



Når som helst, hvor som helst

Ugens tekst og referencer:

Mark 1,35-38.

Huskevers:

"Beder I til mig, vil jeg høre jer." (Jer 29,12)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at bøn er vigtigt, fordi det er den måde vi kan tale med Jesus på.

Føler at de kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Viser det, ved at tale med Jesus når som helst og hvor som helst

Tema:

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Bøn er vigtigt for Jesus. Det er ligeså vigtigt for ham, som det er at være gode ved hinanden. Jesus står hver morgen op meget tidligt for at tale med sin far i ro og mag et stille sted, uden at blive forstyrret af noget eller nogen. Det gør Jesus hver dag og hans far hører ham, og han giver ham styrke til den forestående dag.

Dette er en historie om tilbedelse

Bøn kan også blive/være en vigtig del af vores liv. Vi kan tale til Jesus når som

helst, hvor som helst og om hvad som helst. Det er vigtigt at vi tager os tid til at have stilletid alene med Jesus hver dag. At tale til Jesus er også at tilbede ham.

Til læreren

"For at kommunikere med Gud er vi nødt til at have noget at sige til ham om det, der betyder noget i vores liv."

"Bøn er at åbne hjertet for Gud som for en ven." ". (Frit oversat fra Vejen til Kristus)

"Han arbejdede hårdt hele dagen... og i aftenskumringen eller de meget tidlige

Programoversigt

| Program | Minutter | Aktiviteter | Materialer |
|------------------------|-------------|--|---|
| | | | |
| 1 | | | |
| Leg og lær aktiviteter | max 10 min. | A. Over, under, hen B. Boble bønner | Tørklæde eller reb, bold, et lille bord eller en bænk. Sæbeboblevand, sæbeboblering |
| * | | | |
| Sang og bøn | max 10 min. | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet | Missionshistorier, kurv til kollekten |
| 2 | | | |
| Bibelhistorie | max 20 min. | Oplev bibelhistorien Huskeverset | Ingen Bibel |
| 3 | | | |
| Forstå bibelhistorien | max 15 min. | Hvor og hvornår? | Bedende hænder (fra bagerst i hæftet) eller papirsedler, kurv eller skål, blyant eller kuglepen |
| 4 | | | |
| Brug bibelhistorien | max 15 min. | Foldede hænder | Karton eller pap, blyanter, sakse, lim, magnetisk tape eller magneter, evt.: glitter, garn, palietter og lignende |

morgener søgte han op i bjergenes stilhed for at tale med sin Far. Nogle gange brugte han hele natten deroppe i bøn og meditation og vendte tilbage ved dagry og udfyldte sin opgave blandt mennesker". (Frit oversat fra Den Store Mester)

"I et liv levet i fuld hengivenhed til at gøre godt for andre var det nødvendigt for Frelseren... at trække sig tilbage og have uforstyrret fællesskab med sin Far... I fællesskabet med Gud kunne han læse af og blive befriet for sine byrder og sorger, som lå så tungt på ham. Her fandt

han trøst og glæde". (Frit oversat fra Den Store Mester)

Forslag til dekoration

Det samme som kap 1, eller I kan bruge kunstige blomster, træer eller planter til at udsmykke med så jeres rum ligner udendørsarealer.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Tørklæde eller reb
- Bold (evt. volleyball)
- Et lille bord eller en bænk.

A. Over, under, hen

Læg tørklædet (eller rebet i en stor cirkel) på gulvet i den ene ende af rummet, placér et bord midt i rummet og en volleyball i den modsatte ende af rummet. Få børnene til at stille sig op bagved tørklædet. Fortæl dem, at de skal på en rejse på vand, under en bro og hen over et bjerg. Forklar børnene at tørklædet er havet, som de må svømme over, bordet er broen, som de må kravle under og bolden er et bjerg, som de må hoppe hen over.

Send børnene af sted på forhindringsbanen én ad gangen. Når alle børn har været igennem første gang, så ryk tørklædet og bolden tættere på bordet og løb en gang til. Fortsæt indtil alle tre forhindringer står lige i forlængelse af hinanden.

Tilbage melding

Sig: **Vi har lige rejst over havet, under broen og hen over bjerget. Ved I hvem der også har rejst alle de steder? Det har Jesus. Ved I hvad han lavede, når han var de steder? Han bad. Jesus talte med Gud når som helst og hvor som helst.**

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Sig det med mig.

B. Bobler

Få børnene til at sætte sig i en kreds. Blæs nogle få bobler til børnene.

Giv dem tid til at svare, når du spørger dem: **Kan I lide at lege med sæbebobler? Hvorfor? Hvem har skabt boblerne så vi kan lege med dem? Hvad gør vi, når der er nogen, der har gjort noget rart for os? (Vi siger dem tak) Ja. Vi takker mennesker som er venlige mod os. Tror I Jesus kan lide at få at vide, at vi er glade for de ting, han gør for os? Ja. Det er jeg sikker på han kan. Der er mange ting vi hver især kan sige Jesus tak for. Nu får I alle sammen lov til at blæse nogle bobler, og mens I gør det vil jeg gerne I prøver at komme i tanke om nogle ting, som I kan fortælle I kan takke Jesus for.**

Giv alle børn mulighed for at blæse nogle bobler.

Medbring:

- Sæbe-boble-vand
- Sæbe-boble-pusteringe

Opmuntrer børnene til at sige nogle ting, som de er taknemmelige over, mens de blæser boblerne. Det er måske nødvendigt at hjælpe dem lidt og minde dem om, at alle de ting de har i hverdagen er små velsignelser som f.eks. hjem, familier, mad, tøj, kæledyr, skole osv. (Medbring mere sæbevand og pustere, hvis det er en stor klasse.)

Sig: **Jeg har noget mere som jeg vil sige tak til Jesus for. Jeg er taknemmelig for at:**

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Det er vores tema i dag. Sig det sammen med mig.

Fortsat fra side 59...

venner. Han talte med ham om de syge mennesker, han ville møde den dag og om børnene. Han snakkede endda også med Gud om de mennesker, som gjorde ham ondt. Han fortalte Gud om alt det, der foregik i hans liv og som bekymrede ham og han bad Gud om at hjælpe ham til altid at gøre det rigtige.

Gud lyttede altid til Jesus. Han hjalp Jesus med at kunne føle sig rolig og stærk. Han hjalp Jesus med alle hans opgaver.

Vi kan også tale med Jesus hver eneste dag. Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst, ligesom Jesus kunne tale med sin far inde i sit hoved i løbet af dagen. Men vi kan også finde de særlige stille øjeblikke, hvor vi kan tale med Jesus alene, ligesom Jesus gjorde om morgenen, når han talte med Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad tænker I om, at Jesus bad til sin Far i himmelen? Hvorfor bad han? Hvornår bad han? Hvorfor tror I, at han bad så tidligt om morgenen? Hvorfor tror I han bad om aftenen? Er det vigtigt at tale med Jesus hver eneste dag? Hvorfor? Hvornår er det bedste tidspunkt at bede på? Når som helst. Hvor går I hen, når I beder?**

Husk vores tema i dag er:

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Jer 29,12, peg på versene og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "Beder I til mig, vil jeg høre jer." (Jer 29,12) Læg bibelen fra dig og sig: Det er vores huskevers i denne uge. Lad os øve det sammen.

Brug fagterne mens I øver verset:

| | |
|---------------------|--|
| Beder I | Fold hænderne |
| til mig, | Peg op med pegefingeren |
| vil jeg høre | Hold hånd til øre |
| jer. | Peg ud mod de andre |
| (Jer 29,12) | Før håndfladerne sammen og fra hinanden igen |

Gentag indtil børnene kan gøre det uden din hjælp.

Giv dem tid til at svare når du spørger: Hvem er det der taler i de her vers? Hvem er "jeg"et?

Ja, det er rigtigt. Det er Gud. Gud bruger de her vers til at fortælle os, at han lytter til os, når vi beder til ham.

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Huskeverset Medbring:

- Bibel



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Hvisk kun din bøn (*Børnesange, nr 40*)

Bed, så skal du få (*Syng med, nr 175*)

Jesus han ku' godt li' børn (1. vers) (*Syng og mal, nr 32*)

Min BIBEL (*Syng og mal, nr 39*)

Ja, jeg tror på Biblen (*42 nye og gamle sabbatskolesange, nr. 12*)

Mission

Sig: Missionærer er mennesker, som flytter fra deres hjem for at bo et sted, hvor der er mennesker, som ikke kender Jesus. Missionærer ved, at de kan tale med Jesus hvor som helst, når som helst og det hjælper dem, når de savner deres venner og familier. I dag skal vi høre om nogen, som lærte Jesus at kende.

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: Vores gaver i dag går til at hjælpe med at nå ud til andre mennesker og fortælle dem, at Jesus elsker de og at de kan tale med ham når som helst, hvor som helst. Ved at give vores gaver i kollektten viser vi også Jesus, at vi elsker ham.

Bøn

Spørg: Hvad er jeres yndlingssted? Hvad kan I lide at lave, når I er der? Giv dem tid til at svare. Når I er der, ligegyldig hvad I laver eller hvornår det er, så kan I tale med Jesus der.

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst

Lad os tale med ham nu. Bed en enkel bøn, hvori du siger Jesus tak fordi han er med os mens vi ... (nævn nogle af de ting, børnene nævnte de kunne lide at lave).

Slut af med at sige:

Tak Jesus, fordi vi kan tale med dig når som helst og hvor som helst.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Få børnene placeret sådan, at de sidder så tæt på "havescenen" som muligt alle sammen. Det er fint, hvis de sidder på gulvet. Øv jer på at lave bevægelserne og lydene nedenfor, før I læser historien.

| | |
|---------|--|
| Sove | (lig ned eller hvil hovedet på hænderne) |
| Strække | (strække sig som om man lige er vågnet op efter at have sovet) |
| Gabe | (som om man er søvnig) |

Vind der blæser
Lyde fra fugle i natten
Græshoppesang

Læs eller fortæl historien

Forestil jer, at I sover. Strækker I jer og gaber, når I vågner op? Få børnene til at gabe og strække sig. Har I nogensinde prøvet at vågne op så tidligt, at det stadigvæk var mørkt udenfor? Så I månen? Så I stjerner? Følte I, at det var morgen? Nej, nej ikke endnu. Det følte stadig som om det var nat.

Var der stille? Meget tidligt om morgenen er der stadigvæk ro. Man kan måske høre vinden blæse blidt i træerne. Hvordan lyder det? Hjælp børnene med at lave lyd, e som en stille vind i træerne. Der er nogle fugle der sover, når det er dag, og er vågne, når det er mørkt. Måske har I hørt natfuglens kvinden? Hjælp børnene med at lave fuglelyde der lyder som natfuglen. Kan I komme I tanke om andre lyde I ville kunne høre så tidligt om morgenen, at det stadigvæk er mørkt udenfor?

Tror I man ville kunne høre græshop-

per? Hvordan lyder en græshoppe? Hjælp børnene med at lave græshoppens syn-gelyde. Tag imod andre bud på, hvilke lyde der kunne være, hvis børnene foreslår nogle.

De lyde hørte Jesus sikkert hver morgen. Jesus vågnede nemlig tidligt hver eneste morgen, for at gå ud til et sted, hvor han kunne være alene. Kan I forklare hvorfor Jesus mon havde brug for at være alene så tidligt om morgenen?

Jesus havde brug for at være alene, for at tale med sin himmelske far, Gud.

Når han kom længere hen på dagen ville der være mange mennesker som kom op til Jesus for at tale med ham. De kunne komme med syge mennesker, som de gerne ville have ham til at helbrede. Der kunne også komme børn, som gerne ville have Jesus til at fortælle dem nogle historier og have ham til at velsigne dem. Jesus elskede alle de mennesker, og han havde lyst til at være sammen med dem.

Mens Jesus helbredte, underviste folk og fortalte dem historier, så bad han stille til Gud inden i sig selv. Han bad Gud om at hjælpe og helbrede menneskene gennem ham. Han bad Gud om hjælp til at fortælle den rigtige historie og han bad Gud hjælpe ham med at være venlig og tålmodig med mennesker. Men det var ikke nok bare at tale med Gud inden i hovedet.

Det er lidt ligesom når I skal dele jeres mor og far med jeres søskende eller bedsteforældre. Det er ikke det samme at skulle være sammen alle sammen og så at have dem for jer selv, er det? Det var derfor Jesus stod op så tidligt. For at han kunne have sin himmelske Far lidt for sig selv.

Jesus talte med Gud om de mennesker han skulle møde den kommende dag. Han talte med Gud om sine discipler og

Medbring:

- Bibelsk tid udklædning til alle børn
- Voksne hjælpere til at bære "båren"
- Træbrædder eller kælk som "båre"

fortsættes side 57...

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Kopier af bedende hænder fra bagerst i hæftet, eller papirsedler.
- En skål eller kurv
- Blyanter eller kuglepenne

Hvor og hvornår?

Kopier arkene med de bedende hænder (fra bagerst i hæftet) før timen og klip dem ud. Skriv hver af nedenstående scenarier ned på de bedende hænder, eller på papirsedlerne. Brug de scenarier, som du synes er passende for børnene. Du kan også selv finde på nogen.

Læg de bedende hænder i en skål eller kurv. Få et barn til at komme op og vælge en. Lav den scene, som der står på det stykke papir, de har valgt og sig til det barn, at han/hun skal forestille sig, at det du læser op er noget, som er sket for ham/hende. Spørg: Hvor er du henne? Hvordan har du det? Hvad kan du sige til Jesus? Giv barnet lov til at få hjælp af de andre, hvis han/hun gerne vil det.

Fortsæt med forskellige børn indtil I har været igennem alle scenarier.

1. I kører i en bil og lige pludselig begynder det at regne så voldsomt, at I ikke kan se vejen.
2. Der er en fra skolen eller fritidsordningen som slår dig.
3. Det er midt nat, og du vågner op, fordi du hører en mærkelig lyd i huset.
4. Du har svært ved at falde i søvn, fordi du bliver ved med at se uhyggelige ting for dig.
5. Din mor har fået en baby og den tager alt hendes tid, og det kan du ikke lide.
6. Du får en ny hund eller kattekillling.
7. Der er ingen der gider lege med dig.
8. Din lillebror eller søster bliver ved med at hugge dine legesager og ødelægge dem.
9. Det er stormvejr udenfor.
10. En du elsker er blevet meget syg.
11. Du ligger i sengen og tænker på den fantastiske dag, du har haft.
12. Din mor har lavet din yndlingsret og du sidder ved bordet og skal til at spise.
13. Alle andre børn leger en leg, som du ikke kender eller kan finde ud af.
14. Du er på en ny skole eller i en ny fritidsordning, og du kender ikke nogen der.
15. Du vågner en morgen rigtig tidlig, og der er ingen andre i din familie, som er oppe.

Tilbagemelding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvor mange af jer har prøvet nogle af de her ting? Hvad gjorde I så? Hvornår og hvor kan vi tale med Jesus?**

Husk at:

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Foldede hænder**

Få børnene til at lægge deres hænder med håndfladen ned mod et stykke pap eller karton. Bed dem om at holde fingrene samlede. Hjælp dem med at tegne omridset af deres hænder og klippe det ud. Lim hænderne sammen ved lillefingeren, så hånden både kan være foldet sammen, som bedende hænder, eller foldet ud som åbne hænder.

Skriv huskeverset på indersiden af de foldede hænder, så man kan læse det, når hænderne er åbne. Lad børnene pynte hænderne med glitter, farve eller hvad de har lyst til. Sæt et stykke magnetisk tape eller en magnet fast på bagsiden af hånden, så man kan hænge den på et køleskab, hvis man vil det.

Tilbage melding

Opmuntrer børnene til at tage deres

hænder med hjem, og vise og fortælle om dem til nogen i dag.

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem tror I, der ville blive glad for at få det, som I har lavet i dag?** Tag jeres bedende hænder med hjem og del dem med jeres familie, eller giv dem til nogle andre.

Sig huskeverset til den person, du giver dem til, når du giver dem. Fortæl dem, at hænderne vil minde dem om at Jesus altid hører deres bønner.

Det vil hjælpe dem med at huske, at:

Vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Karton eller pap
- Blyanter
- Sakse
- Lim
- Magnetisk tape eller magneter
- Evt.: glitter, garn, palietter og lignende

Afslutning

Sig: **Jeg er så glad for, at vi kan tale med Jesus når som helst og hvor som helst. Lad os takke ham for det lige nu og for, at han altid lytter til os, når vi beder.**

Bed en kort bøn hvor du siger Jesus tak for hver enkelt barn og beder ham velsigne dem i den kommende uge. Sig særlig tak fordi han lytter til os, når som helst og hvor som helst vi beder.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Når som helst, hvor som helst

**Ugens tekst
og referencer**

Mark 1,35-38.

Huskevers

”Beder I til mig, vil
jeg høre jer.”
(Jer 29,12)

Tema

Vi kan tale med Jesus
når som helst, hvor
som helst.

Hvad er det roligste sted du kender? Er det et særligt sted udenfor, som du holder af? Eller er det under dynen i din seng? Måske har du et særligt sted, som er dit helt eget alenested. Det er godt at have et stillested, som man kan have for sig selv.

Det var mørkt, meget mørkt udenfor. Natfuglene kvidrede og græshopperne sang. Næsten alle andre sov stadigvæk fordi det var så tidligt om morgenen. Du og jeg ville måske sige, at det var midt nat, men der var en, som var oppe, og som gik stille igennem gaderne i landsbyen. Han slap udenfor husene, ud på landet og op i bjergene. Der stoppede han og lagde sig på knæ.

Det var Jesus. Hver morgen stod Jesus op meget, meget tidligt, før alle andre. Han kunne godt lide denne tid på dagen, fordi der var sådan en ro, fordi alle andre sov. Det gav ham en chance for at være lidt alene sammen med Gud, så han kunne tale med ham.

Når han kom længere hen på dagen ville der være mange mennesker omkring ham hele tiden, som ville høre, hvad han havde at sige. De ville stille ham spørgsmål, komme med syge mennesker, som de gerne ville have ham til at helbrede. Der kunne også komme børn, som gerne ville have Jesus til at fortælle dem nogle historier og forældre, som ville have ham til at velsigne børnene.

Jesus elskede at være sammen med mennesker. Han elskede at fortælle historier. Han elskede at hjælpe og helbrede mennesker. Men før han kunne tilbringe hele dagen sammen med mennesker, var han nødt til at have noget tid alene med Gud, hans himmelske Far.

Jesus fortalte sin Far, hvor højt han elskede ham. Han fortalte Gud om alle de syndige ting omkring ham, som gjorde ham trist om hjertet. Han fortalte Gud om de mennesker, som var syge, og som

have brug for hjælp. Han fortalte Gud om disciplene og han bad Gud om at hjælpe ham med at være stærk, så han kunne hjælpe andre. Jesus bad Gud om at gøre ham modig og stærk, når Satan prøvede ham og gjorde ting svære for ham.

Og Gud lyttede altid til Jesu bønner og svarede ham. Han hjalp Jesus med at kunne føle sig rolig og tryk og gjorde ham stærk og modig. Når Jesus var færdig med at bede var hans hjerte fyldt af glæde og kærlighed. Så var han klar til at starte dagen og møde alle mennesker.

Jesus talte ikke kun med Gud om morgenen. Senere på dagen, mens han underviste, helbredte eller fortalte historier, bad han til Gud, stille, i sit indre. Han sagde ordene inde i hovedet, og Gud hørte dem. Han bad Gud om at hjælpe ham med at helbrede de syge. Han bad Gud hjælpe ham med at vælge de rigtige historier at fortælle og han bad Gud om at hjælpe ham med at være imødekommende og tålmodig overfor alle. Jesus bad til sin himmelske Far hele dagen lang.

Du kan også tale med Jesus når som helst og hvor som helst, ligesom Jesus talte med sin Far.

Jesus ønsker du kan finde et særligt sted at bede, ligesom han gjorde. Han vil gerne tale med dig hele dagen lang. Du kan tale med Jesus når du er ked af det eller ensom, når du er glad eller bange. Du kan tale med Jesus når du kører i bil, er i skole, på legepladsen eller derhjemme. Prøv at finde et særligt sted, som kan være dit alenested, hvor du kan gå hen om morgenen og bede, ligesom Jesus gjorde. Om aftenen kan du gå derhen

igen og fortælle ham om, hvordan din dag er gået.

Du kan sige ham "tak" fordi han altid tager sig af dig, og er dig nær.

Du kan bede ham om det, som du har brug for hjælp til. Jesus elsker at høre om alt det, som betyder noget for dig. Han vil altid lytte til dig, fordi han elsker dig!

Leg og lær

Lørdag

Hvis det kan lade sig gøre, så sæt jer udenfor og læs bibelhistorien sammen.

Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

| | |
|---------------------|--|
| Beder I | Fold hænderne |
| til mig, | Peg op med pegefingern |
| vil jeg høre | Hold hånd til øre |
| jer. | Peg ud mod de andre |
| (Jer 29,12) | Før håndfladerne sammen og fra hinanden igen |

Søndag

Opmuntrer dit barn til at fortælle om de foldede hænder han/hun lavede i dag, til en kammerat. Hjælp ham/hende med at sige huskeverset imens.

Få dit barn til at fortælle bibelhistorien for dig. Snak sammen om hvornår og hvorhenne jeres familie kan bede (når som helst og hvor som helst). Syng en sang om bøn, før I beder sammen.

Mandag

Hvis det er en mulighed for jer, så stå tidligt op til morgen og læs bibelhistorien fra Mark 1, 35-38 sammen. Tal om en gang hvor dit barn var rigtig tidligt oppe. Hvorfor var han/hun det og hvad lavede dit barn, da han/hun stod op? Syng en morgensang og sig Gud tak for morgenlyset.

Tirsdag

Opmuntrer dit barn til at finde et særligt alene sted, hvor

han/hun har lyst til at gå hen for at bede. Er det mon inde eller ude? Eller er det begge dele? Vil dit barn helst bede alene, eller hellere gøre det sammen med nogen? Hjælp dit barn med at lave en tegning, der forestiller ham/hende sidde og bede på det særlige sted. Sig huskeverset sammen igen. Syng en sang om bøn og sig Jesus fordi han lytter hvor som helst og når jeres familie beder til ham.

Onsdag

Gå ud en tur sammen og lyt til fuglenes sang. Hvor mange forskellige sange kan I høre? Spørg: Hvilke lyde tror du Jesus hørte, når han gik ud for at bede rigtig tidligt om morgenen? Hvad tror du Jesus bad om? Gentag huskeverset sammen mens I er udenfor. Bed sammen og sig Jesus tak for fugle.

Torsdag

Køb eller lav noget sæbevand som dit barn kan blæse bobler med. Få ham/hende til at komme i tanke om en ting for hver boble, som I kan sige Jesus tak for. Tæl boblerne sammen og slut af med at bede sammen.

Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt og tag på en lille bønnevandring sammen, så I beder mindst fire forskellige steder enten inde i eller uden for huset. Sørg for at inddrage LYST i jeres bøn: Lovprisning, Ydmyghed, Syndsbeholdelse og Taksigelse Sig huskeverset sammen med dit barn, som viser jer alle, hvordan I skal lave fagterne.

Slut af med at synge nogle lovsange sammen.

