



"Dig først" måden

Ugens tekst og referencer:

Mark 9,33-35; 10,35-39 og 41 samt 43-45.
Den Store Mester, kap. 48.

Huskevers:

"Hvis nogen vil være den første, skal han være den sidste af alle og alles tjener." (Mark 9,35)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesus kom for at elske og tjene andre.

Føler villighed til at sætte andre før sig selv.

Viser det, ved at beslutte sig for en måde, at sætte andre før sig selv på i denne uge.

Tema:

Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Mange mennesker troede, at Jesus skulle regere som landets konge. Disciplene diskuterede indbyrdes om, hvem af dem, der ville få den bedste plads i det nye kongedømme. Johannes og Jakob spørger Jesus, om de må få pladserne på hans højre og venstre side, når han opretter sit rige. De andre disciple harmes over dette spørgsmål, men Jesus kalder disciplene sammen og siger: "Den, der vil være stor blandt jer, skal være jeres tjener." (Mark 10,43)

Dette er en historie om tjeneste

Jesus kom for at tjene andre. Vi lærer om, hvad det vil sige at tjene andre, ved at følge hans eksempel. Når vi hjælper andre, tjener vi dem – og ham.

Hvor ofte går vores stræben efter karriere, magt og anseelse frem for at tjene andre?

Lærer vi vores børn om lederskab gennem tjenerskikkelsens eksempel? Når vi prøver at leve som Guds tjenere på vores arbejdsplads, hjemme eller i kirken, hvor tit husker vi så, at sætte andre før os selv?

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
			Velkomst
1	max 10 min.	A. Overraskelse! B. Kongens efterfølger C. Først mig, først dig	Papir, boks (kurv, æske eller pose), blyant, ting fra husholdningen til alle i klassen (se under aktiviteten), to stykker legetøj, gaveindpakningsartikler. Ingen 2 forskellige slags papir, sakse, tape eller lim, skriveregj.
*	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, Missionshistorier og lille beholder til indsamlingen.
2	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Ingen Bibel
3	max 15 min.	Trist ansigt/glad ansigt	2 paptallerkener eller cirkler af papir til hvert barn, lim, tape eller hæftemaskine, tegnegrej og (evt.) blomsterpinde
4	max 15 min.	Del legetøj	Pap eller stort stykke papir (hvidt eller natur), et stykke snor, tegnegrej, en blyant eller en hullemaskine.

Hvordan kan stolthed være en hindring i forhold til at tjene Gud?

Til læreren

"Før ære kommer ydmyghed. Det menneske, som indtager en ydmyg plads foran Gud, bliver af himmelen betroet en betydelig stilling i forhold til mennesker. Den discipel som bliver mest lig barnet, er den, der gør Guds arbejde bedst. De himmelske intelligenser kan samarbejde med den, der søger efter at redde andres sjæle, før sin egen." (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 48).

"Kristus skabte et kongedømme ud fra helt anderledes principper, end man normalt gjorde. Han udnævnte ikke folk til titler og anseelse, men til at tjene, så dem, der var stærke, hjalp med at bære de svages byrder. Magt, stilling, talent og uddannelse giver det menneske større ansvar og forpligtigelse til at tjene og hjælpe sine medmennesker."

"Planen for og grunden til frelsen udspringer begge af ét – kærlighed! I Kristi rige er de største de, der følger hans eksempel og passer på andre som hyrden for sin hjord." (Frit oversat fra Den Store

Fortsættes på side 18

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Papirsedler
- Beholder (kurv, kasse eller pose)
- Blyant
- Husholdnings-ting til hver person i klassen
- To stykker legetøj
- Gaveindpakningsartikler

A. Overraskelse!

Forbered i forvejen: En farvestrålende indpakket gave til alle i klassen.

(Pak ting ind til gaverne fra husholdningen – f.eks. en ske, et stykke sæbe, en gulerod, et viskerstykke, knapper, en dåse, snørebånd osv. Lav en gave eller to med noget i, som du ved, børnene vil synes er sjovt eller attraktivt.)

Pak hver ting ind i noget farvestrålende eller skinnende papir, så det bliver flot og smukt indpakket i forskellig størrelse kasser og æsker. Pak de små æsker med noget spændende legetøj eller andet, som du ved børnene vil blive specielt glade for, ind i det mest neutrale papir. Pak husholdningsartiklerne ind i de største æsker og den flotteste indpakning.

Skriv alle børn og voksnes navne fra klassen på hver sit stykke papir og læg dem i en kurv.

Læg alle gaverne ovenpå hinanden midt i rummet.

Få børnene til at sætte sig i en ring omkring gavestakken. Aftal på forhånd med de voksne, at de siger til børnene de sidder ved siden af, at de må vælge først. Træk navnene i kurven ét ad gangen, og lad børn og voksne vælge en gave, når deres navn bliver trukket, som de må åbne. (Læg mærke til hvem der går efter den flotteste indpakning eller de største gaver).

Tilbage melding

Spørg den første af børnene, som åbnede en gave: Hvordan var det, at få lov til at åbne først?

Spørg den, der valgte den største og flotteste gave: **Hvad var der inden i pakken? Blev du overrasket over det? Hvorfor? Hvorfor ikke? Nogle gange er det rart, at være den første, men det er også rart, at give andre lov til at komme først. Det gjorde Jesus. Han vidste os, hvordan vi kan sætte andre før os selv, det kan f.eks. være at dele vores legesager med andre, at hjælpe nogen, der har brug for det eller være venlige overfor folk, når vi står i kø, i stedet for at skubbe og være sur. Bibelhistorien i dag lærer os om at sætte andre før os selv.**

Husk, at:

Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.

Sig det med mig.

B. Kongens efterfølger

Sig: **Nu skal vi lege "kongens efterfølger". Stil jer op i en række efter mig og gør præcis det, jeg gør.** Trav rundt i lokalet mens du går over, under og rundt om ting, bevæg armene på forskellig måde, slå på din mave, din pande osv. Når I har grinet sammen nogle minutter, kan du ændre legen. **Så går vi baglæns!** Gør det i ca. et halvt minut. Nu skal vi prøve en ny slags "kongens efterfølger". Stå stille hvor I er, og vend jer rundt så I kigger i den modsatte retning. Nu har vi fået en ny leder! Den sidste i rækken er blevet forrest! Leg legen igen. Når jeg klapper løber den person, der er forrest, ned bag i køen, og så er den næste leder. Fortsæt legen indtil alle har prøvet at være leder. Hvis I er mange i klassen, kan det være en god idé, at dele klassen op i flere rækker.

Tilbage melding

Spørg: **Hvordan var det at være leder og føre an? Hvordan var det at være den sidste? Kan alle få lov at være forrest og først altid? Hvorfor ikke? Hvordan ligner vi Jesus, når vi lader andre komme før os?** (Jesus satte andre først. Han var venlig. Han snød ikke foran i kø eller skubbede for at komme frem. Når han legede med noget, lod han det gå på omgang, så alle fik lov at prøve, og han lod altid andre prøve først.)

I bibelhistorien i dag skal vi høre om, hvad Jesus sagde om at være først. Tænk over, at:

Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.

Sig det sammen med mig.

C. Først mig, først dig

Forbered hjemmefra en fingerdukke til hvert barn og voksen i klassen.

Klip små rektangler på ca. 2.5 x 4 cm i papir. Brug to forskellige farvede papirer eller to forskellige farver tusch til at farve med, så man kan se hvilke der er drenge- og hvilke der er pigedukker. Tegn et lille ansigt på midten af hvert stykke papir. Rul papiret sammen til en kræmmerhusformet dukke, der kan sidde på fingerspidsen. Sæt dem sammen med et stykke tape eller lim.

Læs "Først mig, først dig" bag i hæftet og lad børnene agere det med deres fingerdukker, mens du læser det for dem. Få de voksne til at hjælpe børnene, hvis nødvendigt. Lav stykket nogle gange.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan føles det, når nogen lader jer lege med deres legesager først? Eller når nogen lader jer vælge hvilken leg I skal lege? Eller hvis der er én der lader jer sidde i hans/hendes yndlingsstol eller der, hvor alle helst vil sidde?**

Vi kan godt lide, når nogen giver os lov at være først. Vi kan selv være med til at give andre den følelse, ved at lade dem komme før os.

Det er "dig først" måden. Det var Jesus der lærte os "dig først" måden. Han gjorde det først og er vores eksempel.

Vi bruger "dig først" måden, når vi er venlige ved andre, når vi deler vores legesager eller når vi lader andre komme til først, når vi er på legepladsen. Tænk over at:

Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- To forskellige farver papir
- Sakse, tape eller lim
- Blyanter eller tuscher
- Legesager



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Søg først Guds rige (*Syng med, nr 118*)
 Gud ved, hvad jeg hedder (*Syng og mal, nr. 14*)
 Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)
 Guds kærlighed er rundt om mig (*Syng og mal nr. 15*)
 Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Mission

Sig: **Lad os læse en missionshistorie og se et eksempel på, hvordan nogle mennesker har tjent Jesus.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg, efter I har læst historien: Hvordan tjente disse mennesker Jesus?

Kollekt

Sig: **Vi kan sætte andre før os selv, ved at give af det vi har, til kollekt.**

Bøn

Stil jer i en kreds og hold hinanden i hænderne, når I beder: "Jesus, hjælp mig med at være god ved andre."

Gentag bønner, så I bruger hvert enkelt barns navn ("Jesus, hjælp Nanna... osv.), og bed Jesus hjælpe dem. Giv hinanden et stort gruppekus som afslutning på bønner.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

Fortsat fra side 15...

Mester, kap. 48).

Forslag til dekoration

Dette kvartals udsmykningstema er en landsby, som den så ud på Ny Testamentlig tid.

Bjergskråning: Skab en bjergskråning på den ene væg. Stab f.eks. en

masse tomme kasser, æsker, stole eller andre ting der egner sig til at skabe en forhøjning. Læg et stort grønt eller brunt tæppe eller stykke stof hen over dem. I kan også vælge at lave et stort vægmaleri på noget groft papir som I sætter fast på væggen. Lav også gerne tegninger af små fugle og skyer og sæt dem op på

Fortsættes side 21

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Få børnene til at deltage i historien ved at uddele følgende roller:
(Øv lidt på det inden I læser historien).

Når der bliver sagt: siger/viser de:

Først	en finger op
Disciple	"mig først!"
Jesus	"andre først!"

Læs eller fortæl historien

Alle vegne Jesus ("andre først") kom, modtog folk ham med forventningsfuld spænding. Han var blevet meget populær. Disciplene ("mig først") var overbeviste om, at Jesus ("andre først") ville udnævne sig selv til konge meget snart nu. De regnede med, at Jesus ville give dem alle sammen vigtige, betroede jobs, så de kunne hjælpe ham med at regere, når han satte sig til magten i sit rige.

En dag var Jesus (*andre først*) og hans disciple (*mig først*) på en lang tur til fods. Det var en lang tur, så de havde god tid til at tale en masse sammen. Disciplene (*mig først*) gik og snakkede sammen om, hvordan det ville blive, når Jesus (*andre først*) blev konge. De ville alle sammen rigtig gerne være Jesu personlige hjælper og have den plads, der var tættest muligt på ham. De følte så stærkt for det, at de begyndte at skændes om hvem, der fik den højeste stilling hos Jesus.

En af dem sagde: "Jeg er den af os, der har brugt mest tid på at hjælpe Jesus" (*andre først*). "Jeg burde være den første" (*ræk én finger op*).

"Det er da kun fordi du er så langsom til det du gør!" var der en anden der sagde. "Jeg er den af os, der er bedst til at få ting gjort. Det burde være mig, der får lov at være først" (*ræk én finger op*).

"Hvis det er rigtigt, hvorfor tror I så det er mig han spørger efter hjælp, hver

gang det er noget vigtigt, han skal have gjort?" sagde en tredje. "Jeg er uden tvivl den bedste til at hjælpe ham og det burde klart være mig, Jesus lod komme først" (*ræk én finger op*).

Disciplene (*mig først*) diskuterede dette hele dagen, mens de var på vej.

Ikke særlig længe derefter besluttede to af Jesu (*andre først*) disciple (*mig først*), Jakob og Johannes, sig for at spørge Jesus (*andre først*) efter, om han ville tænke på dem, før han spurgte andre, til de to mest betydningsfulde job hos ham, når han startede sit rige. De ønskede sig særlige stillinger, som satte dem lige ved siden af Jesus (*andre først*). De forsøgte at tale med Jesus (*andre først*) ubemærket, men de andre disciple (*mig først*) overhørte det og blev meget utilfredse og vrede på dem.

Jesus (*andre først*) ville gerne have sine disciple (*mig først*) til at forstå, at alle opgaver og stillinger i hans rige er præcis lige vigtige. "Hør her", sagde han. "Jeg må forklare jer noget: Hvis man vil være den første (*ræk en finger op*) i mit rige, må man være den sidste og alle andres tjener. I mit rige fungerer det modsat af, hvordan I forestiller jer. Hvis I gerne vil være den første (*ræk én finger op*) må I opføre jer, som om I var den, der skulle være sidst. De mennesker der hjælper andre og sætter andre før sig selv er dem, der vil blive de første (*ræk én finger op*). Jesus (*andre først*) sætter altid andre først (*ræk en finger op*). Han var hjælpsom, kærlig og omsorgsfuld.

Vi kan blive som Jesus (*andre først*). Vi kan være "de første" (*ræk én finger op*), på hans måde, ved at være hjælpsomme overfor andre og sætte dem før os selv. Vi kan være kærlige og omsorgsfulde overfor andre, ligesom Jesus er.

Medbring:

- Bibel ud-klædnings tøj

Huskevers – Medbring:

- en Bibel

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan føles det, når der er én, der altid vil være den første? Hvordan får I det, når der er nogen, der lader jer få lov at komme først? Hvordan er man "den første" på Jesu måde?** (ved at sætte andre før sig selv) **Hvornår har vi mulighed for at sætte andre før os selv? Hvad kan vi gøre, for at sætte andre før os selv?**

Huskeverset

Slå op til Mark 9,35, peg på verset og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

[Jesus sagde]

(peg opad)

Hvis nogen

(slå armene ud til siden)

vil være den første,

(hold pegefingeren op)

Skal han være den sidste af alle.

(Hold lillefingeren op)

(Mark 9,35)

(Saml håndfladerne og åben dem igen.)

3**Forstå bibelhistorien****Medbring:**

- 2 paptallerkener eller cirkler af papir til hvert barn
- Lim, tape eller hæftemaskine
- Tegnegrej
- Blomsterpinde el. l. (evt.)

Trist ansigt/glad ansigt

Giv alle børn 2 paptallerkener eller cirkler lavet af papir. Forklar dem, at de skal tegne et glad ansigt på den ene og et trist ansigt på den anden side. Lim de to ansigter sammen med bagsiderne mod hinanden og en blomsterpind el. a. imellem. Hvis ikke I bruger pinde, kan I lime tallerkenerne sammen sådan, at I lader et område være tørt, så der bliver en lomme, børnene kan stikke hånden ind i. Sig: **Må jeg se jeres glade ansigter!? Må jeg se jeres triste!? Nu skal I vise mig, hvad I synes om det jeg læser højt, ved at vise jeres triste eller glade ansigtsskilte frem.**

Klar?:

1. Du leger med noget legetøj og der er én der tager det fra dig.
2. Din ven deler sin frugt med dig.
3. Der er nogle stor børn, som leger på rutschebanen, og de vil ikke lade dig være med.
4. Du løber for at nå hen og få en is, og der er en der skubber til dig.

5. Din mor giver dig lov til at være den første til at vælge dessert.
6. Du leger med dine søskende og lader dem låne dit legetøj.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan føles det, når der er én, der altid vil være den første? Eller når der er nogen der skubber til jer? Hvordan får I det, når andre er ubehagelige overfor jer? Hvordan får I det, når der er nogen som er venlige overfor jer og deler deres med jer?**

I bibelhistorien i dag lærte vi om, hvad Jesus siger om at være først. Hvad kan vi gøre, for at ligne Jesus? (Vi kan sætte andre før os selv). **Hvordan kan vi sætte andre før os selv?** (ved at være flinke, hjælpsomme, omsorgsfulde. Vi kan lade være med at skubbe, når vi står i kø, skiftes til ting og lade andre få lov før vi selv gør det, som vi gerne vil.)

4

Brug bibelhistorien**Del legetøj**

Lav en papskive hjemmefra til alle. Du kan bruge pap, karton eller andet lidt kraftigt lyst papir. Cirklerne skal være 10-15 cm i diameter. Lav to huller midt i hver (som en knap).

Hvis ikke skiverne er i lyst papir, kan du lime noget almindeligt hvidt papir på hver side af skiven.

Brug hullemaskinen til at klippe to huller midt i skiven, eller brug en spids blyant til at prikke hullerne.

Sæt børnene til at farvelægge deres skiver på begge sider. Opmunter dem til at bruge forskellige farver.

Klip et stykke garn til hver skive på ca. 60 cm. Før det igennem hullerne og bind enderne sammen på den ene side. Hold snoren, så skiven er midt i mellem dine

hænder, og lav små roterende bevægelser, så skiven får garnet til at sno sig. Hold snoren stram ud, så skiven drejer hurtigt tilbage, og man kan se skiven snurre og farverne flyde sammen.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad er det bedste ved det her legetøj?**

I dag har vi lært, at vi skal sætte andre først. Hvem kan I give lov til at prøve jeres nye legetøj i dag?

Husk nu at give dem lov til at prøve først og glem ikke, at:

Vi tjener andre, når vi sætter dem foran os selv.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Pap eller stort stykke papir (hvidt eller natur)
- Snor
- Tegnegrej
- En spids blyant eller en hullemaskine

Afslutning

Syng en sang sammen om at dele.

Fortsat fra side 18...

væggen sammen med tegninger eller billeder af træer.

Brønd: Lav en brønd i ét hjørne af lokalet. Brug et bassin eller en større spand og spænd eller klister pap rundt om det, som I kan farvelægge eller tegne på, så det ligner en stenbrønd.

By: Tegn og byg forskellige "husfasadekulisser" af stof, papir, flamengo eller andre materialer, som I har til rådighed. Husene dengang lignede bungalower med flade tage.

Båd: Brug nogle materialer I har til rådighed til at lave en bådform midt på gulvet (I kan bruge tape, reb, stolper, pap, sten el. a.). Man kan også sætte en rigtig jolle ind i lokalet, hvis man har mulighed for det.

Fiskegarn: I kan bruge et hvidt lagen,

myggenet, løg eller kartoffelsække, vollynet eller rigtige fiskegarn og hænde det op i et hjørne af lokalet. Sæt nogle skaller og andet fast i nettet, hvis I kan få fat på nogle, eller lav noget selv. I kan bruge grønne affaldsposer eller crepe papir til at lave tang, klippe billeder ud af fisk eller tegne dem eller andet godt fra havet selv.

Bål: Tag nogle brændeknuder eller andet optændings træ med, samt noget orange, rødt eller gult papir som I kan krølle sammen og lægge i midten under træet, så det ligner ild. Farvet cellofan med en tændt lommelygte under skaber også en rigtig god effekt.

Vend stolene sådan i rummet, at børnene kigger mod bjergskrånningen.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

"Dig først" måden

**Ugens tekst
og referencer**

Mark 9,33–35;
10,35-39 og 41 samt
43-45.

Den Store Mester,
kap. 48.

Huskevers

"Hvis nogen vil være
den første, skal han
være den sidste af
alle og alles tjener."
(Mark 9,35)

Tema

Vi tjener andre, når
vi sætter dem foran
os selv.

Har du nogen sinde prøvet, at konkurrere med nogen? Måske prøvede du på at være den første til at bruge gyngerne, eller måske har du haft lyst til at være den første, der fik lov til at lege med noget legetøj. De fleste af os vil gerne være først! For lang tid siden sagde Jesus noget om det, at være først. Hvad tror du Jesus sagde om det?

Jesus og hans disciple var på vej til Jerusalem. Disciplene havde oplevet mange spændende ting i den tid, de havde rejst sammen med Jesus. Disciplene var overbeviste om, at Jesus snart ville udnævne sig selv til konge, og indtage sit rige, og de var meget spændte. Der var mange mennesker der gerne ville have Jesus, som deres nye konge. De troede på, at alting ville blive meget bedre, hvis Jesus var konge.

Disciplene ville gerne have Jesus til at udnævne dem til vigtige, betroede stillinger i hans rige, når han blev konge. Det gik de og diskuterede, mens de gik den lange tur til Jerusalem, og de kom helt til at skændes over det.

Jakob og Johannes gik hen til Jesus og sagde: "Jesus, må vi sidde ved siden af dig, når du bliver konge? Den ene af os kunne side på din højre og den anden på din venstre side!"



Jakob og Johannes elskede Jesus meget højt, og de kunne lide at hjælpe ham. Men de ville også meget gerne være de første, og komme før de andre disciple.

De andre disciple hørte, hvad Jakob og Johannes sagde til Jesus, og de blev rigtig sure!

"Hvorfor skulle det lige være jer to, der

skulle have lov til at sidde ved siden af Jesus?" sagde de bebrejdende. "Vi har fortjent at sidde der lige så meget som I har. Vi vil også være dem, der sidder tættest på og kommer først".

Jesus vidste, at disciplene ikke forstod, hvad det betyder at være først hos ham. Han kaldte dem sammen omkring sig og sagde: "I ved, at nogle mennesker tror, at de er mere værd fordi de har et betydningsfuldt job, ikke?" "De tror de kommer før alle andre, er vigtigere end andre, bedre og større end alle andre. Men sådan ser jeg det ikke. Jeg synes de mennesker, som tænker på andre først, er de største mennesker! Dem, der gør noget for at få andre til at have det godt. Hvis I gerne vil være store i mit rige, så skal I tænke på andre, før jer selv. Sådan er man først og størst hos mig".

Disciplene lyttede efter og blev helt stille. De tænkte på, at det var rigtigt, at Jesus altid forsøgte, at få andre til at få det bedre. Hvordan han forsøgte at gøre dem glade. De havde oplevet, at han havde givet en blind mand synet igen. De havde oplevet, at han havde gjort mennesker raske, som havde handicap og ikke kunne gå. De havde set, hvordan han gav sig tid til børnene og satte dem på sit skød. De tænkte på, at de aldrig havde hørt Jesus sige andet end venlige ord til alle mennesker, og de blev flove over sig selv.

Så kiggede Jesus på dem og gav dem et stort, hjerteligt, varmt smil. "Jeg er ikke kommet her til jorden for at få andre mennesker til at gøre noget for mig",

sagde han. "Jeg er kommet her, for at gøre noget for dem, for at tjene dem! Og det er også sådan jeg håber, at I har lyst til at være".

Du kan være den største og første hver eneste dag hos Jesus! Du kan altid forsøge at finde en måde at få andre til at føle sig elskede og godt tilpas på. Du kan sætte andre før dig selv og du kan være der for andre

og altid være klar til at hjælpe. Du kan tjene andre. Snak med din familie om, hvad du helt konkret kan gøre, for at sætte andre først og være mere ligesom Jesus.

Det er sjovt at være først på Jesus' måde!

Leg og lær



Lørdag

Spørg om at få lov til at se de fingerdukker, som børnene har lavet i dag, og få dit barn til at fortælle dig om "dig først" måden.

I kan også læse historien sammen i stedet for, for at lære mere om hvad "dig først" metoden betyder.

Øv huskeverset hver dag:

[Jesus sagde]	peg opad
Hvis nogen	slå armene ud til siden
vil være den første,	hold pegefingeren op
Skal han være den sidste af alle.	Hold lillefingeren op
(Mark 9,35)	Saml håndfladerne og åben dem igen

Søndag

Opmuntr dit barn til at lege med andre og give dem lov til at prøve det legetøj han/hun har lavet i kirken. Mind ham/hende om "dig først" måden. Læs bibelhistorien fra Mark 10, 35-39, 41 og 43-45 og snak sammen om den. Hvad betyder det at være først på Jesu måde?

Mandag

Gå en tur sammen og øv jer på "dig først" måden. Hold døren for andre, lad andre komme foran jer. Tæl hvor mange mennesker der var. Hvad sagde de, når I lod dem komme foran?

Tirsdag

Lad dit barn invitere en ven med hjem, hvis I har mulighed for det. Syng en sang sammen om at dele og indsæt nogle af dit barns legesager i sangen, som ting I er glade for. Sig Jesus tak for alle de dejlige ting I har, som I kan få lov til at dele med andre.

Onsdag

Øv jer i at sige "dig først" til hinanden, når I sidder ved middagsbordet i aften og spiser sammen. Vær bevidst om at lade andre tage først. Snak sammen om, hvordan man kan lade andre blive først og sig huskeverset sammen.

Torsdag

Hjælp dit barn med at øve sig i at sige "dig først" i dag og vente på, at det bliver hans/hendes tur, når han/hun leger med andre. Spørg dit barn om, hvordan det gik, når I når til aften og han/hun skal i seng og få ham/hende til at fortælle om det.

Bed Jesus om at hjælpe jer til altid at sætte andre først.

Fredag

Giv dit barn lov til at hjælpe med at forberede maden. Snak sammen om, hvad I kan gøre ved spisetid, for at sætte andre først. Sig Jesus tak for, at han har givet jer nok mad til at dele.

