

## Die Verfasser

**Audrey Boyle Andersson** – Schweden  
**Jackie Bishop** – Colorado  
**DeeAnn Bragaw** – Colorado  
**Linda Porter Carlyle** – Oregon  
**Helga Eiteneir** – Deutschland  
**René Alexenko Evans** – Tennessee  
**Adriana Itin Femopase** – Argentinien  
**René Garrigues-Goodwin** – Washington  
**Feryl Harris** – West Virginia  
**Donna Meador** – Washington  
**Vikki Montgomery** – Maryland  
**Rebecca Gibbs O’Ffill** – Maryland  
**Evelyn Omana** – Venezuela  
**Denise Pereyra** – Kalifornien  
**Dawn Reynolds** – Maryland  
**Janet Rieger** – Australien  
**Judi Rogers** – Maryland  
**Denise Ropka-Kasischke** – Kalifornien  
**Eileen Dahl Vermeer** – Kanada

**Besonderer Dank** ergeht an Bailey Gillespie und Stuart Tyner vom John Hancock Center für Jugendarbeit an der La Sierra Universität für ihre grundlegende Arbeit bei der Planung des GraceLink-Curriculums.

## IMPRESSUM

### Herausgeber der deutschsprachigen Ausgabe

Kinder- und Jugendabteilung  
der Österreichischen Union  
A-1090 Wien, Nußdorfer Straße 5  
E-Mail: adventjugend@adventisten.at

### Welt-Sabbatschul-Direktor

James W. Zackrison

### Berater der Generalkonferenz

Eugene Hsu

### GraceLink-Konzept-Koordinatorin

Patricia A. Habada

### Übersetzung

Nadine Interling

### Korrektorat

Yvonne Seidel  
Sandra Mroczek  
Lilian Grassl

### Illustratorin

Jill Dubin

### Layout und Design

Pierre Interling

Alle angegebenen Lieder sind der Liedermappe „Gott loben von Anfang an“ entnommen.

© deutschsprachige Ausgabe, 2009  
Adventjugend Österreich

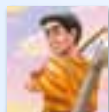
### Auslieferung

Top Life Center  
A-2104 Spillern, Industriestraße 10  
www.toplife-center.com  
E-Mail: info@toplife-center.com

# INHALT

## Gemeinschaft

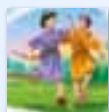
### Wir achten und respektieren einander.



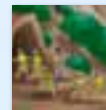
1 Nur ein Hirtenjunge? ..... 8



2 Beste Freunde ..... 12



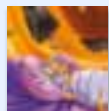
3 Gefangen in einer Höhle ..... 16



4 Versprochen ist versprochen ..... 20

## Anbetung

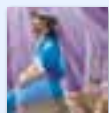
### Wir freuen uns, dass wir Gott anbeten können.



5 Die Probe bestehen ..... 24



6 Der Traum des Königs ..... 28



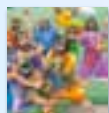
7 Der Feuerofen ..... 32



8 Dreimal täglich ..... 36

## Gnade

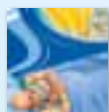
### Gott kennt uns und sorgt für uns.



9 Ein besonderer Mantel ..... 40



10 Wen kümmert es? ..... 44



11 Josef kommt ins Gefängnis ..... 48



12 Eine weise Entscheidung ..... 52

13 Josef vergibt seinen Brüdern ..... 56



# Grundbedürfnisse von Kindern

Alle Kinder haben universelle Grundbedürfnisse und auch Bedürfnisse, die spezifisch für ihr Alter und ihren Entwicklungsstand sind.

- Physische Bedürfnisse**
- Nahrung
  - Kleidung
  - Wohnung

- Geistige Bedürfnisse**
- die Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen und Ziele zu verfolgen

- Emotionale Bedürfnisse**
- Zugehörigkeitsgefühl
  - Anerkennung und Wertschätzung
  - Bedingungslose Liebe und Annahme
  - Freiheit innerhalb festgelegter Grenzen
  - Humor – Möglichkeiten zu lachen

- Geistliche Bedürfnisse**
- ein allwissender und liebender Gott, der sich um mich kümmert
  - Vergebung von Unrecht und die Möglichkeit eines Neuanfangs
  - die Sicherheit, von Gott angenommen zu sein
  - Gebetserfahrungen, Antworten auf meine Gebete
  - die Möglichkeit zu haben, in Weisheit und Erkenntnis Gottes zuzunehmen

## Das Kind in der Kleinkindgruppe der 3 – 6-Jährigen

Der „GraceLink“-Lehrplan von „Unterwegs mit Jesus“ zielt auf Kinder von 3 – 6 Jahren ab. Da die Entwicklung der Kinder jedoch variiert, ist es wichtig, jedes Kind in deiner Sabbatschulgruppe individuell zu beurteilen. Im Großen und Ganzen trifft die folgende Beschreibung aber auf Kinder im Alter von 3 – 6 Jahren zu.

Um Kleinkinder im Alter von 3–6 Jahren besser verstehen zu können, ist es hilfreich, die folgenden Wachstums- und Entwicklungsmerkmale zu beachten:

- Physische**
  - die Grobmotorik bildet sich gerade aus
  - der Gleichgewichtssinn ist noch nicht komplett ausgebildet
  - sind sehr aktiv
  - ermüden schnell, aber erholen sich genauso rasch
  - die Feinmotorik lässt noch zu wünschen übrig
  - sind neugierig und erkunden gern ihre Umgebung
  - lernen mit allen Sinnen
  
- Geistige**
  - können für eine begrenzte Zeit auch ohne visuelle Hilfe zuhören und begreifen
  - haben eine schnelle Auffassungsgabe
  - haben ein ausgezeichnetes Gedächtnis
  - merken sich Dinge, die sie nicht verstehen
  
- Emotionale**
  - weinen leicht
  - können ihre Emotionen in Worte fassen
  - lernen, die Befriedigung ihrer Bedürfnisse hinauszuzögern, ohne das emotionale Gleichgewicht zu verlieren
  - erlernen Wege, negative Emotionen auszudrücken
  
- Geistliche**
  - sind selbst-zentriert – alles dreht sich um sie
  - spielen alleine in Gegenwart ihrer Freunde, anstatt mit ihnen zu spielen
  - lernen gerne neue Freunde kennen und verbringen gerne Zeit mit Freunden

## **Entwicklungsspezifische Bedürfnisse**

Zusätzlich zu den zuvor aufgelisteten Grundbedürfnissen brauchen Kinder im Alter von 3–6 Jahren die Erfahrung von:

- Freiheit** • Entscheidungen zu treffen und innerhalb von Grenzen ausprobieren zu können
- Macht** • in Lernsituationen bis zu einem gewissen Grad selbstständig zu sein
- Grenzen** • sichere Grenzen, die von Eltern und Lehrern gesetzt werden
- Spaß** • durch Spielen lernen, Erfolg feiern
- Disziplin/Übung** • durch Spielen lernen, Erfolg feiern

## **Geistliche Bedürfnisse**

- Kinder von 3–6 müssen wissen:
- Gott liebt sie und sorgt für sie
  - wie man Gott Achtung entgegenbringt
  - Gott schuf sie, kennt sie und schätzt sie
  - den Unterschied zwischen richtig und falsch
  - wie sie das Richtige mit Gottes Hilfe wählen können

## **Allgemeine Regeln**

Die Aufmerksamkeitsspanne eines Kindes in Minuten beträgt ihr Alter plus eins. Das durchschnittliche dreijährige Kind hat demnach eine mögliche Aufmerksamkeitsspanne von 4 Minuten, vorausgesetzt, es ist am Geschehen interessiert. Deshalb sollte nach angemessener Zeit ein Aktivitätenwechsel eingeplant werden.

## **Kinder von 3–6 Jahren:**

- mögen gerne Wiederholung – vorausgesetzt, sie ermüden nicht
- fangen an, von (einfachen) Ursachen auf deren Wirkung zu schließen
- verallgemeinern manchmal – oftmals ziehen sie jedoch falsche Schlüsse
- lernen am besten durch aktive Teilnahme
- haben eine kurze Aufmerksamkeitsspanne – 4 bis 7 Minuten

## Ein Brief an die Eltern

### **Liebe Freunde,**

wir freuen uns, euch diese Ausgabe von „Unterwegs mit Jesus“ vorstellen zu dürfen. Die Geschichten in diesem Viertel erzählen von drei bekannten Persönlichkeiten aus dem Alten Testament – David, Daniel und Josef.

Wir wollen euch ermutigen, während dieses Viertels die angegebenen Stellen aus den Büchern „Patriarchen und Propheten“ und „Propheten und Könige“ für euer persönliches Studium zu lesen. Wahrscheinlich werdet ihr ausgewählte Absätze jedes Kapitels in der Familienandacht miteinfließen lassen.

Können Kinder von 3 bis 6 Gottes Botschaften in seinem Wort schon verstehen? Wir sagen ja. Wir sind überzeugt, dass das genau die richtige Zeit ist, um Kinder mit der Bibel bekannt zu machen. Wir schlagen vor, dass ihr euch jeden Tag mit eurem Kind zusammensetzt und eine Lieblingsgeschichte aus der Bibel lest.

Es gibt viele illustrierte Kinderbibeln auf dem Markt. Vielleicht ist euer Kind auch schon bereit, mit einer einfachen Textversion wie z.B. der Bibelübertragung „Neues Leben“ umzugehen.

Wie immer ihr euch entscheidet, wann immer euer Kind die Bibel in die Hand nimmt, seid dabei. Lehrt euer Kind durch euer Vorbild und auch durch eure Worte, dass die Bibel wertvoll und heilig ist. Zeigt Ehrfurcht und Respekt sowie Sorgfalt dem Wort Gottes gegenüber.

Helft eurem Kind zu begreifen, dass Jesus wirklich als Baby geboren wurde und aufwuchs, so wie sie aufwachsen, dass Er viele heilte und gesund machte, und dass Er wahrhaftig unser Heiland und Erlöser ist.

Möge Gott eure Familie reichlich segnen, wenn ihr zusammen immer mehr aus seinem Wort lernt.

*Herzlich,  
die Herausgeber*