



## Den uartige søn

### Ugens tekst og referencer:

Luk 15,11-22.

Christ's Object Lessons, side 198-211.

### Huskevers:

"Du, Herre, er god og tilgiver gerne" (Sl 86,5)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at Gud altid gerne vil tilgive os

**Føler** sig tilgivet, når de beder Jesus om tilgivelse

**Viser** det, ved at bede Jesus om tilgivelse for de ting, de har gjort forkert.

### Tema:

Gud er altid klar til at tilgive os.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Jesus fortæller en historie om en dreng, som beder sin far om at få sin arv på forskud. Han får sin andel af faderens penge, og rejser så hjemmefra. Sønnen solder hurtigt alle pengene op, og så har han ikke mere at leve af. Han er sulten og har ikke noget sted at bo, så han går ud og leder efter et arbejde. Det eneste arbejde han kan få, er at fodre svin. Drengen er så sulten at han til sidst spiser af grisenes mad. Han tænker over sin situation og over det han har gjort, og han beslutter sig for at tage hjem, sige undskyld til sin

far og bede ham om et job, som tjener i hans hus. Men i stedet for at skælde sin søn ud for alle de dumme ting han har gjort, og den smerte han har påført sin far, så bliver faderen glad for, at hans søn er kommet hjem! Han byder ham velkommen og holder en stor fest for at fejre sin søns hjemkomst.

### **Dette er en historie om nåde**

Guds nåde tilbyder os ikke kun tilgivelse, men det genopretter en plads til os i hans familie. Hvis vi oprigtigt fortryder og ang-  
rer, så vil Gud tilgive os, ligegyldigt hvad

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Spirende frø B. Sten i bagagen  C. Kærligheds kreds	Det samme som sidste uge En børnerygsæk, små og mellemstore sten Ingen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbog Missionshistorien
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Bibelsk tid udklædning, mønter  Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Godt eller skidt?	Ingen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Potpourripose	Potpourri mix, tyl eller andet stormasket stof, bånd, sakse

vi har gjort. Det eneste vi skal gøre er at angre og bede om hans tilgivelse.

### Til læreren

"Både lignelsen om det mistede får og den bortkomne mønt understreger Guds udfriende eller frelsende rolle, hvor lignelsen om den fortabte søn lægger mere vægt på menneskets egen rolle. Den fremhæver vigtigheden af, at mennesker reagerer på Guds kærlighed og agerer ud fra og i harmoni med den." (*Frit oversat fra The Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol. 5, side 817*).

"Det er sandt at den yngste søn ikke havde gjort sig særlig fortjent til den velkomst han blev mødt med... Festen gives ikke på baggrund af et antal optjente point... Heldigvis er vores himmelske fars kærlighed til os heller ikke afhængig af,

hvor meget vi har gjort os fortjente til den." (*Ibid, side 822-823*).

"Lyt ikke til dine fjenders lokken til tænke, at du skal holde dig væk fra Kristus indtil du er og gør ting bedre eller har gjort dig fortjent til at komme ind for Guds nærvær. (*Frit oversat fra Christ's Object Lessons, side 205*).

"Allerede før vi beder eller kender vores hjertes længsler, kommer Kristi nåde os i møde og arbejder på vores menneskelige sjæl". (*Frit oversat fra Christ's Object Lessons, side 206*).

### Forslag til dekoration

Brug evt. bord og stole fra sidste uge til at forestille faderens "hus", og sæt så et trug eller en balje i modsatte hjørne, evt. på et gulligt tæppe eller noget halm.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- De samme ting som i sidste uge

### A. Spirende frø

Sig: **I sidste uge vandede vi vores frø. Lad os kigge til dem igen i denne uge og se, hvor meget de er vokset.** Hjælp børnene med at finde deres glas og kigge til deres frø.

De skulle gerne have spiret og begyndt at vokse med grønne skud. I kan måle spirene i denne uge og sammenligne dem med målene fra sidste uge. Sæt enden af tapen helt ned til frøet og marker spirens højde på tapen med en tusch. Brug tavlen eller opslagstavle til at sætte tapen lodret, så man kan se højden i forhold til sidste uge. Gør det igen over de næste uger, så I kan holde øje med hvor meget de vokser.

### Tilbage melding

Sig: **Vi fungerer ligesom frøene. Når frøene får vand og sol, så vokser de. Når I får mad og omsorg fra jeres forældre, vokser I også. Lad os give planterne vand og sætte dem tilbage i solen og se til dem igen i næste uge.**

### B. Sten i bagagen

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Her har jeg en rygsæk. Er der nogen der kan fortælle mig, hvad man bruger en rygsæk til?** (Til at bære ting; bøger til skole, forsyninger til en campingtur osv.)

**Okay. Det er den måde vi normalt bruger en rygsæk på. Er der nogen, der har lyst til at prøve denne rygsæk?** Vælg et barn, som kommer op først, men lad tasken gå rundt, så alle kan prøve den. Lad de små børn prøve først. Drengen i bibelhistorien til i dag gjorde mange ting der var forkerte. **Har I nogensinde gjort noget, der var forkert? Hvad kan det f.eks. være I kunne have gjort?** (Gået udenfor selvom mor havde sagt jeg ikke måtte. Spiste en småkage, selvom jeg havde fået besked på at vente til efter maden osv. Det er ikke meningen at det skal blive en "syndsbekendelse", men bare for at vise, at børn også gør ting der er forkerte en gang i mellem.)

**Kan I se den bunke sten der ligger her? De sten forestiller de fejl vi laver. Prøv at forestille jer nogen af de ting, I gør forkert en gang i mellem. For hver ting, I kommer i tanke om, kan vi lægge en sten i ta-**

### Medbring:

- Rygsæk (i børnestørrelse)
- Sten (Hvis ikke du kan finde en rygsæk, kan du bruge et hovedpudebetræk eller anden "tøjsæk" i stedet).

**sken.** (Fortsæt aktiviteten og lad børnene prøve tasken på skift.) **Hvad sker der, når vi gør noget forkert, og jeg lægger en sten i rygsækken?** (Den bliver tungere.) **Vi kan snart ikke løfte rygsækken længere, så tung bliver den. Hvad kan vi gøre ved det? Hvordan kan vi komme af med stenene og få rygsækken gjort let igen?** (Det kan vi ikke selv gøre, men Jesus kan). **Det er nemlig rigtigt. Vi kan ikke selv gøre det om, som vi har gjort og slette de fejl vi har gjort, men Jesus kan tage dem fra os. Hvordan gør han det?** (Han elsker og tilgiver os når vi siger undskyld og beder om hans tilgivelse.)

**Lad os sige undskyld for alle vores fejltagelser. Hver gang vi beder om tilgivelse, tager vi én sten ud af rygsækken.** Fortsæt denne aktivitet indtil rygsækken bliver let igen og alle børn har mærket, at den bliver lettere.

### ***Tilbage melding***

Sig: **Jesus er altid klar til at tilgive os. Han ønsker at fjerne alt det, vi har gjort forkert. Han ønsker at hjælpe os med at gøre det rigtige. Når vi for alvor er ked af det, vi har gjort, og fortæller Jesus om det og beder om tilgivelse, så vil han også tilgive os. Ønsker I, at Jesus skal tilgive jer for noget, I har gjort? I kan bare bøje jeres hoved og bede til ham inde i jer selv.**

**Husk vores tema i dag:**

---

**Gud er altid klar til at tilgive os.**

---

**Sig det sammen med mig.**

### **C. Kærligheds kreds**

Få børnene til at holde hinanden i hænderne og danne en kreds. Sig: Lad os kalde vores kreds for Guds kærligheds kreds. Når vi gør noget forkert, bryder vi kæden. I kan måske tænke på noget, I har gjort forkert. Giv slip på sidemandens hånd, når I kommer i tanke om noget.

Giv dem tid. Men Jesus ønsker at kredsen altid skal være hel. Lad os bede om hans tilgivelse, så den kan blive hel igen. "Jeg har fejlet. Jeg har gjort noget forkert og jeg er ked af det." Ræk hænderne ud, mens I siger det, og slut kredsen igen. Gentag og få børnene til at gentage hver sætning efter dig.

### ***Tilbage melding***

Giv børnene tid til at svare når du siger: **Når vi gør noget forkert er det ligesom at bryde Guds kærligheds kreds. Gud holder ikke op med at elske os, men vi har bevæget os væk fra hans kærlighed. Vi kan altid lave kredsen igen, ved at bede Gud tilgive os. Når vi gør det, rækker vi ud og tager hans hånd igen. Husk, han elsker os så højt at...**

---

**Gud er altid klar til at tilgive os.**

---

**Sig det sammen med mig.**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Se lektie 6.

### Mission

Vi ved, at mennesker i andre lande også er betydningsfulde og dyrebare for Gud, ligesom vi er. Lad os høre om én af dem nu. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Jesus elsker os så højt! Og vi elsker Jesus! Lad os give af det vi har til ham og samle en gave ind nu. I dag samler vi ind til \_\_\_\_\_.

Sig (og få børnene til at gentage efter dig): **Tak Jesus fordi du elsker os så højt. Vi giver vores gaver til dig, til hjælp til andre i verden. Amen.**

### Bøn

Hvis I har lyst til at fortsætte med bønnekassen fra sidste måned, så fortsæt med denne aktivitet. Hvis ikke, så spring frem til næste afsnit om bøn.

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og vælge en seddel i vores bønnekasse.** Læreren læser forbøns ønsket op og taler med børnene om emnet.

### Bøn

Sig: **Gud er altid villig til at tilgive os. Han elsker os og vi elsker ham.** Bed en kort bøn hvori du takker Gud for hans kærlighed og tilgivelse.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien****Scenen sættes**

Lav faderens hjem i den ene ende af rummet og "landet langt borte" i den anden ende.

**Medvirkende:** Far, søn, venner, svinefarmer, svin, tjener.

**Sådan gør I:** Vælg nogle frivillige til at spille faderen, sønnen, bonden og tjeneren. Alle andre kan være med enten som venner eller svin. Instruer børnene i at lytte efter, hvad du fortæller, og spille figurerne og deres handlinger, mens du beskriver dem. Du bliver måske nødt til at hjælpe og opmuntre dem lidt i begyndelsen.

**Læs eller fortæl historien**

Jesus fortalte en historie om en uartig dreng som ikke kunne lide sin fars regler og derfor besluttede sig for at flytte hjemmefra. Han bad sin far om penge. *[Søn holder hånden ud mod faderen.]* Hans far blev meget ked af det, men han gav ham pengene. *[Faderen giver sønnen penge.]* Og så tog sønnen væk, for at leve sit liv, som han selv ønskede. Hans far var meget ked af, at han tog af sted. *[Faderen ser ked ud af det, mens han vinker farvel. Sønnen går til den anden ende af rummet.]*

I begyndelsen havde sønnen mange penge. Han fik hurtigt en masse nye venner. Han betalte for sine venner, når de holdt fest. *[Hold en pause mens sønnen møder hver enkelt ven, ler sammen med dem og lader som om de spiser og drikker.]* Men der gik ikke lang tid før alle pengene var brugt op. Så var hans venner pludselig ikke så venlige mere. *[Hold en pause mens sønnen viser sine tomme lommer og tomme hænder og alle vennerne vender ham ryggen. Nogle går deres vej, andre*

*skubber ham væk.]* Uden penge og venner havde sønnen ikke noget sted at bo eller noget at spise. *[Sønnen går rundt og tager sig til maven.]*

Sønnen blev hurtigt så sulten, at han begyndte at se sig om efter et arbejde, men der var ikke nogen, der ville ansætte ham. Til sidst fik han et job i en svine-stald. Den store svinebonde ansatte ham til at fodre svinene. *[Bonden nikker og peger på svinene, som løber rundt, grynter og skriger.]* Det var et forfærdeligt job! Svinene var beskidte og lugtede rigtig fælt. Deres mad lugtede endnu værre. Drengen var så sulten til sidst, at han endda overvejede at spise svinenes mad. *[Sønnen lader som om han fodrer svin. Svinene lægger sig stille ned.]*

Han begyndte at tænke over sit liv og det begyndte at gå op for ham, at han havde taget fejl. Han tænkte på sin far og på sit hjem. Der var ingen i hans fars hjem, som levede under så dårlige forhold. Selv tjenerne, som fik betaling for deres arbejde, fik rigeligt at spise. Sønnen tænkte ved sig selv, Jeg har ikke været en særlig god søn og jeg fortjener ikke, at min far tager mig tilbage. Men måske vil han give mig et job, og lade mig arbejde for sig. Jeg vil gå tilbage og spørger min far om lov til at arbejde som tjener for ham.

Så forlod drengen de beskidte svin og deres ildelugtende mad og han begyndte rejsen tilbage til sin fars hus. *[Sønnen går langsomt tilbage til den anden ende af rummet.]* Men på lang afstand, mens han stadig var langt borte fra sit hjem, der så hans far ham, og han løb ham i møde.

*[Faderen løber ud for at møde sønnen, giver ham et stort knus og følger ham hjem.]* Han var så lykkelig over at se sin søn! Sønnen forsøgte at fortælle sin far, at han ikke havde været en god søn og ikke havde fortjent at få lov til at være hans søn mere, men hans far hørte slet

**Medbring:**

- Mønter
- Bibelsk tid udklædning

**Huskeverset  
Medbring:**  
• Bibel

ikke efter. Han havde alt for travlt med at knuse og kysse sin søn og han sendte sin tjener ud efter noget nyt tøj og sko til sin søn. *[Tjeneren kommer med et stykke reb og sandaler. Faderen giver sønnen dem på.]* Så bad han tjeneren om at forberede det bedste måltid de kunne, og indbyde folk til fest for at fejre, at hans søn var kommet hjem. *[Tjeneren går. Sønnen og faderen giver hinanden et stort knus, under historiens slutning.]*

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Var drengens far vred på sin søn over de dumme ting, han havde gjort?** (Nej) **Elskede han stadig sin søn?** (Ja) **Hvordan ved I det? Gud elsker jer med den samme kærlighed, som faderen elskede sin søn med. Gud ønsker også altid at tilgive jer, når I kommer til ham og fortæller ham, at I fortryder og er kede af det, I har gjort. Ja:**

**Gud er altid klar til at tilgive os.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til Sl 86,5 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: " Du, Herre, er god og tilgiver gerne". Gentag verset med fagterne til:

<b>Du, Herre,</b>	Peg op
<b>er god</b>	Klap hænderne sammen
<b>og tilgiver gerne</b>	Slå armene helt ud
<b>(Sl 86,5)</b>	Saml håndfladerne og åbn dem, som en bog

Gentag verset og fagterne indtil I kan det udenad.

**3**

**Forstå bibelhistorien**

**Godt eller skidt?**

Undgå at bruge navne fra børnene i gruppen, når du læser nedenstående scenarier.

Giv tid til diskussion, når der er interesse for det. Tilpas gerne historierne så de relaterer til noget, som I kender.

1. Tanja og hendes mor er ude at handle i en stor butik og Tanja løber væk fra sin mor. Hendes mor er nødt til at løbe efter for at fange hende. Er det

godt eller skidt? Hvad skulle Tanja have gjort? Vil Jesus tilgive Tanja?

2. Kristian låner en hammer fra sin fars værktøjskasse og glemmer at lægge den tilbage. Da hans far spørger efter, hvem der har taget hans hammer, siger Kristian ikke noget. Er det godt eller skidt? Hvad skulle Kristian have gjort? Vil Jesus tilgive Kristian?
3. Katrines mor kalder på hende, fordi hun skal komme hjem nu. Men Katrine

løber ud og gemmer sig. Er det godt eller skidt? Hvad skulle Katrine have gjort? Vil Jesus tilgive Katrine?

4. Adams storebror efterlader sin fodbold i haven og tager af sted med sine venner. Adam sparkes til bolden, som ryger ud på gaden, hvor en bil kører over den og ødelægger den. Er det godt eller skidt? Hvad skulle Adam have gjort? Vil Jesus tilgive Adam?

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

#### Var børnene ulydige med vilje?

(Tanja og Katrine var. Kristian og Adam var sandsynligvis ikke.) Hvem gjorde noget galt med vilje? Hvem gjorde

noget galt ved et uheld? Ligegyldig om vi gør noget forkert ved et uheld eller med vilje, er det stadig forkert. Hvad skal vi gøre, når vi ved vi har gjort noget forkert? (Sige til det menneske, som vi har gjort ked af det, at vi er kede af det og vil forsøge aldrig at gøre det igen.) Hvem ønsker at tilgive os, når vi har gjort noget forkert? Det er rigtigt.

Husk vores tema:

Gud er altid klar til at tilgive os.

Sig det med mig.

## 4

## Brug bibelhistorien

### Potpourri mix

Sig: **Vi skal prøve at lave noget nu, som dufter rigtig dejligt. Det eneste i skal gøre er at bede en voksen om at hjælpe jer med at lægge noget blomsterblade på stofstykket og binde et bånd om det. Så har I en sød duftende pose. I får lov til at lave to hver; én I kan tage med hjem og én til at give til en anden, en ven eller en fra din familie.** Hav nogle voksne hjælpere til at hjælpe børnene med denne aktivitet. Med at sprede stoffet ud, lægge en håndfuld potpourri på, samle hjørnerne og binde et bånd med en sløjfe om den. Vær sikre på at alle har to poser, de kan tage med sig hjem.

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

Hvad lugter det af her i værelset

nu? (Blomster, parfume og lignende.)

Hvordan dufter det? (Det dufter sødt, godt og dejligt) Kan I lide at det dufter sådan? Man kan kalde det vi har lavet for duftposer. Vores duftposer vil hjælpe os til at huske, at Gud elsker os så højt, at han altid er klar til at tilgive os.

Lad os dele det budskab med andre, når vi f.eks. giver vores duftpose til en anden. Husk, når I er meget kede af det, at det eneste vi skal gøre, er at sige det til Jesus. Han ønsker at tilgive og hjælpe, så vi bliver glade og lykkelige igen.

Husk:

Gud er altid klar til at tilgive os.

Sig det med mig endnu en gang.

### Medbring:

- Potpurri mix
- Tyl eller andet stormasket stof
- Bånd
- Sakse

### Afslutning

Syng en afslutningssang. Bed en bøn og lad børnene gentage efter dig: **Tak Jesus, fordi du altid er klar til at tilgive os. Amen.**



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Den uartige søn

**Ugens tekst  
og referencer**

Luk 15,11-22.

**Huskevers**

”Du, Herre, er god  
og tilgiver gerne” (Sl  
86,5)

**Tema**

Gud er altid klar til at  
tilgive os

*Har du nogensinde været uartig overfor dine forældre? Hvordan havde du det med det? Tænkte du over, om de stadigvæk elskede dig?*

Jesus fortalte en historie om en uartig dreng, som ikke kunne lide sin fars regler og derfor besluttede sig for at flytte hjemmefra. Han bad sin far om penge. Hans far blev meget ked af det, men han gav ham pengene. Så tog sønnen væk, for at leve sit liv, som han selv ønskede. Han far var meget ked af, at han tog af sted. I begyndelsen havde sønnen mange penge. Han fik hurtigt en masse nye venner. Han betalte for sine venner, når de holdt fest. Men der gik ikke lang tid, før alle pengene var brugt op. Så var hans venner pludselig ikke så venlige mere. Uden penge og venner havde sønnen ikke noget sted at bo eller noget at spise.

Sønnen blev hurtigt så sulten, at han begyndte at se sig om efter et arbejde, men der var ikke nogen, der ville give ham arbejde. Til sidst fik han et arbejde i en svinestald. Den store svinebonde

ansatte ham til at fodre svinene. Det var et forfærdeligt job! Svinene var beskidte og lugtede rigtig fælt. Deres mad lugtede endnu værre. Drengen var så sulten til sidst, at han endda overvejede at spise svinenes mad.

Han begyndte at tænke over sit liv og han forstod, at

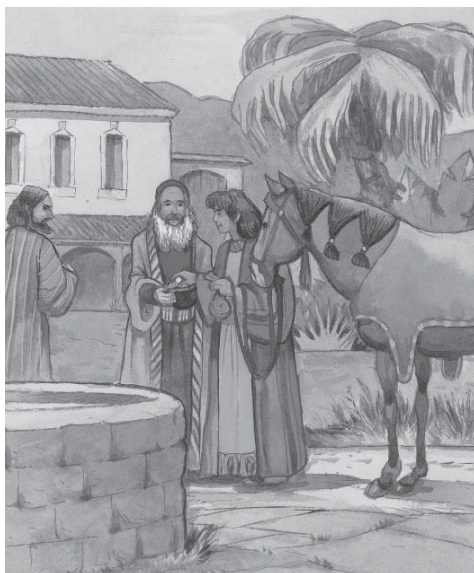
han havde gjort noget forkert og dumt. Han tænkte på sin far og på sit hjem. Der var ingen i hans fars hjem, som levede under så dårlige forhold. Selv tjenerne fik betaling for deres arbejde og de havde rigeligt at spise. Sønnen tænkte ved sig selv, Jeg har ikke været en særlig god søn og jeg fortjener ikke, at min far tager mig tilbage. Men måske vil han give mig et arbejde som tjener. Ja, jeg vil gå tilbage og spørger min far om lov til at arbejde som tjener for ham.

Så forlod drengen de beskidte svin og deres ildelugtende mad og han begyndte rejsen tilbage til sin fars hus. Men på lang afstand, mens han stadig var langt borte fra sit hjem, så hans far ham, og han løb ham i møde.

Han var så lykkelig over at se sin søn! Sønnen forsøgte at fortælle sin far, at han ikke havde været en god søn og ikke havde fortjent at få lov til at være hans søn mere, men hans far hørte slet ikke efter. Han havde alt for travlt med at knuse og kysse ham, og han sendte sin tjener ud for at finde det bedste tøj og sko til sønnen. Så bad han tjeneren om at forberede det bedste måltid de kunne og indbyde til fest, for at fejre sin søns hjemkomst.

Lyder det som en far, der er sur og vred på sin søn over de dumme ting, han har gjort? Lyder det som en far, der ikke elsker sin søn mere?

På samme måde som faderen elskede og tilgav sin søn, elsker Gud os og han ønsker altid at tilgive dig, når du er ked af det, du har gjort. Du skal bare bede Gud om tilgivelse. Han elsker dig så ufattelig højt! Han ønsker at holde dig tæt til sig



altid. Han ønsker at være din bedste ven altid, og en dag håber han, at han kan byde dig velkommen hjem i himmelen.

# Leg og lær

## Lørdag

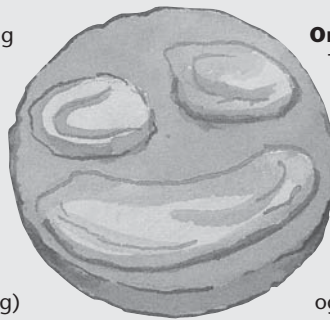
Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

**Du, Herre, er god og tilgiver gerne**  
hænderne sammen)  
helt ud)  
(SI 86,5)

(peg op)  
(klap)

(slå armene

(saml håndfladerne og åbn dem, som en bog)



## Onsdag

Tag dit barns hænder i dine, giv slip igen og træng et skridt tilbage. Sig: Når vi gør noget forkert, er det ligesom vi tager et skridt væk fra Gud. Men han ønsker, at vi skal være tæt på ham. Han vil altid gerne tilgive os, hvis vi mener det, når vi siger undskyld og er kede af det, vi har gjort. Tag dit barns hænder i dine igen, og sig Jesus tak for hans kærlighed og tilgivelse.

## Søndag

Hjælp dit barn med at give den potpourripose han/hun har lavet i Bibelklubben til én og fortælle vedkommende, at det er for at minde ham om Guds store kærlighed til os. Lad dit barn stille den anden pose et sted, hvor det minder ham/hende om, at Gud er kærlig og tilgivende over for os, og elsker os meget meget højt.

## Mandag

Giv dit barn nogle få mønter og få ham/hende til at "købe" små ting af dig. Sig, når alle mønterne er brugt: Hvad kan du gøre for at købe de ting du har brug for nu, hvor du ikke har flere penge? Tal sammen om sønnen i historien, som ikke havde penge til mad.

## Tirsdag

Se på billeder af svin sammen, eller læs om dem i en bog. Snak sammen om, hvordan de lever og hvad de spiser. Tag ud og besøg et sted, hvor I kan se et levende svin, hvis I har mulighed for det. Spørg: Har du lyst til at leve samme sted som svin?

## Torsdag

Klip nogle cirkler ud af brød eller brug digestive eller en anden rund kiks. Brug Nutella eller noget andet mørkt smøre pålæg til at lave et glad ansigt på brødet eller kiksken. Tænk over hvor glade I er for, at Gud altid ønsker at tilgive os, mens I spiser ansigtet.

## Fredag

Lad dit barn lade som om han/hun løber hjemmefra, for at opføre skuespillet om bibelhistorien. "Søg" efter ham/hende med udstrakte arme og giv kæmpek nus, når han/hun kommer løbende tilbage til dig. Snak sammen om den kærlighed faderen i historien viste sin søn, og hvor meget du elsker dit barn. Slut af med at fejre Guds store kærlighed til os, ved at synge takkesange til ham, og dele et godt måltid mad sammen.

