

## Hvem er din næste?

### Ugens tekst og referencer:

Luk 10,25-37.

Den Store Mester, kap. 54.

### Huskevers:

"Du skal elske ... din næste som dig selv." (Luk 10,27)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at Jesus vil have vi behandler alle godt, ligegyldig hvem de er.

**Føler** medlidenhed med alle, der har brug for hjælp.

**Viser** det, ved at være venlige overfor alle, også dem der har behandlet andre dårligt.

### Tema:

Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

En jødisk mand bliver overfaldet af røvere, da han er på vej fra Jerusalem til Jeriko. De tager alt, han ejer, fra ham og efterlader ham blødende ved siden af vejen. Der kommer en præst forbi, som ikke stopper op, for at hjælpe ham. Senere kommer der en anden præst forbi, men han hjælper ham heller ikke. Til sidst kommer der en samaritaner forbi, som stopper op og hjælper den sårede mand. Samaritaneren forbinder hans sår og sætter ham på sit æsel og hjælper ham hen til et vandrehjem. Han betaler endda bestyreren for at tage sig af den jødiske mand, indtil han bliver rask igen.

### Dette er en historie om nåde

Samaritaneren behandler den sårede mand, ligesom Gud behandler os – med kærlighed og omsorg.

Når vi tager imod Guds kærlighed og bliver en del af Guds familie, vil vi møde andre med samme kærlighed og omsorg.

### Til læreren

"Historien var ikke bare en opdigtet fortælling, men en hændelse, der rent faktisk havde fundet sted, præcis som den var blevet beskrevet. Præsten og levitten stod i den skare, der lyttede til Jesu ord." (Den Store Mester, kap. 54.)

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			Velkomst
1	max 10 min.	A. Læge/sygeplejer  B. Vennekreds	Legetøjs lægetaske, stetoskop, forbindelse, legetøjstermometer, tomt medicinglas, plastre, krykker, lille lommelygte Små stykker papir i to forskellige farver
*	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Tæppe, pude, forbindinger, bibelsk tid udklædning, børn til skuespil, æselrekvisit (se forslag til dekoration)  Bibel
3	max 15 min.	Farverig kollage	Gamle ugeblade, sakse, papir, limstifter
4	max 15 min.	"Elsk din næste" hus	Skabelon på hus (kopi fra bagerst i bogen), papir, sakse, farvekridt

"Gud havde sørget for, at præsten og levitten kom forbi på vejen, hvor den sårede lå, for at de skulle se, at der var en såret, som havde brug for hjælp, og tage sig af ham. Hele himmelen kiggede ned, for at se, om disse mænds hjerter ville blive fyldt med medlidenhed for det ulykkelige, sårede menneske." (*Den Store Mester, kap. 54.*)

"Kristus har vist os, at vores næste ikke kun er dem vi kender fra vores menighed eller vores medkristne søstre og brødre. Det har intet at gøre med race, farve eller klasse. Vores næste er det menneske, som har brug for vores hjælp." (*Den Store Mester, kap. 54.*)

### **Forslag til dekoration**

Lav en vej af brunt papir, med små sten og grønt ved i siden. Lav en opstilling af to stole, der er stillet med ryggene væk fra hinanden, som æsel. Læg evt. et tæppe over. Æselrekvisitten kan I bruge til bibelhistorien.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Legetøjs lægetaske
- Stetoskop
- Forbindinger
- Legetøjs-termometer
- Tomt medicinglas
- Plastre
- Krykker
- Lille lommelygte
- Lille lommelygte

### A. Læge/sygeplejer

Lad børnene lege læger og sygeplejersker og bruge tingene til at "behandle" hinanden.

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Var det sjovt at lege, at I hjalp nogen med at få det bedre? Hvem hjælper jer, når I er syge? Hvem hjælper jer, når I har slået jer? I dag handler vores bibelhistorie om en mand som hjalp en såret mand, han ikke kendte, fordi han havde brug for hjælp. Skal vi hjælpe andre, når de har brug for hjælp?**

**Skal vi også vise omsorg, når det er fremmede, der ikke er ligesom os, der har brug for hjælp?**

**Det får mig til at tænke på dagens:**

**Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.**

**Sig det med mig**

### Medbring:

- Små stykker papir i to forskellige farver

### B. Vennekreds

Del de farvede stykker papir ud til børnene, så de får ét hver. Forsøg at fordele det, så der er cirka lige mange med hver farve. Sæt børnene til at byde hinanden velkommen (ved at sige hej, give hånd, knus eller andet). Understreg, at de kun må byde nogen velkommen, som har samme farve papir som de selv har. Lad der gå noget tid og giv derefter lov til at byde velkommen til alle, uanset hvilken farve papir de har.

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare når du spørger: **Hvordan havde I det med, at der var nogle af jeres venner, der ignorerede jer, bare fordi jeres papir havde den forkerte farve? Har I nogensinde prøvet at blive holdt udenfor af nogen, bare fordi der var noget ved jer, der var anderledes? Vores**

**bibelhistorie i dag handler om en mand, som hjalp en anden mand i nød, selvom han var udlænding og ikke var en del af hans vennekreds. Hvem er med i Guds vennekreds? Hvem siger Gud vi skal vise omsorg og kærlighed overfor?**

**I dag er vores tema:**

---

**Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.**

---

**Sig det med mig.**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Se lektie 10.

### Mission

Sig: **Der er mange mennesker i verden som er ensomme og kede af det, som ikke ved, at Jesus har en familie med mange mennesker, som elsker ham.** Missionærer fortæller og viser mennesker, at Jesus elsker dem. Lad os læse om én af dem. Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **Når vi giver penge er vi med til at hjælpe mennesker ind i Guds familie.**

### Bøn

Hold et billede op ad gangen og spørg: Vil Gud have denne person med i sin familie? Lad os bede Gud om at hjælpe os med at fortælle alle mennesker, at Gud gerne vil have dem med i sin familie, uanset hvem de er.

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

### Medbring:

- Billeder af folk med forskellig etnisk baggrund

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Lad børnene opføre historien som skuespil, mens du læser højt. De kan spille røvere, den rejsende, to præster, bestyreren af vandrehjemmet og samaritaneren.

**Læs eller fortæl historien**

En dag hvor Jesus stod og talte til en stor forsamling mennesker, rejste en lovkyn dig sig og spurgte Jesus: "Hvad skal jeg gøre, for at få evigt liv?"

"Hvad siger loven?" svarede Jesus.

"Loven siger at man skal elske Gud af hele sit hjerte og hele sin sjæl og sin næste som sig selv".

"Sådan er det!" sagde Jesus.

"Men hvem er min næste?" spurgte den lovkyndige igen.

Så fortalte Jesus denne historie:

"Der var en mand, som rejste fra Jerusalem til Jeriko" begyndte Jesus sin fortælling "I ved hvor farlig den vej er at færdes på. Den går igennem bjergene, hvor der er meget øde, og der er mange røvere, der holder til i hulerne og klipperne deroppe." *[Den rejsende går langsomt gennem rummet].* Folk nikkede. De vidste alle sammen godt hvor farlig den vej var.

"Nå, men det gik sådan," sagde Jesus, "at røvere overfaldt den rejsende. De hev alt tøjet af ham, tæskede ham og stjal både hans penge og alt andet, han havde med. Og så efterlod røverne ham der, midt på vejen, livløs, blødende og hjælpeløs." *[Sig til "røverne" at de skal være forsigtige, når de lader som om de tæsker den rejsende]*

Folk nikkede igen. De vidste ganske nøje, hvor forfærdelige de røvere på vejen til Jeriko var.

"Så kom der en præst rejsende" sagde Jesus *["præsten" går forbi den sårede mand]* "Han så den stakkels mand, som lå der på vejen og blødte, helt krøbet

sammen af smerte. Men præsten lod som om, han ikke så ham. Han vendte sit hoved væk. Han fortsatte hurtigt forbi ham og videre i den anden side af vejen. Han tænkte, at manden nok var en samaritaner, og jødiske præster kunne ikke lide samaritanere."

Samaritanere var et anderledes folk end det jødiske.

"Lidt senere kom der en præst mere forbi" sagde Jesus. *[den anden præst går langsomt forbi den sårede rejsende].*

"Han hørte den stakkels mand stønne af smerte. Præsten listede stille derover for at kigge. Manden var helt beskidt, smurt ind i blod og jord. Præsten rynkede på næsen og skyndte sig væk. Han ville ikke besvære sig med at tage sig af en, som måske var samaritaner."

"Kort tid efter kom der en samaritaner ridende på et æsel den samme vej."

*["Samaritaneren" ridder/går og stopper op ved den sårede, rejsende mand]* Husk på at samaritanske mænd og jødiske mænd fra Jerusalem ikke var særlig gode venner. Hvad er dog det? tænkte han ved sig selv, da han så den sårede mand. Samaritaneren skyndte sig derover for at se, om der var noget han kunne gøre for at hjælpe."

"Samaritaneren knælede ned ved siden af den sårede mand. *["Samaritaneren" forbinder og tager sig af den sårede rejsende]* Han vaskede forsigtigt mandens sår og forbandt hans sår med forbindinger og plastre. Så hjalp han den stakkels mand op på sit æsel og begyndte langsomt at gå mod byen."

"Samaritaneren bragte den stakkels rejsende hen til et vandrehjem. *["Samaritaneren" hjælper "den rejsende" hen til "vandrehjemsbestyreren".]* "Vær venlig at sørge for denne mand" sagde han til bestyreren. "Giv ham noget at spise og tilkald lægen, så han kan komme og se til ham. Her har du nogle penge

**Medbring:**

- Tæppe
- Pude
- Forbindinger
- Bibelsk tid udklædning
- Børn til skuespil
- Æselrekvisit

**Huskeverset  
Medbring:**

- Bibel

til at tage dig af ham for. Hvis der ikke er nok, så kommer jeg og betaler resten på min vej tilbage”

Da Jesus havde fortalt historien kiggede han på manden, som havde stillet spørgsmålet. Jesus spurgte ham: ”Hvem af de tre synes du, var en næste for ham, der blev overfaldet af røvere?”

Det vidste manden godt. Den var let. ”Det var den mand, som tog sig af ham”, svarede han.

”Det er rigtigt” sagde Jesus med et stort smil. ”Gå du hen og vær ligesådan!”

Jesus lærte os, at vi skal vise alle kærlighed. Det betyder ikke noget, hvordan de ser ud, taler eller lugter; Jesus siger til os, at vi skal hjælpe vores næste. Vores næste er den, der har brug for hjælp, uanset hvem.

Husk på at Jesus sagde: ”Gå hen og gør ligesådan!”

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare når du spørger:

**Kunne I lide at udspille historien?**

**Hvem hjalp ikke den sårede mand?**

**Hvem hjalp ham? Hvorfor hjalp**

**samaritaneren én, som ikke var**

**hans ven? Hvorfor tror I, det var**

**meningen, at samaritaneren og den**

**sårede var fjender? Tror I de blev**

**venner?**

**Er Jesu kærlighed begrænset til**

**en bestemt gruppe mennesker?**

**Hvordan ved I, om den er det?**

**Hvem er jeres næste?**

**Husk:**

**Gud vil, vi skal være kærlige  
overfor hinanden.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til Luk 10,27, hold Bibelen så børnene kan se verset og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt: ”Du skal elske ... din næste som dig selv”.

Få børnene til at gentage verset efter dig og lav nedenstående fagter sammen med:

**Du skal elske**

Giv jer selv et kram

**din næste**

Peg på andre

**som dig selv**

Peg på jer selv

**(Luk 10,27)**

Saml håndfladerne og åbn dem igen, som en bog

## 3

**Forstå bibelhistorien****Farverig kollage**

Fordel ugebladene rundt på bordene. Sæt børnene til at klippe billeder ud af så mange forskellige mennesker, som de kan finde, og klistre dem på et stykke papir.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Må jeg se jeres kollager? Lad os se hvor mange forskellige mennesker der er.** Bed børnene om at forklare, hvad der adskiller de forskellige mennesker fra hinanden. Det kan f.eks. være hårfarve, tøj, ansigtsudtryk, hudfarve el.l.  
**I dag har vi hørt om en mand**

**som viste næstekærlighed over for en, som tilsyneladende burde være hans fjende. Jesus siger til os, at vi skal elske vores næste.**

**Vores næste er den, der har brug for vores hjælp, også selvom han/hun er meget forskellig fra os på den ene eller anden måde.**

**Husk vores tema:**

**Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Gamle ugeblade
- Sakse
- Papir
- Limstifter

## 4

**Brug bibelhistorien**

Lav et hus ud fra skabelonen (som du finder bagerst i hæftet). Én til hvert barn. Sæt børnene til at farvelægge dem og klippe dem ud, når de har gjort det. (Lav en skabelon selv, hvis jeres huse ser meget anderledes ud, end det der er her.)

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

**Hvad står der på huset? Hvem er jeres næste? Tag jeres huse med hjem og vis det til "en næste" - én I gerne vil fortælle om Jesus til.**

**Husk vores tema i denne uge:**

**Gud vil, vi skal være kærlige overfor hinanden.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Skabelon til hus (kopi fra bagerst i bogen)
- Papir
- Sakse
- Farvekridt

**Afslutning**

Bed om at børnene husker at være kærlige overfor andre og vise dem den omsorg, som Gud viser dem.



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Hvem er din næste?

**Ugens tekst  
og referencer**

Luk 10,25-37.

Den Store Mester,  
kap. 54.**Huskevers**"Du skal elske ... din  
næste som dig selv."  
(Luk 10,27)**Tema**Gud vil, at vi skal  
være kærlige overfor  
hinanden.*Hvem er din næste? Er det dem du kender, som er nær ved dig? Jesus siger, at der ligger mere i det, at være en god næste.*

En dag hvor Jesus stod og talte til en stor forsamling mennesker, rejste en lovkyndig sig og spurgte Jesus: "Hvad skal jeg gøre, for at få evigt liv?"

"Hvad siger loven?" svarede Jesus.

"Loven siger, at man skal elske Gud af hele sit hjerte og hele sin sjæl og sin næste som sig selv".

"Sådan er det!" sagde Jesus.

"Men hvem er min næste?" spurgte den lovkyndige igen.

Så fortalte Jesus skaren denne historie:

"Der var en mand, som rejste fra Jerusalem til Jeriko. I ved hvor farlig den vej er at færdes på. Der er mange røvere, der holder til i hulerne og klipperne der." Folk nikkede. De vidste alle sammen godt, hvor farlig den vej var.

"Nå, men det gik sådan," sagde Jesus, "at røvere overfaldt den rejsende. De hev alt tøjet af ham, tæskede ham og

stjal både hans penge og alt andet, han havde med. Og så efterlod røverne ham der, midt på vejen, livløs, blødende og hjælpeløs." Folk nikkede igen. De vidste ganske nøje, hvor forfærdelige de røvere på vejen til Jeriko var.

"Så kom der en præst rejsende," sagde

Jesus. "Han så den stakkels mand, som lå der på vejen og blødte, helt krøbet sammen af smerte. Men han vendte sit hoved væk og fortsatte hurtigt forbi ham og videre i den anden side af vejen."

"Lidt senere kom en anden præst forbi," sagde Jesus. "Han hørte den stakkels mand stønne i smerte. Manden var helt beskidt, smurt ind i blod og jord. Præsten rynkede på næsen og skyndte sig væk.

Kort tid efter kom der en samaritan ridende på et æsel den samme vej.

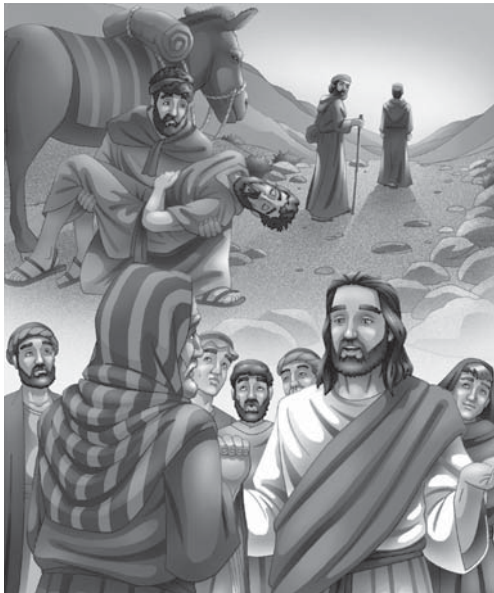
Samaritaneren skyndte sig over til manden for at se, om der var noget han kunne gøre for at hjælpe."

"Samaritaneren knælede ned ved siden af den sårede mand. Han vaskede forsigtigt mandens sår og forbandt hans sår med forbindinger og plastre. Så hjalp han den stakkels mand op på sit æsel og begyndte at gå langsomt på vej mod byen."

"Samaritaneren bragte den stakkels rejsende hen til et vandrehjem. 'Vær venlig at sørge for denne mand' sagde han til bestyreren. 'Giv ham noget at spise og tilkald lægen, så han kan komme og se til ham. Her har du nogle penge til at tage dig af ham for. Hvis der ikke er nok, så kommer jeg og betaler resten på min vej tilbage'"

Da Jesus havde fortalt historien kiggede han på manden, som havde stillet spørgsmålet. Jesus spurgte ham: "Hvem af de tre synes du, var en næste for ham, der blev overfaldet af røvere?"

Det vidste manden godt. Den var let. "Det var den mand, som tog sig af ham", svarede han.



”Det er rigtigt“ sagde Jesus med et stort smil. ”Gå du hen og vær ligesådan!”

Det betyder ikke noget, hvordan andre ser ud, taler eller lugter; Jesus siger til os, at vi

skal hjælpe vores næste. Vores næste er den, der har brug for hjælp, uanset hvem de er.

Lad os være ligesom den gode samaritaner. Lad os være ligesom Jesus.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

**Du skal elske ...** Giv jer selv et kram

**din næste** peg på andre

**som dig selv** peg på jer selv

**(Luk 10,27)** saml håndfladerne og åbn dem igen, som en bog

## Søndag

Læs Luk 10,25-37 sammen. Sig: Vi kalder denne lignelse for historien om ”Den gode samaritaner”. Hvorfor var samaritaneren god? Tror du det betød noget for ham, hvor den sårede mand var fra?

Hjælp dit barn med at remse navne op og tælle det antal mennesker I kender, som kommer fra andre lande.

## Mandag

Hjælp dit barn med at vise og fortælle om sit ”Elsk din næste” hus til en anden. (Eller hjælp ham/hende med at lave en tegning af et hus, hvor du skriver huskeverset på.) Lad dem vise det til jeres nabo eller en anden ”næste” og fortælle bibelhistorien for dem.

Tak Jesus for den kærlighed han har givet jer, som I kan give af til andre.

## Tirsdag

Kig nogle ugeblade og bøger igennem for at finde billeder af folk fra forskellige lande. Læg mærke til og snak om deres forskellige tøjstil, hår og hudfarve osv. Snak også om deres ligheder med jer. Bed Jesus om at hjælpe jer med at have kærlighed til alle, ligegyldig hvor de bor eller kommer fra.



## Onsdag

Få dit barn til at nævne forskellige jobs hvor man hjælper andre mennesker (læger, sygeplejere brandmænd, politi, missionærer, præster osv.).

Lav et rollespil med den karakter dit barn bedst kan lide. Besøg gerne det sted, hvor den person arbejder, hvis I har mulighed for det, og sig de mennesker tak, for det arbejde de gør.

## Torsdag

Lad dit barn sætte plastre på dig, mens du fortæller ham/hende om en situation, hvor Gud hjalp dig gennem en person, som ikke kendte dig.

Syng en sang om at elske og hjælpe andre.

## Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Brug plastre, forbindinger, tæppe, pude osv. Planlæg noget I vil gøre sammen for at hjælpe nogen, I ikke kender. Det kan f.eks. være at lave noget mad til nogle hjemløse eller blive besøgsven for nogle ældre eller et besøg på et plejehjem.

