

## 目 录 Contents



### 团 契

### 我们彼此以爱相待

- |       |                  |    |
|-------|------------------|----|
| 第 一 课 | 新朋友·····         | 8  |
| 第 二 课 | 七位特别的助手·····     | 18 |
| 第 三 课 | 两个人和一则奇特的信息····· | 28 |
| 第 四 课 | 出入监狱·····        | 38 |



### 服 侍

### 我们藉着向别人伸出援手以服侍他们

- |       |               |    |
|-------|---------------|----|
| 第 五 课 | 一双助人的手·····   | 48 |
| 第 六 课 | 一位瞎子学会领路····· | 58 |
| 第 七 课 | 请到我家来·····    | 68 |
| 第 八 课 | 监狱中的赞美·····   | 78 |
| 第 九 课 | 船难·····       | 88 |



### 恩 典

### 上帝的恩典就是祂给我们的礼物

- |         |             |     |
|---------|-------------|-----|
| 第 十 课   | 上帝的话·····   | 98  |
| 第 十 一 课 | 上帝的信使·····  | 108 |
| 第 十 二 课 | 最美好的礼物····· | 118 |
| 第 十 三 课 | 奉献给上帝·····  | 128 |

## 儿童的基本需要

所有的儿童都有基本需要，但具体年龄阶段的孩子又有其特殊的需求。儿童的基本需要是：

### 体力

- 食物
- 温暖
- 庇护所

### 智力

- 能力——去选择和依从计划

### 情绪

- 归属感

- 赞许和确认
- 无条件的爱与被接纳
- 在特定范围内享自由
- 幽默——欢笑时刻

### 灵力

- 认识上帝的爱与关心
- 错误得宽恕和从新开始
- 确定接受上帝
- 祈祷以及蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

## 幼儿的基本需要

基督复临安息日会界定幼儿阶段（Kindergarten）是3—5岁，每个孩童个体的发展不尽相同，因此认识你安息日学班上的每个人的个性非常重要。以下所描述的是一般意义上3—5岁儿童的特性。

### 体力

- 开始发展大块肌肉的协调能力
- 缺乏平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺乏良好的肌肉协调能力
- 有好奇心，喜欢探索环境
- 在探索中学习

### 智力

- 聆听能力有限，需要借助一些视觉教具，来理解所谈论的对象。
- 记忆力强
- 能记住并不明白的事

### 情绪

- 容易哭
- 说话表达情绪上的反应
- 能学习延缓需求的满足而不失去平衡

- 能学习负面情绪的表达

### 社交 / 关系

- 以自我为中心——全世界都要围绕他们
- 小朋友在一起的时候单独玩而不是大家一起玩
- 喜欢交朋友和做别人的朋友

### 发展上需要

在前述的基本需要之外，幼儿还需要：

- 自由——有限度去选择和探索
- 能力——在学习时要有自主性
- 限制——由父母和老师设定安全的界线
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他们的生活上提供安全和架构

### 属灵的上需要

幼儿需要知道：

- 上帝爱他们和眷顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝创造、认识和珍爱他们
- 分辨错与对
- 依靠上帝的帮助选择正确的事情

## 一般的原则

儿童的注意力非常短促，只有数分钟，是他们的年龄数再加一分钟。以此类推，平均三岁小孩其潜在的注意力只有四分钟，在这一点时间里，引导他们对所发生的事产生兴趣。

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 积极参与活动时学习最快
- 开始理解简单的因果关系
- 只有很短促的注意力——3-6分钟
- 能做一些归纳——常常不准确

## 相关的教具

当你根据每一课的课堂程序教学时，你可以依照你们特定的情况，对所提供的活动进行取舍。这样就有可能对所用的教具有所调节。预习每周的课程概览，以方便你准备使用所建议的教具。

## 幼儿学课常用教具

### 纸类

- 厚防水纸（卷）
- 各色建筑用纸
- 图画纸
- 指画纸
- 海报板
- 信纸

### 美术用品

- 铝箔纸
- 棉花球或填充用棉絮
- 冰棒棍
- 蜡笔，白板笔，彩色铅笔
- 指画颜料，水彩颜料
- 胶水或口红胶
- 打洞机
- 魔鬼粘
- 铅笔
- 包装胶带
- 培乐多黏土或纸黏土
- 剪刀（圆头型）

- 各色印台
- 钉书机和钉书针
- 绳子
- 胶带（透明胶带、胶布等）
- 各色丝线
- 卫生纸或纸巾（卷筒式）
- 各色毛线

### 其他

- 黏性绷带
- 各种大小的纸袋或塑料袋
- 沙包（或装豆子的小袋）
- 气球
- 每人一个眼罩
- 积木、盒子或乐高
- 盒子，大纸箱（可使用尺寸）
- 录音机或CD播放机
- 钩针、棒针或烟斗通条
- 圣经时代服装（大人和小孩尺寸）

- 每人一顶皇冠
- 纸杯和胶杯
- 洋娃娃（婴儿娃娃）
- 碎布
- 手电筒
- 平价小礼物
- 小磁铁
- 铁制回形针
- 纸巾，婴儿用湿纸巾
- 桌巾或以报纸取代桌巾
- 录制大自然的声音
- 橡皮筋
- 装三明治的塑料密封袋
- 种子（米、豆子等）
- 鞋盒
- 围裙 / 可用来遮挡衣服的旧衬衫
- 多种贴纸
- 小毛巾
- 会发出音乐的玩具
- 动物填充玩具

## 本季每课准备道具列表

这些附加道具经常会在幼儿班使用，而特殊道具只会在一季使用一次。参考下面的附加道具列表方便你课前准备。此列表并没有完全列出你在课堂时所需要的全部用品。

### 第一课

- 儿童分享图案（见第138页）
- 为每个孩子准备玩具
- 锅、平底锅、碗、汤匙等
- 空食物盒
- 盘子、银餐具、餐巾
- 除尘器、抹布、扫帚、拖把
- 袋子
- 孩子们能分享的物品
- 分享食物

### 第二课

- 大毛巾
- 拼板图案（见第139页）
- 志愿者证书（见第140页）

### 第三课

- 来自各国不同的物品（或照片）
- 椅子
- 强光灯
- 从天花板垂挂床单
- 扮成彼得说故事的成人

### 第四课

- “监狱”
- 祈祷图（见第141页）
- 短链子

### 第五课

- 一卷纱布
- 扮演医生装备
- 服侍用品
- 布料、针、线
- 来宾演说（备选）
- 给父母的信

### 第六课

- 扫把或手杖
- 圣经时代男装
- 书套

- 植物油
- 点字母图案（见第142页）
- 点字耶稣图案（见第142页）

### 第七课

- 各式紫色衣服
- 红色和蓝色食用色素
- 保罗之旅地图
- 行李箱
- 旅行必需品
- 袋子（见活动）
- 圣经时代毛毡（备选）
- 来宾演说
- 欢迎朋友门牌图案（见第143页）
- 淡紫色厚纸

### 第八课

- 链子
- 两名成人演员
- 石头
- 小饼干
- 玩具猫
- 跳绳
- 圣工资讯或邀请圣工来宾
- 存心节链（见第143页）

### 第九课

- 厚纸箱
- 对病患好的物品
- 对病患不好的物品
- 锅子或大平底锅
- 塑料小船
- 醋
- 烘焙苏打粉
- 搅拌器（备选）
- 预备活动A的纸箱船、床单或遮蔽胶带
- 雨伞
- 洒水罐（造雨）

- 船形图案（见第144页）
- 毯子或毛巾
- 燃烧用木头
- 保罗的男声
- 胡桃壳

### 第十课

- 小烤盘（铝箔盘）
- 小镜子
- 木棒
- 黑色毛毡
- 各式“恩典”物品（见活动）
- 圣经图案（见第145、146页）

### 第十一课

- 罐子或塑料圈
- 塑料容器
- 枯死的植物
- 木匙
- 天使图案（见第147页）
- 白色大件T恤（备选）

### 第十二课

- 给每个孩子的平价礼物
- 婴儿乳液
- 音乐盒
- 录音带
- 干草
- 礼物
- 博士的礼物
- 两个拆开的礼物盒
- 上帝的礼物或其照片
- 耶稣、婴儿或“耶稣”字样图案
- 天使星图案（见第148页）

### 第十三课

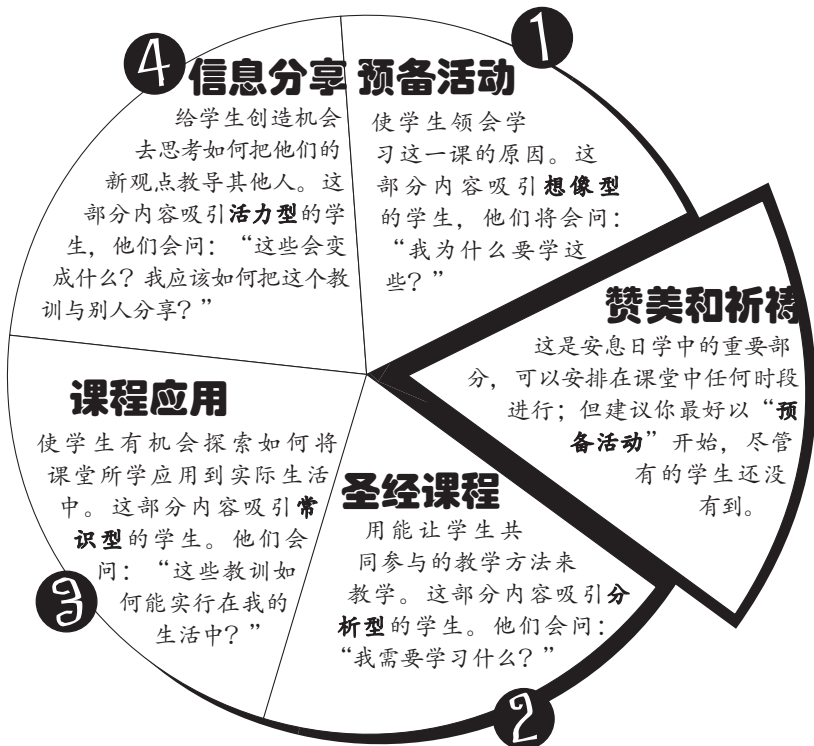
- 各色皱纹纸
- 成人女性
- 镜子
- 书签图案（见第149页）

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息	工具
 <b>团契：我们彼此以爱相待</b>					
第一课	早期基督徒彼此分享	徒2:42-47；4:32-35；《使徒行述》第7章	徒4:32	上帝的子民乐意与他人分享	见第9页
第二课	执事们照顾人们的需求	徒6:1-7；《使徒行述》第9章	罗12:13	上帝的子民齐心帮助别人	见第19页
第三课	上帝给彼得一个异象	徒10；《使徒行述》第14章	徒10:34	上帝的儿女是每一个人的朋友	见第29页
第四课	彼得被关入狱	徒12:1-19；《使徒行述》第15章	徒12:5	在上帝的家中，我们彼此代祷	见第39页
 <b>服侍：我们藉着向别人伸出援手以服侍他们</b>					
第五课	多加	徒9:36-43；《使徒行述》第14章	箴言14:21	善待他人也会给我们带来快乐	见第49页
第六课	扫罗恢复视力	徒9:1-22；《使徒行述》第12、13章	徒9:17	上帝引领我们去服务人群	见第59页
第七课	保罗去见吕底亚	徒16:6-15；《使徒行述》第21章	徒16:15	当我们看顾别人时，就是在服侍上帝	见第69页
第八课	保罗和西拉入狱	徒16:16-34；《使徒行述》第21章	林后8:21	我们留心行光明的事，与人分享耶稣	见第79页
第九课	保罗和船难	徒27:13-28:10；《使徒行述》第42章	帖前5:11	我们鼓励别人，就是服务他们	见第89页
 <b>恩典：上帝的恩典就是祂给我们的礼物</b>					
第十课	腓利和埃塞耳比亚人	徒8:26-40；《使徒行述》第4章	诗119:169	上帝帮我们明白祂的话语	见第99页
第十一课	天使拜访马利亚	太1:18-25；路1:26-38；2:8-14；《历代愿望》第4章	来1:14	上帝差遣天使帮助我们	见第109页
第十二课	博士们带来礼物，牧羊人拜访婴儿耶稣	路2:15-20；太2:1, 10, 11；《历代愿望》第4章	路2:11	耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物	见第119页
第十三课	婴儿耶稣的奉献礼	路2:21-38；《历代愿望》第5章	诗127:3	上帝与每一个人分享祂的礼物	见第129页

## 致领袖或导师

这本指导书是用来:

- A • 在安息日介绍本周的课程，然后，鼓励学生在接下来的一周里认真学习这一课。
- B • 整个安息日学的教学，侧重于一个主题信息，关于上帝的恩典。我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C • 给学生一个主动学习的经历，使他们更容易地将所学的真理内在化。这部分的教学主要存在于“总结”这一教学环节，你会问一些问题来引导学生对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。
- D • 用学生最容易学习的方式教导他们。按着本书编写所立足的自然学习模式，



吸引学生的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。

- E • 让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到学生有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有创意的方法就是招募一些拥有不同学习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事）

## 使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。