

Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År B, 3. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
KARIN PAAKJÆR NIELSEN
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 978 87 7532 464 4

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasichke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

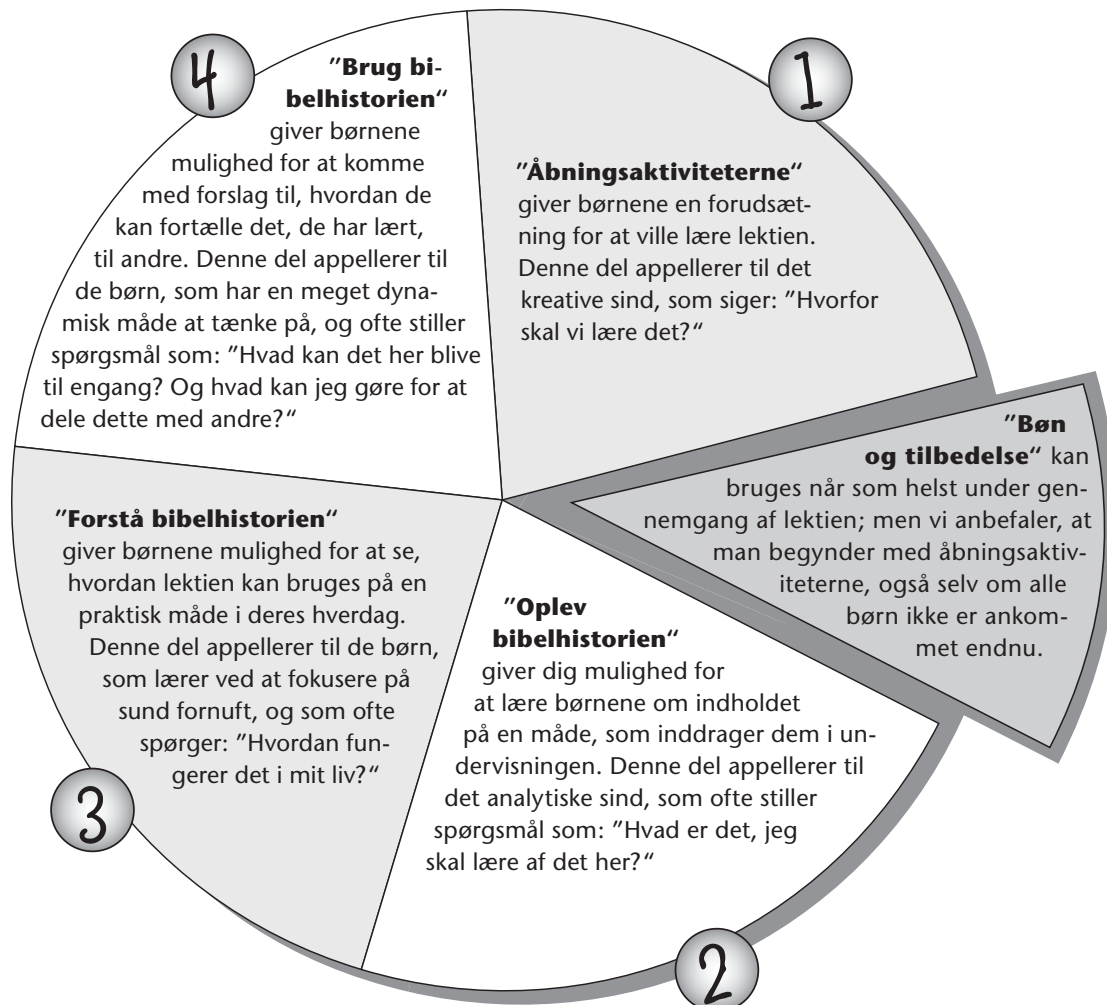
1	“Dig først” måden (uge 27)	14
2	En voldsom storm (uge 28)	24
3	Kvinden ved brønden (uge 29)	34
4	Morgenmad med Jesus (uge 30)	44
5	Når som helst, hvor som helst (uge 31)	54
6	Jesus læser i kirken (uge 32)	64
7	Endelig helbredt! (uge 33)	74
8	Der var en som sagde “Tak Jesus” (uge 34)	84
9	Den fattige enkes gave (uge 35)	94
10	Gode venner (uge 36)	104
11	En lille dreng deler (uge 37)	114
12	Lovprisnings indtog (uge 38)	124
13	En særlig middag (uge 39)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindebuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- ting fra hjemmet (se aktivitet)
- ting til gaveindpakning
- engangstallerkener i pap eller papirskiver
- karton eller tynd pap (hvidt eller naturfarvet)

Lektie 2

- billeder/tegninger af farlige og sikre ting at lege med
- sikkerhedsforanstaltninger af forskellig art
- mørkt tæppe eller lagen
- pude
- sandaler
- sko i forskellige størrelser og typer
- plastikflaske med tæt skruelåg
- små ting der kan flyde
- blå madkulør eller saftvandskoncentrat

Lektie 3

- skeer, gafler, tallerkener, glas
- papirkvadrater i forskellige farver
- skraldespand
- skål eller fad
- karton eller pap cylinder
- sæbeboblevand og ringe
- sokker eller luffer

Lektie 4

- aviser
- musik (live eller optaget)
- båd, garn, morgenmad
- blåt stykke stof
- kasse med to håndtag
- hjemmelavede fisk (se aktivitet)
- skraldespand
- legesager
- viskestykke
- bøger
- gavekort (se bagerst i hæftet)

Lektie 5

- tørklæde eller kåbe
- lille bord eller bænk
- sæbeboblevand og ringe
- kurv eller skål
- kopier af bedende hænder

Lektie 6

- billede eller efterligning af en bogrulle
- stor kasse
- navnskilte
- udklædningstøj og "kirketing"

Lektie 7

- stetoskop, tungeholder osv
- termometer
- hvidt lagen
- bånd

Lektie 8

- vægt
- bøger
- skeer
- ting med forskellige strukturer (bark, kogt pasta osv)
- billede af Jesus
- billeder og lim (evt)

Lektie 9

- mønter af forskellige størrelse og oprindelse eller småsten
- smågaver
- to skattekort
- indsamlings kasse
- viskestykke
- børnetøj
- ske
- vandkande
- billede af to eller flere børn

- ikke-fordærveligt mad
- to mønter til hvert barn

Lektie 10

- puslespil
- bibellege
- fjer eller blade
- lange halstørklæder
- billeder til at farvelægge af Jesus (se bagerst i hæftet)
- hjerte-tegning (se bagerst i hæftet)
- klistermærke med et billede af Jesus eller noget fra naturen

Lektie 11

- lette puslespil
- forskelligfarvede balloner eller stofstykker
- kiks
- servietter

Lektie 12

- blomsterpinde eller grene ca 30 cm lange
- optager der er ledigt plads på
- lovprisningsmusik
- papirblomster i forskellige former og farver
- æselrekvisit
- kunstig blomst eller blomsterkrans
- palmegrene, ægte eller i papir
- tøj eller badehåndklæder
- fodspor i papir
- palmeskabelon (se bagerst i hæftet)

Lektie 13

- Voksdug
- hvedemel, salt, vand
- målebæger, kagerulle, bagepapir
- ovn
- kniv
- div. billeder

- bord, dug
- fladbrød eller pitabrød
- brødkurv eller tallerken
- servietter eller små engangstallerkener
- saftevand
- vandfad
- kande
- to håndklæder
- to voksne mænd
- beholder med stor åbning

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum
Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
1.	Jakob og Johannes beder Jesus om at blive de første	Mark 9,33–35;10, 35-39 og 41,43-45 DSM, kap. 48.	Mark 9,35	Vi tjener andre når vi sætter dem foran os selv.	Se side 15
2.	Stormen på søen	Luk 8,22-25. Mark 4,35-41. DSM, kap. 35	Sl 118,6	Vi kan hjælpe andre til at være trygge.	Se side 25
3.	Kvinden ved brønden	Joh 4,1-42. DSM, kap. 19	Luk 8,39	Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.	Se side 35
4.	Dicipelens store fangst	Joh 21,1-14. DSM, kap. 85.	Joh 13,15	Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.	Se side 45
5.	Jesus beder ofte	Mark 1,35-38.	Jer 29,12	Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst	Se side 55
6.	Jesus læser skriften i kirken	Luk 4,16-22. DSM, kap. 24.	Sl 122,1	Vi tilbeder Gud i kirken.	Se side 65
7.	Jesus helbreder kvinden med blødninger	Mark 5,21-34. DSM, kap. 36.	1 Krøn 16,8	Vi priser Gud for hans omsorg for os.	Se side 75
8.	De ti spedalske	Luk 17,11-19. DSM, kap. 27 og s. 232.	Sl 30,13	Vi tilbeder Jesus når vi siger ham tak.	Se side 85
9.	Den fattige enkes gave	Luk 21,1-4. Mark 12,41-44. DSM, s. 418-420.	2 Kor 9,7	Vi tilbeder Gud når vi giver af et glad hjerte	Se side 95
10.	Nikodemus og Jesus	Joh 3,1-21; 7,45-53 og 19,38-42. DSM, kap. 17.	Ordsp 17,17	Venner har altid omsorg for hinanden.	Se side 105
11.	Dreng deler sine brød og fisk	Matt 14,13-21. Mark 6,32-44. Luk 9,10-17. DSM, kap. 39.	Heb 13,16	Venner deler med hinanden	Se side 115
12.	Jesu sejrindtog	Luk 19,28-40. DSM, kap. 63.	Luk 19,38	Vi tilbeder Jesus når vi lovpriser ham	Se side 125
13.	Den sidste nadver	Joh 13,1-7; Luk 22,15-19. DSM, kap. 72.	Joh 13,1	Vi priser Jesus fordi han har vist os kærlighed	Se side 135