



# 乃缦服侍上帝

服 务 上帝教导我们如何服侍

## 经文

列王纪下5:15-17；参考资料《先知与君王》第193页

## 存心节

“如今我知道，除了以色列之外，普天下没有神。”列王纪下5:15

## 教学目标

学生可以

知道：只有上帝值得敬拜和服侍。

感受：愿意在生活上做众人的榜样。

回应：把上帝放在生命的首位。

## 主题信息



我们服侍人，但我们将上帝放在首位

## 课前预备

### 故事概要

乃缦的大麻风被治好了，他向以利沙先知表示感谢，除了以色列的上帝，他永远不会再敬拜别的神。乃缦想赠送很多名贵礼物答谢，但被以利沙拒绝了。以利沙希望乃缦知道，不是自己医治好了他，是上帝医治了他，以利沙希望乃缦服侍上帝。乃缦回到家，他的妻子和小侍女，都很高兴，他们一起敬拜上帝。在家中和外邦国家的

服侍工作中，乃缦把上帝摆在生命的首位。其他人看见他的生活，就看见了一个敬拜生活的榜样。

### 这是关于服侍的教导

我们处事的方法和生活的重心，是其他人的楷模，人们看见我们的行为，听见我们说的话。我们在服务他人的过程中，彰显我们将上帝放在生命中首位的生活原则。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生； 聆听他们开心或不 如意的报告	• 没有
<b>1</b> 预备活动	<10分钟	A. 马铃薯接力 B. 排队 C. 投票	• 没有
<b>*</b> 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
<b>2</b> 圣经课程	<20分钟	• 体验故事  • 圣经研究 • 存心节	• 黄色或棕色的纸巾；棉 线；橡皮筋或纸夹；窗户 的大图画（随意） • 圣经 • 圣经
<b>3</b> 课程应用	<15分钟	• 耶稣第一	• 耶稣的大图像 • 不同的图画或物件 • 一等、二等和三等缎带
<b>4</b> 信息分享	<15分钟	• 香瓶	• 动章图案（见第147页） • 蓝色纸 • 剪刀 • 双面胶

### 教师补充阅读材料

“乃缦身体得了医治，心灵有了改变，回到他在亚兰的家中之后数百年，救主还提到他奇妙的信心并加以称赞，做为一切自称事奉上帝的实例教训。救主说：‘先知以利沙的时候，以色列中有许多长大麻风的；但内中除了叙利亚国的乃缦，没有一个得洁净的。’（路加福音4:27）……上帝常为那些心存感谢，响应天赐恩典的人行事。

“今日各国各方都有心灵诚实

的人，而上天的亮光也正照在他们身上。如果他们继续忠心的履行他们所明白的本分，就必有更多的亮光赐给他们，直到他们像古时的乃缦一样不得不承认；除了创造主永生的上帝之外，普天下没有上帝。”《先知与君王》第196页。

你有没有如乃缦一样的信心相信上帝？你会做什么去与人分享上帝的光？

### 教室布置

参考第5课。

## 开始教课

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 马铃薯
- 大汤匙

## A. 马铃薯接力

把学生平均分为三组，派给每组一个马铃薯和一支汤匙。组里的第一个人将马铃薯放在汤匙上，把它送到课室另一端指定的点上，再回到起点，将盛着马铃薯的汤匙给下一位组员。学生不可以用手按着汤匙上的马铃薯。如果马铃薯掉了，就要停下脚步，把它放回汤匙，再继续走。看哪一组最快完成。

## 探讨

问：这个接力赛好玩吗？拿第一名有什么感觉呢？（他们会觉得很棒！）拿第二名呢？（他们会觉得很好）那第三名呢？（他们可能会有点沮丧）为什么拿第一那么重要？（你知道你是最好的，也尽了力）拿最后一名会难过什么？（你认为有人比你优秀，所以不觉得自己重要）

你有没有想过，上帝希望我们把祂放在生命的第几位？祂应该是我们生命中最重要的一位吗？（应该）今天的圣经故事，讲述乃缦在麻风病被治好后的改变，他学习到一些重要的东西，这是我们需要学习的东西。今天的主题信息是：



我们服侍人，但我们将上帝放在首位

我们一起读。

## B. 排队

说：我现在要给你们每人一张贴纸，可以排队来拿吗？看谁会让人排在他们前面。

你需要：

- 贴纸或其他小礼物

## 探讨

问：你喜欢你的贴纸吗？我看着你们如何排队来拿，有没有人先

为他人着想，并请他们排在自己的前面呢？大概讲评一下学生排队的情形，称赞会礼让的人。

今天的圣经故事是关于乃缦学习到更多有关上帝的福音，我们也想学习更多有关上帝的福音，我想把上帝放在生命的首位，你呢？今天的主题信息是：



### 我们服侍人，但我们将上帝放在首位

与我说。

## C.投票

从杂志上剪出三幅大自然图画，或用海报大小的图画，用记号笔在图画下方的角落写上A、B或C，并把它们贴在墙上，发给每位学生一张纸条和一支铅笔，告诉他们投票选出自己最喜爱的图画，请他们把纸条投入篮子。

### 探讨

说：我们来数票，看看哪张图画胜出，数票和决定图画的排名。告诉他们数票的结果，问：为什么拿第一那么重要？（你知道它是最好的）拿最后一名会难过什么呢？（有人做得更好，你觉得自己不重要）

你有没有想过，上帝希望我们把祂放在生命的第几位？祂应该放在我们生命的首位吗？（应该）今天的圣经故事，讲述乃缦学习了最重要的一课——凡事以上帝为优先，我们也要学习这个教训，今天的主题信息是：

#### 你需要：

- 三幅大自然图画
- 白板笔
- 胶带
- 纸条
- 铅笔
- 篮子



### 我们服侍人，但我们将上帝放在首位

与我说。

\*附注：赞美、祈祷在第84页。

## 2 圣经课程

### 体验故事

请学生在每次听到你说上帝这个词时，就说“上帝优先”，说故事前请先练习。

### 说故事

乃缦将军驾着马车，全速前进。他兴奋地回到以利沙先知的家。治好了！治好了！真是太好了。是的，他被治好了，以色列小侍女的上帝（说“上帝优先”）医治了他。

乃缦和仆人在以利沙家门停下来，扬起的尘土笼罩着庭院。乃缦将军敲了敲门，笑得合不拢嘴，疾病已经痊愈，实在太高兴了。

这次是以利沙来应门。“哦，你一定是以利沙先知了。”乃缦说道。能见到先知，他有点惊喜。乃缦向以利沙展现自己的皮肤，平滑细嫩，看起来很健康。他不停地向以利沙道谢，以利沙点头微笑。

“如今我知道，普天下没有别的神比得上以色列的上帝（说“上帝优先”），乃缦大声说，“请收下这些礼物。”

乃缦的仆人开始卸下所有的金银财宝和新衣裳。

以利沙拉住乃缦的手。“不，不，”他摇摇头说，“我不要任何礼物。”以利沙服侍上帝（说“上帝优先”）不是为了赚钱。以利沙想藉着医治乃缦来荣耀上帝（说“上帝优先”）。现在，乃缦认识了上帝（说“上

帝优先”），并想服侍、敬拜祂，这样他就很高兴了。

乃缦恳求以利沙收下礼物。“请你收下礼物吧，我想让你知道，我是多么地感激。”以利沙先知仍然摇头说不，他不会收下这些礼物。

乃缦静了下来，继续点头称谢，然后命仆人捆扎好礼物，自己踏上马车，摇动缰绳，命令手下人说：“我们回家吧！”

乃缦夫人眺望窗外的马路很久了，她正期待着丈夫归来。当看见远处的地平线上扬起一片尘土，她心里希望这就是他。尘土渐渐接近，她认出来那真的是丈夫，就迫不及待跑出去迎接。

她看着乃缦，眼里闪烁着泪花。她的丈夫看起来年轻了好几岁！白色的大麻风斑点不见了！

“告诉我事情的经过！你痊愈了！”她兴奋地大声说，抑制不住自己的笑容！乃缦也笑着告诉妻子所有发生的一切。

“我知道小侍女的先知能够医治你。”她说。

“是的，但医治我的不是先知，”乃缦说，“是上帝（说“上帝优先”），没有别的神能像上帝（说“上帝优先”），我们向偶像祈祷，没有得到任何帮助与医治。以色列的上帝（说“上帝优先”）是真神，我已决定从此以后只敬拜祂。”

夫人点头表示同意，“是的，上帝（说“上帝优先”）跟那些偶像完全不同。”

从那以后，乃幔将军只向上帝（说“上帝优先”）祈祷，再也不供奉任何雕刻的偶像了。小侍女很高兴看见乃幔和夫人向上帝（说“上帝优先”）祈祷。

全国人都得知乃幔大麻风痊愈的消息，都知道在以色列有一位大能的上帝（说“上帝优先”），上帝的作为他们国家的偶像永远做不到。

乃幔将军成为全国人民的榜样，把上帝（说“上帝优先”）放在他生命的首位。他的家人看见了，仆人看见了，卫士看见了，就连邻居也看见了。人人都看见乃幔把上帝（说“上帝优先”）放在在他生命中的首位。

## 探讨

问：当乃幔见到以利沙先知，他觉得怎样？（高兴，感激）乃幔如何描述上帝？（以色列上帝是唯一的神）

上帝医治了乃幔，他感激吗？你认为乃幔是否高高兴兴地告诉家人和朋友把上帝放在首位，并鼓励他们也敬拜祂呢？

（是的）这是他服侍上帝的一种方法，你也可以这样做。

## 圣经研究

打开列王纪下5:15-17，指着章节，说：今天的故事就记载在圣经的这里。大声读出这些章节，如果有需要可加以解释。

**你需要：**  
 圣经

## 探讨

问：乃幔将军带什么去以色列？为什么以利沙不收礼物？

（因为他没有医治乃幔，是上帝医治的；他不想乃幔认为人能以金钱换得医治，不想让乃幔认为他（以利沙）是为金钱工作）乃幔回家后是否继续拜偶像？（不是）在乃幔生命中的两个大改变是什么？（他的大麻风被治好了，他学会了把上帝放在自己生命的首位）

你觉得乃幔是否在他寻找到上帝后，就时常把上帝放于生命的首位？（是的）记得我们的主题信息吗？我们一起说出来：



**我们服侍人，但我们将上帝放在首位**

## 存心节

打开列王纪下5:15。说：我们的存心节记载在上帝的言语——圣经之中。大声读出来。“如今我知道，除了以色列之外，普天下没有上帝。”然后按以下的要点教导存心节。

如今我知道      指向前额

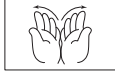
除了在以色列之外，      紧扣双手

普天下      展开双臂

没有神。      摇头，向上指

列王纪下5:15      合掌后分开

**你需要：**  
 圣经



## 赞美和祈祷



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

## 颂 赞

《我去教堂》（小小声音赞美诗第187首）  
 《进入我心》（小小声音赞美诗第195首）  
 《常保快乐心情》（小小声音赞美诗第198首）  
 《如果你快乐》（小小声音赞美诗第200首）  
 《哦，朋友，你爱耶稣吗？》（小小声音赞美诗第210首）

## 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，说：让我们看看在我们的故事里，谁把上帝放在首位。

## 捐 献

说：我们想把上帝放在生命中的首位，其中一个实践的方法就是奉献，上帝赐给我们所有的东西，所以我们乐意捐回给祂，帮助其他人认识祂。我们今天的奉献是给\_\_\_\_\_的圣工。

## 祈 祷

说：亲爱的耶稣，我们愿意把你放在我们生命中的首位，奉主圣名，阿们。

\* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 9 课程应用

### 你需要：

- 耶稣的大图像
- 不同的图画或物件
- 一等、二等和三等缎带

### 耶稣第一

事先购买或制作“一等”、“二等”和“三等”缎带。（一等通常是蓝色，二等是红色，而三等是白色）此外，安排一张耶稣的图画或皮影戏偶，再加上一些具体可代表家人、朋友、玩具、电视、糖果、运动、衣服、金钱等的图画或物件。

说：你有没有看过某人因做好事而获得缎带吗？缎带通常是一等或二等。

看看这些图画（或物件），我们一起选出哪一样应在我们中占第一位、第二位和第三位。第一位的对于我们而言应是最重要的，第二位的重要性次之，依此类推。

如果一组选择（耶稣第一，家人第二，朋友第三），并将相应的缎带放在该图画或物件旁边。

## 探讨

问：你满意我们的决定吗？在我们的生命中，谁应占第一位？你把耶稣放在首位是一个非常好的选择。

我们要做什么，才能把耶稣放在我们生命的首位呢？（每天与祂说话，进行家庭礼拜，听圣经故事）当你以耶稣为先，你认为耶稣有怎样的感受？以祂为次要

的话呢？

每天与耶稣说话，并让祂在每一天中成为你生命的首位，祂能帮助你做出好的选择。当你把祂放在首位，你能更好的服侍祂。其他人会看见你是一个怎样的人，他们会想知道更多有关你服侍上帝的事。我们一起复习今天的主题信息：



我们服侍人，但我们将上帝放在首位

## 4 信息分享

### 一等缎带

开始之前，在蓝色纸印上缎带图案（见第147页）给每一位学生。协助学生剪下图案，并在背面贴上双面胶，让他们可以配戴。

你需要：

- 缎带图案（见第147页）
- 蓝色纸
- 剪刀
- 双面胶

道它们的含义是什么吗？（上帝优先）大声读出来。

把缎带带回家，这星期内与一个人分享，乃纒把上帝放在生命中首位的事。并且，在这星期里，每天都把上帝放在你生命中的首位。让我们最后一次说出今天的主题信息：



我们服侍人，但我们将上帝放在首位

## 探讨

问：你喜欢你的缎带吗？你知

## 结束

唱：《再见祈祷者》（小小声音赞美祂第44首）。做以下的祈祷：亲爱的耶稣，请帮助我们谨记每天与你说话，并把你放在我们生命中的首位。我们爱你。奉主圣名，阿们



## 乃缦服侍上帝

经文  
列王纪下

5:15-17

参考资料  
《先知与君王》第193页

存心节

“如今  
我知道，

除了  
以色列之外，  
普天下没有  
神。”

列王纪下5:15

主题信息

我们服侍人，  
但我们将上帝  
放在首位



有什么事对你很重要呢？你的家庭？朋友？主耶稣？为什么乃缦说上帝是真神呢？

乃缦将军驾着马车，全速前进。他兴奋地回到以利沙先知的家。治好了！治好了！真是太好了。是的，他被治好了，以色列小侍女的上帝医治了他。

乃缦和仆人在以利沙家门停下来，扬起的尘土笼罩着庭院。乃缦将军敲了敲门，笑得合不拢嘴，疾病已经痊愈，实在太高兴了。

这次是以利沙来应门。“哦，你一定是以利沙先知了。”乃缦说道。能见到先知，他有点惊喜。乃缦向以利沙展示自己的皮肤，平滑细嫩，看起来很健康。他不停地向以利沙道谢，以利沙点头微笑。

“如今我知道，普天下没有别的神比得上以色列的上帝，乃缦大声说，“请收下这些礼物。”

乃缦的仆人开始卸下所有的金银财宝和新衣裳。

以利沙拉住乃缦的手。“不，不，”他摇摇头说，“我不要任何礼物。”以利沙服侍上帝不是为了赚钱。以利沙想藉着医治乃缦来荣耀上帝。现在，乃缦认识了上帝，并想服侍、敬拜祂，这样他就很高兴了。

乃缦恳求以利沙收下礼物。“请你收下礼物吧，我想让你知道，我是多么地感激。”以利沙先知仍然摇头说不，他不会收下这些礼物。

乃缦静了下来，继续点头称谢，然后命仆人捆扎好礼物，自己踏上马车，摇动缰绳，命令手下人说：“我们回家吧！”

乃缦夫人眺望窗外的马路很久了，她正期待着丈夫归来。当看见远处的地平线上扬起一片尘土，她心里希望这就是他。尘土渐渐接近，她认出来那真的是丈夫，就迫不及待跑出去迎接。

她看着乃缦，眼里闪烁着泪花。她的丈夫看起来年轻了好几岁！白色的大麻风斑点不见了！

“告诉我事情的经过！你痊愈了！”她兴奋地大声说，抑制不住自己的笑容！乃缦也笑着告诉妻子所有发生的一切。

“我知道小侍女的先知能够医治你。”她说。

“是的，但医治我的不是先知，”乃缦说，“是上帝，没有别的神能像上帝，我们向偶像祈祷，没有得到任何帮助与医治。以色列的上帝是真神，我已决定从此以后只敬拜祂。”

夫人也直点头，“是的，上帝跟那些偶像完全不同。”

从那以后，乃缦将军只向上帝祈祷，再也不供奉任何雕刻的偶像了。小侍女很高兴看见乃缦和夫人向上帝祈祷。

全国人都得知乃缦大麻风痊愈的消息，都知道在以色列有一位大能的上帝，祂的作为他们国家的偶像永远做不到。

# 亲子时间

## 安息日

这星期的每一天，一起读本课故事用以下动作温习存心节。

如今我知道…… 指向前额

除了在以色列之外，紧扣双手

普天下…… 展开双臂

没有神…… 摇头，向上指

列王纪下5:15… 合掌后分开

## 星期日

一起读列王纪下5:15-17，问：为什么乃缦想给先知以利沙礼物呢？为什么以利沙不收呢？乃缦还拜偶像吗？他敬拜谁呢？

每天早晨和孩子一起祷告，请求上帝帮你的孩子更亲近上帝，常常服侍祂。

## 星期一

鼓励你的孩子与人分享在班上所做的奖牌，告诉他们乃缦将上帝放在生命中的首位。（或是在一张蓝纸上画一条丝带，然后写上上帝为首）



## 星期二

帮你的孩子用瓶盖当切割器，在捏塑的陶土上制做一个钱币。谈谈乃缦要给以利沙作先知的财宝礼物，问：为什么以利沙不收乃缦的礼物呢？帮助别人，我们应该要收礼物吗？为什么？

## 星期三

与你的孩子一起跑步，或是他们跑步的时候为他们计时，说：“你跑了第\_\_名！”这种感觉如何？

当你将上帝放在生命的首位时，你认为祂有什么感受？今天我们为了让上帝在生命中成为首位，我们能做什么呢？建议孩子做一些事情。

## 星期四

让你的孩子画和装饰一张“谢谢你”的纸条，将这张纸条寄给曾经帮你孩子更清楚认识上帝的人。

帮你的孩子按照货币的价值次序排列，问：哪一个价值是最高的？哪一个其次是？有人将金钱放在他们生命中的首位吗？让我们祷告，上帝会帮助你使祂总是在首位。



## 星期五

家庭崇拜的时候，与你的家人表演圣经故事，问：我们如何将耶稣放在我们生命中的首位呢？（每天向祂说话，举行家庭礼拜，聆听圣经故事，赴安息日学和上教堂，乐意献上我们的奉献，服从祂，仁慈和爱别人等等）

唱“进入我心”，祈求上帝帮助家人，将上帝放在生命中的首位。