



以斯帖皇后

团契 我们互相帮助

经文

以斯帖记1章； 2:1-20； 参考资料《基督复临安息日会圣经注释》第三卷，原文第468至471页。

存心节

“你们务要常存弟兄相爱的心。” 希伯来书13:1

教学目标

学生可以

知道：他们应当常常关爱他人。

感受：他们想要照顾并友善的对待他人。

回应：找到一些照顾家人和朋友的方法。

主题信息



上帝的子民彼此关爱

课前预备

故事概要

小以斯帖的父母过世后，表哥末底改把她带回家中居住，视她如亲女儿般抚养。当王另立新皇后的时候，末底改继续帮助住在皇宫里的以斯帖，做入宫见王前的一切准备。最终，王立以斯帖为皇后。

这是关于团契的教导

基督徒的家人和朋友在很多方

面都彼此帮助，因为我们彼此照顾就如上帝看顾我们一样，我们从不停止关爱他人，因为耶稣从不停止看顾我们。

教师补充阅读材料

“以斯帖对于恩人末底改发自内心的尊敬，甚至在她成为皇后之后还珍惜他的忠言劝告。这个事实说明了末底改身为一个养父，培育了以斯帖这样忠贞顺服的女儿。她

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	没有
1	预备活动	<10分钟	A. 从不停止关怀 B. 选美比赛 C. 关爱世人	<ul style="list-style-type: none"> 海报纸，旧杂志，剪刀，胶水 旧杂志，剪刀，白板笔，纸条，铅笔，篮子 “关爱世人”图案（见第140页），铅笔，蜡笔
*	赞美和祈祷	<10分钟	*“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2	圣经课程	<20分钟	<ul style="list-style-type: none"> 体验故事 圣经研究 存心节 	<ul style="list-style-type: none"> 圣经时代的服装，两个皇冠 圣经 圣经
3	课程应用	<15分钟	<ul style="list-style-type: none"> 情景实例 	<ul style="list-style-type: none"> 没有
4	信息分享	<15分钟	<ul style="list-style-type: none"> 关爱不断 	<ul style="list-style-type: none"> 停止告示牌图案（见第141页），厚纸板，剪刀，蜡笔

的美丽是发自于内心的优雅气质，外貌的美之于她而言只是附加条件。太多的父母不是过度放纵，就是极度专制的严厉管理，这只会让年轻人在潜意识中产生想要挣脱束缚，想追求自由的欲望，导致任性少年犯罪的极端性格。快乐的家庭，父母不会执着于掌控孩子，而以适当的相互尊重和客观灵活的培育出孩子的自制力。一如年纪尚轻

就离开家庭的以斯帖，拥有健全的身心发展和守纪律的乖巧个性。”《基督复临安息日会圣经注释》第三卷，原文第470、471页。

你觉得在安息日学时，避免过于严厉或过于轻松的态度是容易还是困难？学生能如何看待你的权威？他们尊重和爱你吗？

教室布置

参考第1课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 我们从不停止关怀

你需要：

- 海报纸
- 旧杂志
- 剪刀
- 胶水

给学生每人一张写有标题“我们从不停止关怀”的海报纸，请学生从杂志剪出有关照顾他人的图片，贴在海报纸上。鼓励他们剪下涵盖所有年龄层人士的图片。

探讨

问：我们一起看看大家所做的海报。让我看看人们照顾婴儿的图片，有照顾幼儿的图片吗？那么，照顾老人家的呢？你可以怎样照顾婴儿？其他孩子呢？老人家呢？我们的圣经故事，是关于一个从不停止照顾家中另一位成员的人，当她年幼，没有父母时，他照顾她；当她长大后，他仍然照顾她。今天的主题信息是：



上帝的子民彼此关爱

我们一起读。

你需要：

- 旧杂志
- 剪刀
- 白板笔
- 纸条
- 铅笔
- 篮子

B. 选美比赛

事先剪下一些年轻而富魅力的女孩图片，在图片上编码，然后挂在公布栏或墙上。当学生进来时，发给他们每人一张纸条和一支铅笔，告知他们将根据图片投票，表决出选美比赛的冠军（解释选美比赛的意义）。请他们把所选图片的号码写在纸上，将纸条对折后放入篮子里。清点号码，看哪张图片得票数最高。

探讨

问：告诉我们，你为什么这样投票，你對自己选择的人有什么看法？从图片，你可以知道一个人的什么东西？（头发的颜色，眼睛

的颜色，国籍等)你知道她们是怎样的人吗？(或许你可以说她们很友善或开心等等)

我们也许能够从一张图片，说出一个人外表的几项特征，但一张图片并不能真的表现出那个人的内心。我们的圣经故事是关于一个参加选美比赛的年轻女子，我们知道她的外表很美丽，因为她在这比赛中获胜，不过，她的心灵也一样美丽；我们如何知道一个人的内心美不美丽呢？人们如何做到心灵美丽呢？我们能够照顾自己吗？能够照顾他人吗？今天的主题信息是：



上帝的子民彼此关爱

我们一起读。

C. 关爱世人

准备一张关爱世人的图案(见第140页)给每一个学生，请学生看着图片，猜想每个人的年龄，再按他们的年龄排序。请学生用铅笔在最年幼者图片旁的格子写下数字1，排序第二的写下数字2，以此类推。若时间允许，让学生为图片着色。

你需要：

- “关爱世人”图案
(见第140页)
- 铅笔
- 蜡笔

探讨

问：我们来看看你猜的对不对，哪一张是最年幼者？下一张呢？然后呢？继续问，直到所有图片都谈论过。婴儿需要许多照顾吗？年幼的孩童呢？年纪稍长的孩子仍需要被照顾吗？父母亲仍想知道有人能照顾和爱他们吗？那祖父母呢？要的，每一个人都需要有人注意和照顾，知道有人爱你和关心你是件美好的事。我们的圣经故事是关于一个男子，当他的表妹自幼丧失双亲时，他细心照顾她，当她长大后，他仍然关爱她。今天的主题信息是：



上帝的子民彼此关爱

我们一起读。



* 赞美、祈祷在第33页。

2 圣经课程

体验故事

请志愿者扮演以斯帖、她的母亲、她的父亲、末底改和国王。当你讲故事时，指导孩子们做括号里的动作。

你需要：

- 圣经时代的服装
- 学生演员
- 两个皇冠

说故事

以斯帖是住在波斯地的一位美丽女孩（所有人都指向以斯帖）。当她双亲过世的时候（以斯帖的父母坐下），以斯帖就和表哥末底改住在一起（所有人都指向末底改）。末底改很疼爱以斯帖，将她视为自己的女儿般养育。

当以斯帖长大成为一位少女时，末底改就教她如何待人接物，如同父母教导自己的孩子们一样（末底改向以斯帖说话）。末底改教她要心地仁慈善良，乐意助人（以斯帖做打扫的动作），为人要诚实且勇敢，同时，末底改还教育她爱上帝并且要时时敬拜祂（以斯帖屈膝祈祷）。虽然以斯帖和末底改居住在波斯，但是他们不是波斯人；他们是犹太人，末底改希望以斯帖不要忘记上帝。

当以斯帖渐渐长成一位少妇时，波斯王正好要寻找一位新皇后（所有人都指向国王）。许多年轻女子从国内各地被召入宫，因为王要从当中选出一位新皇后；末底改也送以斯帖入了宫（末底改牵着以斯帖，领她站立在王的后面）。

即使现在是居住在宫中，拥有许多侍者，美味食物和特别的美容待遇，末底改仍然照顾着以斯帖。他每天走到女孩们所住所附近的花

园，好了解以斯帖周围发生了什么事。（末底改绕着以斯帖和国王行走）

终于到了以斯帖觐见王的那一天，王会喜欢她吗？王会喜欢她胜过其余的女子吗？她会被选为皇后吗？（以斯帖走到王的前面，屈膝行礼）

王真的爱上了她，末底改将她养育的如此优秀，不仅俏丽，又善良可爱，她赢得了王的恩宠。

王将皇冠戴在以斯帖的头上（王把皇冠戴在以斯帖的头上），使她成为皇后，为了纪念庆祝他的新皇后，为她摆设盛宴，宣布全国休一天假，并赏赐许多礼物。（王拍手，每个人都为以斯帖鼓掌）

末底改照顾了以斯帖的大半生，即使是她变成皇后，他也从不间断。末底改和以斯帖是上帝家庭的一分子，而在上帝的家庭中，人们是绝不会停止彼此关爱的。

探讨

问：你觉得末底改怎样？当表哥末底改带以斯帖回家居住，你觉得以斯帖有什么感受？他如何待她？（如自己亲女儿一样）

圣经研究

打开以斯帖记2:1-20，指着章节，说：今天的故事就记载在圣经的这里。大声读出这些章节，如有需要可做解释。

探讨

问：当以斯帖的父母过世，谁照顾以斯帖？（末底改）他有好

好照顾她吗？（有）他做了什么？
（他照顾她，教导她要仁慈、乐于助人和敬拜上帝）

为什么以斯帖会入宫居住？当她在皇宫中居住时发生什么事？

（美容、美食和特殊待遇等）为什么以斯帖会被立为皇后？

末底改关心以斯帖，因为他的爱和关心，以斯帖拥有外在美和内在美，她善良又乐于助人，这是从表哥末底改身上学到的。记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



上帝的子民彼此关爱

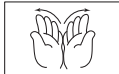
存心节

打开希伯来书13:1。说：我们的存心节记载在上帝的话语——圣经之中。大声读出来。“你们务要常存弟兄相爱的心。”然后按以下的动作教导存心节。

你们务要常存… 指向他人
弟兄…………… 指向一个男孩
相爱的心。…… 交叉手于胸前
希伯来书13:1… 合掌后分开

你需要：

圣经



赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂赞

《我们的教会是个大家庭》（小小声音赞美池第257首）

《将我交付耶稣》（小小声音赞美池第301首）

《留心小脚》（小小声音赞美池第307首）

《我们是祂的手》（小小声音赞美池第314首）

圣工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，说：让我们看看，谁在圣工故事中照顾其他人。

奉献

说：我们的奉献会帮助在另一个国家的人们，当我们奉献给上帝，使其他人得到帮助。今天我们的奉献是用于支持_____的圣工。

祈祷

说：我们一起祷告，请跟着我念，感谢你，主耶稣，求你使我们能时常彼此关怀。奉主圣名，阿们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

⑨ 课程应用

情景实例

告诉孩子们，你将讲几个小故事，想知道如果他们是故事里的人，他们会如何做？给他们一些时间回应。

珍妮的妈妈来安息日学校接她时迟到，她急得哭了，你和你妈妈可以做什么？（留下来陪她，直到她妈妈来，拥抱她，和她玩耍，和她一同祈祷）

马修八岁，他妈妈在医院准备生小孩，而他爸爸去工作，将马修寄放在你家，你可以做什么使他开心？（与他分享玩具，和他玩耍）

乔那森一家与祖母同住，最近她开始常常咳嗽，有一天，当她讲故事给乔那森听时，咳了起来，乔那森可以做什么？（给她

一杯水，轻轻拍她的背，问她有没有好一点）

探讨

问：多少人有兄弟姐妹？你希望兄弟姐妹怎么对你？（友善的，相亲相爱的）我们如何对待自己的兄弟姐妹呢？

我们可以怎样照顾父母？祖父母呢？我们可以怎样对待上帝家里的人，如同我们的亲兄弟姐妹一样？

我们应该停止照顾他人吗？为什么？

让我们一起读今天的主题信息：



上帝的子民彼此关爱

④ 信息分享

关爱不断

事先准备停止告示牌的图案（见第141页），贴在厚纸板上，给每个学生。请学生保留“停止”二字为白色，为图案涂上红色，再把图案剪下来。

你需要：

- 停止告示牌图案（见第141页）
- 厚纸板
- 剪刀
- 蜡笔

探讨

问：你知道停止告示牌上说什么？大声读出来。把图片拿回家与家人分享，告诉他们有关末底改从不停止照顾以斯帖的故事，这也能提醒你去照顾他人。让我们一起读今天的主题信息：



上帝的子民彼此关爱

结 束

唱：《再见祈祷者》（小小声音赞美诗第44首）。
做以下的祈祷：亲爱的耶稣，请帮助我们经常去照顾他人，并帮助我们永远关心他人，奉主圣名，阿们。

以斯帖皇后

当你无法与父母在一起的时候，你会与谁同住呢？以斯帖的表哥照顾她很久的一段时间。

经文
以斯帖记1；

2:1-20

参考资料
《基督复临安息日会圣经注释》第三卷，
原文第468
至471页。

存心节
“你们务要常存弟兄相爱的心。”希伯来书13:1

主题信息
上帝的子民彼此关爱。

以斯帖是住在波斯地的一位美丽女孩。当她双亲过世的时候，以斯帖就和表哥末底改住在一起。末底改很疼爱以斯帖，将她视为自己的女儿般养育。

当以斯帖长大成为一位少女时，末底改就教她如何待人接物，如同父母教导自己的孩子们一样。

末底改教她要心地仁慈善良，乐意助人，为人要诚实且勇敢，同时，末底改还教育她爱上帝并且要时时敬拜祂。虽然以斯帖和末底改居住在波斯，但是他们不是波斯人；他们是犹太人，末底改希望以斯帖不要忘记上帝。

当以斯帖渐渐长成一位少妇时，波斯王正好要寻找一位新皇后。许多年轻女子从国内各地被召入宫，因为王要从当中选出一位新皇后；末底改也送以斯帖入了宫。

即使现在是居住在宫中，拥有许多侍者，美味食物和特别的美容待遇，末底改仍然照顾着以斯帖。他每天走到女孩们所住所附近的花园，好了解以斯帖周围发生了什么事。

终于到了以斯帖觐见王的那一

天，王会喜欢她吗？王会喜欢她胜过其余的女子吗？她会被选为皇后吗？

王真的爱上了她，末底改将她养育的如此优秀，不仅俏丽，又善良可爱，她赢得了王的恩宠。

王将皇冠戴在以斯帖的头上，使她成为皇后，为了纪念庆祝他的新皇后，为她摆设盛宴，宣布全国休一天假，并赏赐许多礼物。

末底改照顾了以斯帖的大半生，即使是她变成皇后，他也从不间断。末底改和以斯帖是上帝家庭的一分子，而在上帝的家庭中，人们是绝不会停止彼此关爱的。

你要如何表现出自己对他人的关怀？想一想你能做些什么事情？你能帮助家里的人们吗？你能为他们祈祷吗？为他们唱一首歌？或是给他们一个拥抱？就在今天，对你家里的其中一人表现出你的关爱。



亲子时间

安息日

这星期的每一天与孩子研读课文中的故事，同时复习存心节
 你们务要常存…… 指向他人。
 弟兄…… 指向一个男孩。
 相爱的心…… 交叉手于胸前。
 希伯来书13:1…… 合掌后分开。

星期日

唱《我们是他的手》（小小声音赞美诗第314首），当你唱这首曲子时，可以一起敲打某些积木或汤匙。
 帮你的孩子表现他对家中其他成员的关怀，可以为他们做些事情，给他们惊喜。

星期一

谈一谈以斯帖花了好几个月做美容，让孩子喷洒一些闻起来很香的化妆水或香水。对孩子们说以斯帖的内心是如何美丽，因她以爱善待人们。
 问：如何使你的内心变更美丽呢？

星期二

帮助你的孩子做些事情，例如：照顾一位年长的邻居、朋友或亲戚。可为他们做些吃的东西，帮他们清理院子或做家务，当他们说话时，坐着听，或给他们一个拥抱。



星期三

与孩子一起研读以斯帖记2:1-20，如果需要的话可以改写。问：谁是以斯帖的表哥？他如何照顾她？为什么王会选以斯帖成为皇后？



鼓励你的孩子与其他人分享在安息日学所制作的停止告示牌，让他们对别人诉说末底改和以斯帖的故事。（或是画六边形的停止记号，在上面着色，写一个“停”字）

星期四

协助你的孩子制作一顶纸皇冠，就像王册封以斯帖为皇后时，给她的那顶皇冠一样。将这皇冠留到星期五晚上礼拜时使用。

星期五

和家人表演圣经故事，记得用昨天制作的皇冠。
 列出你们家人在这星期恩待别人的事迹，一起念存心节。请求上帝帮你经常关爱、照顾祂家庭中的成员。