



Gode venner

Ugens tekst og referencer:

Joh 3,1-21; 7,45-53 og 19,38-42.
Den Store Mester, kap. 17.

Huskevers:

"En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden." (Ordsp 17,17)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at Nikodemus var Jesu loyale ven.

Føler et ønske om at være Jesu ven.

Viser det ved at fortælle andre om Jesu kærlighed.

Tema:

Venner har altid omsorg for hinanden.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Nikodemus besøger Jesus, fordi han ønsker at kende mere til ham og mere til, hvorfor han gør de ting, han gør. Jesus svarer på Nikodemus spørgsmål og viser ham, at Gud elsker ham. Nikodemus ønsker at tænke over det, han har hørt, så han tager hjem og fortsætter med at læse. Senere bliver han en af Jesu loyale venner og fortæller andre om Jesu kærlighed.

Dette er en historie om fællesskab

Da Nikodemus blev en af Jesu venner, fortalte han andre, at Jesus elsker dem.

Jesu venner fortæller andre om ham, så de også kan blive en del af Guds familie. Rigtige venner er loyale over for hinanden.

Til læreren

"De ord, som var kommet fra frelserens læber havde imponeret ham dybt og han ønskede at kende mere til disse vidunderlige sandheder"... "I lang tid anerkendte Nikodemus ikke Kristus offentligt, men han fulgte med i Jesu liv og grundede over hans undervisning. I det store forsamlingsråd satte han sig gang på gang imod præsternes plot om at tilintetgøre Jesus."

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Del med venner B. Hjælpe en ven	Puslespil, bøger, Bibel, spil Ingen
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger Børnenes missionshistorie, skål til kollekten
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Lange halstørklæder Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Jesus er min ven	Farvekridt eller blyanter, billede af Jesus der kan farvelægges (se bagerst i hæftet)
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hjerte til hjerte	Kopier af "hjerte"- tegninger (se bagerst i hæftet), sakse, farvekridt eller blyanter, klistermærker (Jesus eller natur billeder)

"Efter Herrens himmelfart, hvor disciplene blev spredt på grund af forfølgelse, kom Nikodemus dristigt til undsætning. Han brugte sin formue til at holde liv i den unge kirke... I nødens time var han, som havde været så forsigtig og tvivlende, stærk som en klippe. Han opmuntrede disciplene til tro og holdt dem forsynet, så de kunne viderebringe evangeliet" (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 17).

Forslag til dekoration

Se Lektion 1.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Puslespil
- Bøger
- Bibel spil

A. Del med venner

Fortæl børnene du vil give dem et puslespil, en bog at læse, eller et spil at lege med, hvis de kan finde en ven, som vil gøre det sammen med dem. Lad dem lege et par minutter, når de har fundet en ven.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan følte det at lege med en ven? Var det sjovt? Det er dejligt at gøre ting sammen med vores venner. Det er også dejligt at gøre ting for vores venner. Jeg tænker på en person, som var en rigtig god ven. Han gjorde mange gode ting for sine gode venner og det minder mig om dagens tema:**

Venner har altid omsorg for hinanden.

Sig det med mig.

B. Hjælp en ven

Få børnene til at side i en rundkreds på gulvet. Bed dem om at rejse sig uden at bruge hænderne til hjælp. Bed dem derefter om at sætte sig sammen med en ven. Nu skal de rejse sig igen, og denne gang må de bruge hænderne til at hjælpe hinanden, men ikke sig selv. Prøv at gøre det to – tre gange, indtil de kan gøre det.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes du var nemmest: selv at komme op, eller at komme op at stå med hjælp fra en ven? Hvordan følte det, da det var svært at komme op?**

Hvordan havde du det, da du fik hjælp? Er det ikke dejligt at have venner? Venner hjælper hinanden og det er det, dagens tema handler om:

Venner har altid omsorg for hinanden.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus er min bedste ven (*Syng og mal, nr. 31*)

Jeg er med jer alle dage (*Syng med, nr 180*)

Ved du hvorfor glæden er i mig? (*Syng med, nr 14*)

Gud ka' li' alle store (*Syng og mal, nr 12*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Brug den samme indsamlingskasse, som vi har brugt hele måneden og sig: Når vi elsker Jesus og viser omsorg for hinanden, ønsker vi at hjælpe de mennesker vi bekymrer os om.

En måde vi kan vise omsorg og hjælpe på, er ved at give en gave, så andre kan komme til at kende Jesus. Vi kan vise andre kærlighed, ved at bringe vores gave her til kirken.

Bøn

Knæl eller sæt jer ned i en kreds. Hold hinanden i hånden og få børnene til at bede: "Tak Jesus for _____ (det barn der sidder til højre for). Når man har sagt det, klemmer man sin sidemand let i hånden for at sige, at det er hans/hendes tur. Fortsæt hele kredsen rundt, så alle bliver bedt for.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Lange halstørklæder (evt. kan du lave nogen selv, af et rektangulært stykke crepe-papir)

Oplev bibelhistorien

Sig: **Nu giver jeg jer et halstørklæde hver, som I skal bruge, når jeg fortæller historien. Se efter hvad jeg gør med halstørklædet og gør ligesom jeg. Kan I gøre det?** Få nogle af de andre voksne til at hjælpe børnene, hvis der er brug for det.

Læs eller fortæl historien

Nikodemus kiggede sig omkring, der var ingen i nærheden, godt! Han var ude på et hemmeligt ærinde. Han ville ikke have, at hans venner vidste, hvor han skulle hen, eller hvem han skulle hen til. Han skjulte ansigtet lidt mere, bare for en sikkerheds skyld. *[Tag halstørklædet på hovedet så det skjuler dit ansigt, børnene gør det samme.]*

Nikodemus var en betydningsfuld mand, og en jødisk leder. Mange mennesker lyttede til, hvad han sagde. *[Tag halstørklædet op til øret for at vise, at du lytter, børnene gør det samme.]*

Nikodemus var en vis mand, han havde læst bibelrullerne mange gange. *[Rul halstørklædet sammen som en skriftrulle.]* Kan I lave en skriftrulle ligesom den, jeg lige har lavet? Bare rul halstørklædet sammen fra begge ender. På Nikodemus tid havde man skriftruller i stedet for bøger, og Biblen var en skriftrulle. De åbnede dem sådan her og læste. *[Vis hvordan.]*

Nikodemus havde læst i sin bibelrulle, at tiden var kommet, hvor verdens frelser, Messias, skulle komme. Han havde hørt en del om Jesus og spekulerede på, om Jesus var Messias. Nikodemus ville have en lille snak med Jesus, men han havde et problem. Han var en betydningsfuld mand. *[Lav en knude af dit halstørklæde og tag den på hovedet, så det ligner en turban.]* Han ville ikke have sine venner til at vide, at han havde snakket med Jesus,

så han tænkte og tænkte. *[Tag hånden op til ansigtet så det ser ud som om du tænker.]* Endelig! Nu vidste han det! Han ville finde ud af hvor Jesus boede, så han kunne tage derhen sent om natten, når det var blevet mørkt, og ingen kunne se ham. *[Tag halstørklædet over øjnene]* Og det gjorde han så.

En nat gik han stille gennem byen. *[Gå stille på stedet, børnene gør det samme.]* Han så sig rundt hele tiden. *[Se fra side til side.]* Han kiggede ned, og skjulte sit hoved mellem sine skuldrer. *[Gør det samme];* måske tog han noget over hovedet så ingen kunne kende ham. *[Tag halstørklædet over hovedet.]* Han fandt hurtigt det sted, hvor Jesus boede. Jesus var i haven og blev glad for at se Nikodemus. *[Vink med halstørklædet eller form et stort smil med det.]* Nikodemus og Jesus talte sammen i lang tid *[“Tal” med enderne af halstørklædet for at illustrere at to mennesker taler sammen.]* og Jesus fortalte Nikodemus at Gud elskede ham, og at Gud elsker alle mennesker.

Nikodemus ville tænke over alle de ting, Jesus havde fortalt ham, så han gik hjem, og skjulte sig for alle på vejen. *[Gem dig bag halstørklædet.]*

Nikodemus blev ved med at læse i sin bibelrulle og tog ofte hen for at lytte til Jesus. Efter et stykke tid besluttede han sig for at være Jesu ven, hvilket gjorde både ham og Jesus virkelig glade! *[Vink med dit halstørklæde.]*

En dag var der nogle magtfulde mennesker, som ville gøre Jesus ondt. De kunne ikke lide ham, men det kunne Nikodemus, han havde været Jesu hemmelige ven i et stykke tid nu. *[Tag halstørklædet over hovedet.]* Han ville ikke have, at de gjorde Jesus ondt, så han forsvarede Jesus. *[Tag halstørklædet om halsen.]* De magtfulde mænd kunne ikke lide det,

men de kunne godt lide Nikodemus, så de gjorde ikke Jesus noget.

Senere forsvarede Nikodemus Jesus igen, men denne gang vidste de magtfulde mænd som arbejdede med Nikodemus, at han var Jesu ven, så de indkaldte til et vigtigt møde og sagde: "Lad være med at invitere Nikodemus til mødet, han er Jesu ven." *[Vift med dit halstørklæde.]*

Da Jesus for til himmels, var Nikodemus stadig hans ven. Han havde været en meget rig mand, men han brugte alle sine penge på at hjælpe andre mennesker med at lære Jesus at kende.

Han elskede Jesus så højt, at han ønskede alle skulle lære ham at kende! Mennesker, der elsker Jesus, har omsorg for andre mennesker. Kan I sige det sammen med mig? *[Gentag.]*

[Hjælp børnene med at binde enderne af deres halstørklæde sammen, så de alle er forbundet, eller få dem til at holde deres tørklæder lapper ind over hinanden, mens de holder dem. I danner en cirkel sammen nu med jeres tørklæder, som forbinder jer i ét fællesskab.]

Gode venner viser omsorg for hinanden, de arbejder sammen og er forbundet i et fællesskab, ligesom vi er forbundet med halstørklæderne nu. De er gode venner over for hinanden, ligesom Nikodemus og Jesus var.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan I lide at lave sammen med jeres venner? Hvad kan I lide at gøre for jeres venner? Hvad gjorde Nikodemus for Jesus? Hvad føler I, når jeres venner gør noget godt for jer? Hvad føler I, når I gør noget godt for jeres venner? Mennesker som elsker Jesus, viser omsorg for hinanden.**

Husk temaet i dag:

Venner har altid omsorg for hinanden.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op til Ordsp 17,17. og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: "En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden."

Brug de følgende fagter til at lære børnene verset og bliv ved med at gentage det, indtil de kan det udenad.

En ven (Hold en ven i hænderne)

viser kærlighed (kryds armene over brystet)

til hver en tid (stræk armene ud til siderne)

Ordsp 17,17 (Hold håndfladerne mod hinanden og åbn hænderne op, som hvis man åbner en bog)

Huskeverset Medbring:

- Bibel

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Farvekridt eller farveblyanter
- Billede af Jesus til at farvelægge (se bagerst i hæftet)

A. Jesus er min ven

Del materialer ud og lad børnene farvelægge billederne. Tal om måder Jesus kan vise sin kærlighed til os på og om, hvorfor vi ønsker at han skal være vores ven. Opfordr børnene til at tage deres tegning med hjem og hænge op et sted, hvor de kan se den hver dag.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ved vi, at Jesus elsker os? Hvordan viser han, at han har omsorg for os? Venner har også omsorg for hinanden, har de ikke? Hvordan kan vi vise, at vi har omsorg for vores ven Jesus? En af måderne kan være ved at fortælle andre om ham, vi kan også gøre hvad han beder os om.**

Husk vores tema:

Venner har altid omsorg for hinanden.

Sig det med mig.

B. Vær en ven

Læs de følgende scenarier for børnene og giv dem tid til at svare: **Hvordan kan du være en ven til personen?**

1. Simon er lige flyttet til et nyt kvarter og han kender ingen endnu. (Smil og sig: Hej, har du lyst til at lege?)
2. Joachims far mistede sit arbejde og har ikke råd til at købe julegaver til ham. (Del dit legetøj med Joachim, køb legetøj til ham, eller lad ham lege med dit legetøj)

3. Karoline er ny i Bibelklubben og hun virker lidt genert og bange. (Sæt dig ved siden af hende, tal med hende og lav opgaverne sammen med hende)
4. Sara har kun en arm og nogen driller hende med det. (Sig at de skal holde op med at drille, trøst Sarah, spørg om hun har lyst til at lege)
5. Mark spørger hvorfor du går til kirke. (Fortæl ham om Jesus og fortæl hvorfor du elsker ham.)
6. Du ser en du kender græde (Trøst ham eller hende, giv dem et kram, eller spørg om du kan hjælpe)

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er det nemt eller svært at være en ven? Hvorfor? (Venner har omsorg for hinanden) Hvem er jeres bedste ven? Jeg håber det er Jesus. Jesus har omsorg for jer og vi for ham. Hvordan kan vi vise, at vi har omsorg for Jesus? (Elsk andre, fortæl andre om ham, og gør hvad Jesus beder os om.)**

Vi skal huske at:

Venner har altid omsorg for hinanden.

Sig det med mig endnu en gang.

4

Brug bibelhistorien**Hjerte til hjerte**

Kopier på forhånd de to hjerteskeletter, der findes bag i hæftet over på kraftigt lyst farvet papir, (et ark til hvert barn.) Uddel hjerte kopierne, sakse og farver. Bed børnene om forsigtigt at klippe hjertet ud og farvelægge ordene. Fold derefter forsigtigt hjertet sammen og anbring et klistermærke på forsiden af det hjerteformede hæfte.

Sig: **Det følgende er noget I kan dele med en ven i dag. Vi elsker Jesus så meget, at vi ønsker at fortælle alle om hans kærlighed. Tænk på, om der er nogen, måske en af jeres venner, som I har lyst til at dele Jesu kærlighed med i dag.**

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **I har lavet nogle flot hjerte-til-hjerte hæfter i dag. I kan dele dem med en ven. Har I besluttet jer for hvilken ven I vil dele den med? Skal det være en fra jeres familie? En ven fra jeres nabolag? Et ældre menneske? Hvordan tror I den person vil reagere? Vil I gerne dele Jesu kærlighed med andre? Venner deler gode ting med hinanden.**

Husk:

Venner har altid omsorg for hinanden.

Sig det med mig endnu en gang.

Medbring:

- Kopier af "hjerte" tegninger (se bagerst i hæftet)
- Sakse
- Farvekridt eller farveblyanter
- Klistermærker (af Jesus eller natur scener)

Afslutning

Slut af med at bede sammen. Sig huskeverset sammen en sidste gang, inden I går hjem.

Gode venner

Ugens tekst og referencer

Joh 3,1-21; 7,45-53 og 19,38-42.

Den Store Mester, kap. 17.

Huskevers

“En ven viser kærlighed til hver en tid, en broder er født til hjælp i nøden-”
(Ordsp 17,17)

Tema

Venner har altid omsorg for hinanden.

Har du en god ven? Hvad laver I, når I er sammen? Viste du, at Jesus havde gode venner? Han havde endda en hemmelig ven i en periode.

Nikodemus åbnede døren på klem, det var en kulsort nat og der var ingen mennesker på gaderne. Han lukkede forsigtigt døren bag sig og gik mod byporten. På vejen tænkte han på alle de ting, der var sket de sidste par måneder.

Nikodemus havde hørt om en ny lærer og havde hørt ham tale. Nikodemus havde studeret sin bibelrulle grundigt og han var sikker på, at den nye lærer var blevet sendt af Gud. Nikodemus var næsten sikker på, at den nye lærer var Messias, den lovede frelser, som de havde ventet så længselfuldt efter. Selv hans navn betød Yahve (Herren er frelse), men Nikodemus ville være sikker.

Nikodemus var en meget betydningsfuld person. Han havde magtfulde venner og denne lærer var ikke populær. Nikodemus venner kunne ikke lide den nye lærer, så Nikodemus fik en god ide. “Jeg vil finde ud af hvor han bor, og tage hen og besøge ham om natten!” Og det

gjorde han så. En nat gik han ud i mørket og over til det sted, hvor den nye lærer, Jesus, befandt sig.

“Jeg ved, at du er en lærer sendt af Gud,” sagde Nikodemus til Jesus. “Ingen ville kunne udrette de mirakler, du gør, med mindre de er sendt af Gud”

Jesus talte venligt med Nikodemus. Han talte til Nikodemus om Guds kærlighed.

“Gud elsker alle mennesker,” fortalte han Nikodemus. “Gud elsker mennesker så meget, at han sendte en meget særlig person, hans egen søn, for at hjælpe alle mennesker.”

Nikodemus kunne meget godt lide Jesus, han var blevet sikker på, at Jesus var en helt særlig person. Han tænkte meget, læste sin bibelrulle og blev til sidst overbevist om, at Jesus var Messias, den frelser som Gud havde lovet at sende.

Men Nikodemus havde et problem: hans venner kunne ikke lide Jesus.

Nogle af de mennesker, han arbejdede sammen med, ville ikke have, at Jesus underviste og helbredte mennesker, så de forsøgte at stoppe Jesus.

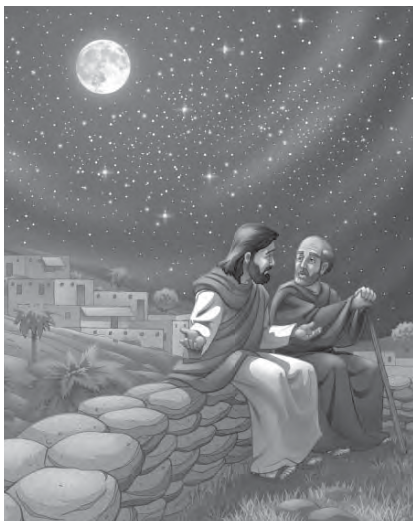
Nikodemus elskede Jesus. Jesus var hans ven og når Nikodemus’ magtfulde venner forsøgte at gøre Jesus ondt, eller gøre livet svært for ham, talte Nikodemus dem fra det.

“Det kan I ikke gøre,” sagde Nikodemus til dem. “Det er ikke rigtigt at gøre, det er imod vores love.” Nikodemus var en god ven for Jesus.

Da Jesus døde var Nikodemus der også for at hjælpe. Han var ligeglad med, hvordan alle hans venner og de mennesker, der troede de var betydningsfulde, så på ham.

Jesus var hans gode ven! Nikodemus havde været en hemmelig ven, men nu kunne alle mennesker se, at han var Jesu ven.

Nikodemus var en rig mand, men han brugte alle sine penge på at hjælpe andre mennesker til at komme til at kende Jesus. Han ønskede at alle skulle blive særlige venner med Jesus. Vil du også gerne være



Jesu særlige ven, ligesom Nikodemus var det?

Du kan også være en af Jesu særlige venner. Du kan også være en særlig ven overfor din familie og de venner du leger

med. Det er dejligt at have gode venner og også at være en god ven. Gode venner har omsorg for hinanden.

Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen og hjælp dit barn med at sige huskeverset hver dag resten af ugen, øv med fagter på følgende måde:

En ven (Hold hinanden i hænderne)

viser kærlighed (Fold armene over brystet.)

til hver en tid. (Stræk armene ud til siderne.)

Ordsp 17,17 (Hold håndfladerne sammen og åben dem op ligesom hvis du læser en bog.)

Fortæl hvorfor Jesus er din særlige ven. Hjælp børnene til at lave en liste af grunde til at elske Jesus. (Han er god, han elsker mig, han er mild, han tilgiver mig, etc...)

Søndag

Hjælp dit barn med at tage hjerte-til-hjerte hæftet, som de lavede i Bibelklubben/sabbatskolen (eller lav et kort hvor der står "Jesus elsker dig" på), med til en ven. Opfordrer dit barn til at læse kortet højt for hans/hendes venner. Syng en sang om Jesu kærlighed og sig ham tak fordi han også elsker dine venner.

Mandag

Læs Joh 3,1- 2 sammen. Lad dit barn holde Biblen, mens du peger på verset og læser det højt. Spørg: **Hvornår besøgte Nikodemus Jesus? Hvordan vidste han, at Jesus var sendt af Gud?** (Han kendte til Jesu mirakler.) Snak om den måde Jesus tager sig af din familie på hver dag.

Tag dit barn med på en kort gåtur, efter det er blevet mørkt, hvis I har mulighed for det. Se op på nattehimlen og tal om, hvordan Jesus har omsorg for os hele tiden også om

natten. Syng en takkesang til Jesus, før I beder sammen.

Tirsdag

Hjælp dit barn med at klippe et papirhjerte ud til hvert familie medlem.

Hjælp ham/hende med at sige: "Jesus elsker dig" mens I deler hjertene ud til jeres familie. Bed hver person om at holde deres papirhjerte op og fortælle, hvordan de ved, Jesus elsker dem.

Bed Jesus om at være din særlige ven og om at gøre dit hjerte rent og nyt.

Onsdag

Leg gemmeleg med dit barn. Leg at du er Nikodemus, der leder efter Jesus. Giv hinanden et kærligt knus, når du finder ham/hende. Lad dit barn bede for sine særlige venner. Sig Jesus tak for venner.

Torsdag

Brug små sten, tørrede bønner eller små ting til at tælle og sætte navn på hans/hendes venner og familie medlemmer. Opfordrer dit barn til at nævne hver enkelt ved navn i en særlig Tak-for-gode-venner bøn.

Fredag

Rollespil historien til familiens andagt. Lad ham/hende vælge hvem han/hun vil være: Jesus eller Nikodemus. Tal om hvordan Nikodemus var Jesu loyale ven og om, hvordan din familie også kan være Jesu venner.

Syng en sang om Jesu kærlighed og tak Jesus for, at han tager sig af din familie.

