



## En særlig middag

### Ugens tekst og referencer:

Joh 13,1-7.  
Luk 22,15-19.  
Den Store Mester, kap. 72.

### Huskevers:

"Han elskede dem indtil det sidste." (Joh 13,1)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Jesus var villig til at lide for os, fordi han elsker os.

**Føler** sig taknemmelige over Jesu store kærlighed.

**Viser** det, ved at finde på måder at takke Jesus for hans kærlighed.

### Tema:

Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.

## Parat til at undervise

Jesus og hans venner spiser en meget særlig middag sammen. Jesus går rundt om bordet og vasker hver enkel discipels fødder, som en tjener, før de begynder at spise.

Han gør det for at statuere et eksempel for disciplene, og for at de skal vide, at han elsker dem. Han deler også brød og druesaft med dem og fortæller dem, at det er symboler på hans død for dem. Jesus vil have dem til at huske på den uselviskhed, han demonstrer for dem.

### **Dette er en historie om tilbedelse**

Da Jesus tager tjenerskikkelsen på overfor

disciplene, viser han dem, hvor meget han elsker dem. Han demonstrer den rene form for uselviskhed og kærlighed både overfor dem og os. Jesus vil have os til at tjene andre, ligesom han gjorde. Vi priser Jesus, fordi han har vist os så ufattelig stor kærlighed.

### **Til læreren**

"Hele Kristi liv havde været en lang uselvisk tjeneste. "Ikke for at lade sig tjene, men for selv at tjene" (Matt 20,28), var læren i alt det han gjorde og sagde. Men disciplene havde stadig ikke lært det.

Til denne særlige påskeforberedende

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			Velkomst
1	max 10 min.	A. Nadverbrød  B. Kongens efterfølger C. Vis hans kærlighed	Voksdug, madplastikposer, hvedemel, salt, vand, dl mål, kagerulle, bagepapir, ovn (hvis muligt), kniv. Ingen Forskellige billeder (se aktivitet), kasse/æske.
*	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missionshistorier.
2	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Bord, dug, fladbrød eller pitabrød (eller alterbrød), brødkurv/tallerken, små papirtallerkener, saftvand, engangskrus, vandfad, kande med vand, to håndklæder, udklædning til to mænd bibelsk tid, to voksne hjælpere. Bibel
3	max 15 min.	Lovprisnings krukke	Beholder med en stor åbning, papir, blyant
4	max 15 min.	Kærlige håndklæder	Køkkenrulle, farvekridt eller tuscher, klistermærker eller andre krea ting.

middag gentog Jesus sin lære gennem en illustration, som for altid indprentede det i disciplenes hjerner og hukommelser."

"Sådan udtrykte Kristus sin kærlighed overfor sine disciple. Deres selvished gjorde ham trist om hjertet, men han gik ikke ind i nogen strid med dem angående deres vanskeligheder. I stedet for demonstrerede han et eksempel, som de aldrig ville glemme. Han kærlighed til dem blev ikke så let forstyrret eller knust... Noget af det sidste han gjorde i sit liv på

denne jord var at indtage tjenerskikkelse overfor sine disciple". (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 72)

Giver du uselvsk til andre i dine omgivelser? Hvordan vil børnene se dig tilbede din Frelser i dag?

### **Forslag til dekoration**

Et lavt bord, som er fint pyntet, og som børnene kan ligge omkring, når I når til lektionen.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Voksdug el. lign.
- Plastik poser
- Hvedemel
- Salt
- Vand
- Målebæger
- Kagerulle
- Bagepapir
- Ovn (hvis muligt)
- Kniv

### A. Nadverbrød

#### Opskrift:

1 dl hvedemel  
 ½ dl vand  
 Knsp salt

Giv børnene en madplastikpose hver. Lad dem putte ingredienserne i, og ælte det sammen, mens det er inde i posen. Tag det ud på et bord, dækket med en ren voksdug. Rul det ud på en melet flade, med kagerulle, til det er ca en ½ cm tykt. Læg det på bagepapir og skær det i firkanter på 2,5 x 2,5 cm.

Bag dem ved 175 grader i 10-12 min. Lav nogle af de følgende aktiviteter, mens det bager. (Hvis du ikke har adgang til en ovn, kan børnene tage det med hjem og bage det, eller du kan have bagt noget på forhånd, som de får lov at smage.)

#### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er dette brød anderledes end det I får derhjemme? Hvordan er det forskelligt fra det I plejer at få? Det meste brød vi spiser er lavet med gær. Gær er et hævemiddel, som får brødet til at vokse og blive luftigt, når det bliver bagt. Dette brød er noget andet, helt særligt brød. Det er nadverbrød. Ved I, hvad nadver er? Kan I huske I har set mor og far få et lille stykke hvidt brød og noget saft, når I har været i kirke? Ved I hvorfor vi har nadver? Det er for at minde os om, hvor meget Jesus elsker os. Aftenen før han døde på korset, spiste Jesus det sammen med sine disciple.**

I dag er vores tema:

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig.**

## B. Kongens efterfølger

Leg "kongens efterfølger". Få børnene til at gå rundt i rummet og skiftes til at gå forrest og bestemme, hvad alle skal gøre.

### Tilbage melding

Giv tid til at svare, når du spørger: **Var det sjovt at lege kongens efterfølger? Hvad syntes I var sjovest: at følge lederen eller at være lederen? I vores bibelhistorie skal vi lære to ting, som Jesus ønsker vi skal efterligne ham med: at vaske hinandens fødder og holde måltid sammen med brød og druesaft. Det gjorde han sammen med disciplene inden han døde, for at vise dem, hvor meget han elskede dem. Jesus ønsker vi skal efterligne ham og fortsætte med disse ting, fordi de vil minde os om, hvor meget han elsker os.**

I dag er vores tema:

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

Sig det sammen med mig.

## C. Vis hans kærlighed

Medbring forskellige billeder der illustrer måder Jesus har vist sin kærlighed over for os gennem:

Naturen, dyr, familie, kirke, børn der smiler/griner osv. Få børnene til at tage et billede op, en ad gangen, og spørg dem hver især: **Hvad minder dig om Jesu kærlighed i dette billede?**

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Viser Jesus kun sin kærlighed for os på en måde? Nej, han viser det på mange måder, ligesom vi kunne se med billederne i kassen. I bibelhistorien i dag hører vi om to andre måder Jesus viste sin kærlighed til sine venner og os på. Vi er taknemmelige for, at Jesus giver os så mange muligheder for at se hans kærlighed til os på.**

I dag er vores tema:

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

Sig det med mig.

### Medbring:

- Forskellige billeder
- Kasse/æske



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 12.

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### **Kollekt**

Sig: **At give penge til Guds arbejde er en måde vi kan prise Jesus på og sige ham tak. Sig: "Jeg priser dig Jesus!", når I lægger jeres penge i kollekten i dag.**

### **Bøn**

Opmuntrer børnene til at fortælle om hvordan de oplever Jesu kærlighed til dem. Bed derefter en enkel bøn sammen, f.eks.: Kære Jesus, tusind tak fordi du viser os, hvor meget du elsker os. Vi priser dig, fordi du er så vidunderlig! Amen

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Dæk et fint bord før børnene kommer. Læg brødet frem på det lave bord og sæt en kande med saft frem. Læg et klæde over maden, indtil I skal bruge det. Få en voksen til at spille tjeneren/Jesus og en anden til klæde sig ud som disciplen Peter, og fortælle historien for dem. Fortæl børnene, at de skal tage skoene af, før de sætter sig rundt om bordet og hører historien. Præsenter historiefortælleren, Peter, for børnene.

**Læs eller fortæl historien**

God morgen!

Mit navn er Peter. Jeg er en af Jesu gode venner. Skal jeg fortælle jer om en særlig middag jeg havde sammen med Jesus og de andre disciple engang?

Det var en meget særlig middag.

Jesus havde bedt Johannes og mig om at gå ind i byen og finde en mand, som bar en stor vandkrukke på hovedet. Vi skulle spørge ham efter et lokale, hvor vi kunne mødes og spise påskemåltid sammen.

Vi fandt manden og vi spurgte ham efter, hvor gæsteværelset til Jesus var henne. Han viste os op til et stort værelse på 1. sal. Alt var gjort klart til måltidet. Det lignede det her bord. [Træk viskestykket væk fra saften og brødet på det bord, som I har dækket i forvejen].

Jeg kiggede rundt. Der var masser af mad i værelset. Der var også et vandbad, vand og håndklæder. [Peg på tingene], men der var ingen tjenere der, til at vaske vores fødder, før vi skulle spise.

Forestil jer hvor beskidte vores fødder blev, når vi gik rundt på sandede veje hele dagen i åbne sandaler. De blev meget beskidte.

Jesus og de andre disciple ankom også til huset og kom ind i værelset. Jeg besluttede mig for at lade være med at sige

noget om, at der ikke var tjenere, og det var der heller ingen andre, som gjorde.

Vi gik til bords og sætte os næsten liggende rundt om bordet, sådan her [*indtag en henslængt stilling ved bordet*]. Vi var klar til at spise. Vi kiggede alle sammen lidt rundt. Der var ingen af os, der rejste os, for at hjælpe hinanden. Der var ikke nogen, som havde lyst til at gøre tjenernes arbejde.

Vi havde alt for travlt med at regne ud, hvordan vi kunne blive de bedste og største disciple. Der var ingen af os, der overhovedet overvejede at vaske hinandens fødder.

Så rejste Jesus sig op. [*"Jesus" gør, ligesom der bliver læst op*]. Han tog sit overtøj af og bandt et håndklæde om livet ligesom et forklæde. Han hældte vand i fadet og begyndte at vaske vores fødder! [*"Jesus" knæler foran hvert barn og tørrer langsomt deres fødder af med et håndklæde, som om han er ved at vaske og tørre deres fødder*].

Vi vidste alle sammen godt, at Jesus var Guds søn, og at det burde være os, der vaskede hans fødder.

Da Jesus var færdig, da alles fødder var rene og pæne, tog han sit overtøj på igen, satte sig ned og sagde kærligt: "Forstår I hvorfor jeg vaskede jeres fødder? Jeg er jeres lærer og jeres Herre. Jeg viser jer gennem mit eksempel hvordan jeg gerne vil have, at I behandler andre mennesker. Jeg ønsker I skal tjene andre. Jeg ønsker I skal hjælpe mennesker på den måde, som de har brug for jeres hjælp. Jeg ønsker jeres handlinger skal afspejle mit eksempel for jer."

Selvfølgelig forstod vi, hvad Jesus sagde til os. Det blev en lektie, som vi huskede resten af livet.

Så tog Jesus brødet og druesaften og han delte det rundt til os. Han fortalte os, at brødet er et billede på hans krop og druesaften er et billede på hans blod.

**Medbring:**

- Bord (lavt)
- Dug
- Fladbrød eller pita-brød (eller alterbrød)
- Brødkurv/tallerken
- Små papirtallerkener
- Saftevand
- Engangskrus
- Vandfad
- Kande med vand
- To håndklæder
- Udklædning til to mænd bibelsk tid
- To voksne hjælpere.

**Huskeverset  
Medbring:**  
• Bibel

Han bad os spise og drikke det, og tænke på, hvad han har gjort for os, hver gang vi gør det. [*Hæld lidt saft op til hvert barn og giv dem alle et lille stykke fladbrød eller nadverbrød.*]

Vi følte os ret flove og kede af det, efter Jesus havde sagt de ting, fordi vi havde opført os så fjollede. Her havde vores ven Jesus gjort sig til tjener for os, for at minde os om, hvordan vi burde opføre os. Jesus elskede os så meget, at han ville vise sin kærlighed til os en sidste gang, inden han skulle dø.

Når I ser nogen vaske hinandens fødder og dele nadver sammen, så tænk på Jesu uselviske liv og hans død for os. Vi skal forsøge at behandle andre på samme måde og med samme kærlighed, som Jesus gjorde. Vi skal huske og minde hinanden om, hvor højt Jesus elsker os.

Derfor priser vi ham!

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad gjorde man, før man satte sig til at spise, dengang Jesus levede? Hvordan tjente Jesus sine disciple?**

**Hvad spiser vi i kirken for at minde os om Jesus? Hvorfor gør vi det? Hvad ønsker Jesus at vi altid skal huske?** (At tjene andre først og at vide, hvor stor hans kærlighed er til os. At vi husker, at han døde for os.)

**Jesus viste sin kærlighed til sine disciple og til os, da han delte det sidste måltid (nadveren) med dem. Kan I huske vores tema?:**

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til Joh 13,1 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**

Læs verset højt: "Han elskede dem indtil det sidste."

Brug nedenstående fagter til at lære huskeverset med:

<b>Han</b>	Peg op
<b>elskede</b>	Fold jeres arme hen over brystet
<b>dem</b>	Peg på hinanden
<b>indtil det sidste.</b>	Lav en cirkel med hænderne
<b>Joh 13,1</b>	Hold håndfladerne mod hinanden og åbn dem væk fra hinanden som en bog.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Lovprisningskrukke**

Skriv "Lovprisningskrukke" på en beholder med en stor åbning foroven. Spørg børnene om, hvad de vil prise Jesus for i dag? Skriv hvert barns ønske ned på et lille stykke papir, giv dem lov til selv at folde papiret og lægge det i krukken. Ryst den og tag derefter et stykke papir ud ad gangen og sig lovprisningsønskerne højt.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om, at der er så**

**mange ting, vi kan prise Jesus for? I Bibelen kan vi læse at Gud elsker, når vi priser ham. Og når vi tænker over, hvor højt Jesus elsker os og hvordan han har vist sin kærlighed til os, så er det ikke så svært at finde noget at takke for. Det er rigtig godt at huske, at:**

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Beholder med en stor åbning
- Papir
- Blyant

## 4

**Brug bibelhistorien****Kærlige håndklæder**

Fortæl børnene, at de får et stykke køkkenrulle med hjem i dag. Den symboliserer det håndklæde, som Jesus brugte til at tørre sine disciples fødder med, efter han havde vasket dem.

De får lov til at udsmykke "håndklædet" som de vil.

Få børnene til at tænke på en person, som de vil vise deres "kærlige håndklæde" til i denne uge og fortælle om det. Hjælp dem med at skrive navnet på denne person på deres "håndklæder".

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem vil I fortælle om jeres kærlige håndklæder til? Hvorfor valgte I den person? Hvad vil I fortælle om**

**håndklædet? Jesus viste sine discipule stor kærlighed, ved at vaske deres fødder. Han mindede dem og os om, at vi skal være uselviske og elske andre, ligesom han gjorde. Vi skal følge hans eksempel.**

**Hvad kan I gøre for at være kærlig og tjene ligesom Jesus i den kommende uge? Hvordan kan vi prise Jesus for den kærlighed han viser os?**

**Lad os sige temaverset sammen en sidste gang:**

**Vi priser Jesus, fordi han har vist os kærlighed.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Køkkenrulle
- Farvekridt eller tuscher
- Klistermærker eller andre kreative ting.

**Afslutning**

Bed om at Jesus vil hjælpe børnene til at tjene ham i denne uge. Sig ham tak for alle de ting han gjorde for os, da han levede på jorden.



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## En særlig middag

**Ugens tekst  
og referencer**

Joh 13,1-7.

Luk 22,15-19.

Den Store Mester,  
kap. 72.**Huskevers**"Han elskede dem  
indtil det sidste."  
(Joh 13,1)**Tema**Vi priser Jesus, fordi  
han har vist os kær-  
lighed*Hvem minder dig om at vaske dine hænder, før du spiser? For lang tid siden hjalp Jesus sine venner med at blive vasket, før de skulle spise, men det var ikke hænderne, der skulle vaskes!*

"Peter" sagde Jesus stille, "tag Johannes med og gå ind i byen. Se efter en mand, der bærer en stor vandkrukke på hovedet og spørg ham efter, hvor vi skal spise påskemåltid i aften".

Peter og Johannes fandt hurtigt manden, som Jesus havde beskrevet. Han viste dem et stort værelse på 1. sal, hvor alt var gjort klart. Der var endda et stort vandbad og håndklæde, så der var sørget for, at de kunne få vasket deres fødder.

Men der manglede noget! Der var ingen tjenere der. Alle disciplene ville se frem til, at få vasket deres fødder. De sandede veje og varmen gjorde fødderne trætte.

Jesus og disciplene ankom også til huset og de satte sig rundt om bordet. Peter besluttede sig for ikke at sige noget om, at der ikke var tjenere, og der var hel-

ler ingen andre, som gjorde det. Der var ingen af dem, der havde lyst til at gøre tjenernes arbejde.

Så rejste Jesus sig. Han tog sit overtøj af og bandt et håndklæde om livet ligesom et forklæde. Han hældte vand i fadet og begyndte at vaske sine venners fødder. Roligt og i stilhed gik han fra den ene til den anden, og vaskede alles fødder!

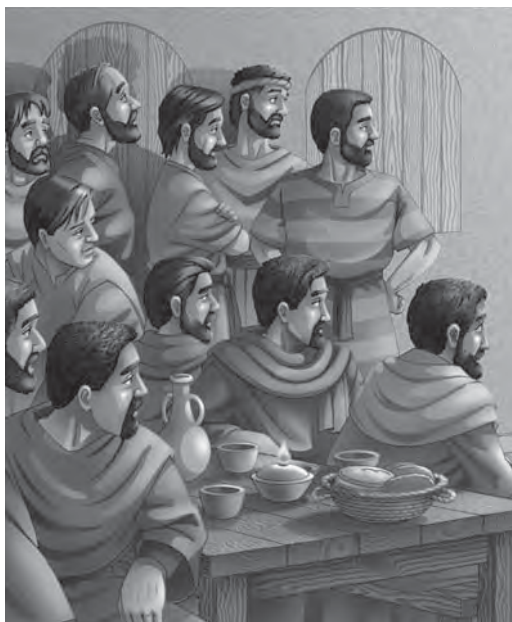
De fleste disciple var flove. De sagde ikke noget. De vidste, at Jesus var Guds søn, og at det burde være dem, der vaskede hans fødder. Men der var ingen, der rejste sig for at hjælpe.

Da Jesus var færdig, satte han sig ned. "Forstår I hvorfor jeg vaskede jeres fødder?" Spurgte han kærligt. Disciplene hørte godt efter. "Jeg er jeres lærer og jeres Herre" sagde Jesus. "Jeg viser jer gennem mit eksempel hvordan jeg gerne vil have, at I skal behandle andre mennesker. Tjen andre, og vær mod dem, som jeg er."

Jesus smilede og de nikkede stille. Disciplene forstod godt, hvad det var Jesus sagde og de huskede det altid, -resten af deres liv.

Så tog Jesus brødet og druesaften og delte det rundt. Han fortalte dem, at brødet er et billede på hans krop og druesaften er et billede på hans blod. "Tag dette og spis det", sagde han. "Gør dette for at huske mig".

Når du ser nogen vaske hinandens fødder og dele nadver sammen, så tænk på Jesu uselviske liv og hans død på korset. Han ville lære disciplene at være kærlige over for andre, ligesom han havde været det. Han ønsker også at vi skal vise hinanden den kærlighed.



# Leg og lær

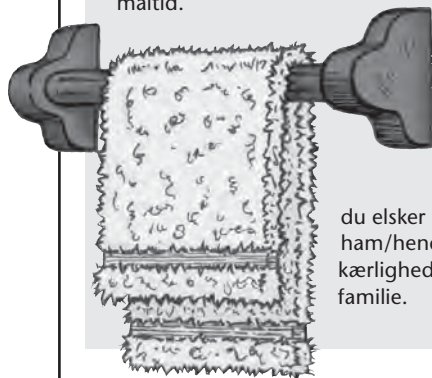
## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

<b>Han</b>	Peg op
<b>elskede</b>	Fold jeres arme hen over brystet
<b>dem</b>	Peg på hinanden
<b>indtil det sidste.</b>	Lav en cirkel med hænderne
<b>Joh 13,1</b>	Hold håndfladerne mod hinanden og

## Søndag

Hjælp dit barn med at fortælle om det "kærlige håndklæde". (Eller pynt et stykke køkkenrulle sammen og skriv navnet på den person på papiret, som dit barn vil fortælle om det til.) Hjælp også dit barn med at fortælle om Jesu kærlighed og om, hvordan han viste den for sine disciple ved det sidste måltid.



## Mandag

Når I bader dit barn i aften så tal sammen om hvordan Jesus badede disciplenes fødder. Fortæl dit barn, hvor højt du elsker ham/hende mens du bader ham/hende. Sig Jesus tak for hans kærlighed til dit barn og til jeres familie.

## Tirsdag

Giv dit barn noget saft og brød eller kiks. Spis det sammen mens I taler om, hvad Jesus sagde til sine disciple om, at brødet og druesaften var et billede på hans legeme og blod (som han gav, fordi han elsker os).



## Onsdag

Tag sandaler på i dag, ligesom Jesus havde, da han levede. Spørg dit barn: Hvad er vores veje lavet af? Hvordan tror du vores fødder ville komme til at se ud, hvis vi gik på snavsede jordveje med sand, som Jesus gjorde? Sig Jesus tak fordi I har behagelige sko og for de muligheder I har, for at holde jer rene.

## Torsdag

Hjælp dit barn med at tænke på og sige Jesus tak for mindst fem ting han gør, for at vise jeres familie sin kærlighed. Syng en sang før I beder sammen.

## Fredag

Sæt jer rundt om et lavt bord og slap af, mens I deler brød og saft.

Tal med jeres barn om, hvordan Jesus og hans venner spiste sammen. Spørg: **Er der nogen, der har brug for at få vasket deres fødder (eller hænder)?**

Syng lovsange sammen og pris Gud. Sig Jesus tak for hans uselviske kærlighed. Bed ham om at hjælpe jer i jeres familie, til at tjene andre med glæde og kærlighed.