

Krudtugler

Bibelstudiehæfte

År B, 2. kvartal

EDITOR

EDITORIAL ASSISTANT

GRACELINK CURRICULUM COORDINATOR

WORLD SABBATH SCHOOL DIRECTOR

GENERAL CONFERENCE ADVISOR

CONSULTING EDITOR

ART DIRECTOR/DESIGNER

DESIGNER

DESKTOP TECHNICIAN

SUBSCRIBER SERVICES

ILLUSTRATOR

LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK REDAKTØR

DANSK OVERSÆTTELSE

DANSK OPSÆTNING

PATRICIA A. HABADA

LISA RASMUSSEN

PATRICIA A. HABADA

JAMES W. ZACKRISON

LOWELL C. COOPER

ANGEL M. RODRÍGUEZ

TRENT TRUMAN

MADELYN GATZ

SHIRLEY M. BOLIVAR

STEVE HANSON

JILL DUBIN

MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER

KARIN PAAKJÆR NIELSEN

BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Produceret af Dansk Bogforlag

Concordiavej 16, 2850 Nærum

Bibelhenvisningerne, der er brugt, er hentet fra den nye danske udgave af Bibelen, Det Danske Bibelselskab 1992.

GraceLink bibelmaterialet er beskyttet ved copyright af Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600. USA.

Illustrationerne er beskyttet ved copyright af Pacific Press Publishing Association, 1350 North Kings Road, Nampa, ID 83687-3193. USA

ISBN 978 87 7532 453 8

Forfatterne

Audrey Boyle Andersson.....	Sweden	Donna Meador.....	Washington
Jackie Bishop.....	Colorado	Vikki Montgomery.....	Maryland
DeeAnn Bragaw.....	Colorado	Rebecca O'Fill.....	Maryland
Linda Porter Carlyle.....	Oregon	Evelyn Omaña.....	Venezuela
Helga Eiteneir.....	Germany	Denise Pereyra.....	California
René Evans.....	Tennessee	Dawn Reynolds.....	Maryland
Adriana Itin Femopase.....	Argentina	Janet Rieger.....	Australia
Rene Garrigues-Goodwin.....	Washington	Judi Rogers.....	Maryland
Feryl Harris.....	West Virginia	Denise Ropka-Kasischke.....	California

En særlig tak til...

En særlig tak til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra John Hancock Center for Youth Ministry ved La Sierra University, for deres forarbejde med at planlægge indholdet af GraceLink materialet.

Indhold

1. Vågn op lille pige (uge 14)	8
2. Jesu helbredelses fest (uge 15).	12
3. Et hul i taget (uge 16)	16
4. Nu kan jeg se! (uge 17).	20
5. Unge mand, rejs dig op! (uge 18)	24
6. Det mistede får (uge 19)	28
7. Mistet og fundet (uge 20)	32
8. Den uartige søn (uge 21).	36
9. Det store, store træ (uge 22)	40
10. Lad dem komme! (uge 23)	44
11. For lille til at se (uge 24).	48
12. Hvem er din næste? (uge 25)	52
13. Lazarus, kom herud! (uge 26).	56
Huskevers aktiviteter.	60

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din børnegruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op
- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtaleens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- frihed – til at vælge og udforske inden for rammer
- magt – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- grænser – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- sjov – læring gennem leg
- disciplin – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem

- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Et brev til forældrene

Kære venner,

Velkommen til denne GraceLink udgave af elevhæftet, for de 4-6 årige.

Det er resultatet af fire års forberedelser og studier for mange forfattere, designere og teknikere i hele verden. Som i de andre GraceLink lektier, vil Bibelhistorien blive introduceret for barnet under Bibelklubben/sabbatsskolen, og elevhæftet her, er ment som en daglig opfølgning i ugen efter. ”Leg og Lær“ aktiviteterne kan bruges i forbindelse med familieandagten, på den tid af dagen der passer dig og dit barn bedst.

Materialerne til ”Leg og lær“ aktiviteterne er almindeligvis dagligdags ting, som du har i dit hjem. Vi foreslår dog, at du på forhånd ser aktiviteterne igennem, så du kan nå at skaffe de ting, som du ikke har.

Du vil bemærke, at mange af de daglige aktiviteter indbefatter Bibel læsning. Det er vigtigt at barnet oplever, at historierne, som det hører, står i Guds ord, Bibelen.

Så åben din Bibel, og peg gerne på teksten, mens du læser den. Når dit barn begynder at kunne læse lidt selv, så giv ham/hende en Bibel selv, og hjælp dem med at finde teksten. Dette er tiden, hvor barnet kan begynde at vænne sig til at bruge og læse i Bibelen. Lær dem også, hvordan Guds ord, skal behandles med respekt.

Bed ofte med dit barn. Bed for de ting, som betyder noget for dit barn.

Og bed også for os. Lad os bede for hinanden, idet vi sammen arbejder på, at lede vore børn til Kristus.

Udgiverne