



Nu kan jeg se!

Ugens tekst og referencer:

Joh 9,1-38.

Den store Mester, kap. 51.

Huskevers:

"Én ting ved jeg: Jeg var blind, og nu kan jeg se." (Joh 9,25)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at når vi fortæller andre om de gode ting Jesus gør for os, hjælper det andre med at komme til også at elske Ham.

Føler taknemmelighed over at Jesus velsigner os så rigt.

Viser det, ved at fortælle andre om alt det Jesus har gjort for dem.

Tema:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus helbreder en mand som har været blind hele livet. Nu kan manden se for første gang i sit liv. Han er lykkelig og han løber ud og fortæller alle om, hvad Jesus har gjort for ham. Selv de mennesker, som beder ham tie stille, bliver han ved med at forkynde om Jesus til. Han fortæller også om det til sine naboer og nogen af dem tager ham med hen til de jødiske herskere, som ikke vil tro på, at Jesus kan helbrede. Hans forældre bliver forhørt, og det skræmmer dem, men manden bliver ved med at fortælle om sin op-

levelse med Jesus og om hvordan Jesus helbredte ham.

Dette er en historie om tjeneste

Gud har gjort så mange fantastiske ting for os, som vi kan have lyst til at fortælle om til andre. Når vi fortæller andre om Guds gode gerninger mod os, fungerer vi som Guds tjenere og hjælper andre til at lære ham at kende.

Til læreren

"Den mirakuløse helbredelse af deres søn (den blinde mand) havde omvendt for-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bønnekasse B. Sig det videre	Papircirkler, blyanter, farveblyanter eller tuscher, farvekridt ingen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbog
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Bibelsk tid udklædning, rekvisitter Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Fortælle leg	Ingen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Træk det ud!	Papir lys (se bagerst i hæftet), farvekridt, farveblyanter eller tuscher

ældrene. Alligevel svarede de: "Vi ved, at han er vores søn, og at han er født blind; men hvordan det er gået til, at han nu kan se, ved vi ikke"...

"Den blinde mand var fyldt af taknemmelighed og glæde. Han kiggede og så hvor fantastisk hver lille ting i naturen er, og han fyldtes med fryd over jorden og himlens skønhed. Han fortalte ivrigt og velvilligt om sine oplevelser til alle." (*Den store Mester, kap. 51.*)

Forslag til dekoration

Dekorer opslagstavlen med billeder af børn som hjælper andre, f.eks. med at komme over en trafikeret vej, hjælper til derhjemme el.l.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Papir cirkler
- Blyanter, farveblyanter eller tuscher
- Farvekridt

A. Bønnekasse

Fortsæt fra sidste uge. Tilføj flere papir cirkler (mål 10-12 cm i diameter).

Sig: Tegn et billede af nogen I kan hjælpe eller fortælle om Jesus til i jeres cirkel. Lad en voksen hjælpe jer med at skrive jeres navn og navnet på den person I vil bede for bagpå cirklen. Fold så billedet sammen og læg det i bønnekassen.

Tilbage melding

Spørg: **Er der nogen, der har lyst til at fortælle om den person som I har skrevet I vil bede for? Giv dem tid. I denne uge skal vi høre om, hvordan vi kan være Jesu tjenere ved at fortælle andre om ham og om alle de gode ting, han har gjort for os.**

I dag er vores tema:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.

B. Sig det videre

Børnene skal enten sidde eller stå så tæt i en kreds, at de kan tale meget lavt til sidemanden, så han stadig kan høre det. Gå med i kredsen og sig: **Nu skal vi lege en leg der hedder "Sig det videre".**

Når jeres sidemand fortæller jeg noget, skal I vende jer rundt til sidemanden på den anden side, og fortælle det samme som du selv lige har fået at vide. Når det er nået hele kredsen rundt, stopper vi.

Start legen med at vende dig rundt til barnet på din højre side, og sig ganske stille: "Jesus er min ven." Hjælp til så meget som det er nødvendigt for, at sætningen når hele kredsen rundt.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvad sagde I til hinanden? Har alle**

sammen i kredsen hørt beskeden? Hvorfor har de det? (fordi vi fortalte det til hinanden) **Hvad synes I om at fortælle hinanden, at Jesus er jeres ven? Var det let at gøre, eller var det svært? Hvem andre kan I komme i tanke om, som I kan fortælle om, at Jesus er jeres ven? Er der andet I kan fortælle dem om Jesus?**

Vores tema i dag siger, at:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os. Det er det missionærer gør i andre lande. Vores missionshistorie i dag handler om _____. Læs en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Vi tjener Gud når vi fortæller andre om de store ting, han har gjort for os. Vi tjener også Gud, når vi giver af vores gaver til ham, for at andre også kan lære ham at kende.
I dag går vores kollekt til _____.

Bøn

Sig: **(barnets navn), vil du vælge en seddel i vores bønnekasse?**

(Læreren læser forbønsemnet op, og taler med børnene om, hvordan man kan bede for dette/denne person.)

Sig: **Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.**

Sig (og lav pause til børnene kan gentage efter dig): Kære Jesus, vi beder for (navnet på forbønsemnet). **Tak kære Jesus, fordi du hjælper mennesker over hele verden. Amen.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Scenen er sat:**

Ryd et stort stykke af rummet, så alle kan være med i spillet. I det ene hjørne forestiller I jer en gade, der hvor den blinde mand tiggede. Et andet hjørne skal forestille Siloadammen, det tredje synagogen og det fjerde den blinde mands hjem [Evt.: læg blå papir på gulvet som dammen, stil nogle stole og borde op som den blindes hjem og hæng et bagtæppe op som synagogen.]

Rekvisitter: Stok eller kæp til den blinde og enkle kostumer til hovedpersonerne i stykket.

Medvirkende: Blind mand, Jesus, blind mands ven, naboer, blinde mands forældre, farisæerere.

Alle kan være med i stykket, enten som naboer eller farisæerere. Bed børnene om at lytte efter når du læser, og gøre de handlinger der passer til deres karakterer, når du beskriver det. Du bliver måske nødt til at hjælpe og opmuntre dem lidt i begyndelsen. Du kan enten få ældre børn eller voksne hjælpere til at spille Jesus og den blinde mand.

Læs eller fortæl historien

Oplæser: En dag så Jesus en ung mand som var blind. Han var født blind. Han sad i vejsiden og tiggede folk om penge, når de gik forbi. Jesus fik ondt af ham og så spyttede han på jorden! Så satte han sig ned og lavede lidt mudder af lerjorden og spyttede, og det smurte han noget af på den blindes øjne!

Jesus: Gå hen og vask dig i Siloadammen!

Oplæser: Manden gjorde som Jesus havde sagt, og gik hen og vaskede sig. Så snart han fik mudderet af øjnene, kunne han se!

Blind mand: Jeg kan se! Jeg kan se!

Oplæser: Han blev så glad! Han fortalte alle han mødte om, hvad der var sket med ham. Forestil jer, hvor overraskede hans familie blev, da han kom hjem og pludselig kunne se. Han var en helt anden. Faktisk var naboerne helt i tvivl om, om det virkelig var ham.

Nabo 1: Er det ikke ham, der plejer at sidde og tigge?

Nabo 2: Jo, det er ham.

Nabo 3: Nej, han ligner ham bare.

Blind mand: Jeg er ham, som plejede at være blind. Manden de kalder Jesus lagde mudder på mine øjne og sagde jeg skulle vaske det af i Siloadammen. Det gjorde jeg, og så kunne jeg se! Jeg kan se træerne og jeg kan se fuglene! Det er fantastisk! Jesus har helbredt mig!

Oplæser: Naboerne tog manden (som plejede at være blind) under armen og trak ham med hen til farisæerne. Men farisæerne ville ikke tro på, at Jesus havde fået ham til at se. De ville heller ikke tilslutte sig, at der var nogen som gik rundt og fortalte i byen, at Jesus havde gjort det. Derfor sendte de bud efter hans forældre.

Farisæer1 til forældrene: Er det jeres søn? Er det ham I siger der blev født blind? Hvordan kan han så se nu?

Oplæser: Mandens forældre var bange for farisæerne og de ville helst ikke svare, men de var nødt til at sige noget.

Forældre: Ja, det er vores søn. Vi ved, at han er vores søn, og at han er født blind; men hvordan det er gået til, at han nu kan se, ved vi ikke: og hvem det er, der har åbnet hans øjne, ved vi heller ikke. Spørg ham selv, han er gammel nok til at svare for sig selv.

Oplæser: Men den unge mand var ikke bange for farisæerne. Han var taknemmelig over, at Jesus havde været så god mod ham, og han ville ikke holde mund om det.

Blind mand: Ja, jeg har været blind hele mit liv lige til i dag. Manden, de kalder Jesus, lavede noget mudder og smurte på mine øjne. Han sagde til mig,

Medbring:

- Bibelsk tid udklædning
- Stok eller kæp
- Blåt papir (evt.)
- Stole og borde til et hjem (evt.)
- Podium eller "alter" til synagoge (evt.)

at jeg skulle gå ned til Siloadammen og vaske det af. Det gjorde jeg, og da jeg fik det af, kunne jeg se!

Oplæser: Farisæerne jagede manden ud af synagogen. En af naboerne gik hen til Jesus og fortalte ham, hvad der var sket. Da Jesus hørte det, gik han op for at finde manden. Og da så manden for første gang ham, der havde helbredt ham. Han så Jesus smile, og han kunne smile igen. Manden faldt på knæ for Jesus.

Blind mand: Tak Jesus! Tak fordi du helbredte mig. Jeg vil aldrig glemme denne dag!

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvem er det der går ud og fortæller folk om, hvad Jesus har gjort i denne historie? Hvad gjorde Jesus for ham? Hvad tror I den mand følte?**

Hvad sagde manden til folk? Fortalte han dem om, hvor ked af det han var? Fortalte han dem om, hvor lykkelig han var? Har Jesus gjort noget for jer? Hvordan ville I have det med at fortælle andre om det?

Husk:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.

Huskeverset

Én ting

(ræk pegefingern op)

ved jeg:

(peg på dig selv og bank let på din pande med fingern)

Jeg var blind,

(hold dig selv for øjnene)

og nu kan jeg se

(flyt hænderne højt op over hovedet og kig op)

(Joh 9,25)

(saml håndfladerne og før hænderne fra hinanden som at åbne en bog)

Gentag vers og fagter indtil I kan det udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Fortælle leg**

Sig: **Jeg vælger én som "er den". Alle vi andre sætter os på gulvet.** Sæt dig på gulvet sammen med børnene.

Sig: **Nu skal (barnets navn) gå over og fortælle en anden om, hvad Jesus har gjort for ham/hende i denne uge.** Så rejser den anden sig også op og finder én at fortælle til. Barnet stiller sig op, og der er nu to, der står op.

Sig: **Nu går de begge to over og fortæller en anden som sidder ned, om noget Jesus har gjort for jer.** Børnene gør det, og nu er der fire der står op.

Sig: **Nu fortsætter det indtil alle står op.**

Tilbage melding

Sig: **I må gerne sætte jer ned igen.**

Hvad skete der mens vi legede denne leg?

Stil så mange spørgsmål som nødvendigt, for at få svaret. Jo flere børn der fortalte, hvad Jesus har gjort for dem, jo flere kom til at stå op, og jo flere var der til at fortælle.

Sig: **Er det ikke fantastisk, at jo mere vi fortæller andre om, hvad Jesus har gjort for os, jo flere mennesker vil der være, som kan gå for Jesus?**

Husk vores tema:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien

Sig: **Jesus har gjort meget for os og vi kan fortælle andre om det. Hvad kan I komme i tanke om Jesus har gjort for jer og jeres familier i denne uge?** (hjulpet dem til ikke at være bange i mørket, hjulpet dem med at finde noget, som var blevet væk for dem, el.l.)

Sig: **Nu får I alle sammen et papir lys. Tegn et billede på lyset af noget, som Jesus har gjort for jer i denne uge. Det skal gerne være noget I kan fortælle om til andre.**

Lad os synge "Det lille lys jeg har" sammen, mens vi arbejder.

Tilbage melding

Sig: **Jeg kan se I har tegnet nogle rigtig spændende ting som Jesus**

har hjulpet jer med i denne uge.

Hvem har lyst til at fortælle om, hvad de har tegnet? (opmuntre børnene til at vise hinanden deres tegninger). Sig: **I har alle sammen lavet nogle virkelig smukke tegninger om, hvad Jesus har gjort for jer i denne uge. Tag jeres billede lys med hjem og vis det til nogen, som kan fortælle om, hvad det er I har tegnet, så de finder ud af, at Jesus har hjulpet jer.**

Husk:

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os.

Lad os sige det sammen igen.

Medbring:

- papir lys (se bagerst i hæftet)
- farvekridt
- farveblyanter eller tuscher

Afslutning

Giv tid til at børnene kan gentage efter dig, når du beder: Tak Jesus, for alle de gode ting du gør for os. Hjælp os til at blive gode til at fortælle andre om dig. Amen.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Nu kan jeg se!

**Ugens tekst
og referencer**

Joh 9,1-38.

Den store Mester, kap.
51.

Huskevers

"En ting ved jeg: Jeg var blind, og nu kan jeg se." (Joh 9,25)

Tema

Vi tjener Gud, når vi fortæller andre om, hvad han har gjort for os

Hvad gør du, hvis du oplever noget fantastisk? Hvem ville du fortælle om det? For meget længe siden var der en blind mand, som oplevede noget helt fantastisk. Hvem tror du han fortalte om det til?

En dag så Jesus en ung mand, som var blind. Han var født blind. Han sad i vejsiden og tiggede folk om penge, når de gik forbi. Jesus fik ondt af ham. Så spyttede han på jorden og satte sig ned og lavede lidt mudder af lerjorden og spyttet. Det smurte han noget af på den blindes øjne.

Så sagde Jesus til ham; "Gå hen og vask dig i Siloadammen".

Manden gjorde som Jesus havde sagt, og gik hen og vaskede sig. Og så skete det fantastiske: Så snart han fik mudderet af øjnene, kunne han se!

Han blev så glad! Forestil dig hvor overrasket hans familie blev, da han kom hjem og pludselig kunne se. Han var som et helt andet menneske. Faktisk var naboerne helt i tvivl om, om det virkelig var ham.

"Er det ham, der plejer at sidde og tigge?" spurgte de overraskede hinanden.

"Ja, det er ham," var der en, der sagde.

"Nej, det ligner ham bare," sagde en anden.

Den unge mand kunne ikke holde for sig selv, hvad der var sket. Han kunne slet ikke vente med at fortælle alle om, hvad Jesus havde gjort for ham.

"Ja! Jeg er ham, som plejede at

være blind. Manden de kalder Jesus lagde mudder på mine øjne og sagde, at jeg skulle vaske det af i Siloadammen. Det gjorde jeg, og så kunne jeg se! Jeg kan se træerne og jeg kan se fuglene! Det er fantastisk! Jesus har helbredt mig!"

Naboerne tog manden (som plejede at være blind) under armen og trak ham med hen til farisæerne. Men farisæerne ville ikke tro på, at Jesus havde fået ham til at se. De ville heller ikke tillade, at der var nogen som gik rundt og fortalte i byen, at Jesus havde gjort det. Derfor sendte de bud efter hans forældre.

"Er det jeres søn? Er det ham I siger der blev født blind? Hvordan kan han så se nu?" spurgte de hans forældre.

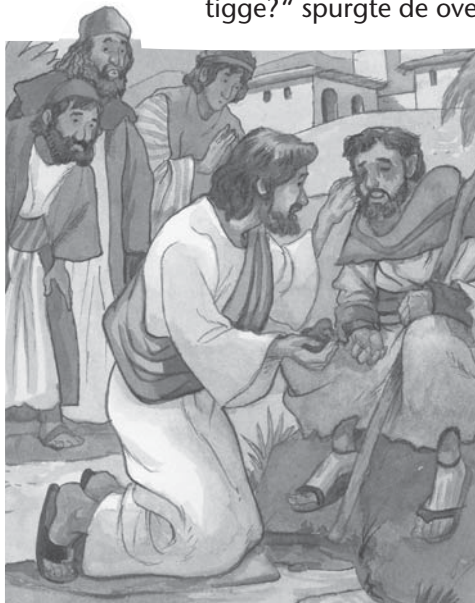
Men forældrene var bange for farisæerne og de ville helst ikke svare, men de var nødt til at sige noget.

"Ja, det er vores søn," sagde de. "Vi ved, at han er vores søn, og at han er født blind; men hvordan det er gået til, at han nu kan se, ved vi ikke. Og hvem det er, der har åbnet hans øjne, ved vi heller ikke. Spørg ham selv, han er gammel nok til at svare for sig selv".

Men den unge mand var ikke bange for farisæerne. Han var taknemmelig over, at Jesus havde været så god mod ham, og han ville ikke lade være med at fortælle om det. Han fortalte dem om mudderet og om, hvad der var sket, da han vaskede det af i Siloadammen.

Farisæerne jagede manden ud af synagogen!

Da Jesus hørte, at manden var blevet jaget ud af synagogen af farisæerne, gik Jesus hen for at finde ham.



Det var første gang den blinde så ham, der havde helbredt ham. Han så Jesus smile, og han kunne smile igen. Han faldt på knæ for Jesus og takkede ham af hele sit hjerte for, at han havde helbredt ham. Han ville aldrig glemme denne dag! Og han ville blive ved med at fortælle andre om det fantastiske under og alt det, Jesus havde gjort for ham.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

- Én ting** (ræk pegefingeren op)
- ved jeg:** (peg på dig selv og bank let på din pande med fingeren)
- Jeg var blind,** (hold dig selv for øjnene)
- og nu kan jeg se** (flyt hænderne højt op over hovedet og kig op)
- (Joh 9,25)** (saml håndfladerne og før hænderne fra hinanden som at åbne en bog)

Søndag

Hjælp dit barn med at "læse" bibelhistorien. Sig Jesus tak fordi han lærer os at fortælle andre om ham og om, hvad han har gjort for os.

Mandag

Tal om hvilke ting, som er svære at gøre, hvis man er blind. Hvilke ting ville I savne mest at kunne se?

Tirsdag

Hjælp dit barn med at "læse" billederne til bibelhistorien. Kig nogle gamle ugeblade igennem sammen og forsøg at finde billeder af nogen, som hjælper andre. Klip billederne ud og lav en collage af dem på et ark karton.



Onsdag

Forestil jer hvordan det er at være blind ved at holde hinanden for øjnene og lede hinanden fra rum til rum gennem huset. Hold dit barn for øjnene og før ham/hende rundt. Få ham/hende til at fortælle om, hvordan det føltes.

Torsdag

Find en papirtallerken og en masse forskellige farvede blyanter frem. Farvelæg tallerkenen med et tykt lag farve over det hele. Mal den derefter over med et sort farvekridt. Tag så en ske og skrab et smilende ansigt i tallerkenen. Hvad sker der? (De mange farver under den sorte farve bliver at se).

Den sorte farve symboliserer manden, da han var blind og regnbuefarven i det smilende ansigt repræsenterer mandens følelser over at kunne se.

Fredag

Sig huskeverset og brug fagterne. Opfør et skuespil om bibelhistorien sammen i familien i aften. Skiftes til at spille den blinde mand. Sig Jesus tak fordi I kan se.

