

Цэцэрлэгийн Насныханд

Ахлагч/Багш нарын гарын авлага

Шаббат хичээлийн Ахлагч/Багш нарын гарын авлага
Библи судлалын Шаббат хичээлийн Цэцэрлэгийн насныханд зориулсан гарын авлага
Грейс Линк Шаббат хичээлийн сургалтын хөтөлбөр

Хоёр дахь жил, Хоёрдугаар улирал

РЕДАКТОР	ПАТРИШИА А. ХАБАДА
ТУСЛАХ РЕДАКТОР	ЛИЗА РАСМУССЕН
ГРЕЙС ЛИНКИЙН СУРГАЛТЫН	
ХӨТӨЛБӨРИЙН ЗОХИЦУУЛАГЧ	ПАТРИШИА А. ХАБАДА
ДЭЛХИЙН ШАББАТ ХИЧЭЭЛИЙН УДИРДАГЧ	ЖЕЙМС В. ЗАКРИСОН
ЕРӨНХИЙ ЧУУЛГАНЫ ЗӨВЛӨХ	ЛОУЭЛЛ С. КУПЕР
ЗӨВЛӨХ РЕДАКТОР	АНЖЕЛ М. РОДРИГЕЗ
ЗУРГИЙН ДАРГА/ДИЗАЙНЕР	ТРЕНТ ТРУМАН
ДИЗАЙНЕР	МАДЕЛИН ГАЦ
КОМПЬЮТЕР ТЕХНИКЧ	ШИРЛЕЙ М. БОЛИВАР
ЗАХИАЛГЫН АЛБА	СТИВ ХЕНСОН
НОМЫН ЗУРААЧ	ДЕН ШАРП
ЛАЙН АРТ ЗУРААЧ	МАРИ БОСМАН

Шаббат хичээл ба Үйлчлэлийн албанаас гаргасан хэвлэл
Долоо дахь өдрийн Адвентистуудын Ерөнхий Чуулган
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Текстийг New International Version-ны Ариун Библи орчуулгаас авч Зондерван Библийн Хэвлэлийн газрын зөвшөөрлөөр ашиглав. Зохиогчийн эрх* 1973, 1978, 1984, Олон Улсын Библийн Нийгэмлэг.

ЕРӨНХИЙ РЕДАКТОР:	М. ЭНХБАЯР
ОРЧУУЛСАН:	Б. ШҮРЭНЦЭЦЭГ
ХЯНАСАН:	М. АРИУНТУНГАЛАГ
ЭХ БЭЛТГЭСЭН:	Ж. ПҮРЭВДУЛАМ

Библиэс ишлэл татахдаа Монголын Библийн Орчуулгын Холбооноос 2000 онд эрхлэн гаргасан “Ариун Библи” номыг ашиглав.

Жоли Пресс Хэвлэлийн газар
Улаанбаатар 2008

Цэцэрлэгийн Насныханд Номын Зохиогчид

Одри Боил Андерсон —Швед	Викки Монтгомери —Мариланд
Жекль Бишон —Колорадо	Ребека О Фил —Мариланд
ДиАнн —Колорадо	Эвелин Омана —Венесуел
Линда Портер Карлиль —Орегон	Денис Переира —Калифорни
Хелга Айтенеяр —Герман	Дон Рейнолдс —Мариланд
Рене Гарригес-Гудвин —Тенниси	Жанет Ригер —Австрали
Адриана Итин Фемопасе —Аргентин	Жуди Рожерс —Мариланд
Рене Гарригес-Гудвин —Вашингтон	Денис Ропка-Касишке —Калифорни
Ферил Харрис —Баруун Виржина	Айлин Дол Вермер —Канад
Донна Мидор —Вашингтон	

Энэхүү Грейс Линкийн сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулах ажлыг санаачлан гүйцэтгэсэн Ла Сиерра Их Сургуулийн Залуучуудад үйлчлэх Жон Ханкок Төвийн **Бейли Гиллеспи** болон **Стуарт Тайнер** нарт талархаж буйгаа илэрхийлье.

Гарчиг



ЭВ НЭГДЭЛ

Бид бие биенээ хүндэлдэг.

- 1 Зүгээр л Хоньчин гэж үү? ----- 10
- 2 Сайн Найзууд ----- 20
- 3 Агуйд Баригдсан нь ----- 30
- 4 Биелүүлэхийн Тулд Амладаг ----- 40



МАГТААЛ ХҮНДЭЛ

Бид Их Эзэнийг магтахдаа баяртай байдаг.

- 5 Сорилтыг Давах нь ----- 50
- 6 Хааны Зүүд ----- 60
- 7 Галтай Зуух ----- 70
- 8 Өдөрт Гурван Удаа ----- 80



ИВЭЭЛ

Их Эзэн биднийг мэддэг бөгөөд бидэнд санаа тавьдаг.

- 9 Онцгой Хүрэм ----- 90
- 10 Хэн Анхаарна гэж? ----- 100
- 11 Иосеф Шоронд Орсон нь ----- 110
- 12 Ухаалаг Сонголт ----- 120
- 13 Иосеф Ах Нараа Уучилсан нь ----- 130

Хүүхдийн Нийтлэг Хэрэгцээ*

Хүүхэд бүхэнд шаардлагатай нийтлэг хэрэгцээ гэж байхаас гадна нас, хөгжлийнх нь онцлогт тохирсон өвөрмөц хэрэгцээ гэж байдаг.

Бие Махбодь

- Хоол тэжээл
- Халуун дотно хандлага
- Орон гэр

Оюун Ухаан

- Сонголт хийж төлөвлөгөө дагах чадвар

Сэтгэл хөдлөл

- Хэн нэгэнд хамааралтай гэдгээ мэдэх
- Амиа үл хичээх хайр, бусдыг хүлээн зөвшөөрөх
- Дэмжлэг авах үнэлэгдэх
- Өөр өөр нөхцөл байдалд чөлөөтэй байх

- Хөгжих байдал—инээж баясах боломжоор хангагдах

Итгэл Бишрэл

- Бурхан бол бүхнийг мэддэг, хайрладаг, халамжилдаг
- Буруу зүйлийг уучилж, шинээр эхлэх боломж олгодог
- Бурхан өөрсдийг нь хүлээн зөвшөөрдөг гэсэн итгэлтэй байх
- Тогтмол залбирдаг байх, залбирлын хариуг мэдрэх
- Бурханы тухай мэдлэг, өршөөл энэрэл дор есөх боломжоор хангагдах

Цэцэрлэгийн Насны Хүүхэд

Долоо дахь өдрийн Адвентист сүмд 3-5 насны хүүхдүүдийг Цэцэрлэгийн насны Шаббат хичээлд хамруулдаг. Гэхдээ хүүхэд бүрийн онцлог өөр өөр байдаг учраас Шаббат хичээлийн ангийн хүүхэд тус бүрийн хичээлийн талаарх мэдлэг чухал юм. 3-5 насны хүүхдийн ерөнхий онцлог байдлыг доор бичлээ.

Бие Махбодь

- Ерөнхий том булчингийн хөгжил эхэлдэг
- Тэнцвэрийн талаар ойлголт багатай
- Маш хөдөлгөөнтэй
- Амархан ядардаг ч хэсэгхэн амраад л сэргэдэг
- Ерөнхий булчингийн хөдөлгөөн сул
- Сониуч, орчин тойрноо таних хүсэлтэй
- Нээж олсон зүйлээсээ суралцдаг

Оюун Ухаан

- Харж байгаа юмыг нь тайлбарлаж өгөхгүй бол сонсоод ойлгох чадвар муу
- Тогтоолт хурдан
- Ойлгохгүй зүйлээ ч тогтоодог

Сэтгэл Хөдлөл

- Амархан уйлдаг
- Сэтгэл хөдлөлөө үгээр илэрхийлж чадна
- Тэнцвэрийг алдуулалгүйгээр хүссэн зүйлээ дараа гүйцэлдүүлэхээр хойшлуулж сурдаг
- Сөрөг сэтгэгдлээ илэрхийлж сурдаг

Нийгэм/Бусадтай Харилцах Байдал

- Эргэн тойронд олон хүн байвч, амиа хичээх байдалтай

- Найзуудтай тоглохын оронд өөрөө өөртэйгөө тоглодог
- Найзтай болох тэдэнтэй хамт байх дуртай

Хөгжлийн Хэрэгцээ

Дээр дурьдсан хэрэгцээнээс гадна дараах зүйлс цэцэрлэгийн насны хүүхдүүдэд шаардлагатай:

- Өөрийн хүрээндээ сонголт хийх, танин мэдэх, эрх чөлөөтэй байх
- Бие даан суралцах эрх мэдэл
- Эцэг эх, багш нарын тогтоосон хил хязгаар
- Тоглож наадахдаа суралцах боломж
- Аюулгүй мөн амьдралаа зөв бүтээх сахилга батад сургах

Итгэл Бишрэлийн Хэрэгцээ

Цэцэрлэгийн насны хүүхдүүд дараах зүйлсэд суралцах ёстой:

- Эзэн Бурхан тэднийг хайрлаж халамжилдаг.
- Эзэн Бурханыг хэрхэн хүндлэх вэ?
- Эзэн Бурхан тэднийг бүтээсэн учраас тэднийг сайн мэддэг, тэднийг үнэлдэг
- Зөв буруугийн ялгаа
- Эзэн Бурханы тусламжтайгаар хэрхэн зөв сонголт хийх вэ?

Ерөнхий Дүрэм

Хүүхдийн анхаарал төвлөрөлт нас ахих тутам 1 минутаар нэмэгддэг. 3 настай хүүхдийн анхаарал төвлөрөлт ойролцоогоор 4 минут төвлөрдөг тул аль болох тэдэнд сонирхолтой байлгах хэрэгтэй.

Цэцэрлэгийн Насны Хүүхэд:

- Сонирхолтой байдлаар давтахад дуртай
- Ерөнхийлөн дүгнэлт гаргаж сурдаг
- Энгийн зүйлсээс эхлэн зорилготой байхад суралцана—ихэвчлэн буруу аргаар
- Идэвхтэй оролцооны үндсэн дээр яг зөв зүйлээс суралцана
- 3-6 минутын хооронд анхаарал төвлөрнө

*Хүүхдийн Үйлчлэл: Үр бүтээлтэй санаа ба арга техникүүд (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Материалын Тухайд

Сэдэв бүр дээр гаргасан дарааллыг баримтлах явцад та тухайн хичээлийн сэдэвт тус бүрт байдалдаа тохируулан ашиглаж болох материал шаардлагатай болно. Долоо хоног бүрд заах хичээлийн Хөтөлбөрийн Тэмдэглэлийг хөтөлдөг байвал та ямар материал шаардлагатай болохыг урьдчилан харж бэлтгэх боломжтой.

Хичээлд Хэрэглэгдэх Зүйлс

Цаас

- зургийн цаас
- өнгийн хатуу цаас
- боодлын цаас
- бичгийн цаас
- ватум цаас
- ханын самбарын цаас

Зургийн хэрэглэл

- тосон харандаа
- фламастер
- өнгийн харандаа
- усан будаг
- цавуу
- гялгар уут, скоч
- хайч (мухар үзүүртэй)
- үдээсний машин
- нэхмэлийн утас
- уяа
- өнгийн утас
- бөөрөнхийлсөн хөвөн эсвэл

өнгөтэй хөвөн бөмбөлөг

- баримлын шавар
- тамганы дардас (өнгө өнгийн)
- соронз
- тугалган цаас
- хүнсний плёнка
- харандаа
- 00 цаасны гол
- цоологч

Бусад

- Библи
- хатуу том цаасан хайрцаг
- бөмбөлөг
- сальфетка (хуурай, нойтон)
- цаасан уут
- хар өнгөтэй хогийн уут
- гялгар уут, сонин (ширээ бүтээх)
- олон төрлийн хэмжээтэй модон шоонууд

- цаасны төмөр хавчаар
- жижиг соронз
- бөмбөлөг
- резин
- хатаасан будаа, шош, үр
- хормогч эсвэл хуучин хувцас (хүүхдийн хувцсыг халхлахуйц)
- Библийн үеийн хувцас (эсвэл том фодволка)
- Библийн үеийн хувцас эр, эм том хүмүүст
- хуурцагны хөгжим
- цаасан эсвэл хуванцар аяга
- ам нь хаагддаг гялгар уут
- ус, шувуудын дуу авиаг бичсэн бичлэгтэй хуурцаг
- чихмэл амьтад
- наалддаг цаас
- хүүхэлдэйнүүд
- тоглоомон хөгжмийн зэмсэг

Энэ Улиралд Шаардлагатай Нэмэлт Зүйлс

Өмнө дурдсан зүйлсээс гадна цэцэрлэгийн насныханд эхний хэсэгт ганц удаа хэрэглэгдэх өөр бусад зүйлс бий. Доор бичсэн шаардлагатай зүйлсийн жагсаалтыг олдох хэрээр нь ашиглаарай. Хичээлүүдэд хэрэглэгдэх зүйлсийг бүгдийг нь энд оруулаагүй гэдгийг санаарай.

Хичээл 1

- жимс
- хоол зөөх тавиур
- хоолны хутга
- жижиг эд зүйлс (Бэлтгэх Ажил)
- бэлэгний уут
- эрэгтэй хүний олон янзын гутал
- хүүхдийн нэг хос гутал
- Самуелын зураг
- тостой жижиг сав
- малгай
- хонины загвар (х. 140)

Хичээл 2

- нум сумны загвар (х. 140)

Хичээл 3

- эвлүүлдэг тоглоом
- даавууны өөдөс
- "агуй"
- хоёр эрэгтэй том хүн
- даавууны өөдөс

Хичээл 4

- өд
- навч
- баяртай болон гунигтай царайны загвар
- том картон цаас
- саваа мод, таяг
- Их Эзэний амлалтыг төлөөлсөн зураг болон бодит харагдах зүйл
- цаасан зүлгүүр

Хичээл 5

- хуучин сэтгүүлүүд
- хоол хүнсний загвар (х. 141)
- даавуун эсвэл резин бээлий
- хиймэл өндөг, жижиг цүнх, эсвэл жижиг сав
- янз бүрийн зураг эсвэл бодит харагдах зүйл (Бэлтгэх Ажил)
- таних тэмдэг (х. 141)

Хичээл 6

- хөнжил болон дэр
- скоч, нэхмэлийн утас, савх эсвэл чулуунууд
- зурсан болон фото зураг (Бэлтгэх Ажил)
- хаалганы загвар (х. 142)
- товч

Хичээл 7

- бичлэгтэй хөгжим
- устай шил
- галын зураг
- үлээсэн шаар
- тоглоомон хөгжмийн зэмсэг
- халуун зуухны загвар (х. 143)

Хичээл 8

- шар болон бор өнгийн ариун цэврийн цаас
- цонхны загвар зураг
- жижиг лонх эсвэл хуванцар аяга
- бес даавууны хэсэг
- сунадаг тууз
- хатаасан цэцэг эсвэл навч
- лемон, алим, мандирины хатаасан зүсэм
- тансаг үнэрт тос эсвэл сүрчиг

Хичээл 9

- будахад зориулагдсан зураг (х. 144)
- эрээн мяраан хүрэм эсвэл цамц
- бэлэгний уут
- янз бүрийн зураг болон бодит харагдах зүйл (Бэлтгэх Ажил)
- багт наадмын хувцас (х. 145)

Хичээл 10

- урт оосор
- олон өнгийн утас
- эрээн өнгөтэй нөмрөг, хүрэм

эсвэл цамц

- бор өнгийн хувцас эсвэл даавуу
- сүрчиг
- 20 ширхэг мөнгөн зоос
- жижиг зөөлөн бөмбөг
- Их Эзэний гарны загвар зураг (х. 146)

Хичээл 11




- сайн цаг болон муу цагийг илтгэсэн зурагнууд
- ном
- Баяртай эсвэл гунигтай зүрхний хэлбэртэй загвар зураг (х. 147)

Хичээл 12

- дэр
- хөнжил
- гинжний загвар (х. 148)

Хичээл 13

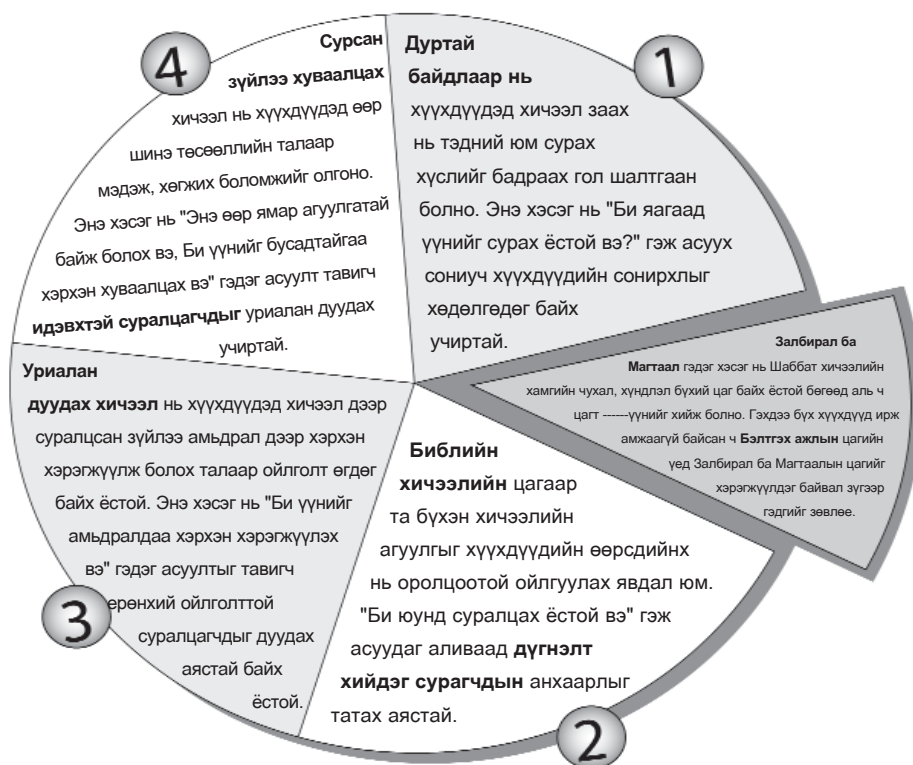
- жижиг аяга эсвэл таваг
- чулуунууд
- Есүсийн зураг
- хувцас
- будаа, эрдэнэ шиш эсвэл бусад буудайн төрөл
- янз бүрийн зураг эсвэл бодит харагдах зүйл (Бэлтгэх Ажил)
- бэлэгний уут
- бэлэгний хайрцаг (х. 149)
- ягаан целлофан
- боодлын цаас
- тууз эсвэл уяа
- чөмөдэн
- жижиг цаасан уут

Хичээл	Библийн түүх	Унших зүйл	Цээжлэх ишлэл	Гол санаа	Материал
 ЭВ НЭГДЭЛ: Бид бие биенээ хүндэлдэг.					
Хичээл 1	Самуел Давидыг тосолсон нь	1 Самуел 16:1-13 ЭӨЗ, Х. 637-642	1 Самуел 16:7	Их Эзэний хүмүүс хүн бүрийг үнэлдэг.	11-р хуудас
Хичээл 2	Давид, Ионатаны нөхөрлөл	1 Самуел 18:1-5; 20:1-42; ЭӨЗ, Х. 649-655	1 Самуел 18:3	Үнэнч найзууд бие биенээ хайрладаг.	21-р хуудас
Хичээл 3	Давид Саулын хормойноос таслан авав.	1 Самуел 18:5-9; 19:1,2,11,12; 24:1-22 ЭӨЗ, Х. 649-663	Галат 6:9	Бусад хүмүүс бидэнд сайн биш байсан ч бид сайныг хийж чадна.	31-р хуудас
Хичээл 4	Давид Мефибошет-тай нөхөрлөсөн нь	1 Самуел 20:14,15,42 2 Самуел 4:4;9:1-13 ЭӨЗ, Х. 713	1 Самуел 20:42	Есүст хайртай хүн амлалтаа биелүүлдэг.	41-р хуудас
 МАГТААЛ ХҮНДЛЭЛ: Бид Их Эзэнийг магтан хүндлэхдээ баяртай байдаг.					
Хичээл 5	Даниел, найзуудын хамт хааны хоолноос идээсгүй	Даниел 1 Зөнчид ба Хаад, Х. 479-490	Исаиа 7:15	Зөвийг сонгосноороо бид Их Эзэнийг хүндэтгэдэг.	61-р хуудас
Хичээл 6	Небухаднезарын зүүд	Даниел 2:1-28, 46-49; 3Х, Х. 491-502	Үйлс 20:24	Их Эзэний тухай хүмүүст ярьж Түүнийг хүндэтгэдэг.	71-р хуудас
Хичээл 7	Галтай зуух	Даниел 3; 3Х, Х. 503-513	Иошуа 24:15	Бурууд татгалзсанаараа Их Эзэнийг хүндэтгэдэг.	81-р хуудас
Хичээл 8	Арслангийн үүр	Даниел 6; 3Х, Х. 539-548	Даниел 6:10	Бид залбирлаараа Их Эзэнийг хүндэтгэдэг.	91-р хуудас
 ИВЭЭЛ: Их Эзэн биднийг мэддэг бөгөөд бидэнд санаа тавьдаг.					
Хичээл 9	Иосефын онцгой хүрэм	Эхлэл 37:1-11 ЭӨЗ, Х. 208-210	Матай 7:11	Их Эзэн бидэнд хайртай учраас үргэлж сайныг өгдөг.	101-р хуудас
Хичээл 10	Иосеф боол болон худалдагдсан нь	Эхлэл 37:12-28 ЭӨЗ, Х. 210-212	Дуулал 56:3	Бид айсан үедээ Их Эзэнд найдах хэрэгтэй.	111-р хуудас
Хичээл 11	Иосеф шоронд орсон нь	Эхлэл 39:1-6, 17-23, 40:1-3; ЭӨЗ Х. 213-223	Ром 8:38,39	Их Эзэн ямар ч үед бидэнтэй хамт байдаг.	121-р хуудас
Хичээл 12	Иосеф Фароаны зүүдийг тайлсан нь	Эхлэл 41; ЭӨЗ, Х. 219-223	Эхлэл 41:16	Их Эзэн бидэнд юу ч хийхэд туслах болно.	131-р хуудас
Хичээл 13	Иосеф ах нараа уучилсан нь	Эхлэл 42:1-9; 45:1-15 ЭӨЗ, Х. 224-240	Колоссай 3:13	Бурхан биднийг өршөөдөг учраас бид бас уучилдаг.	131-р хуудас

Багш Ахлагч Нарт

Эдгээр удирдамж нь дараах зорилготой:

- А. Шаббат хичээлээ танилцуулах.** Хүүхэд эцэг эхийн оролцоотойгоор долоо хоногийн турш суралцсан зүйлээ болон Библи Судлалын хичээлээ сэргээж мөн хэрэгжүүлнэ. Ингэснээр Шаббат хичээлээс сурсан зүйл нь хүүхдийг итгэлээрээ өсөхөд маш чухал нөлөөлнө. Шаббат хичээлээр цээжилсэн ишлэлээ дараа долоо хоногийн турш эргэн сануулж, улам бататгаснаар сонирхолтой зүйлс нь хүүхдийн оюун ухаанд мартагдахааргүй тогтоогдоно.
- Б. Шаббат хичээлийн цагийг бүхэлд нь нэг сэдэвт чиглүүлэх.** Тухайн сэдэв Өршөөл Энэрэл (Бурхан надад хайртай), Магтаал хүндэтгэл (Би Бурханд хайртай), Эв нэгдэл (Бид бие биенээ хайрладаг), Үйлчлэл (Бурхан чамд ч бас хайртай) гэдэг 4 үндсэн утга агуулгатай байна.



В. Хамгийн хялбар сурах арга барилаар нь хүүхэд бүрт хүрэх. Доор үзүүлсэн хүүхдийн сурах онцлог чанарыг нь харгалзан зааснаар та бүхэн долоо хоногт заах хичээлээрээ хүүхэд бүрийн анхаарлыг татаж чаддаг болно.

Г. Сурагчдад идэвхийлэн суралцах дадал олгох. Ингэснээр ойлгож мэдсэн зүйлээ өөрийн болгох нөхцөл тэдэнд илүүтэй бүрдэнэ. Ийм байдлыг олгосноор та бүхэн ойлгож мэдсэн зүйлийг нь хүүхдүүдээс эргүүлэн лавлаж, хэрхэн хэрэгжүүлсэн тухай яриулах хэрэгтэй бөгөөд дараа нь тэдэнд хэрэгтэй мэдээллийг нь өгөх учиртай.

Д. Насанд хүрэгчдийг Шаббат хичээлд оролцуулах. Шинэ, уян хатан аргаар.

- Багахан хэмжээний Шаббат ангийг ганц том хүн удирдаж чадна.
- Олон хүнтэй Шаббат ангийг нэг багш/ахлагч удирдаж болох бөгөөд сайн дурын томчуудыг оролцуулаад, хүүхдүүдийг хэсгүүдэд хувааж хичээлээ явуулж болно. Ингэснээр хэсгийг удирдаж байгаа томчууд хүүхдүүдтэй хамтран ажиллаж, хүүхдүүдийн идэвх сонирхлыг нэмэгдүүлэх ба томчууд энэ хичээлд ердийн бэлтгэл хангах боломжтой.
- Хичээлийн сэдэв, агуулгаас хамаарч багш/ахлагч нар хүүхдүүдийн суралцах авьяас чадварт тохируулан өөр өөр байдлаар хүүхэд тус бүрт хүрэхүйц аргаар заах нь илүү үр дүнтэй.

(Сурах арга зам, авьяас чадвар, суралцах хүрээ болон өөр бусад идэвхтэй заах, суралцах аргуудын талаар илүү мэдээлэл хэрэгтэй болбол Адвентист Номын Төв, өөрийн Шаббат хичээл эсвэл Хүүхдийн үйлчлэлийн хэлтсийн дарга нарт хандаарай.)

Энэхүү гарын авлагыг ашиглах тухайд . . .

Аль болох юм сурах төрөлх чадварыг нь ашиглахыг хичээх хэрэгтэй бөгөөд энэхүү удирдамжийг зарим нэг онцгой тохиолдолд зайлшгүй шаардлагатай гэж үзсэн нөхцөлд тохируулан хэрэглэж болно.

Хөтөлбөрийн долоо хоногийн Хичээлийн Төлөвлөгөөг урьдчилан уншиж танилцаад ямар материал шаардлагатай болохыг бэлтгэх хэрэгтэй.