

Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År B, 2. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
KARIN PAAKJÆR NIELSEN
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 978 87 7532 463 7

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasichke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

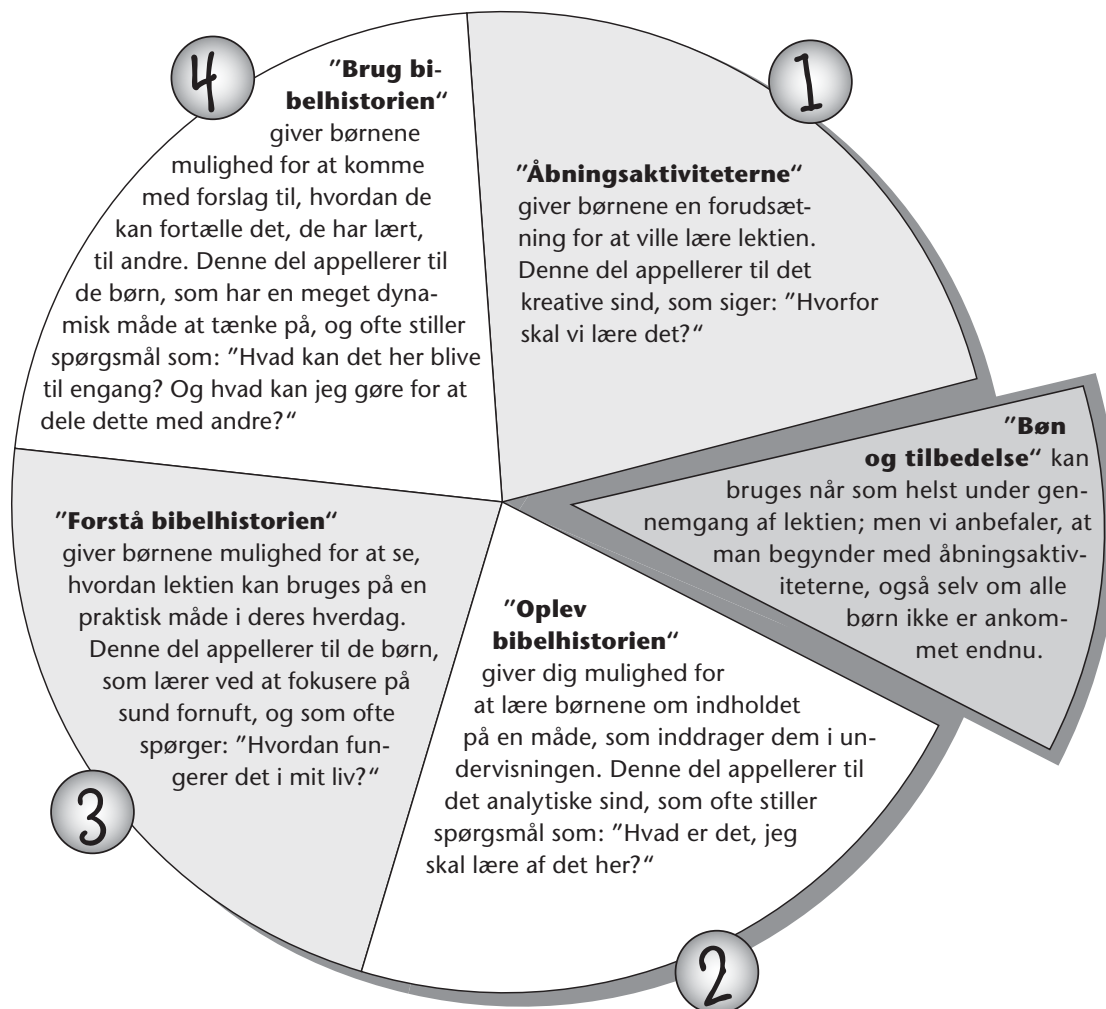
1	Vågn op lille pige (uge 14)	14
2	Jesu helbredelses fest (uge 15).	24
3	Et hul i taget (uge 16)	34
4	Nu kan jeg se! (uge 17).	44
5	Unge mand, rejs dig op! (uge 18)	54
6	Det mistede får (uge 19)	64
7	Mistet og fundet (uge 20).	74
8	Den uartige søn (uge 21)	84
9	Det store, store træ (uge 22).	94
10	Lad dem komme! (uge 23)	104
11	For lille til at se (uge 24)	114
12	Hvem er din næste? (uge 25)	124
13	Lazarus, kom herud! (uge 26)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindebuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- skotøjsæske

Lektie 2

- førstehjælpskasse
- forbindinger og elastikbind
- stok eller krykker
- gamle ugeblade

Lektie 3

- risposer
- billeder af børn der hjælper andre
- bønnekasse
- førstehjælpsudstyr og rengøringsmidler
- indkøbsvarer
- ting der hjælper mennesker i nød

Lektie 4

- rekvisitter til bibelhistorien
- kopier af papirs lys (fra bagerst i hæftet)
- papirs cirkler

Lektie 5

- kopier af ansigter (fra bagerst i hæftet)
- gamle ugeblade
- trækælk eller slæde
- ting der kan trøste børn (f.eks. et tæppe eller en tøjbamse)

Lektie 6

- tørrede bønner eller store frø
- gennemsigtige plastik krus eller syltetøjsglas
- rekvisitter til bibelhistorien
- to ulvemasker (valgfrit)
- kopier af dørskilte (fra bagerst i hæftet)

Lektie 7

- mønter (rigtige eller legetøjs)
- store cirkler eller papirs tallerkener
- ti mønter der er lige meget værd

Lektie 8

- rygsæk til børn eller pudevår
- store og mellemstore sten
- mønter
- potpourri
- stormasket stof eller tyl
- bånd
- fingerdukke skabelon fra bagerst i hæftet
- en kold, fugtig klud
- et skab eller et bord og en dug/tæppe
- forskellige billeder og genstande
- skabelon på hjerte fra bagerst i hæftet

Lektie 9

- frø, planter eller billeder af planter
- kopier af blade (fra bagerst i hæftet)

Lektie 10

- babyting
- mor og baby (valgfrit)
- billede af Jesus sammen med børn
- klistermærkater

Lektie 11

- stofcirkel (45 cm i diameter) eller to paptallerkener pr barn
- mønter eller små cirkler
- billede af et klatretræ
- trappestige eller stol
- Skabelon til Zakæus træ og mand fra bagerst i hæftet

Lektie 12

- legetøjs legetaske
- legetøjs eller rigtigt stetoskop
- plastre og forbinding
- tomt medicinglas
- krykker
- æselrekvisit (forklaret under udsmykning af rummet)
- skabelon på hus (se bag i hæftet)

Lektie 13

- nogle ruller toiletpapir

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions
Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum
Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
1.	Jesus vækker Jairus datter til live	Mark 5,21-43; Den store Mester, kap. 36.	3 Joh 1,2	Vi tjener Gud, når vi beder for de syge.	Se side 15
2.	Jesu helbredelser en masse syge mennesker	Luk 4,38-44. Den store Mester, kap. 27.	Matt 25,36	Vi tjener Gud, når vi hjælper dem, der er syge.	Se side 25
3.	En syg mand, hans venner og Jesus	Luk 5,17-26; Den store Mester, kap. 27.	Ordsp 18,24	Vi tjener Gud, når vi hjælper andre.	Se side 35
4.	Jesus og den blinde mand	Joh 9,1-38; Den store Mester, kap. 51.	Joh 9,25	Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.	Se side 45
5.	Jesus vækker enkens søn til live	Luk 7,11-17. Den store Mester, kap. 32.	Luk 7,16	Vi tjener Gud, når vi hjælper andre som er kede af det og har det svært.	Se side 55
6.	Det mistede får	Luk 15,4-7; COL, side 186-192.	Matt 28,20	Jesus passer altid på os.	Se side 65
7.	Den bortkomne mønt	Luk 15,8-10. COL, side 192-197.	Jer 31,3	Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.	Se side 75
8.	Den fortabte søn	Luk 15,11-22; COL, side 198-211.	Sl 86,5	Gud er altid klar til at tilgive os.	Se side 85
9.	Det lille sædekorn	Matt 13,31-32; COL, side 76-79.	2 Pet 3,18	Guds kærlighed hjælper os med at komme til at ligne Jesus mere, når vi vokser i ham.	Se side 95
10.	Jesus velsigner børnene	Luk 18,15-17; Den Store Mester, kap. 56.	Luk 18,16	Jesus elsker mig! Han vil have mig med i sin familie!	Se side 105
11.	Zakæus møder Jesus	Luk 19,1-10; DSM, kap. 61.	Luk 19,10	Jesus vil have alle med i sin familie.	Se side 115
12.	Den gode samaritaner	Luk 10,25-37; Den Store Mester, kap. 54.	Luk 10,27	Gud vil, at vi skal være kærlige overfor hinanden.	Se side 125
13.	Lazarus stod op fra de døde	Joh 11,1-44; Den Store Mester, kap. 58.	Joh 11,5	Jesus gør det, der er bedst for os.	Se side 135