



小侍女服侍上帝

服 务

上帝教导我们如何服侍

经文

列王纪下5:1-8; 参考资料《先知与君王》第191、192页

存心节

“愿上帝……在一切善行善言上坚固你们。”帖撒罗尼迦后书 2:16, 17

教学目标

学生可以

知道：他们在言语行为上服侍上帝。

感受：有与人分享上帝福音的强烈愿望。

回应：藉着他们的言语和行为分享上帝的福音。

主题信息



我们藉着言语行为来服侍上帝

课前预备

故事概要

乃缦从以色列国掳回来的小侍女，成了他妻子的好帮手。这个小侍女是一个顺从、善良和勤劳的仆人。他们注意到她的行为足以表明她对上帝的信心。小侍女告诉乃缦将军和夫人，上帝和祂的仆人——以利沙可以医治他的大麻风。

这是关于服侍的教导

我们用言语行为传扬上帝去服务他人，人们看到我们的一言一行，就知道我们代表谁。

教师补充阅读材料

“这个小女子远离家乡，虽沦为奴仆，却成了上帝的一个见证人，无意之中竟实现了上帝拣选

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	• 没有
1	预备活动	<10分钟	A. 木偶戏 B. 如何服侍上帝？ C. 喜乐的声音	• 皮影戏偶或木偶（随意），挂毯 • 没有 • 没有
*	赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2	圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 圣经研究 • 存心节	• 圣经皮影戏偶，挂毯 • 圣经 • 圣经
3	课程应用	<15分钟	情景实例	• 没有
4	信息分享	<15分钟	秘密信息蝴蝶	• 蝴蝶图案（见第145页），纸，笔，勾针，蜡笔，剪刀，胶带

以色列做祂子民的旨意。当她在这信奉异教的家中服务时，她对于主人的病深表同情。”《先知与君王》第190页。

“那位……差遣以色列的小女子去帮助亚兰国元帅乃幔的主，今日也差遣男女和青少年作祂的代表，到凡需要神圣救助与指导的人们那里去。”《奋斗与勇敢》第

221页。

你是否曾藉着言语和行为带领人到基督面前？你的学生能从你的言行中看到你对耶稣的爱吗？

教室布置

参考第5课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 皮影戏偶
或木偶，
挂毯

A. 木偶戏

协助学生使用皮影戏偶或木偶。设置一个有关以我们的言行服侍上帝的情景，让孩子们表演。（表现友善，传扬上帝的福音，与人分享和帮助人）

探讨

问：你找到用皮影戏偶（木偶）与人分享上帝的方法了吗？可以怎么用？今天，我们会学习到小侍女如何告诉乃缦将军和他妻子有关上帝的福音。我们今天的主题信息是：



我们藉着言语行为来服侍上帝

我们一起读。

B. 如何服侍上帝？

协助学生轮流表演，以自己的言行服侍上帝的方法（安慰他人、给他人水、分享玩具或说一些鼓励的话）其他人来猜每个学生在做什么。

探讨

问：你如何以自己的言行去帮助他人认识上帝？当你待人友善时，你是否在服侍上帝？你还有什么方法可以服侍上帝？（传讲祂，帮助他人，不自私，顺从等）我们藉着言行来服侍上帝，今天我们会学习到，小侍女如何告诉乃缦将军和他妻子，有关上帝的福音。我们今天的主题信息是：



我们藉着言语行为来服侍上帝

我们一起读。

C. 喜乐的声音

请围成一个圆圈坐下。（较多人的班级多围几圈）说：想想你能发出的最快乐的声音。请第一位学生向身旁的学生发出他认为最快乐的声音，第二位学生学着把这个声音传给下一位。绕着圆圈以此类推，最后所有人一起发出这声音。重复第二位学生最快乐的声音。

探讨

问：什么时候你会发出快乐的声音？（在做喜欢的事时，当一些事情令我快乐时）你能说出这世界上其他快乐的声音吗？（音乐，鸟儿歌唱，蟋蟀唧唧叫）你知道向他人传讲上帝，也是一种很快乐的事情吗？上帝喜爱你们如此服侍祂。今天我们会学习小侍女如何告诉乃缙将军和他妻子，有关上帝的福音。我们今天的主题信息是：



我们藉着言语行为来服侍上帝

赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣要我做大光》（小小声音赞美祂第202首）

《仁慈的双唇》（小小声音赞美祂第310首）

《分享好消息》（小小声音赞美祂第312首）

《我的小小光》（小小声音赞美祂第313首）

《我们是祂的双手》（小小声音赞美祂第314首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

捐 献

说：当我们在奉献时，就是在服侍上帝。

祈 祷

说：我们一起祷告，请跟着我念，感谢耶稣使我们能为他人做事，向他们传讲福音来服侍你。奉主圣名，阿们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

当你说故事时，使用相应的圣经玩偶。

你需要：

- 圣经玩偶
- 挂毯

说故事

小侍女小心翼翼地拿起香水瓶，除去瓶身的灰尘，她特别喜欢做这个工作，那些瓶子实在太漂亮了，平时，阳光从卧室的窗户照射进来，把瓶子照得闪闪发亮。但今天却没有。

因为今天布帘掩着窗户，乃缦的太太躺在床上暗处，低声啜泣。小侍女知道为什么会这样。乃缦将军患了大麻风，没有人能治。大麻风使他的皮肤斑白，使他的手指和脚趾完全失去知觉。所以乃缦太太非常伤心。

善良的小侍女踮着脚悄悄地走近床边。“我希望我的主人乃缦能去见我国中的先知，”她轻声说道，“以利沙先知必能治好他的大麻风。”

乃缦太太连忙擦去眼泪，问：“孩子，你说什么？”

于是，小侍女就将住在以色列的先知——以利沙的所有事迹告诉乃缦太太。她说，天上的主藉着先知以利沙行了许多神迹。小侍女还将她从父母那里，所知晓关于上帝的所有事情，全都告诉了乃缦太太。

乃缦太太挪开脚上的毯子，很快就从床上起来，说：“取水来让我洗脸，我要告诉我的丈夫。”

乃缦将军是王的好朋友，他是

皇家军队的将领。乃缦将军把小侍女告诉他妻子的话转告王。

“去吧！”王说，“去见那先知，我会为你给以色列国王写一封信。”于是他写了封信给以色列的国王，“我打发臣仆乃缦去见你，你接到这信，就要治好他的大麻风。”（列王纪下5:6）

乃缦将军带了些礼物，有金子、银子和十套美丽的衣裳，做为谢礼。

但以色列王并不在乎乃缦的礼物，他看了亚兰王的信，再看看站着前面长大麻风的乃缦，非常苦恼。以色列王知道自己又不是上帝，他哪能治好乃缦呢？他不明白为什么亚兰王会认为他可以。在那个年代，如果你感到苦恼，就会撕裂衣服。以色列王就这样做了，他撕裂王袍，心里满了怨言。

以利沙先知听说王的苦恼以致撕裂王袍，就差人去见王，说：“你为什么撕裂王袍呢？可以叫那人到我这里来，他就知道以色列中有先知了。”以利沙先知明白王不能治好乃缦，知道自己也不能，但以利沙先知明白他代表上帝，上帝能治好乃缦将军。

以利沙先知和小侍女都希望乃缦将军认识上帝，小侍女从她帮乃缦夫人做的每件事和说的每句说话中显示了她对上帝的爱，她喜爱与其他人分享上帝。

探讨

问：你认为小侍女知道乃缦

将军病了，她有什么感受？（她感到难过，为他感到惋惜，她想帮助他）小侍女建议乃缦将军做什么？（去见以色列先知医治）

你认为乃缦相信自己能被小侍女的上帝治好吗？（可能相信）他可能相信她，因为他照她的建议去做，他看见她是一个怎样的人——亲切、善良、忍耐、顺从和快乐的仆人。

乃缦和他妻子知道小侍女只向她的上帝敬拜和祈祷，小侍女告诉他们有关上帝的福音，乃缦听从小侍女所说的去做。

圣经研究

你需要：

圣经

打开列王纪下 5:1-8，指着章节，说：今天的故事就记载在圣经的这里。大声读出这些章节，如有需要可做解释。

探讨

问：乃缦得了什么病？（大麻风）小侍女告诉乃缦夫人，她丈夫应该怎么办？（去见她国家的先知）

为什么以色列王收到亚兰王的信会感到苦恼？（因为信上说乃缦要来以色列国治大麻风，而以色列王不能医治他）

当以利沙听说王的苦恼时，他怎么做？（他差人告诉以色列王，让乃缦到他那里去，上帝能够医治他）

小侍女与人分享上帝，完成一件服侍上帝的好工作，她以自己的言行来分享上帝。

记得我们的主题信息吗？让我们一起读出来：



我们藉着言语行为来服侍上帝

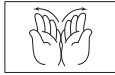
存心节

打开帖撒尼罗迦后书2:16, 17。说：我们的存心节记载在上帝的的话语——圣经之中。大声读出来。“愿上帝……在一切善行善言上，坚固你们。”按以下的动作教导存心节。

- | | |
|-----------------|--------------|
| 愿上帝…… | 向上指 |
| 在一切善行 | 伸出双手，掌心向上 |
| 善言上， | 指着嘴巴 |
| 坚固你们。 | 抬手，握紧拳头，表现肌肉 |
| 帖撒尼罗迦后书2:16, 17 | 合掌后分开 |

你需要：

圣经



9 课程应用

情景实例

你读完每一个案例后，问学生，他们能怎样帮忙，请他们表演出来。

1. 你的朋友茱莉安娜跌倒，擦伤了膝盖，你可以怎样服侍上帝？（扶茱莉安娜起来，安慰她，拿绷带来帮她包扎）
2. 你的朋友乔那森告诉你他很难过，因为他的宠物兔子死了，你可以怎样服侍上帝？（以拥抱或祈祷来安慰他，说些鼓励的话，如：“耶稣知道你的感受”，或者和他分享你的玩具）
3. 你看见祖母正尝试弯腰捡起地上的东西，但她没有办法做到，你可以怎样服侍上帝？（帮她捡起来）
4. 你叔叔的主管告诉他，他被开除了，叔叔很难过，他为找新工作的事担心，你可以怎样服侍上帝？（提醒叔叔，上帝爱他并会看顾他，为找新工作的事代祷，以拥抱或鼓励的话来安慰他）
5. 妈妈叫你整理餐桌，准备开饭，而你玩拼图正玩得起劲，你要怎样服侍上帝？（迅速乐意服从）
6. 你的邻居刚动完手术，他现在回家了，但大部分时间仍须留在床上，你可以怎样服侍上帝？（画一张康复卡给你的邻居，帮妈妈或爸爸为他做些食物，打电话跟他祝他早日康复，为他祈祷）
7. 住在你对街的朋友不去教会，而这几个星期，你的教会将举办假期圣经学校的活动，你可以怎样服侍上帝？（邀请你的朋友一起参加）
8. 你爸爸不小心遗失了钥匙，他找遍了所有地方都没有找到，你可以怎样服侍上帝？（帮爸爸找，帮他祈祷，说些鼓励的话）

探讨

问：你这个星期能找些方法服侍上帝吗？记得那个小侍女，她以自己的言行服侍上帝，我们也可以这样做。

睁开眼睛，仔细聆听寻找服侍上帝的方式，如我们的存心节所说，上帝能帮你在自己的言行上做祂的好仆人，让我们一起说出主题信息：



我们藉着言语行为来服侍上帝

④ 信息分享

秘密信息蝴蝶

事先准备一份蝴蝶图案（见第145页）。

把那图案和一支勾针或通条发给每位学生，在纸上写一句秘密的信息，如“上帝爱你”，并复制一张给每位学生。

告诉学生，他们将做一只秘密信息蝴蝶，可以带回家与人分享。请他们把写着秘密信息的纸

你需要：

- 蝴蝶图案
（见第145页）
- 纸
- 笔
- 勾针或通条
- 蜡笔
- 剪刀
- 胶带

卷起来，用胶带贴成蝴蝶的身体。请学生为蝴蝶着色，并剪下来。

探讨

问：你想跟谁分享你的秘密信息蝴蝶？为他们做好事，在你的秘密信息里与他们分享上帝，就是在服侍上帝。你也可以告诉他们小侍女的故事，和她如何以自己的言行服侍上帝。让我们最后一次说出今天的主题信息：



当我们与别人分享上帝的信息时，就是在敬拜上帝。

结束

唱：《再见祈祷者》（小小声音赞美诗第44首）。做以下的祈祷：感谢耶稣，使我们能以自己的言行服侍你，请帮助我们记住这点，奉主圣名，阿们。

小侍女服侍上帝

你知道怎样服侍上帝吗？小侍女以她的言语行为来服侍上帝。

经文

列王纪下5:1-

8

参考资料

《先知与君王》第191、

192页

存心节

“愿上帝……

在一切

善行善言上
坚固你们。”

帖撒罗尼迦

后书2:16, 17

主题信息

我们藉着

言语

行为来

服侍上帝

小侍女小心翼翼地拿起香水瓶，除去瓶身的灰尘，她特别喜欢做这个工作，那些瓶子实在太漂亮了，平时，阳光从卧室的窗户照射进来，把瓶子照得闪闪发亮。但今天却没有。

因为今天布帘掩着窗户，乃缦的太太躺在床上暗处，低声啜泣。小侍女知道为什么会这样。乃缦将军患了大麻风，没有人能治。大麻风使他的皮肤斑白，使他的手指和脚趾完全失去知觉。所以乃缦太太非常伤心。

善良的小侍女踮着脚悄悄地走近床边。“我希望我的主人乃缦能去见我国中的先知，”她轻声说道，“以利沙先知必能治好他的大麻风。”

乃缦太太连忙擦去眼泪，问：“孩子，你说什么？”

于是，小侍女就将住在以色列的先知——以利沙的所有事迹告诉乃缦太太。她说，天上的主藉着先知以利沙行了许多神迹。小侍女还将她从父母那里，所知晓关于上帝的所有事情，全都告诉了乃缦太太。

乃缦太太挪开脚上的毯子，很快就从床上起来，说：“取些水来让我洗脸，我要告诉我的丈夫。”

乃缦将军是王的好朋友，他是皇家军队的将领。乃缦将军把小侍女告

诉他妻子的话转告王。

“去吧！”王说，“去见那先知，我会为你给以色列国王写一封信。”于是他写了封信给以色列的国王，“我打发臣仆乃缦去见你，你接到这信，就要治好他的大麻风。”（列王纪下5:6）

乃缦将军带了些礼物，有金子、银子和十套美丽的衣裳，做为谢礼。

但以色列王并不在乎乃缦的礼物，他看了亚兰王的信，再看看站着前面长大麻风的乃缦，非常苦恼。以色列王知道自己又不是上帝，他哪能治好乃缦呢？他不明白为什么亚兰王会认为他可以。在那个年代，如果你感到苦恼，就会撕裂衣服。以色列王就这样做了，他撕裂王袍，心里满了怨言。

以利沙先知听说王的苦恼以致撕裂王袍，就差人去见王，说：

“你为什么撕裂王袍呢？可以叫那人到我这里来，他就知道以色列中有先知了。”以利沙先知明白王不能治好乃缦，知道自己也不能，但以利沙先知明白他代表上帝，上帝能治好乃缦将军。

以利沙先知和小侍女都希望乃缦将军认识上帝，小侍女从她帮乃缦夫人做的每件事和说的每句说话中显示了她对上帝的爱，她喜爱与其他人分享上帝。

你也可以藉着言行服侍上帝，使其他人知道你爱上帝。



亲子时间

安息日

这星期的每一天与孩子一起研读课文中的故事，同时复习存心节。

愿上帝……向上指
在一切善行……伸出双手，掌心向上

善言上，……指着嘴巴
坚定你们。……抬手，握紧拳头，表现肌肉

帖撒尼罗迦后书…合掌后分开
2:16, 17

星期日

鼓励孩子，将在班上做的秘密信息蝴蝶与人分享，并告诉他们有关小侍女的故事。（或帮他们写一段秘密信息，例如：上帝爱你）

星期一

一起研读列王记下5:1-8，问：小侍女如何服侍上帝？乃缦认为上帝会医好他吗？小侍女是用她的言行服侍上帝吗？

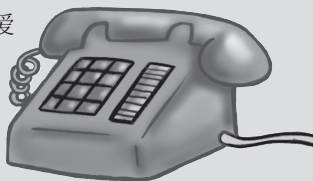
这星期安排一项计划，藉着帮助一位邻居长者或朋友，使你和你孩子能服侍上帝。

星期二

唱“耶稣要我做光大”
（小小声音赞美祂第202首）

让孩子拨电话，或拜访一位生病的朋友或邻居，告诉他们，上帝爱他

们，你也爱他们。今日就为那人祷告。



星期三

家人轮流表演出自己要用怎样的言行方式来服侍上帝。（使某人感到安慰，将一杯水给某人，将玩具与人分享等等）猜猜看别人的反应是什么？决定其中一件事，今天就去实行。

星期四

协助孩子画一个开心的脸☺和一个伤心的脸☹。读到课文有关快乐的事时，就手持快乐的笑脸，同样的，有关悲伤的事就手持悲伤的笑脸。说：当乃缦从小侍女那里听见上帝能治好他，你认为这会使他快乐吗？

唱“我的小小光”（小小声音赞美祂第313首）

星期五

与你的家人共同表演这则圣经故事，在演乃缦的人身上，用白色圆贴布或粉笔点上，代表大麻风。

唱几首帮助别人的歌曲，感谢上帝给我们机会，为别人做好事，对待别人言语温柔。请求祂帮助你的家庭，常常能做好服侍祂的准备。

