



炽热的火炉

敬拜 我们乐意敬拜上帝

参考经文

但以理书第3章；参考资料《先知与君王》第408-415页

存心节

“我们必定侍奉耶和華。”（约书亚记24:15）

教学目标

学生可以

晓得：只有上帝配得敬拜。

感受：决心顺从上帝。

回应：顺服上帝，敬拜上帝。

主题信息



当我们拒绝做错事时，就是在敬拜上帝

课前预备

故事概要

由于但以理的三位朋友拒绝跪拜尼布甲尼撒王所造的金像，尼布甲尼撒王很生气，他命人将但以理的三位朋友绑起来，扔进燃烧的火炉中。但上帝保护他们没有被火烧伤。王看见有四个人在火炉中，那是耶稣在火中与他们同

行。王最后放了他们。

这是关于敬拜的教导

但以理的三位朋友坚定地站在王和国民的面前。当我们不被环境动摇，坚定地站在正义的一方时，我们就是在敬拜上帝。

教师补充阅读材料

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或 烦恼	—没有
1 预备活动	<10分钟	A. 音乐的顺从 B. 猜猜是什么	—录音机、录音带、一瓶 水、火的图片、吹好的汽 球
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经学习 —存心节	—乐器 —圣经 —圣经、歌本
3 课程应用	<15分钟	老师说	—没有
4 信息分享	<15分钟	燃烧的火炉	—燃烧的火炉图型（见141 页）纸、红色和黄色的玻璃 纸、蜡笔、胶水

“当时并不是所有的人都跪拜那代表世人权势的偶像。在那敬拜的群众当中，有三个人坚决不肯如此侮辱天上的上帝。他们的上帝乃是万王之王、万主之主；他们不肯跪拜别的神。”（先知与君王第410页）

“但是这三个希伯来人却坚决地表明他们对于天上上帝的忠贞和对于拯救大能的信心。大家都明白向金像下跪乃是一种崇拜的行为。他们只能对上帝作这样的敬

拜。”（先知与君王第411页）

“但是主却没有忘记属于祂自己的人。当祂的见证人被扔进火窑时，救主便亲自向他们显现，并与他们一同在火中游行。在控制冷热的主面前，火焰失去了它销毁的力量。”（先知与君王第412页）

教室布置

见第五课的布置。用一块黑被单或窗帘铺在椅子上当作“燃烧的火炉”。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 录音带
- 录音机

A.音乐的顺从

排列好椅子，使孩子们背对背坐着，然后拿走一张椅子。（如果你有长凳，可以宽胶带在上面做记号，孩子们就知道他们可以坐的位置）说：我们要玩音乐椅子的游戏，但是我们会以相反的方法来玩。当音乐停止时，你们绕着椅子走，音乐开始时大家就坐下。这时除了一个人以外，其余每个人都坐在椅子上。再拿走一张椅子或在长凳上做“X”记号（不能坐的空位）。没有座位的孩子要坐在游戏圈范围以外。如此玩几轮游戏。如果有些孩子为了抢座位而推挤，不要责备他们。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：当音乐开始时，没有空位坐下的感觉如何？你想推挤其他人吗？那样做好吗？怎样做会好些？即使其他人做得不对，也不能推挤他人。我们的圣经故事中有三位朋友，当他们听到音乐开始，没有鞠躬敬拜金像。即使其他人都都在做错误的事情，他们仍坚持做对的事情，今天的主题信息是：



当我们拒绝做错事时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

B.猜猜是什么

你需要：

- 一瓶水
- 火的图片
- 吹好的气球

提前准备一瓶水和一幅火的图片，把吹好的气球放在大家都能看到的地方，说：我们要玩一个猜谜游戏，答案就在教室里。我会给你们线索，你们要四处寻找，边走边思考我说的话。如果你接近答案，我会说“热”，如果你远离了，我就会说“冷”。在说“热”或“冷”之前，要叫出那个孩子的名字。

当你口渴或衣服/身上很脏时，我是湿润而且有用的。你可以在我里面玩耍、划船(水)。

我是红色的，但有时我也是蓝色、黄色或白色的；我使你感到温暖，但也能伤害你(火)。

我是看不见的，只能被你感受到。在冬天我是冷的；在夏天我是热的。我可以让树叶摇动，泡沫飞舞。（空气或风）

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你知道是谁创造了这所有东西吗？对，是上帝。因为祂创造了地球和世界万物，所以我们要敬拜祂——独一的上帝。我们的圣经故事中，有三位朋友拒绝敬拜国王所造的金像。他们做了正确的事情，即使周围的人都做错了。今天的主题信息是：



当我们拒绝做错事时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

赞美和祈祷



交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

- 《创作音乐》（小小声音赞美祂第220首）
- 《来赞美主》（小小声音赞美祂第211首）
- 《耶稣帮助我选择》（小小声音赞美祂第404首）
- 《小脚，小心》（小小声音赞美祂第307首）
- 《伤心或开心》（小小声音赞美祂第271首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

捐 献

说：当我们奉献时，就是在敬拜上帝。

祈 祷

给孩子们示范人们在祷告时不同的姿势，如跪下、坐下、站立等。说：无论我们用哪种姿势向上帝祷告，当我们祷告时，就在敬拜上帝。最后献上简短的祷告。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

你需要：
□ 乐器

将孩子们分成四个小组，每组有一个成人协助。分派下面的动作，每组一个。在讲故事前，给他们一些时间练习。

当他们听到： 他们说：
王或是
尼布甲尼撒…… “哦，不！”
士兵……… 在原地踏步说：
“一二！一二！”
火……… 嘶嘶~！
音乐……… 做奏乐的动作

讲故事

尼布甲尼撒王(哦，不!)高傲自负。他所造的金像已经完成，巍然屹立在所有人面前。他邀请了国中所有的重要人物前来观看。他认为大家都会喜欢他的金像，并且因此认为他是一位伟大的国王(哦，不!)。

第二天，包括沙得拉，米煞和亚伯尼歌在内的所有人，一起来观看尼布甲尼撒王(哦，不!)的金像。每个人都看着这巨大的金像。每个人，包括沙得拉，米煞和亚伯尼歌，同时也都看着雕像旁，像洞穴般黑暗的巨大建筑。士兵们(在原地踏步说：一二！一二!)正在里面生火(嘶嘶~!)。

“为什么士兵们(在原地踏步说：一二！一二!)要这样做？”沙得拉，米煞和亚伯尼歌低声地交谈着。

不远处，尼布甲尼撒王(哦，不!)的乐队在等候指示，准备奏乐(做奏乐的动作)。最后，王

(哦，不!)的士兵(在原地踏步说：一二！一二!)领袖在人群面前站立，大声说：“尼布甲尼撒王(哦，不!)有令！当队伍奏乐(做奏乐的动作)时，你们要鞠躬敬拜金像。若有人不服从，将会被扔在火炉里(嘶嘶~!)”

突然音乐(做奏乐的动作)开始了，大家都鞠躬敬拜尼布甲尼撒王(哦，不!)的金像，除了但以理的三朋友，沙得拉，米煞和亚伯尼歌。因为他们只敬拜上帝，不敬拜王(哦，不!)的金像。

一些士兵(在原地踏步说：一二！一二!)和哲士们急忙报告尼布甲尼撒王(哦，不!)，说：“您说当音乐(做奏乐的动作)开始时，所有的人都要鞠躬敬拜雕像，否则将会被扔进火(嘶嘶~!)里。看！沙得拉，米煞和亚伯尼歌都没有鞠躬敬拜！”

尼布甲尼撒王(哦，不!)的面目变得狰狞，他生气了！“带沙得拉，米煞和亚伯尼歌来这里！”王(哦，不!)命令。

士兵(在原地踏步说：一二！一二!)立刻将沙得拉，米煞和亚伯尼歌带到王(哦，不!)面前。

“沙得拉，米煞和亚伯尼歌，你们拒绝跪拜我所设立的雕像，是不是？”尼希甲尼撒王(哦，不!)问。

“是的！”沙得拉，米煞和亚伯尼歌说。

“我再给你们一次机会”尼布甲尼撒王(哦，不!)说，“如果你们仍不敬拜雕像，你们将会被

扔进熊熊的大火中(嘶嘶~!)!”

沙得拉, 米煞和亚伯尼歌笔直地站立在尼布甲尼撒王(哦, 不!)的前面, 说: “您可以将我们扔进火(嘶嘶~!)中, 但我们的上帝会把我们救出来。即使祂没有救我们, 我们也不会敬拜您的金像。”

“把火(嘶嘶~!)加热到七倍!” 尼布甲尼撒王(哦, 不!)对士兵(在原地踏步说: 一二! 一二!)大声说: “给我把他们绑起来, 扔进火炉(嘶嘶~!)中!”

于是士兵(在原地踏步说: 一二! 一二!)捆绑了沙得拉, 米煞和亚伯尼歌, 然后将他们扔进熊熊的大火(嘶嘶~!)中。一大群人远远地看着, 火(嘶嘶~!)很热, 当士兵们(在原地踏步说: 一二! 一二!)把沙得拉, 米煞和亚伯尼歌扔进火炉时, 士兵中的许多人都被烧死了。

咳, 尼布甲尼撒王(哦, 不!)心想, 上帝会保护沙得拉, 米煞和亚伯尼歌吗?! 但是当他向火炉里看去时, 就跳起来大叫到: “我们不是捆了三人, 扔进火(嘶嘶~!)中的吗? 我看到有四个人在里面! 第四个人看上去像是上帝的儿子!”

尼布甲尼撒王(哦, 不!)尽量靠近熊熊的烈火(嘶嘶~!), 叫到: “沙得拉, 米煞和亚伯尼歌! 快出来!”

沙得拉, 米煞和亚伯尼歌从火(嘶嘶~!)中走出来。大家都围着他们, 摸摸他们的皮肤和头发, 还检查了他们的衣服。

他们不敢相信! 沙得拉,

米煞和亚伯尼歌被扔进大火(嘶嘶~!)中, 但他们的衣服并没有烧着, 皮肤也没受伤! 甚至闻不到烟的气味!

“赞美沙得拉, 米煞和亚伯尼歌的上帝!” 尼布甲尼撒王(哦, 不!)呼喊道, “他们的上帝将祂的仆人从火(嘶嘶~!)中救了出来, 没有其他的神可以做到!”

探讨

(提出问题后留给孩子们一些思考的时间)问: 你认为谁在火中与沙得拉, 米煞和亚伯尼歌同在? 当耶稣从火里救他们出来时, 你认为他们的感觉如何? 他们想要敬拜上帝, 是吗? 但他们已经在敬拜上帝, 你知道是怎么做的吗? 当他们拒绝跪拜尼布甲尼撒王的金像时, 他们就是在敬拜上帝, 因为他们拒绝做错事。记得:



当我们拒绝做错事时, 就是在敬拜上帝

跟我一起说。

圣经学习

打开圣经但以理书第三章, 指着经文说: 今天的故事就记载在圣经的这个地方。大声读出所选的章节, 必要时解释一下圣经内容。

探讨

(提出问题后留给孩子们一些思考的时间)问: 王的雕像是用什么制造的? 当音乐开始时, 尼布甲尼撒王要求每一个人做什么? 谁不听从王的命令? 为什么? 王对沙得拉, 米煞和亚伯尼歌做了

你需要:
□ 圣经

什么？这三个人在火中发生了什么事？谁与他们在一起？

当你拒绝做错事时，耶稣会与你同在吗？是的，当你顺从耶稣、敬拜上帝时，祂将与你同在。

记住：



当我们拒绝做错事时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

存心节

打开约书亚记24:15，说：这

是在上帝的话语——圣经中找到的存心节。大声读出存心节：“我们必定事奉耶和华。”用以下的动作来教孩子们记忆存心节。

我们	指向自己，然后指其他人
必定事奉	向前伸出双手，手掌向上
耶和华	向上指
约书亚记24:15	合上手掌，然后打开

你需要：
□圣经

课程应用

老师说

我们要玩一个名叫“老师说”的游戏。我会告诉你要做的事情，其中有一些是对的，另一些是错的。

认真听啊，我知道你们想做正确的事情。当我让你去做对的事情时，向前走一步。当我让你做错的事情时，向后退一步。

让孩子们肩并肩站成一排，在有“老师说”时，表示这是不好的事情；在没有“老师说”时，表示这是好的事情。这样可以帮助孩子们理解三位希伯来人拒绝顺从尼布甲尼撒王的感受，因为他们只敬拜上帝。说：

拥抱你的奶奶。

老师说，打你的弟弟。

老师说，对你的妈妈吼叫。

给你的妈妈一份礼物。

老师说，毁坏别人的玩具。

分享你的玩具。

打扫你的房间。

老师说，反对你的爸爸。

说出你的存心节。

老师说，戏弄你的妹妹。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：做老师指示的事情困难吗？（因为这些事情是错误的）有人曾经要求你去做一些你知道是错误的的事情吗？你是怎么做的？知道该怎么做很难吗？

虽然我们拒绝做错事或与众不同，可能会感到尴尬，但我们要顺从上帝，做正确的事，就像沙得拉、米煞和亚伯尼歌所做的一样。所以让我们记住今天的主题信息：



当我们拒绝做错事时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

④ 信息分享

炽热的火炉

提前复印燃烧的火炉图型(见附页),发给每一个孩子,并将玻璃纸剪成小碎片。让孩子们给火炉的图形涂上颜色,然后用胶水将玻璃纸的碎片黏在上面,使它们看上去就像火炉里的火一样。你知道燃烧的火炉上面写了什么吗?就是我们的主体信息:



当我们拒绝做错事时,就是在敬拜上帝

跟我一起说。

探讨

(提出问题后留给孩子们一些思考的时间)问:拒绝做错事总是容易的事吗?谁帮助了沙得拉,米煞和亚伯尼歌?谁会帮助你?把燃烧的火炉的图型带回家,与朋友分享,并告诉他们“三个人拒绝敬拜雕像”的故事。请记住:



当我们拒绝做错事时,就是在敬拜上帝

跟我一起说。

你需要:

- 燃烧的火炉图型 (见141页)
- 纸
- 红色或黄色的玻璃纸
- 蜡笔
- 胶水

结 束

为孩子们能拒绝做错的事情而祷告,因为他们是敬拜上帝的。

炽热的火炉

参考资料

但以理书
第3章：《先知与君王》
第408-415页

存心节

“我们必定事奉耶和
华”（约书亚
记24:15）

主题信息

当我们拒
绝做错事时，
就是在敬拜上
帝

有人曾经要求你做错事吗？你做了什么？沙得拉，米煞和亚伯尼歌也被要求做一件错事。

终于完成了，尼布甲尼撒王命令制造的巨大金像巍然屹立——有八层楼那么高！第二天，许多服侍尼布甲尼撒王的管理者聚集在山谷中。他们仰望巨大的金像，同时也看着雕像旁的大火炉，士兵们正在里面中生火。“为什么要那样做？”人们低声地说。

最后，有个人站在大家面前说：“各位！”他大叫到，“请听王的命令！当音乐演奏时，你们必须要鞠躬敬拜王的金像。若有谁不顺从，将被扔进那熊熊燃烧的火炉里！”

忽然音乐演奏了起来，每一个人都在下拜，除了但以理的三位朋友——沙得拉、米煞和亚伯尼歌。他们是希伯来人，上帝特别的子民。他们不能敬拜一个雕像！一些人看见他们没有敬拜，就快速到王那里报告说：“看！这三位希伯来人没有下拜！”

尼布甲尼撒王的脸因愤怒变红，命令到：“带他们到这里！”

守卫将沙得拉，米煞和亚伯尼歌带到王面前。“这是真的吗？”王说道：“你们没有下

拜金像？”他怒目注视着这三个人。“我再给你们一次机会。如果你们仍不鞠躬敬拜雕像，你们将被扔进熊熊的大火中！看到时谁会帮助你们？！”

沙得拉，米煞和亚伯尼歌笔直地站立着，说：“噢，王！我们的上帝能救我们。即或不然，我们也绝不敬拜你的金像！”

“把炉子里的火加热七倍！”尼布甲尼撒王生气地对着士兵大叫，“给我把他们绑起来，扔进火炉里！”

于是守卫们把沙得拉，米煞和亚伯尼歌扔进熊熊的大火里。

尼布甲尼撒王看着火炉，不一会儿，他跳起来大叫到：“我们不是扔进去三个人吗？我看见有四个人！第四个人看起来像上帝的儿子！”

“沙得拉、米煞和亚伯尼歌！你们快出来！”王叫道。这几个年轻的希伯来人从火里走出来。所有人都围上来看这四个人，他们不敢相信！沙得拉，米煞和亚伯尼歌没有被烧伤，甚至身上都没有烟的气味。

“赞美沙得拉，米煞和亚伯尼歌的上帝！”王大叫着，“他们的上帝从火里拯救了祂的仆人，没有其他的神能做到！”



亲子时间

安息日

这个星期的每一天和孩子一起阅读本节课的故事，复习存心节。

我们…… 指向自己，然后其他人

必定侍奉…… 向前伸出双手，手掌向上

上帝…… 向上指

约书亚记24:15…… 合上手掌，然后打开

星期日

鼓励你的孩子和别人分享他们在安息日制作的“燃烧的火炉”（或者帮助他画出火炉的轮廓，涂上色），同时告诉他人相关的圣经故事。

星期一

与你的孩子将一个空的蛋盒拿到外面，装满上帝所创造的东西（一个空格一种）。

讨论：只有上帝才能创造这些东西，所以唯有祂配得我们敬拜。



星期二

和你的孩子谈论有关安全防火的内容。说：如果一位朋友想要玩火，这是错误的。（讨论为什么）我们通过

拒绝做错事来敬拜上帝。问：你也想为耶稣而勇敢吗？

星期三

点一根蜡烛。向你的孩子解释：当火焰的热度变化时，它的颜色也会发生转变。

讨论如

何安全使用火柴和蜡

烛。参观消防局或阅读有关火的书，帮助你的孩子明白但以理的朋友是从什么当中逃离。



星期四

在房间里随着音乐踏步走动，当音乐停止时，让你的孩子“僵住”。当音乐再次开始时才可以踏步走动。提醒你的孩子，在沙得拉、米煞和亚伯尼歌听到音乐时，他们被要求鞠躬敬拜雕像。

告诉你的孩子你拒绝做错事的一次经历。发生了什么事情？为你的孩子祈祷，希望他能对错事说“不”。

星期五

让你的孩子在家庭聚会上讲圣经故事。用乐器、罐子或平底锅做“伴奏”来唱赞美诗。为你的家人只侍奉上帝而祈祷。