



Kvinden ved brønden

Ugens tekst og referencer:

Joh 4,1-42.
Den Store Mester, kap. 19.

Huskevers:

"Fortæl om alt det, Gud har gjort mod dig." (Luk 8,39)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesus elsker og hjælper alle mennesker og gerne vil have, at vi gør det samme.

Føler lyst til at være venlige over for alle de møder.

Viser det, ved at være venlige overfor alle, også de mennesker som er anderledes på den ene eller anden måde.

Tema:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus og hans disciple er på gennemrejse i Samaria. De er meget tørstige og sultne. Jesus sætter sig ned ved siden af en dyb brønd for at hvile lidt, og sender sine disciple ind i byen efter mad. Der kommer en kvinde hen til brønden for at hente vand og Jesus beder hende om en tår. De begynder at tale sammen. Jesus sætter kvindens behov først. Hun siger, hun ved, at Frelseren vil komme en dag. Han fortæller hende, at han er Frelseren. Kvinden glemmer alt om at give Jesus vand og løber omgående ind til byen for at få andre med ud og

møde Jesus. Jesus bliver i byen i to dage og fortæller dem om Guds kærlighed til dem.

Dette er en historie om tjeneste

Jesus vidste, at den samaritanske kvinde var oprigtig interesseret i at lære mere om den frelser, som skulle komme engang. Så han sætter hendes behov først. Da hun gik tilbage til byen og hentede en masse mennesker, som også gerne ville høre, hvad Jesus fortalte, satte han deres behov først.

Jesus ønsker også at vi skal sætte andres behov først og bruge vores tid på dem, uanset hvor de er fra eller hvad de

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Hvad er anderledes? B. Regnbuespil	2 skeer, 1 gaffel, 2 tallerkener, 1 kop osv. (se aktiviteten) Store kvadrater i forskellige farver papir og mindre kvadrater i samme farver.
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, indsamlingsbeholder (som viser, hvad I samler ind til)
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Skraldespand, en skål eller et bassin, en cylinder af karton, papir, sakse, tape, tuscher Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Bobler	Billeder (se under aktiviteten), sæbebobler og en "pustering", sokker eller handsker
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Sange og fagter	Musik, "Jesus elsker alle små" på tegnesprog (se bagerst i hæftet).

laver. Han ønsker at vi skal hjælpe alle med at lære ham bedre at kende.

Til læreren

"Hun lod sin vandkrukke stå for at løbe tilbage til byen og overbringe det glade budskab til andre.. Hendes hjerte var overvældet af glæde og hun skyndte sig alt hvad hun kunne tilbage, for at dele det fantastiske budskab hun have fået, at lyset var kommet... Hendes ord rørte alles hjerter. Der var kommet et andet udtryk i hendes ansigt, det var som om hele hendes fremtoning havde ændret sig, og de glædede sig meget til at møde denne Jesus."

"Frelseren bringer stadigvæk det samme håb videre... De mennesker, som vil kalde sig selv hans efterfølgere, føler måske afsky ved og forsøger at undgå de

udstødte, men uanset omstændigheder, afstamning eller levevilkår, vil Gud ikke vende sig fra et eneste af sine menneskebørn...

Vi må ikke begrænse evangeliets budskab og tro, det kun gælder en snæver gruppe udvalgte, som vi tror, vil stille os i et godt lys, hvis de omvender sig. Vi er blevet pålagt at dele evangeliets budskab videre til alle!"

"Måske er der kun én, som tager imod evangeliets budskab, men hvem kan afgøre, hvor meget den ene omvendelse vil komme til at betyde?" (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 19).

Forslag til dekoration

Se kapitel 1. Børnene bør vende sådan, at de sidder med ansigtet vendt mod bjergsiden og brønden.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- 3 gange hverdagsting i sæt a 2 ens og 1 anderledes (f.eks. to knive og en gaffel)
- En pose til hvert sæt

A. Hvad er anderledes?

Læg sætterne med to ens og en anderledes i papirposer, et sæt i hver pose. Lad et barn komme op og se indholdet i en af poserne. Bed ham/hende fortælle, hvilken genstand der er anderledes fra de andre.

Spørg: **Er de to der er ens bedre, end den der er anderledes?** (Nej, de er bare forskellige). Fortsæt legen lidt tid, så flere børn får lov til at prøve. Tal hver gang sammen om at de to ens ikke er bedre end den ene der er anderledes. Sig: **Den ene er ikke bedre end den anden, de er bare forskellige.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvor mange forskellige ting så I? Nogle af tingene var forskellige på en måde, men lignede hinanden på andre måder. Hvad ville I synes om, hvis der kun fandtes bananer og ingen pærer, æbler eller andet frugt? Hvad ville I synes om, hvis der kun fandtes en slags mennesker i verden og alle havde samme størrelse, farve hår og hudfarve? Gud har skabt verden fyldt med forskelligheder. Gud har lavet forskellige slags dyr, planter og mennesker. Men selvom vi er meget forskellige, så elsker Gud alle præcis lige højt og han ønsker, at vi skal fortælle det til de mennesker, der ikke ved det. Det er vores tema i dag, som vi skal huske, at:**

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Sig det med mig.

Medbring:

- Store kvadrater i forskellige farver papir
- Mindre kvadrater i samme farver som de store.

B. Regnbuespil

Læg de store kvadrater rundt omkring på gulvet i jeres lokale. Hold et af de små kvadrater op og bed de børn, som har denne farve tøj på, om at finde den farve på gulvet og stå på det kvadrat eller rundt om det. Fortsæt med at holde forskellige farver op indtil alle børn står ud for et farvet kvadrat.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **I lignede en smuk regnbue,**

sådan som I stod, kunne I se det? Stod I alle sammen på det samme stykke papir? Hvorfor ikke? Ved I godt, at Jesus elsker os alle sammen, ligegyldig hvilken farve tøj vi har på eller hvilken kulør vi har. Jesus ser ikke på, om vi har glat eller krøllet hår eller om vi slet ingen hår har! Han ser ikke efter vores fregner eller øjenfarve. Ligegyldig hvordan vi ser ud eller hvor vi bor, så elsker Jesus os og han ønsker at være sammen med os og hjælpe os. Er det ikke fantastisk? Jeg bliver så glad, at jeg har lyst til at fortælle alle om, hvor meget Jesus elsker både mig og dem.

Kan I huske vores tema i dag? Det minder os om at:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn



Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Sig: Prøv at høre hvordan mennesker tilbeder Gud i andre dele af verden. Spørg dem, efter du har læst historien: Hvordan tjener de mennesker, vi lige har læst om, Jesus?

Kollekt

Tal med børnene om, hvor jeres indsamling går hen og hvad den bliver brugt til. Sig: **I dag kan vi tjene Gud ved at give, af det vi har, til kollekten.**

Bøn

Bed for andre børn over hele verden. Bed særligt for grupper i jeres egen kirke og menighed. Hvis der findes nogle udlændinge eller mennesker fra andre lande i jeres kirke, så inviter dem med til programmet i dag og lad dem bede en bøn på deres sprog. Tal om, at vi også har forskellige sprog og Gud hører og forstår dem alle sammen.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Skraldespand
- Skål eller bassin
- Cylinder af karton
- Papir
- Sakse
- Tape
- Tuscher

Oplev bibelhistorien

Lav en brønd ud af skraldespanden og sæt bassinet eller skålen i bunden af den. Brug cylinderen af karton til at få ydersiden af spanden til at ligne en brønd. I kan f.eks. tegne på det, så det ligner brønden er lavet af store sten.

Lav to fingerdukker til hvert barn, af to stykker papir. *(Det ene stykke skal ligne Jesu ansigt, det andet den samaritanske kvinde. I kan lave kvinden i en anden farve eller klippe noget papir og sætte på hende som "hår".)*

Fold evt. dukkerne som et lille kræmmerhus, og tape dem, så man kan sætte dem på spidsen af hver pegefinger. Sæt Jesus på den venstre hånd og den samaritanske kvinde på den højre. Hvis der ikke er særlig mange børn, kan I også tegne øjne og mund direkte på børnenes fingerspidser og eventuelt sætte eller tegne noget hår eller et pandebånd på, for at man kan se forskel på Jesus og den samaritanske kvinde.

Sig: **Vi skal alle sammen fortælle historien sammen i dag. Når jeg siger, at Jesus gør et eller andet, så brug jeres Jesusdukke til at vise det. Når jeg nævner den samaritanske kvinde, så gør noget med kvindedukken.** *(Vis dem et eksempel).*

Læs eller fortæl historien

Jesus og hans disciple var på en lang rejse. Gå rundt i lokalet sammen med børnene. Det var meget varmt og de var trætte, sultne og tørstige. De stoppede for at hvile ved en brød. Stop op ved brønden. Men vandet i brønden var meget langt nede, og de kunne ikke få af i det. Sæt jer ned ved siden af brønden.

Disciplene gik ind i byen for at købe noget mad, men Jesus ventede ved brøn-

den. Normalt kom der ikke nogen ud til brønden midt på dagen, for det var alt for varmt. Hvis man manglede vand, hentede man det tidligt om morgenen eller sent om aftenen, når det var køligt. Men nu kom der nogen ud til brønden! Hold den ene hånd langt væk fra den anden, og før damedukken tættere og tættere på den med "Jesus". Det var en kvinde med en krukke i hånden. Jesus vidste, at hun var samaritaner. Han vidste også, at samaritanere og jøder normalt ikke kunne lide hinanden. Jesus var jøde, men han kunne godt lide det samaritanske folk. Nik "Jesushovedet". Jesus elskede alle.

Da kvinden kom hen til brønden, spurgte han hende: "Må jeg bede om en tår af dit vand?" Lad Jesusdukken bukke for samaritanerdukken. "Du er jøde og jeg er samaritan", sagde hun. "Hvorfor vil du tale til mig?"

Jesus smilede til hende. Han vidste, at kvinden havde mange problemer og at der ikke var særlig mange mennesker fra hendes landsby, som kunne lide hende. Men det betød ikke noget for Jesus. Han elskede hende og ville gerne hjælpe hende. De talte sammen i lang tid. Bevæg dukkerne som om de taler med hinanden.

Mens de talte sammen, sagde hun: "Jeg ved, at Gud vil sende en helt særlig person, som vil hjælpe mennesker med at lære ham bedre at kende".

Jesus svarede: "Det er mig. Jeg er den person Gud har sendt. Jeg er Frelseren."

Kvinden blev så glad, at hun løb ind til byen med det samme. Bevæg fingeren som om den løber. Hun kunne ikke vente med at fortælle alle andre om Jesus. Hun var så lykkelig! Bare ved at kigge på hende, kunne man se, at der var sket noget helt fantastisk for hende.

Da disciplene kom tilbage til brønden med maden, var Jesus ikke sulten mere. Han var så glad for sin snak med kvinden, at han helt havde glemt hvor sulten, træt og tørstig han var.

Der kom en hel flok mennesker fra landsbyen med kvinden ud til Jesus. Før samaritandukken tilbage til Jesus. De ville gerne se hvad det var, der havde fået kvinden til at se så lykkelig og forandret ud. Løft fingeren med kvinden på og smil. De ville også gerne være lykkelige. De ville gerne møde den mand, som var ligeglad med, at de var forskellige, og som bare elskede dem.

De inviterede Jesus med tilbage til landsbyen til at bo hos sig i nogle dage. Læg jeres højre hånd rundt om "Jesusduken". Og Jesus tog med tilbage til byen begge hænder bevæger sig mod byen og fortalte dem om, hvor højt Gud elskede dem.

Menneskene i landsbyen var så glade for at høre om Guds kærlighed, at de tog fortalte det videre til mange andre mennesker.

Jesus sagde: "Fortæl om alt det, Gud har gjort for jer". Sig det igen sammen med børnene og bevæg jeres "Jesusduke" imens I siger det. Vi fortæller andre om Jesus, fordi vi gerne vil have, at alle skal vide, hvor meget Gud elsker dem. Alle har brug for at høre det. I kan hjælpe mennesker ved at fortælle dem om Jesus.

Husk at:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor tilbød kvinden ikke Jesus noget at drikke? Kender I nogen mennesker, som er lidt anderledes? Hvem kan det være? Er der også noget I har tilfælles med dem? Elsker Jesus dem? Hvordan**

har I det, når I er sammen med nogen, som er anderledes end I er? Hvordan tror I Jesus ville have det, hvis han var sammen med dem? Hvad kan I gøre for at hjælpe dem til at finde ud af, at Jesus elsker dem?

Huskeverset

Slå op til Luk 8,39 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt. Vis så følgende fagter imens du gentager verset. Få børnene til at gøre det sammen med dig:

Fortæl	lav en tragt med hænderne foran munden
om alt det, Gud	peg op
har gjort mod dig.	peg på hinanden
Luk 8,39	hold håndfladerne mod hinanden og åben dem væk fra hinanden

Gentag versene og fagterne indtil børnene næsten kan dem udenad. Sig: **Det her vers lærer os, at vi kan fortælle andre om Jesu kærlighed. Når vi gør det, så hjælper vi dem, ligesom Jesus hjalp samaritanerne i bibelhistorien.**

Husk:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Sig det sammen med mig.

Huskeverset Medbring:

- En bibel

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Billeder af forskellige mennesker (unge, gamle, forskellige nationaliteter osv.)
- Sæbebobler
- "Pustering"
- Sokker eller handsker

Bobler

Hold billederne op et ad gangen, så børnene kan se dem. Spørg: Hvad kan vi gøre for at hjælpe denne person? Hvad kan vi fortælle ham/hende om Jesus? Giv dem tid til at svare. Vi kan blandet andet hjælpe andre mennesker ved at fortælle dem, at Jesus elsker dem. Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus

Lad os sige det sammen en gang mere (gentag det sammen med børnene).

Sæt jer ned på gulvet i en kreds sammen. Tag sæbeboblerne frem og blæs lidt. Sig: **Bobler er smukke. De er også meget sarde. Det betyder, at de let går i stykker. Lad os lege at vi skal fange sæbebobler, uden at de går i stykker.**

Blæs en masse bobler og lad børnene forsøge at fange dem med hænderne.

Var der nogen der fik fanget en uden at ødelægge den? Det er rigtig svært at fange bobler med hænderne, fordi de altid vil gå i stykker. Men hvis vi prøver at dække vores hænder til, og er meget forsigtige, så kan vi måske fange dem alligevel. Giv børnene handsker eller sokker på hænderne. Blæs nogle flere bobler. Sig: **Se om I kan fange dem nu. Prøv om I bare kan røre dem med enden af sokken eller handsken. I skal være meget forsigtige.**

Giv dem tid til at prøve endnu engang. Sig så: **Nogle gange kan mennesker være ligesom de her bobler. Vi kan ødelægge noget i dem, så de bliver kedede af det, hvis ikke vi er forsigtige og tager hensyn. Lad os prøve noget andet.**

Lad os prøve at give en boble videre til hinanden, uden at ødelægge den. Giv børnene lidt tid til at forsøge at sende boblen videre.

Det er sådan vi skal behandle

andre mennesker, med blidhed og venlighed. Hvordan kan vi være venlige og milde overfor andre mennesker? Hvordan får det jer til at føle, når der er nogen der er milde og venlige overfor jer? Når vi behandler mennesker på den måde, så opfører vi os ligesom Jesus gjorde, og vi viser og fortæller, at Jesus elsker dem.

Tilpasset og frit oversat fra Growing Little Helpers (Loveland CO: Group Publishing, 1995) side 25.

Tal om disse forskellige hverdagsituationer med børnene:

1. Der kommer et nyt barn på besøg i kirken.
Hvad kan vi gøre for at hjælpe ham/hende? Vent og hør børnenes svar, før du selv kommer med ideer. Tilføj så dine egne ideer (sætte sig ved siden af dem, vise dem, hvor man lægger det man giver i kollekt, dele blyanter el. l. med dem osv.) **Hvad ville Jesus gøre eller sige, hvis han var her?**

Gentag dette med andre situationer:

2. I ser en ny dreng/pige på legepladsen...
3. I lægger mærke til en på gaden, i parken el. l. som ser anderledes ud...
4. I besøger en nabo eller ven, som ikke er vant til at gå i kirke...

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan vi gøre, for at hjælpe disse mennesker? Ville Jesus elske dem? Hvordan kan vi vise Jesus kærlighed til dem? Det er virkelig sandt, at vi hjælper andre mennesker ved at være hjælpsomme og flinke over for dem, og ved at fortælle dem om Jesus.**

Lad os sige temaverset sammen igen:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien

Sange og fagter

Lær børnene fagter (tegnprog) til omkvædet af Jesus elsker alle små (se bag i hæftet)

Aftal med dem, at de skal synge det for nogen i løbet af den kommende uge.

Syng den to gange. Syng "Ja, han mig elsker" første gang og "Ja, han dig elsker" anden gang og peg på hinanden, når I synger "dig".

Hvis børnene er meget små kan du nøjes med at lære dem fagterne til sangen og ikke selve teksten.

Hvis I har lyst kan I få børnene til at lære menigheden fagterne en dag, når de synger for dem.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er der nogen der kan fortælle mig, hvordan vi kan hjælpe andre med denne sang? Kender I nogen, som taler med andre ved hjælp af tegnsprog?**

Kan I synge denne sang for ham/hende? Vi kan synge denne sang for nogen, som ikke engang kan høre vores stemmer! Er det ikke fantastisk, at vi kan hjælpe andre med at lære dem Jesus kærlighed til dem at kende? Det gør alle glade: Jesus, den person du fortæller det til og os selv. Husk på at:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Når I synger "Ja, han dig elsker", så hjælper I andre mennesker.

Sig det sammen med mig endnu en gang:

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Lad os alle sammen gøre det I denne uge, ligesom den samaritaniske kvinde.

Afslutning

Slut af med at synge "Jesus elsker alle små" med tegnesprog. Bed derefter sammen om, at børnene må vise andre Jesus store kærlighed i den kommende uge.

Kvinden ved brønden

Ugens tekst og referencer

Joh 4,1-42.

Den Store Mester, kap.19

Huskevers

”Fortæl om alt det, Gud har gjort mod dig.”

(Luk 8,39)

Tema

Vi hjælper andre, når vi fortæller dem om Jesus.

Har du nogensinde prøvet at være tørstig? Har du prøvet at være så tørstig, at du slet ikke kunne vente med at få noget at drikke? En dag, mens Jesus var på en rejse, var han blevet meget, meget tørstig. Derfor satte han sig og hvilede ved siden af en brønd for at vente på, at der var nogen som kunne komme og give ham noget at drikke.

Jesus sad ved brønden og det var midt på dagen. Han var usigelig tørstig. Han var også sulten. Hans disciplene var gået ind i byen for at købe noget mad, men Jesus havde besluttet sig for at vente ved brønden og hvile sig lidt. Det dejlige kolde vand var langt nede i den dybe brønd, og Jesus havde hverken spand eller snor, til at få det op med, så han kunne stadig ikke få noget at drikke. Måske ville der komme en forbi og tilbyde ham noget at drikke.

Ved middagstid kom der en kvinde ud til brønden, og hun havde en spand med! Hun var kommet derud for at hente vand! Jesus så på hende. Han vidste, at hun var samaritan. Han vidste også, at samaritanere og jøder normalt ikke kunne lide hinanden. Jesus var jøde, men han kunne godt lide det samaritanske folk. Jesus elskede alle, ligegyldigt hvilket land de kom fra!

Jesus vidste, at kvinden ikke ville give sig til at tale til ham. Hun ville ikke tale til en jøde. Derfor sagde Jesus: ”Må jeg bede om en tår af dit vand?”

Kvinden blev meget overrasket! ”Du er jøde!”, sagde hun. ”Og du taler til mig! Ved du ikke, at jeg er samaritan!?”

”Jo”, sagde Jesus og smilede, og så begyndte han at tale til kvinden. Hun var så optaget af det, Jesus fortalte, at hun helt glemte at give ham noget

at drikke! Jesus vidste, at kvinden havde et vanskeligt liv. Han vidste, at der ikke var særlig mange mennesker, der kunne lide hende. Men det betød ikke noget for Jesus. Han elsker alle!

Selvom han var træt og tørstig var det kvindens behov for mødet med Guds kærlighed, der kom først. Han ville gerne hjælpe hende, og det betød mere end hans tørst. Mens de talte, sagde kvinden til ham, at hun vidste, at Gud havde lovet, at der ville komme en frelser, som ville hjælpe mennesker med at lære Gud bedre at kende.

Og så sagde Jesus noget, som overrumpede hende: ”Jeg er den Frelser!”

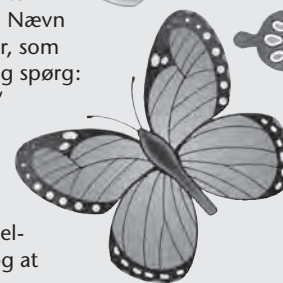
Kvinden blev lykkelig! Jesus var Frelseren og han var hendes ven! Hun lod spanden ligge og løb tilbage til byen, så hurtigt hun kunne. Hun ville fortælle alle andre om Jesus. Jesus var også lykkelig. Han følte sig hverken sulten eller tørstig mere.

Det tog ikke lang tid, før der havde samlet sig en helt flok mennesker ude ved brønden. Kvinden havde fortalt om Jesus i hele byen. Jesus blev hos dem i to dage og lærte dem om Guds kærlighed.

Jesus elsker og hjælper alle mennesker. Det er lige meget for ham hvor mennesker kommer fra eller hvordan de ser ud. Han ønsker også at du skal hjælpe og elske mennesker, ligegyldig om de er lidt anderledes, end du er. Alle har brug for at høre om Jesus. Du kan hjælpe, ved at fortælle andre mennesker om Guds kærlighed. Du kan være kærlig ligesom Jesus.



Leg og lær



Lørdag

Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Fortæl lav en tragt med hænderne foran munden

om alt det, Gud peg op

har gjort mod dig. peg på hinanden

Luk 8,39 hold håndfladerne mod hinanden og åben dem væk fra hinanden

Få dit barn til at vise og sige det for en ven eller en fra familien. Læs bibelhistorien sammen. Tal om nogle af de mennesker der bor i nærheden af jer og spørg dit barn: "Elsker Jesus dem?" Syng "Jesus elsker alle små" sammen.

Søndag

Få dit barn til at fortælle bibelhistorien for dig. Hjælp ham/hende med at synge og "fortælle" "Jesus elsker alle små" med tegnesprog, ligesom de har lært i kirken.

Hjælp ham/hende med at give et glas koldt vand til en anden. Sig Jesus tak fordi han elsker dit barn.

Mandag

Lav to skåle med opskåret frugt sammen med dit barn. Lav den ene skål med kun en slags frugt og den anden med en farverig blanding af forskellig slags frugt. Spørg dit barn hvilken skål han/hun synes ser bedst ud. Spørg hvorfor. Snak sammen om hvor forskellige mennesker også er, og hvad det er, der gør dem til noget særligt. Mind dit barn om, at Jesus elsker alle, uanset hvilken hudfarve eller tøjstil de har.

Tirsdag

Læs bibelhistorien sammen fra Joh 4, 6-9, 25, 26, 28-30 og 39-41. Snak

sammen om Guds store kærlighed til alle mennesker. Nævn navnene på nogle stykker, som du ved dit barn kender og spørg: "Elsker Jesus _____?"

Gå en tur sammen med dit barn og samle forskellige sten, blomster, blade eller insekter. Tal om hvor mange forskellige ting Gud har skabt og at Jesus elsker forskellighederne.

Hjælp dit barn til at forstå, at der ikke er to blade der er ens, selvom det umiddelbart ser sådan ud for jer. Jesus har lavet dem alle sammen og hvert eneste blad er særlig på sin egen måde.

Sig: **Det er på samme måde med mennesker. Vi er også alle sammen særlige, på hver vores måde, og Jesus elsker os alle.** Drik et glas koldt vand sammen, når I kommer hjem igen.

Onsdag

Efterlign forskellige dyr sammen. Forsøg at gå ligesom de gør eller sige lydene, som de gør. Gør dit barn opmærksom på, at der ikke er to lyde der er ens og heller ikke to gangarter der er det. Tal om igen, at Gud holder af vores forskelligheder. Sig huskeverset sammen og husk at bruge fagterne også.

Torsdag

Hjælp dit barn med at lave et kort eller en gave til en anden, som har en anden etnisk baggrund end I har. Lad dit barn hjælpe dig med at forberede et måltid mad til jeres familie, som kommer fra en anden kultur.

Fredag

Hjælp dit barn med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Syng Jesus elsker alle små og brug fagterne når I synger omkvædet. Sig Jesus tak for hans kærlighed til jer.

Gentag huskeverset sammen.

