上帝。

教师补充阅读材料

“且看这个犹太的俘虏，在世上最强盛的帝国君王面前仍保持镇定，泰然自若。他一开口就不将荣耀归给自己，却高举上帝为一切智慧的源头。”（先知与君王494页）

“在但以理和他的同伴开始事奉巴比伦王后不久……尼布甲尼撒作了一个异梦，以致‘心里烦乱，不能睡觉。’王的脑海中虽然

印象深刻，但他醒来之后，却无法忆起那梦的细节。”

“王不满意这种推托的回答，并且感到怀疑，因为他们……似乎不愿意帮助他，所以他一面以财富和尊荣为奖励，一面又以死亡为威胁来吩咐这些哲士，不但要讲解梦的意义，并且要将梦的内容告诉他。”（先知与君王第398页）

我们是否每天以信心尊崇上帝？安息日学的孩子们是否能在我们言行上看到耶稣的爱？

教室布置

见第五课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择适合你们的活动。

A.好消息！传下去！

把孩子们分成五六个人一组，每组的孩子站成一排。说：你不知道还有一些人不认识耶稣？你相信吗？好的，我有一个好消息！

每排的第一个孩子小声地对下一个人说出以下的一条信息，然后坐下。如此将消息传下去。

耶稣爱你。

耶稣想做你的朋友。

耶稣认为你很特别。

当所有人都坐下后，问每组的孩子所听见的好消息是什么。更换信息，让每个孩子轮流当第一个听见好消息的人。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：听到好消息有趣吗？将它传出去有意思吗？你知道吗？当我们告诉其他人有关耶稣的信息时，祂会很高兴的。耶稣希望大家都知道祂爱我们。当我们分享福音时（如同今天我们在安息日学所做的一样），就是敬拜上帝。我们的圣经故事中但以理告诉国王一些好消息。今天的主题信息是：



当我们与他人分享福音时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

B.猜数字

把三个孩子和一个成人分成一组，说：我们要玩一个猜数字的游戏。请成人在1到10中想一个数字。现在孩子们可以轮流猜一猜他所想的数字。小组成员角色交换，轮流进行游戏。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：猜对数字是容

易还是困难？有人能知道另一个人正在想什么吗？只有谁可以？对了，是上帝。我们的圣经故事中，有个国王做了一个梦，但他无法记起梦的内容。只有上帝知道国王的梦，祂借着但以理向王解释这个梦。今天的主题信息是：



当我们与他人分享福音时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

赞美和祈祷



交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《祝福》（小小声音赞美祂第302首）
 《小脚，小心》（小小声音赞美祂第307首）
 《分享好消息》（小小声音赞美祂第315首）
 《你一定要说》（小小声音赞美祂第313首）
 《我的小光》（小小声音赞美祂第313首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。问：在我们今天的故事中，人们是如何敬拜上帝的？不要仅限于安息日活动的讨论。

捐 献

说：我们借着奉献来敬拜上帝，其他人就可以认识祂。

祈 祷

说：我们可以用不同的方式向上帝祷告。今天祷告的时候，让我们为上帝唱一首歌。我们唱“上帝真好！”（小小声音赞美祂第88页）选特定的章节：跪下和祷告……给我们天上的上帝，上帝听了我们的祷告，祂聆听我们的每一句话。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 叙述者
- 两套圣经时代的成人服装
- 毛毯和枕头

在昏暗的灯光中，尼布甲尼撒王枕着枕头，身上盖着毛毯，正在“睡觉”。在故事表演过程中，但以理进来，走到教室的后面躺下。

旁白：故事发生在很久很久以前，一位极有权势的国王——尼布甲尼撒王——住在一个很大的宫殿里。他有许多仆人，甚至包括一些哲士。这些有智慧的人帮助王解答难题，告诉他梦的寓意。一天夜里，王做了一个很奇怪的梦。（王开始辗转反侧，最后醒来）哦，王起床了，让我们听听他的故事。

王：哦！早上好！

旁白：尼布甲尼撒王，你可以告诉我们你做的梦吗？

王：当然可以。几天前的夜里，我像往常一样准备睡觉，但过了很长时间后才睡着。接着我就开始做梦。你们知道什么是梦吗？就是你在睡着时看到许多画面，有时候那些画面是美好的，但有时它们也很恐怖。

这个梦让我很困惑，我甚至不能说它的内容。我起床后差仆人去把哲士们带来。当我遇到难题，或者不明白梦的寓意时，他们可以帮我找到答案。

哲士们来了，于是我问他们梦的寓意。哲士们让我先告诉他们梦的内容，然后他们才能告诉我梦的寓意。

我说：“不！你们告诉我梦

的内容寓意，这样我才能确定梦的寓意是真的。”你是知道的，这些哲士总是想方设法地虚构故事来欺骗我。我想我应该考验一下他们。我告诉哲士们，如果他们不能告诉我做的梦的内容和寓意，他们所有人都将会有很大很大的麻烦。你猜怎么样？你认为他们能告诉我梦的内容吗？结果他们所有人都无法做到。于是我就知道他们一直都在欺骗我，他们根本就不知道梦的寓意，只是猜测而已。

我命令守卫去找所有的哲士，因为他们有大麻烦了。守卫到了但以理那里，并告诉他有大麻烦了！因为王做了一个梦，但是没有人能告诉王梦内容和寓意……但以理就住附近，让他来告诉你剩下的故事吧。谁可以做我的助手？去叫醒但以理，他就在那儿。（指向教室的后面）

但以理：哦，你好！

王：但以理，告诉我的朋友你们梦的内容吧。

但以理：是的，我主。（坐在王的旁边）

是这样的，当守卫来捉拿我时，我正在睡觉。他们告诉我有大麻烦了，因为哲士们不能说出王他所做的梦。我也不知道王所做的是什么梦，但是我确信上帝知道一切！于是我问守卫我能否见王，守卫就带我到王的面前。

王：但以理请求我给他一些时间向上帝询问我的梦。他说上帝知道一切，包括我梦的内容和

寓意。我是真的很想知道梦的寓意，所以就答应了他的请求。

但以理：我回到房间，和我的三位朋友一起祷告。我们祷告了很长一段时间，然后我就去睡觉了。你们知道发生了什么事吗？谁想猜一猜？那晚上帝向我展示了王的梦，也告诉了我梦的寓意。上帝是想通过这个梦告诉王一些事情。

我非常兴奋！立刻跪下感谢上帝。

然后我去见王。王问我是否可以告诉他梦的内容和寓意。我说没有人可以，只有上帝能够做到，因为上帝知道一切。上帝给王的梦是有特别的旨意，接着我描述了王的梦，和一个很大的雕像有关，并解释了它的寓意。

王：我非常开心！我告诉但以理，他的上帝是万王之王，万主之主！因为上帝与但以理同在，我给了他一份重要的工作，并赐他许多礼物作为酬谢。但最重要的是，我现在知道有一位真神，祂是万王之王、天地的主宰。谢谢你，但以理，告诉我关于上帝的信息。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你是否曾经被梦吓醒，然后再也睡不着？你的感觉如何？这就是尼布甲尼撒王的感觉。

你知道有哪些人不认识上帝吗？尼布甲尼撒王不认识上帝，但是但以理帮助他，告诉他更多关于上帝的信息。当我们和别人分享上帝的信息时，上帝会非常

开心的。记住我们的主题信息：



当我们与他人分享福音时，
就是在敬拜上帝

跟我一起说。

圣经学习

打开圣经但以理书2:11-18和46-49，指着经文说：今天的故事就记载在这里。大声念出章节，必要时解释一下圣经内容。

探讨

问：谁做了一个梦？谁不能说王所做梦的内容？有谁可以？是谁帮助但以理解读王的梦？听了但以理解梦之后，王说了哪些关于上帝的话？你愿意像但以理一样，告诉其他人有关上帝的信息吗？请记住我们的主题信息：



当我们与他人分享福音时，
就是在敬拜上帝

跟我一起说。

存心节

打开使徒行传20:24，说：这是在上帝的话语——圣经中找到的存心节。

我·…………… 指向自己，
证明·…………… 手指指着嘴；
然后手向前移动，在腰部形成弓状
上帝的恩惠、… 向上指
福音·…………… 张开双臂
使徒行传20:24·… 手掌合上，然后打开

你需要：
 圣经

你需要：
 圣经

③ 课程应用

A. 我们的敬拜方式

你需要:

- 宽胶带
- 棒子
- 毛线
- 石头
- 纸
- 图画

用胶带、木棒、毛线或石头，在地上做1×1米的正方形格子，每个正方形之间至少间隔30厘米。用胶带把不同敬拜活动的图画或图片贴在盒子上。

(注意：敬拜不只是去教堂——而是我们通过自己的生活回应上帝的爱。不要限于一些典型的宗教活动的图片。我们可以通过照顾动物，与邻居分享，送人鲜花，友善对待慕道友，也包括祷告，去教堂，唱赞美诗，与人分享上帝的话语等方式来敬拜上帝。)

揉一个纸团。让每个孩子将纸团滚到格子里。纸团最后停在一张图片上，问孩子们如何用这种活动来敬拜上帝。

探讨

(提出问题后留给孩子们一些思考的时间)问：我们如何敬拜上帝？我们只能通过教会里唱诗歌、祷告的方式敬拜上帝吗？

我们和家人、朋友在教会里敬拜上帝是很好的方式，但当我们帮助别人，分享、照顾耶稣赐给我们的事物，或者告诉他人上帝的信息时，也是在敬拜上帝。我们不需要总是用言语告诉别人耶稣的信息。如果我们行事像耶稣一样，人们也可以通过我们的行为了解耶稣。当我们这样做时，我们就是在敬拜上帝，让我们一起说出主题信息：



当我们与他人分享福音时，就是在敬拜上帝

B. 耶稣是我的朋友

说：就像但以理告诉王上帝的信息一样，我们也可以告诉其他人有关上帝的信息。我们可以用什么方法告诉其他人上帝爱的信息？(唱一首歌，画一幅画，拉着别人的手，与他们聊天等)我们要学习一套手指游戏，可以帮助他人认识耶稣。

耶稣，耶稣…… 向上指
祂是我的朋友，· 向上指；然后
食指勾在一起

我将永远赞美祂，指向自己；手
在空中摇摆晃动

耶稣，耶稣…… 向上指
祂爱你，…… 向上指；双手
交叉在胸前；
指向某人

你也会成为祂 指向某人；然
的好朋友吗？… 食指勾在一起

多玩几次手指游戏。最后两次的时候，让孩子们面对面做。

探讨

问：我们可以用什么方法告诉别人耶稣的信息？(与他们交谈、唱歌给他们听、帮助人、分享、聆听、微笑等)当我们用这些方式告诉其他人耶稣的信息时，祂会很高兴。通过分享耶稣的爱，我们敬拜祂。记住：



当我们与他人分享福音时，就是在敬拜上帝

4 信息分享

敲门

提前把敲门图型(见附页)影印在硬纸板上,发给每个孩子。让孩子们在门上涂颜色,并粘上一颗纽扣做为门把守。(可选)

说:你喜欢“敲门”这个游戏吗?你听说过吗?(如果他们沒有听过,让另一个成人与你做下面的示范)

你:“笃!笃!”

成人:“谁在那儿?”

你:“碰!碰!”

成人:“谁在那儿?”

你:“不要哭!”

说:我们要学习“敲门”的游戏,这样你就可以与朋友分享你的门。教他们下面的“敲门”对话:

笃!笃!

谁在那儿?

你知道吗?

知道什么?

你知道耶稣爱你吗?

探讨

说:让我们一起说“敲门”的对话,同时举起你们的图画。你们也可以互相练习。

留一些时间让他们练习。有许多人不知道耶稣爱他们。在这个星期,与人分享你的“敲门”对话,并告诉他们耶稣是多么的爱他们。不要忘记我们的信息:



当我们与他人分享福音时,
就是在敬拜上帝

你需要:

- 敲门图型(见140页)
- 硬纸板
- 蜡笔
- 纽扣(可选)
- 胶水(可选)

结束

鼓励一个孩子做结束的祈祷。祝福每个人都有美好的一周,提醒他们回家后与家人分享他们所学的内容。

国王的梦

参考资料

但以理

书2:1-28,
46-49《先祖
与先知》第
40章,第398-
407页

存心节

“我……
证明上帝恩惠
的福音。”
(使徒行传
20:24)

主题信息

当我们与
他人分享福音
时,就是在敬
拜上帝

你做过梦吗?当你起床时仍然记得那个梦,是一件有趣的事吗?在很久以前,有个国王做了一个奇怪的梦。

尼布甲尼撒王呻吟着,在床上辗转反侧。他睁开双眼环顾四周,发现外面的天还很黑。王回想着他刚刚做的梦,试着再次入睡,但是睡不着。“带哲士们来!”他命令守卫。

很快,守卫叫醒一些哲士,并把他们带到王的面前。尼布甲尼撒王皱着眉对哲士们说:“我做了一个梦,一直困扰我!”

“哦,愿我王万岁!请告诉我们您的梦,然后我们告诉您梦的寓意。”哲士们回答。

“不!你们要说出我所做的梦,然后告诉我梦的寓意。”尼甲尼撒王大叫着。

哲士们面面相觑,不知所措。“没有人能做到王的要求。”他们低声说。

尼布甲尼撒王愤怒了,他命令道:“把他们带走!所有的哲士!”

但以理也是一位哲士,但他没有被叫醒。当守卫要把他和其他人带走时,他知道有麻烦了。“什么事令王烦恼?”但以理问。

守卫解释说:“王做了一个令他不安的梦。哲士们说不出他

所做的梦。”

但以理说:“请让我与王谈谈吧。”

但以理在王面前鞠躬。“请您给我一些时间”,他有礼貌的说:“我想向我的上帝祷告,祈求祂告诉我您的梦和寓意。”

尼布甲尼撒王皱了皱眉,但他还是同意了。

但以理快速赶到他的三位好朋友那里,与他们一起祷告,祈求上帝告诉他这个秘密。当晚,上帝真的告诉但以理王所做的梦。

第二天早上,但以理回到尼布甲尼撒那里。“你现在能告诉我梦的内容和寓意了吗?”

“不,我不能。但有一位在天上的上帝能解释那些神秘的事情。”但以理准确地描述了王所做的梦,又讲解它的寓意。

“那就是我的梦!”尼布甲尼撒王大声说,“现在我知道你的上帝是世界的主宰!”

尼布甲尼撒让但以理成为整个国家的管理者,并让他管理其余的哲士。但以理乐于帮助其他哲士解除烦恼。但是但以理最开心的是,王现在知道天上的上帝是独一的真神。



亲子时间

安息日

这星期的每一天和孩子一起阅读本课的故事。用以下的动作复习存心节：

我.....	指向自己
证明.....	用手指着嘴
上帝的恩惠、...	向上指
福音。.....	张开双臂
使徒行传20:24...	手掌合起，然后打开

星期日

鼓励你的孩子分享他们在安息日学制作“门”，与一位朋友或邻居玩“敲敲”游戏(或帮助他们画一张你们家前门的图画、着色，并写上以下的句子：“笃，笃，谁在那里？你知道吗？知道什么？你知道耶稣爱你吗？”)

星期一

帮助你的孩子烤饼干，画一幅画或摘一些花送给一位朋友或邻居，并告诉他们耶稣爱他们。与你的孩子一同祷告，祈求他们的朋友学会爱耶稣。



星期二

从杂志或书本中找出与人分享耶稣信息的方法(帮助、聆听、谈话等)。让你的孩子身体力

行，与其他人分享耶稣的信息。

星期三

让你的孩子在1至10之间想一个数字，你猜猜是哪一个。你要猜多少次才能猜到正确的数字？轮流各玩一次，讨论为什么只有上帝知道我们的想法和梦境。



星期四

和孩子一起读但以理书2:1-28和46-49。问：王要求他的哲士们做什么？为什么他们不能做到？尼布甲尼撒王了解了关于上帝的什么信息？其他人可以通过你了解上帝的什么信息？让你的孩子画出他们的梦，并加以解释。与他们分享你的一个快乐的梦，并为此感谢耶稣。

星期五

家庭聚会时，与你的家人一起演出圣经故事，玩“上帝的使者”游戏。围成一个圆圈，互相分享有关上帝的美好事情。

*你可以读《先祖与先知》第491-502页，作为你这个星期的个人灵修。