



## Morgenmad med Jesus

### Ugens tekst og referencer:

Joh 21,1-14.

Den Store Mester, kap. 85.

### Huskevers:

"I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer." (Joh 13,15)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Jesus kan lide at hjælpe andre.

**Føler** glæde over, at Jesus tager sig af mig.

**Viser** det, ved at hjælpe andre ligesom Jesus gjorde.

### Tema:

Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Syv af Jesu disciple har været ude og fiske hele natten, men de har ikke fanget noget. Tidligt om morgenen lægger de til land ved stranden og møder Jesus der. Han fortæller dem, at de skal sejle ud igen og sætte garnet ud på højre side af båden. Det gør de, og da de hiver garnet op igen, er det fyldt til randen med fisk. De får dem hevet om borde og sejler i land, hvor Jesus laver morgenmad til dem.

### Dette er en historie om tjeneste

Jesus gjorde to ting for sine disciple, en stor hjælp og en ydmyg tjeneste:

1. Han hjalp dem med at fange fisk, som var deres indtjeningskilde og den måde de skaffede deres familier mad på bordet.

2. Han lavede morgenmad til og betjente dem.

Vi kan tjene andre ved at hjælpe dem på mange måder. Når vi hjælper andre kommer vi til at ligne Jesus mere.

## Programoversigt

| Program                | Minutter       | Aktiviteter  | Materialer  |
|------------------------|----------------|--|---|
| 1                      |                |  |   |
| Velkomst               |                |  |   |
| 1                      |                |  |   |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min. | A. Spejl spil<br>B. Musikalske aviser              | Ingen<br>En avis til hvert barn, musik (et klaver i rummet eller noget indspillet)                              |
| *                      |                |  |   |
| Sang og bøn            | max<br>10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | Sangbøger, missionshistorier  |
| 2                      |                |  |   |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min. | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset            | Båd, fisk, fiskenet, morgenmadsprodukter, garn, tape, blåt stof<br>Bibel  |
| 3                      |                |  |   |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min. | A. Rolle-spil<br><br>B. Vi kan hjælpe              | Skraldespand og aviser, legetøj, kasse, viskestykke, bøger osv.<br>Beholder med 2 håndtag, Bibel, kunstige fisk |
| 4                      |                |  |   |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min. | En gave til dig                                    | Tegnegrej, plastikposer eller bakker, opskåret frugt, gavekort (se bagerst i hæftet)                            |

### Til læreren

"De huskede tilbage på dengang ved bredden, hvor Jesus havde bedt dem om at følge ham. De huskede på, hvordan Jesus havde befalet dem at tage ud på vandet og sætte garnene ud igen, og de havde fanget så meget, at det næsten ikke kunne være i garnene... Det var for at få dem til at huske disse oplevelser, at han nu endnu engang udførte et mirakel. Hans handling var en fornyelse af den bemyndigelse han havde givet sine disciple... Han ville sørge for dem, mens de førte hans sag i verden... Der var en grund til, at Jesus bad disciplene om at kaste garnene ud på højre side af båden denne gang. Det var den side af båden

Jesus stod på inde ved land. Det var troen og håbets side. Hvis de arbejdede i fællesskab med Jesus – et samspil mellem guddomsmagt og deres menneskelige indsats – så kunne det ikke undgå at blive en succes." (*Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 85.*)

I hvilke områder af dit liv eller din tjeneste for ham har du oplevet, at det har givet succes, når du ikke blot har stølet på dine egne evner, men haft tillid til, at det du gjorde var i fællesskab med Gud og hans guddoms kraft?

### Forslag til dekoration

Se kapitel 1 og 2.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- En avis til hvert barn
- Musik (et klaver i lokalet eller noget indspillet)

### A. Musikalske aviser

Få alle børn til at stille sig på hver deres avis. Forklar dem, at I skal lege en leg, hvor man skal bevæge sig fra avis til avis, når musikken spiller. Når musikken stopper, skal man blive stående, og man må gerne stå mere end en ad gangen på hver avis. Hver gang du stopper musikken skal du fjerne en avis. Leg legen indtil alle står på den samme eller to avissider.

*(Frit oversat og tilpasset af Linda Prenslow og Ilene Allinger Candreva, More Faith-Building With Preschoolers (St. Louis, MO: Concordia Pub. House, 1999) side 39.)*

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan følte det, da I ikke kunne finde en avis at stå på selv? Hvad skete der så? Hvordan fik I det, da der var nogen der inviterede til at stå på deres avis? Hvorfor tror I de inviterede jer til det? Der var nogle af jer, der hjalp andre med at finde en avis at stå på. I gjorde ligesom Jesus ville have gjort, for Jesus ville kunne lide, at hjælpe andre.**

**Det er også vores tema i dag:**

**I dag er vores tema:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det med mig.**

### B. Spejl spil

Få børnene til at stille sig over for hinanden to og to, ansigt til ansigt. Den ene laver en bevægelse, som den anden skal kopiere. Du kan også samle alle i en kreds, hvor I sidder sammen på gulvet. Lad en lærer eller et barn starte en bevægelse, som alle andre gør efter. F.eks. rør ved dine øjne, bevæg hænderne på en bestemt måde, giv dig selv et knus osv.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad var det vi gjorde i denne**

**leg? Hvordan føles det, når I kan gøre det samme som jeres ven Jesus gør? Vil I gerne ligne Jesus? Så lad os hjælpe andre, for Jesus elskede, at hjælpe andre.**

**Det er det vores tema i dag handler om:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det sammen med mig.**

## Sang og bøn



### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Se lektie 1.

### Mission

Sig: **I vores kirke har vi mange hjælpere. Ved I hvem de er?** Nævn nogle navne for dem. **Hvad gør de i kirken eller for andre? Snak sammen om det. Lad os høre en historie om, hvad nogle af Jesu hjælpere laver i \_\_\_\_\_.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg, efter I har læst historien: **Hvordan tjene disse mennesker Jesus?**

### Kollekt

Spørg: **Hvordan kan vi hjælpe andre mennesker, som bor langt fra os med at finde ud af, hvem Jesus er?**

Giv dem tid til at svare. Vi hjælper blandt andet Jesus ved at give i kollekten.

### Bøn

Inviter nogle hjælpere fra kirken til at besøge jer i dag. Bed for dem. Spørg børnene om at bede særligt for dem og sige Jesus tak fordi de hjælper i kirken.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien****Medbring:**

- Båd
- Fisk
- Fiskenet
- Morgenmadsprodukter
- Garn
- Tape
- Blåt stof

**Oplev bibelhistorien**

Sæt børnene sådan i klassen at de vender med ansigtet mod væggen med kulissen med stranden og vandet.

**Medbring**

Brug plastikfisk eller fisk lavet af avispapir til at sætte op i et net (*kan være lavet af løgposer, en kartoffelsæk, en hængkøje eller andet der ligner et net.*)

Forbered historien ved at: få en hjælper til at fylde en pose med fiskene. Læg posen i den modsatte ende af klasselokalet, i forhold til "båden", og dæk den til med et stykke stof, så det ligner vandet.

**Læs eller fortæl historien**

Solen var gået ned og stjernerne tindrede på himlen. Lad os prøve om vi kan få vores fingre til at ligne tindrende stjerner lav bevægelser med fingrene. Nogle af Jesu disciple gik langs Galilæa Sø gå rundt i klassen. Peter foreslog, at de skulle tage ud og fiske, så de gik alle sammen hen, og steg om borde i deres båd. Lad os gå om borde i vores båd også. Gå alle sammen hen og sæt jer i jeres båd også.

Da de var kommet langt nok fra land, smed de garnene i, og begyndte af fiske. Alle måtte hjælpe til, for nettene var meget tunge. Lad os se om vi kan hjælpe hinanden med at smide vores net i "vandet" også. Lav bevægelser som om I smider noget tungt ud over siden af båden. Når først nettet var smidt i vandet, skulle de bare vente på, at fiskene svømmede i det, så de brugte tiden, mens de ventede, på at tale om Jesus og alle de gode oplevelser de havde haft med ham. En gang i mellem så de til nettene. Lad os også tjekke vores og se, om der er kommet noget i dem. Lad som om I løfter nettene lidt op. Nej, stadig ingen fisk... Så de talte videre og ventede. Lad os tjekke igen. Lav bevægelsen som om I tjekker

igen. Nej, stadig heller ingen fisk. Sikke uheldige de var!

Der begyndte at vise sig lys på himlen. De havde arbejdet hele natten og de var rigtig trætte. Solen var ved at stå op. Det var på tide at tage hjem!

Disciplene hev deres tomme garn op og sejlede ind. Lad os gøre det samme. Lad som om I hiver net op i jeres båd. Pyh, hvor er de tunge!

Før de var nået helt ind til bredden fik de øje på en skikkelse inde på standen. Han råbte til dem: "Har I fanget noget?"

"Nej", svarede de ryst på hovedet.

Så sagde manden; "Sejl ud igen og kast jeres net ud på den anden side af båden".

Disciplene var meget trætte og de havde det ikke så godt. Deres tunge net var våde og endnu mere tunge på grund af det, og de havde ikke fanget noget hele natten. Alligevel besluttede de sig for at gøre, som manden foreslog og sejlede ud endnu en gang. Lad som om I smider net over borde fra båden igen. Hold da op. Sikke en overraskelse! Vis børnene fiskene under tæppet, og spil overrasket. Nettet var fyldt med fisk!

Så genkendte Johannes manden inde ved bredden. "Se", sagde han, "det er Jesus!". Peter var så glad, at han hoppede ud i vandet og skyndte sig ind mod bredden. Han ønskede bare at være i nærheden af Jesus. De andre disciple var nødt til at hive alle fiskene om borde, før de kunne sejle ind. Skal vi hjælpe dem? Flyt alle fiskene fra garnet over i jeres båd. De var så glade for at se Jesus! Og de var glade for, at Jesus havde hjulpet dem.

Jeg er sikker på, at disciplene sagde tak til Jesus. Tror I ikke det? Lad os stige ud af båden nu og sige Jesus tak. Hjælp børnene ud af båden og bed en takkebøn sammen.

Jesus havde en overraskelse til sine venner. Han havde lavet morgenmad til dem.

Var det ikke flinkt af Jesus? De havde en fantastisk morgenmad sammen i det fri ved stranden den morgen. Lad os have det samme her ved vores båd. Når vi kommer i himmelen skal vi også få lov at spise sammen med Jesus.

### **Tilbage melding**

Sig: **Jesus gjorde to helt særlige ting for sine disciple den dag. Den ene var en stor tjeneste. Den anden lyder måske ikke helt ligeså vigtig, men kan I fortælle mig, hvad det største var? At han hjalp dem til at fange fiskene. Hvorfor var det vigtigt? Hvad var det der ikke var helt så vigtigt? At han lavede morgenmad til dem. Hvordan tror I disciplene havde det da Jesus hjalp dem med at fange fisk? Hvad tror I disciplene syntes om, at Jesus havde lavet morgenmad til dem? Hvordan har I det med, at der er nogen, der hjælper jer? Hvordan får det jer til at føle?**

**Hvordan føles det, når I oplever I kan hjælpe nogen, en ven, jeres mor, en lillebror eller lignende? Husk at:**

---

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det med mig.**

**Jesus hjalp både sine venner med store ting og med de ting, som vi ikke synes der virker så vigtige, men som er det alligevel. Vi kan også hjælpe andre på forskellige måder.**

**Husk:**

---

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

### **Huskeverset**

Slå op til Joh 13,15 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Peg på hvert ord, mens du læser det højt: Jesus sagde: "I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer." (Joh 13,15)

Sig: **Jeg vil gerne være ligesom Jesus. Vil I også gerne være ligesom Jesus? Jesus var rar overfor sine venner. Han hjalp sine venner med at fange fisk og han lavede morgenmad til dem. Hvis vi gerne vil være ligesom ham, så må vi også være venlige og gøre gode ting for andre. Lad os sig huskeverset sammen:**

**Jesus sagde: "I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer."**

Del klassen op i to grupper og stil dem overfor hinanden. Lær dem huskeverset som et slags kor sådan her:

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Lærer:</b>         | Jesus sagde:                   |
| <b>Første gruppe:</b> | I skal gøre                    |
| <b>Anden gruppe:</b>  | ligesom jeg har gjort mod jer. |
| <b>Alle:</b>          | (Joh 13,15)                    |

## 3

## Forstå bibelhistorien

**A. Medbring:**

- En avis til hvert barn
- Musik (et klaver i lokalet eller noget indspillet)

**B. Medbring:**

- Legetøjsfisk
- Balje med to håndtag
- Bibel

**A. Rollespil**

Giv børnene lidt tid når du spørger:

**Jesus gjorde meget, som viste disciplene, at Gud elskede dem.**

**Hvordan kan vi vise mennesker, at Gud elsker dem? (Ved at hjælpe dem)**

**Kan vi vise andre at Gud elsker dem, lige her og nu? Hvordan kan vi gøre det? Kan det f.eks. være ved at hjælpe med at rydde op i klassen her bagefter? Med at stille stolene rigtigt ind til bordene igen f.eks.?**

(Få børnene til at hjælpe med at få klassen pæn igen) **Hvor er I dygtige, jeg er stolt af jer! I er sandelig gode til at hjælpe. Kan I komme i tanke om andre måder vi kan hjælpe til på her i kirken? (Samle papir sammen, være stille, dele farveblyanter og bøger med andre børn osv.) Kan I komme i tanke om noget I kan gøre derhjemme? Lav rollespil om, hvad børn kan svare, når de bliver spurgt efter at hjælpe til derhjemme. Hvis mor beder jer om at rydde op på jeres legesager, gør I det så? Hvorfor gør I det? (Fordi jeg gerne vil hjælpe ligesom Jesus).**

Tag posen frem med alle småtingene fra dit hjem. Lad børnene tage en op hver fra posen og fortælle dig, hvordan de kan hjælpe andre med den ting, som de har valgt. (F.eks.: en bold – jeg kan spille bold med min lillebror, eller – jeg kan spille bold med mig selv udenfor, så mor får tid og ro til at lave andre ting.)

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem hjælper vi, når vi rydder op i vores klasselokale efter vi har været her? Hvordan havde I det, mens I hjalp med at rydde op? Hvordan**

**har I det, når I hjælper andre derhjemme? Hvordan har I det, når I leger med venner?**

**Husk at:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Sig det med mig.**

**B. Vi kan hjælpe**

Fyld baljen op med "forestillingsfisk" (træstykker, legoklodser, sten el. l.), så den bliver for tung til at et barn kan bære den alene.

Sig: **At være gode ved hinanden betyder også, at vi hjælper hinanden. Det skal vi prøve at huske ved at lege en lille leg. Jeg har en balje fyldt med ting og sager. Hvem vil bære den ned til den anden ende af lokalet for mig?** Lad flere børn prøve at løfte og bære den derned selv. Få derefter børnene til at hjælpe hinanden to og to med det, ved at løfte i hver deres håndtag. Sig: **Synes I ikke det er lettere, når vi hjælper hinanden?** Lad børnene skiftes til bære baljen et stykke. Når de har fået den ned i den anden ende af rummet kan I sige huskeverset sammen en gang.

Sig: **At være gode ved hinanden er mere end bare at bære tunge ting for hinanden. Kan I komme tanke om andre ting I kan gøre, for at hjælpe hinanden? Eller noget I kan gøre for at hjælpe derhjemme? Eller hjælpe i kirken eller jeres venner?**

## 4

**Brug bibelhistorien****En gave til dig**

Del tegnegrej og gavekortene ud så alle børn har. Lad børnene pynte deres gavekort og læg til slut kortet og et stykke frisk frugt i en lukbar pose. Opfordrer børnene til at give deres pose til en person som de har lyst til at give den til og måske invitere med i kirke, eller til en, som er ny i kirken eller på besøg, til en nabo som ikke går i kirke, til et andet barn eller et ældre menneske el. l.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem giver I jeres gave til? Hvornår skal I give det til dem? Tror I de bliver glade for den? Hvordan har I det med at give det? Fortæl mig om andre måder I vil gøre noget for andre på i denne uge. Hvorfor vil vi gerne hjælpe andre mennesker? Lad os huske at:**

**Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.**

**Medbring:**

- Kopi af gavekortet fra bagerst i hæftet
- Tegnegrej
- Frisk frugt
- En pose med klips eller selvluk

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Afslutning**

Syng en sang sammen og slut af med at bede en bøn sammen. Bed Jesus om at vejlede og hjælpe børnene i denne uge, når de prøver at være hjælpsomme overfor andre mennesker.



# Morgenmad med Jesus

## Ugens tekst og referencer

Joh 21,1-14. Den Store Mester, kap. 85.

## Huskevers

"I skal gøre, ligesom jeg har gjort mod jer."

(Joh 13,15)

## Tema

Vi hjælper andre, for vi vil gerne være ligesom Jesus.

*Kan du lide overraskelser? Kan du lide gaver eller kan du lide at tage på tur til særlige steder med din familie? Alle kan lide overraskelser! Det kunne Jesus også! I vores bibelhistorie i dag giver Jesus sine disciple to overraskelser!*

Stjernerne tindrede på den kolde natmørke himmel. De små bølger lavede klukkende lyde ind mod stranden. Syv disciple gik langs bredden ved Galilæa Sø. Peter sagde til sine venner: "Kom, lad os tage ud og fiske i nat".

De andre disciple syntes, det var en god ide, og de tog af sted. Det var dejligt at være tilbage i Galilæa. Det var sjovt at snakke sammen om deres oplevelser med Jesus. Tiden gik så dejlig hurtigt, når de snakkede om Jesus. Men af en eller anden grund, så ville fiskene bare ikke svømme i deres net denne nat. De ventede og snakkede hele natten, men de fangede ingen fisk.

Da det begyndte at lysne lidt et sted på himlen, havde de stadig ikke fanget noget. De var trætte og sultne og besluttede sig for at stoppe og sejle til land.

Da de nåede i nærheden af land så de en mand inde ved bredden. Han kaldte på dem og spurgte: "Har I fanget nogen fisk?"

"Nej, ikke en eneste", råbte de tilbage.

Så sagde manden til dem: "Prøv igen! Kast jeres net ud på den anden side af båden".

Der var noget ved manden, som fik dem til at lytte efter og prøve igen. Så de sejlede ud og smed nettet i der, hvor han

have sagt. Og før de helt kunne forstå, hvad det var der skete, var nettene fulde af fisk!

Pludselig gik det op for Johannes hvem manden på bredden var. Han sagde til Peter: "Se, det er Jesus!"

Peter var så glad, at han slet ikke kunne tænke mere på fiskene. Han hoppede lige ned i vandet og begyndte at svømme mod land. Han ville bare gerne være i nærheden af Jesus.

Det var hårdt arbejde at trække de tunge, fyldte net om borde. Disciplene hev og sled indtil alle fiskene var oppe i båden. Der var rigtig mange!

Jesus smilte, da han så på sine venner. Det var sjovt at overraske dem!

Jesus havde også en anden overraskelse til disciplene. Det var en dejlig, varm morgenmad til dem!

Han vidste, at de måtte være sultne og trætte efter en hel nat på vandet. Han elskede sine venner og holdt af at hjælpe dem. "Kom og få morgenmad", kaldte han dem sammen.

Og de snakkede og lo, mens de spiste morgenmadsen sammen.

Jesus gjorde en stor tjeneste da han fyldte disciplenes net med fisk. Han gjorde dem også en mindre tjeneste, da han lavede morgenmad til dem. Det betyder ikke noget, om det er store eller små tjenester man hjælper med. Jesus ønsker, at vi altid skal være opmærksomme på, hvad det er, vi kan gøre, for at hjælpe hinanden. Når vi er venlige og hjælpsomme overfor hinanden, så ligner vi Jesus. Snak med din familie om at finde én ny måde at tjene andre på i denne uge. Det kunne



f.eks. være ved at planlægge en overraskelse for dem, ligesom Jesus gjorde for sine venner!

# Leg og lær

## Lørdag

Hvis I har mulighed for det, så læs bibelhistorien sammen et sted, hvor folk fisker. Snak sammen om forskellen mellem den måde man fisker på i dag i forhold til dengang.

Læs huskeverset igen. Tal om hvad dit barn kan gøre for at være en god hjælper derhjemme. Sig Jesus tak for den morgenmad I fik lov til at få i morges.

## Søndag

Få dit barn til at fortælle bibelhistorien for jer. Tal sammen om forskellige måder man kan hjælpe hinanden på. Spørg: Hvorfor har du lyst til at hjælpe andre? Lav en liste over ting som dit barn kan gøre for at hjælpe til hjemme. Hæng listen op og sæt et smilende ansigt på listen hver gang dit barn har hjulpet med en af tingene. Husk at vise taknemmelighed over for dit barn, når han/hun hjælper.

## Mandag

Læs bibelhistorien sammen og øv jer lidt på huskeverset. Hjælp dit barn med at lave en lille spiselig båd til morgenmad eller frokost i dag. Brug et halvt stykke frugt til skroget (æble, appelsin, banan etc.) og en anden slags frugt til at lave en mast af (gulerod, selleri eller lignende). Lav sejlet af et stykke brød, ost eller et blad fra en grøntsag.

## Tirsdag

Læs bibelhistorien fra Joh 21,1-14 til jeres andagt i dag. Spørg: Hvem blev glad for at se Jesus? Hvad gjorde Jesus for at hjælpe sine venner? Lad dit barn lave eller hjælpe med at lave

morgenmad til hele familien i morgen. Tal sammen om hvad I kan gøre for at hjælpe hinanden i hjemmet, mens I laver morgenmaden.

## Onsdag

Lav morgenmad sammen med dit barn, som I aftalte i går. Syng en sang om at hjælpe imens. Lad dit barn sige Jesus tak for maden, inden I spiser. Hjælp også hinanden med at rydde op efter morgenmaden.

## Torsdag

Genfortæl bibelhistorien. Lav en legetøjsbåd af en plastikflaske. Fyld flasken halvt op med vand og hæld nogle bønner i eller noget andet, som kan forestille fisk. Sæt låget på og vend flasken på siden, så kan I se de små "fisk" svømme rundt. Skru låget af igen og fang fiskene med en si. Øv huskeverset sammen igen og tak Jesus for vandet.

## Fredag

Kig på listen med de smilende ansigter på og tal om alle de forskellige måder dit barn har været en "god hjælper" i denne uge. Spørg ham/hende: "Hvorfor har du haft lyst til at hjælpe så meget i denne uge?"

Hvis I har lyst, kan I lave nogle både sammen til hele familien af frugt eller andet, så de kan spises (ligesom under mandagens aktivitet).

Sig huskeverset sammen igen og syng en sang sammen om at hjælpe. Slut af med at bede sammen.

