



一天三次

敬拜 我们乐意敬拜上帝

参考资料

但以理书第六章；《先知与君王》第438-445页

存心节

“但以理祷告，感谢上帝。”（但以理书6:10）

教学目标

学生可以

晓得：耶稣的朋友在每日的祷告中与祂谈话。

感受：确信上帝聆听他们的祷告。

回应：在祷告中与上帝分享他们遇到的困难和喜乐。

主题信息



当我们祷告时，就是在敬拜上帝

课前预备

故事概要

和但以理共事的大臣们嫉妒他。他们欺骗大流士王下令，除了王以外，任何人都不可祷告。如果有人违反了命令，他将会被扔进狮子坑。即使王的一些人在监视他，但以理仍然一日三次向上帝祷告。于是那些人将这事告诉王，王不得不将但以理丢进狮子坑里。但以理下定决心忠于上帝。上帝差遣天使保护但以理，王终于认识到了

但以理上帝的大能。

这是关于敬拜的教导

当我们祷告，将自己交托在上帝的手里时，我们就是在敬拜祂。正如但以理知道上帝一定会与他同在一样，我们也有同样的保证。

教师补充阅读材料

“先知的仇敌预计但以理必坚持原则，所以深信他们的图谋

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或烦恼	—没有
1 预备活动	<10分钟	A. 一日三次 B. 在狮子坑里	—没有
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经学习 —存心节	—黄色或棕色的纸中；棉线；橡皮筋或回形针；窗户的大图画（可选） —圣经 —圣经
3 课程应用	<15分钟	—祷告的时间、地点、内容	—歌本、黑板/白板或海报板、粉笔或白板笔
4 信息分享	<15分钟	—香瓶	—小瓶或塑料杯（可选）；圆形的布或薄纱；橡皮筋或有弹性的丝带（可选）、干燥的花、叶子、干燥柠檬片/橙片/苹果片（可选）、香油或香水（可选）

必能成功。他们对他品格所作的估计并无错误。他很快就看出他们定立禁令的恶意用意，但他丝毫并未改变自己的素常行为。这正是他最需要祷告的时候，他怎能停止祈祷呢？他宁愿牺牲性命，也不肯放弃他从上帝那里得帮助的希望。他泰然自若地克尽他作总长的职责，及至祈祷的时辰来到，他就回到自己的楼上，跪在开向耶路撒冷的窗户前，照他素常的习惯，向天上的上

帝献上他的祈祷。他并未试图遮掩他的行为。他虽然很充分地明知他忠于上帝必有的后果，但他的心意却不为所动。”（先知与君王第439页）

教室布置

见第五课的布置。用第三课到第七课的被单遮盖椅子，作为“狮子坑”，确保所有的孩子都能进入“狮子坑”。

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 每日三次

说：跟着我做。把你的手臂向两侧平伸。在早晨，上帝爱我们。在早晨，我们要为什么事物感谢上帝？（早餐，太阳，鸟的歌唱，新的一天，昨夜的保护等）

移动你的右臂，垂直向上。（像太阳在空中移动）说：上帝也在中午时爱我们。在中午我们要为什么事物感谢上帝？（午餐，学校的课间休息，白天的温暖，休息时间等）

将你的右臂移向左臂，就像一天的结束。说：当我们晚上要睡觉的时候，上帝也爱我们。在晚上我们要为什么事物感谢上帝？（舒服的床，我的家庭，晚上我抱着的动物毛绒玩具，白天的保护等）。我们一起说：感谢上帝，在早晨、中午、晚上保护我们。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你每天祷告几次？你知道但以理一天祷告三次吗？早晨，中午和晚上。在白天或晚上的任何时间上帝都喜欢听我们的祷告。当我们祷告时，我们就是在敬拜祂，也是在告诉祂我们爱祂。今天的主题信息是：



当我们祷告时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

B. 在狮子坑里

将孩子们分成两组，让其中一组面对面站成两排，在中间留出空位，能让一个人走过。说：你还记得圣经中关于狮子的故事吗？（参孙、大卫、挪亚、但以理等）狮子发出什么声音？它们可以被驯服当作宠物吗？你敢靠近真的狮子吗？

你们当中一组人要假扮狮子，另一组人要穿过这两排“狮子”。这些“狮子”可以吼叫，但他们不能触碰到人，因为这些人正

在祷告。给大家一些时间玩游戏，之后两组人角色互换。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：在吼叫的“狮子”中走过有趣吗？如果在真的狮子当中走过，你的感觉如何？在我们的圣经故事中有一人整个晚上都和狮子呆在一起，你认为他会做什么事情？是的，他会祷告，上帝也聆听了他的祷告。他可以在任何地方与上帝谈话，甚至是在狮子坑里。今天的主题信息是：



当我们祷告时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

赞美和祈祷



交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《让我们献赞美给上帝》（小小声音赞美诗第219首）

《与耶稣谈悄悄话》（小小声音赞美诗第227首）

《我与耶稣谈话》（小小声音赞美诗第228首）

《祈祷》（小小声音赞美诗第231首）

《天使》（小小声音赞美诗第121首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。问：我们今天的故事中人们是怎样敬拜上帝的？（不要仅限于安息日活动的讨论）

奉 献

说：我们可以借着奉献来敬拜上帝，别人就会知道他们可以通过祷告和上帝谈话。

祈 祷

说：你知道吗？我们可以通过唱歌与上帝谈话。现在我们唱一首关于祈祷的歌给祂。一起唱“我祷告”（小小声音赞美诗第229首）

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 黄色或棕色的纸巾
- 棉线
- 橡皮筋或回形针
- 窗户的大图画
- 圣经

要确保你的“狮子坑”足够大，可以让所有的孩子坐进去（看教室布置）。在窗户附近清理出一个空间，孩子们可以坐下，或者将窗户的画贴在墙上，并让他们坐在附近。

提前将纸巾撕成长条，在顶端用棉线，橡皮筋或回形针将它们连接，当作狮子的鬃毛。给每个孩子做一条。

在使用时，将纸巾顶端放在你的手掌中，撕开的部分垂向手背为“头发”。另一只手盖在手掌的纸巾顶端。将你的手指当作狮子的牙齿。打开、合上你的手，像是狮子口的张开、闭合。示范给孩子们看，教他们如何使用狮子的“鬃毛”。

讲故事

但以理是大流士王最重要的大臣之一。但王子们和其他的大臣都不喜欢但以理。他们低声密谋说（低声说的动作）：“我们严密地监视他，在他做错事的时候将他抓起来，陷害他。”

他们秘密地监视但以理，无论他是在家中，还是在工作的地方。但是他们始终找不到但以理的把柄。

“我有一个计划。”其中一位王子说。他们聚集在一起讨论，然后去见国王。（和孩子一起到国王面前）

“大流士王万岁。”王子们深深地鞠躬说（鞠躬），“我们

认为您可以立一条新律例。在接下来的三十天中，国中的所有人只可以向您敬拜。”王子们继续说，“若有任何人不遵守这条律例，就把他们扔进狮子坑里。”

大流士王笑了，他喜欢人在他面前下拜。这条律例听起来是一个好主意，因此他说：“写下这条律例，并且不能更改。”

当王子们离开王宫时，他们大笑起来。“现在我们可以抓但以理了。除了他的上帝，他不会向任何人祷告的！”他们很了解但以理，知道他不会顺从王的这条律例，但以理会继续向他的上帝祷告。

你认为他们离开王宫后去了哪里？是的，他们去了但以理的家。（走到窗口旁或窗户图画旁）

当但以理回到家后，他照常做平时所做的事。有人会表演他所做的事情吗？（让孩子们跪在窗户前）圣经说（打开圣经读出章节）：“但以理知道这盖了玉玺的禁令，就到自己家里，一日三次双膝跪在他上帝面前，祷告感谢，与素常一样。”（但以理书6:10）

显然，王子们发现了但以理向上帝祷告。于是他们快速回到王宫，告诉王（回到王面前）：“但以理无视您的律例，仍然向他的上帝祷告。”

王听到这里非常生气。现在他意识到王子们要求他制定新律例的目的了，他们是想除掉但以

你需要：
□ 圣经

理。但王必须遵守自己立下的律例。由于律例无法改变，他不得不将但以理扔进狮子坑里。

当大流士王与但以理走向狮子坑里时，王很伤心。他知道自己被骗了。他喜欢但以理，不愿意伤害他。在但以理被扔进狮子坑之前，王告诉他，“愿你事奉的上帝能拯救你！”

我不知道王是否真的相信但以理的上帝能拯救他。他爱但以理，而且希望有人能将但以理从饥饿的狮子群中救出来。

你认为但以理在狮子坑中有什么感受？让我们一起进入这里的狮子坑（与孩子们一起爬进坑里，闭上眼睛。）

这里黑吗？是的，我想狮子坑是漆黑的。（孩子们可以睁开眼睛）有一块大石头在出口处，因此狮子不能出去，但以理也无法逃走。在这个坑里，你能想到其他你不喜欢的东西吗？味道可能很难闻。

现在我们把做好的狮子鬃毛拿在手中，扮作狮子，同时发出狮子吼叫的声音。（给孩子们做好狮子鬃毛，给他们示范如何使用。）你能像大狮子那样吼叫吗？像小狮子那样叫呢？你能模仿狮子饥饿的叫声吗？

你认为那晚狮子吼叫了吗？可能他们一直在吼叫，但它们无法碰到但以理，（让孩子们吼叫，但不要碰到对方）或者它们没有吼叫，在那晚很安静。你知道为什么吗？耶稣差遣一位天使到狮子坑里保护但以理，天使封住了狮子的口。（如果一些孩童

仍然大叫，你可以说封住的狮子口很难大叫，因此要保持安静）

你认为那晚在狮子坑里但以理祷告了吗？我非常肯定他祷告了。你认为他会上帝说什么？如果你在那里，你会祷告吗？你会说什么呢？

我认为大流士王比但以理更担心？但以理可以与上帝说话，可是王不知道怎么做。整个晚上，大流士王都很担心，甚至晚饭都没有吃。他不想听音乐，无法入睡。当第二天早上太阳升起时，大流士王马上穿上衣服跑到狮子坑那里。“但以理，你的上帝在狮子坑中救了你吗？”王问。“哦！愿王万岁！我的上帝差遣天使封住了狮子的口。”但以理回答。

大流士王很高兴！他将但以理从坑中拉上来。每一个人都看着但以理。或许他们让他转身，（让孩子们转身）他身上连一个抓痕都没有！狮子没有碰到他！这是多么奇妙！王很开心，他回到王宫里给所以国民写了一封信。你想知道他在信中写了什么吗？

“但以理的上帝是永活的上帝，祂能拯救、保护祂的子民，祂将但以理从狮子坑中救了出来！”我认为王不但知道但以理的上帝是一位伟大的上帝，而且知道如何与真实伟大的上帝说话。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：为什么王

子们想把但以理扔进狮子坑里？为什么但以理不秘密地祷告或那天不祷告，这样就没有人看到他祷告，也就不会被陷害了？你认为你能像但以理那样勇敢的祷告吗？为什么？你认为谁帮助但以理变得勇敢？记住：



当我们祷告时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

圣经学习

打开圣经但以理书第六章，指着经文说：今天的故事就记载在这里。大声读出经文，必要时解释一下圣经内容。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：但以理是一个什

么样的人？王的哲士们是如何陷害但以理的？他们想让王制定什么律例？但以理选择顺从王还是顺从上帝？他是怎么做的？王可以改变律例吗？王有何感受？在但以理身上发生了什么事？上帝是如何保护但以理的？

存心节

打开但以理书6:10说：这是我们在

你需要：
 圣经

上帝的话语——圣经中找到的存心节。大声读出经文：“但以理祷告，感谢上帝。”然后教孩子们以下动作学习存心节。

但以理祷告，... 双手合上，低头感谢·...· 抬头向上看，伸开双臂
上帝·...· 向上指
但以理书6:10· 合上手掌，然后打开

你需要：
 圣经

课程应用

祷告的时间、地点和内容

让孩子们进入“狮子坑”里躲起来。（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你可以在什么方向向耶稣祷告？上帝能看见你在哪里吗？祂能听到你的祷告吗？无论我们在哪里，上帝都能看见我们。无论什么时候，祂都在听我们的祷告。我们可以选择在一个特别的地方祷告，就像但以理一样。他祷告的地方在哪里？是的，他在自己的房间里，向着窗外祷告。

说：想想在你的家中，你

可以祷告或曾经祷告过的地方。我要把它们写在黑板上。轮流问每个孩子。现在请你们告诉我，当你祷告时，都和耶稣说了些什么？我也会把它写下来。轮流问每个孩子。

探讨

问：让我们一起看看大家都哪里向耶稣祷告。读出黑板上的回答。你们都向耶稣祷告什么呢？读出黑板上的回答。你们可以在什么时候祷告？不一定是在某个特定的时间。但在每天的早晨与耶稣交谈是个很不错的选

你需要：
 歌本
 黑板/白板或海报板
 粉笔或白板笔

择。你还记得但以理多长时间祷告一次吗？当他在家里祷告时，你认为他的感受如何？在狮子坑呢？当你祷告时，你的感受如何？你想和但以理一样，每天都祷告吗？上帝喜欢听你的祷告，祂是你的朋友。让我们唱一首关

于祷告的歌。唱“每天祈祷”（小小声音赞美诗，第232面）或其他关于祷告的歌。让我们再次说出今天的主题信息：



当我们祷告时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

4 信息分享

香瓶

提前将水果切成薄片，在烤箱或者微波炉里烘干。问：你最喜欢什么味道？新鲜面包和玫瑰的味道是美好的。许多东西有很好的香味。你知道吗？圣经上说我们的祷告就像香气献给上帝（启示录5:8）。

你喜欢妈妈、爸爸或祖母喷一些香水在你身上吗？香味会让我们感到愉快。我相信当上帝听我们的祷告时，祂是很开心的，因为那些祷告像香气一样达到祂面前。

我们现在要准备一些香料。这可以提醒我们祷告，因为我们的祷告像香气献给上帝。给每个孩子一个小瓶 / 塑胶杯，让他们选择装进瓶 / 杯子里的东西：准备好的干花、干叶子和干水果片。装好这些东西以后，往里面加一些香水或油，在瓶 / 杯子口盖上一层薄纱，用橡皮筋或丝带绑紧。小心摇动瓶 / 杯子，让油

或香水与里面的原料充分混合。或简单地让孩子们喷一些香水或滴几滴油在一块布上，鼓励孩子们闻不同的味道。

探讨

问（提出问题后留给孩子们一些时间思考）：当我们向耶稣祷告时，祂的感觉如何？我们可以在祷告中对耶稣说什么？你可以在哪里，在什么时候与耶稣说话？当你回家时，和你的家人，邻居或朋友分享这个香瓶。告诉他们，我们的祷告就像香气一样达到上帝那里，祂非常喜欢。你可以告诉你的朋友，当我们祷告时，就是在敬拜上帝你可以帮他们找一个属于他们祷告的地方，并将他们的香瓶放在那里，或者将自己的香瓶放在属于你祷告的地方。记得：



当我们祷告时，就是在敬拜上帝

跟我一起说。

你需要：

- 小瓶或塑料杯（可选）
- 圆布
- 橡皮筋或丝带（可选）
- 已制好的干花和干叶子
- 干柠檬片
- 橙片
- 苹果片
- 油或香料

结 束

我们唱一首祷告的歌给上帝。带唱“微声祷告”（小小声音赞美诗第 233首）。

一天三次

参考资料

但以理书第六章，《先祖与先知》第438-445页

存心节

“但以理祷告，感谢上帝”（但以理书6:10）

主题信息

当我们祷告的时候，就是在敬拜上帝。

你喜欢和朋友聊天吗？你可以与耶稣聊天，当祂是一位朋友，在任何时间，任何地方，可以说任何事情，正如但以理所做的那样。

新的国王大流士坐在他的宝座上，被一群仆人围着。“以下是我的命令，”他说，“我要将国家分成120个区域。每个区域将由一位王子统治。另外我会安排三个人管理所有的王子们，但以理就是其中之一。”

一些王子不愿接受但以理的管辖。“我们一起陷害他，”他们低声密谋，“我们在他做错事时捉住他，并告诉国王。”

虽然他们每日严密地监视但以理，但是仍然抓不到他犯错误的把柄。“我有一个新计划！”一位王子说，他和其他嫉妒但以理的人一起商讨，然后去见王。

“大流士王万岁！”王子们深深地鞠躬，说，“我们在想，您应该制定一条新的律法。在未来的三十天内，所有人只能向您敬拜。如果有任何人不顺从，就把他扔进狮子坑里。”

大流士喜欢人们在他面前下拜。而且如果王立了一条法例，是不能更改的。因此他同意了。

王子们笑着离开了王的宫殿。“现在我们可以抓住但以理了！每个人都知道但以理一日三次在打开的窗户旁祷告。”

王子们静静地观看着。不久

他们看见但以理开始祷告，不是向着王，而是向他的上帝。就快速来到王的面前，报告说：“但以理仍然向他的上帝祷告。”

大流士王现在意识到王子们要求他立法，是为了能够除掉但以理。大流士王喜欢但以理，但他已经立法，而且必须要遵守。但以理于是被扔进狮子坑里。

“愿你所侍奉的上帝能救你！”当士兵带但以理离开时，王这样对他

说。整个晚上，大流士王都因担心但以理而无法入睡。当太阳升起的时候，王快速赶到狮子坑那里。“但以理！你的上帝是否从狮子口中

救了你？”他大叫着。“哦！愿王万岁！”但以理回答说：“我的上帝差遣祂的天使封住狮子的口！”

当士兵们将但以理从狮子坑拉上来时，大流士王笑了。他立刻回到王宫，给国民们写了一封信。“但以理的上帝是永活的上帝！”王写道，“祂能拯救祂的子民，把但以理从狮子坑中救出来！”

大流士王的律法不能阻止但以理祷告。狮子也无法阻止但以理祷告。上帝垂听但以理的祷告，也会听你的祷告。



亲子时间

安息日

这个星期的每一天，和孩子一起阅读本课的故事，复习存心节。

但以理祷告，... 双手合上，低头感谢..... 抬头向上看，伸开双臂

上帝..... 向上指
但以理书6:10.. 合上手掌，然后打开

星期日

和孩子一起读但以理书第六章。

问：王子们是如何欺骗王的？但以理在哪里祷告？上帝是怎样救但以理的？关于上帝，大流士王说了什么？帮助你的孩子找一个特别的地方做祷告。

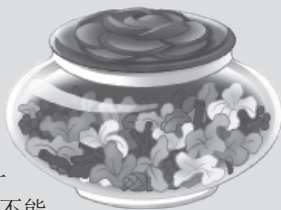
星期一

鼓励你的孩子告诉朋友们圣经故事，并与他们分享在安息日学制作的香瓶，提醒他们，他们的祷告会像香瓶的香气一样到达上帝的面前。（启示录5:8）帮助你的孩子写一张感谢上帝的清单，每天在祷告前增加一个新项目。

星期二

讨论但以理在狮子坑中的祷告。

问：如果有一条律法规定你不能向上帝祷告，你有什么感受？你会做



什么？帮助你的孩子说出三个可以祷告的地方，四件可以和耶稣谈论的事情。感谢耶稣让你能在任何时间向祂说话。

星期三

一起看一本

关于狮子的书。

问：但以

理整个

晚上与

狮子呆

在一

起，你认为他

会有什么感受？他能睡着吗？你认为他能看见天使保护他吗？用布蒙住你孩子的眼睛，拉着他的手，并带他绕着房间走。然后问：相信我不会让你受伤，是容易还是困难？但以理相信会上帝保守祂，是容易还是困难？



星期四

告诉孩子你祷告得到上帝回应的某一次经历。让他也告诉你一个经历，或提醒他们一个经历。开始写一个祷告日志，记录你孩子的祷告在何时，是怎样得到应允的。

星期五

帮助你的孩子与家人一起表演本节课的圣经故事。用毛毯盖在一把椅子或一张桌子，作为“狮子坑”。让每个人围成圆圈跪下，拉着手祷告，告诉耶稣他们所感恩的一件事。