

# 新朋友

团契

我们彼此以爱相待

## 经文

徒2:42-47; 4:32-35; 参考资料《使徒行述》第7章

## 存心节

“大家公用。”（徒4:32）

## 教学目标

### 学生可以

知道：上帝叫我们将拥有的东西与需要的人分享。

感受：有一种与人分享的渴望和激动。

回应：乐意与需要的人分享自己的东西。

## 主题信息



上帝的子民乐意与人他人分享

## 课前预备

### 故事概要

使徒在耶路撒冷宣讲耶稣的福音，许多新加入的信徒来自远方，希望在这里学习更多关于耶稣的事。许多人用尽了金钱和食物，耶路撒冷的基督徒和这些新信徒分享所有的东西。没有人有缺乏，因为每个人都得到了照顾。有一个家庭，将他们的食物分享给来自远方，学习认识耶稣的新信徒。

### 这是关于团契的教训

分享是一个和所有人有关的话题；他们与父母、兄弟姐妹、邻居的孩子和其他人分享。在团契里，人们愉快的和别人分享他们的全部。

### 教师补充阅读材料

“信徒这种慷慨的精神乃是圣灵沛降的结果，信从福音的人‘都是一心一意的’。有一个共同的旨趣支配着他们，——那就是完成所

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A分享蜡笔	儿童分享图案（见第138页），纸，蜡笔
		B礼物分享	贴纸或其他平价礼物
		C音乐玩具	玩具，录音带或CD播放器和录好的音乐或钢琴
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	锅，平底锅，碗，汤匙，烤盘；空食物盒；盘子；银餐具，餐巾；除尘器；抹布；扫帚；拖把
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	容易和困难	各种材料（见活动），袋子，歌本
4 信息分享	<15分钟	分享食物	可分享的食物，密封塑料袋

交付他们的使命；因此贪婪在他们生活中便没有立足之地。他们对于弟兄和对于所拥护之圣工的爱，胜过贪爱钱财产业的心。”（《使徒行述》第53页）

“没有人可以单单依靠生命之粮的喂养，而不与周围的人分享。”（《教会证言卷》第五卷，原文第606页）

“基督特别给祂的教会一个责任，去关心他们团体中人们的需要。”（《服务真诠》第201页）

你愿意分享一切吗？

## 教室布置

设计第一世纪巴勒斯坦的一个环境——干燥、荒芜、满是灰尘。将石头、沙或泥土加到布景中，再用涂上石头颜色的硬纸盒或木材造一间简单的房子。只建造房子前面的部分，或留空房子的前面，只做两旁的墙壁和房子的后方。在角落放一张席子、一个用硬纸盒制成的烤炉（在上面剪出一个圆圈，放入树枝，或只在盒面上画一个圆圈）、一张简单的长椅或椅子，还有一张桌子。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

#### 你需要：

- 儿童分享图案（见第138页）
- 纸
- 蜡笔

### A·分享蜡笔

首先，为每个孩子预备一张“儿童分享图案”复印件（见第138页），及各色蜡笔。安排孩子分组坐在不同的桌子旁，每组只给一种颜色的蜡笔。孩子要准确跟从你的指示：帮图片着色，用不同颜色（衬衫涂蓝色，草地是绿色，皮鞋是棕色等等）。他们可以用任何颜色开始，而他们能完成这幅图片的唯一方法，正如你所教导的——分享颜料。如果只有一小群孩子，给每个孩子一种颜色的蜡笔。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当看见桌面上只有一种颜色的蜡笔时，你有什么感受呢？这里有没有足够的蜡笔给所有人呢？你们喜欢分享吗？有人和你分享时，你有什么感受呢？上帝喜欢我们和别人快乐的分享。我们的圣经故事是关于人们如何将自己的全部分赠给人，他们因为爱耶稣而愿意分享。让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民乐意与人人人分享

我们一起读。

#### 你需要：

- 贴纸或其他平价礼物

### B·礼物分享

只给一半的孩子两样东西，问他们会怎样处理。有些孩子可能会与别人分享；其他的可能不会。把礼物分给那些没有得到的孩子。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你得到两件别人没有的东西，

有什么感受呢？没有得到礼物的人又感觉如何呢？有人和你分享时，你有什么感受？愿意与没有礼物的人分享，你们又有什么感受呢？分享重要吗？为什么？上帝喜欢我们乐意和别人分享。我们的圣经故事，有关人们将自己的全部分赠给人。他们因为和别人分享而感到快乐。让我们来读今天的主题信息：



### 上帝的子民乐意与人他人分享

我们一起读。

## C · 音乐玩具

### 你需要：

- 准备每个孩子的玩具
- 录音带或CD播放器
- 录好的音乐或钢琴

给每个孩子一个玩具，说：我们将要玩一个分享游戏，让我们都围圈坐下，手里拿一个玩具。音乐响起时，将玩具传给你旁边的人，小心传，直到音乐停止。音乐停止时，拿着你手上的玩具，记得向将玩具传给你的人说：“谢谢你的分享。”

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：有人给你玩具时，你有什么感受？（很有趣，快乐）你有没有想过要保留那些玩具？（允许不同的答案）我们都是上帝的孩子，而上帝的孩子会与人分享。我们的圣经故事有关人们将自己的全部分赠给他人，他们因为爱耶稣而愿意分享。他们爱耶稣，会得到与他人分享的快乐。让我们来读今天的主题信息：



### 上帝的子民乐意与人他人分享

注：赞美·祈祷在第14页。

## 2 圣经课程

### 你需要：

- 锅，平底锅，碗，汤匙，烤盘等
- 空食物盒
- 盘子
- 银餐具，餐巾
- 除尘器
- 抹布
- 扫帚
- 拖把

### 体验故事

当你说故事时，要空出时间让孩子表演在预备食物和打扫房子，将物品放在适当的位置。（尽量给每个孩子一件物品，提醒孩子们他们所扮演的对象）将他们分两组，让其中一组表演做清洁工作，另一组则坐在烹调用具旁。

开始说故事时说：让我们一起来想像一下，我们生活在圣经时代。我们听到使徒们在讲道，知道他们正向许多人讲述耶稣。我们可以藉一个特别的方法来帮助他们，我们认真，想想我们可以做什么。

### 说故事

“小婕，我们要开始准备了，”妈妈笑着说，“今晚又会有一群人来我们家吃饭。”

小婕抬起头。“会有谁呢？”她问。

妈妈的眼睛闪着亮光，回答说：“我也不知道！”

妈妈将小婕抱在膝上，亲了亲她红润的脸说：“让我解释给你听。”

妈妈开始说了：“你知道使徒们正在我们的城市里传讲耶稣的福音，每天都有数以百计的人在学习有关耶稣的事。”

小婕点点头。

妈妈继续说：“许多新信徒来自

很遥远的地方，来耶路撒冷参加重要的节期。他们听使徒讲道，学习耶稣的福音，现在他们想留下来学习更多关于耶稣的事。这些新信徒因为离家远，他们中一些人身上已经没有钱了，所以我们要帮助他们，藉着分享晚餐来跟他们分享上帝的爱。”

小婕滑下妈妈的膝盖，说：“那么，我要快点打扫才行。”

妈妈和了一堆面粉，搓揉成团，再把面团搓成一条条面包的形状。她将小面团放入烤炉中，面包的香味很快就充满了整个房间。

（故事暂停在这里，问孩子：“我们可以怎样帮助他们呢？”叫孩子表演打扫房屋和做面包。给他们几分钟，再让孩子坐下，继续说故事。）

这时有人来敲小婕家的门，妈妈的一个朋友推门进来。“我这里有一些小扁豆，我想你可能用得到。”说着她就是一大袋扁豆放在桌子上，笑了笑就走了。

“妈妈，这里有许多小扁豆。”小婕说。

“你说得对，”妈妈拎起那个大麻袋，用手掂了掂，“上帝供应了额外的食物，这可以煮很多汤。祂今晚一定会带很多人来吃晚餐。”

（故事停在这里，预留时间让煮食组去“煮汤”，另一组继续清洁。

之后，才继续说故事。）

“我那温暖的家今天过得怎样？”随着声音，爸爸回来了。他抱起小婕，给了她一个大大的拥抱。他又给了妈妈一个拥抱。“这汤的味道好香啊！”爸爸掀开锅盖啧啧地说，“这是全耶路撒冷最好喝的汤了。”

“我们打算分享我们的食物。”小婕说着在地板上转了一圈，“我们要跟新信徒们分享上帝的爱。”

“是啊，”爸爸蹲下来，捧着小婕的脸蛋，“我们快点收拾一下，然后跟妈妈一起去使徒们讲道的地方，邀请那些饥饿的人，来我们家吃饭。我很高兴，你们都已经准备好了。”

“当我们吃饭时，会一起谈论耶稣。”小婕说，“我最喜欢这样了！”

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：对于使徒时代，人人分享的行为，你有什么感想呢？你认为收到食物的人有什么感受呢？

为什么人们会分享呢？（他们爱上帝的；希望没有人会饥饿或寒冷）你认为他们会分享什么东西？（食物、房屋、衣服、凉鞋）

他们分享所有的东西，你认为分享是容易，还是困难呢？（容易）为什么？（他们爱耶稣，所以希望关心那些新信徒）你也希望与他人分享吗？你想分享什么呢？让我们来读今

天的主题信息：



上帝的子民乐意与人分享

## 圣经研究

打开圣经使徒行传2:42-47及4:32-35，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

给孩子们足够的时间思考。问：使徒们做了什么事情呢？（行神迹奇事）信徒们怎样处理自己所有的东西呢？（他们卖掉部分东西，把钱给有需要的人；他们将东西送给其多他人）他们将多少东西分赠给别人呢？（全部）他们每天在哪里见面呢？（在会堂里）他们每天都做什么事呢？（他们都在家中；赞美上帝；祈祷；向其他人讲述耶稣的事。）你不想将你的东西和有需要的人分享？你会怎么做呢？

## 存心节

打开徒4:32，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“大家公用。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

大家……………指向他人  
公……………双手打开伸向他人  
用……………伸出双臂  
徒4:32 ……合掌后分开

你需要：  
 圣经

你需要：  
 圣经





## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合  
适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，  
作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

《教我们分享》（小小声音赞美诗第242首）

《和你分享》（小小声音赞美诗第277首）

《分享》（小小声音赞美诗第278首）

《分享之歌》（小小声音赞美诗第279首）

《我们在分享》（小小声音赞美诗第280首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：上帝的儿女遍及世界  
各地，让我们听听其中一个地方一位上帝儿女的故事。

### 捐 献

说：上帝喜欢看见我们与有需要的人分享快乐与祝福，奉献也  
是其中的一种方式。

### 祈 祷

说：让我们一起祈祷，孩子，请跟着我说：主耶稣，多谢你，  
因为你帮我们跟他人快乐分享你所赐给我们的东西，奉主圣名，阿  
们。

## 3 课程应用

### 容易和困难

袋子里放一些可以和其他人分享的东西（食物、玩具、衣服、鞋子等），让每个孩子选择一件物件。给孩子们足够的时间思考。问：你有什么东西可以和别人分享呢？当他们唱《分享之歌》（小小声音赞美祂第279首）时，孩子可以练习怎样和他人分享。

#### 你需要：

- 各种材料（见活动）
- 袋子
- 歌本

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。  
问：我们是否只在自己拥有很多东西的时候与人分享呢？当我们只有很少的物品时候，仍会和人分享吗？为什么？这容易还是很难做到呢？什么东西是你难以分享的？为什么？上帝会帮助你分享那些难以分享的东西，让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的子民乐意与他人分享

## 4 信息分享

#### 你需要：

- 可分享的食物
- 密封塑料袋

### 分享食物

准备一些简单的食物给孩子制作，并用密封塑料袋带回家。简单的食物，例如：涂奶油的饼干、涂花生酱和放上葡萄干的蔬菜棒，或是任何当地可提供的食物。告诉孩子，他们将会做一份给自己，另一份给其他人。他们要将两份都带回家，决定和谁分享，而且在时间许可的情况下和那人一同享用食物。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。  
问：为别人准备食物，你有什么感受？你会和谁分享呢？在什么时候？你认为他们会喜欢这份食物吗？你喜欢制作食物去分享吗？我很高兴你愿意和别人分享，让我们再一次说出今天的主题信息：



上帝的子民乐意与他人分享

## 结 束

以一个简短的祷告，为我们能够和别人分享而感谢耶稣。



## 新朋友

### 经文

徒2: 42-47;  
4: 32-35; 参  
考资料《使徒  
行述》第7章

### 存心节

“大家公  
用。”

(徒4:32)

### 主题信息

上帝的子民  
乐意与  
他人分享

**你喜欢有人与你们共进晚餐吗？很久以前，一些人刚认识耶稣，让我们看看，有一个女孩和家人如何与别人分享。**

“小婕，我们要开始准备了，”妈妈笑着说，“今晚又会有一群人来我们家吃饭。”

小婕抬起头。“会有谁呢？”她问。

妈妈的眼睛闪着亮光，回答说：“我也不知道！”

妈妈将小婕抱在膝上，亲了亲她红润的脸说：“让我解释给你听。”

妈妈开始说了：“你知道使徒们正在我们的城市里传讲耶稣的福音，每天都有数以百计的人在学习有关耶稣的事。”

小婕点点头。

妈妈继续说：“许多新信徒来自很遥远的地方，来耶路撒冷参加重要的节期。他们听使徒讲道，学习耶稣的福音，现在他们想留下来学习更多关于耶稣的事。这些新信徒因为离家远，他们中一些人身上已经没有钱了，所以我们要帮助他们，藉着分享晚餐来跟他们分享上帝的爱。”

小婕滑下妈妈的膝盖，说：

“那么，我要快点打扫才行。”

妈妈和了一堆面粉，搓揉成团，再把面团搓成一条条面包的形状。她将小面团放入烤炉中，面包的香味很快

就充满了整个房间。

这时有人来敲小婕家的门，妈妈的一个朋友推门进来。“我这里有一些小扁豆，我想你可能用得到。”说着她就是一大袋扁豆放在桌子上，笑了笑就走了。

“妈妈，这里有许多小扁豆。”小婕说。

“你说得对，”妈妈拎起那个大麻袋，用手掂了掂，“上帝供应了额外的食物，这可以煮很多汤。祂今晚一定会带很多人来吃晚餐。”

“我那温暖的家今天过得怎样？”随着声音，爸爸回来了。他抱起小婕，给了她一个大大的拥抱。他又给了妈妈一个拥抱。“这汤的味道好香啊！”爸爸掀开锅盖啧啧地说，“这是全耶路撒冷最好喝的汤了。”

“我们打算分享我们的食物。”小婕说着在地板上转了一圈，“我们要跟新信徒们分享上帝的爱。”

“是啊，”爸爸蹲下来，捧着小婕的脸蛋，“我们快点收拾一下，然后跟妈妈一起去使徒们讲道的地方，邀请那些饥饿的人，来我们家吃饭。我很高兴，你们都已经准备好了。”

“当我们吃饭时，会一起谈论耶稣。”小婕说，“我最喜欢这样了！”



# 亲子时间

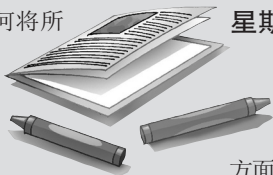
## 安息日

这星期的每一天和孩子们一起读课文中的故事，同时用下列动作复习存心节。

- 大家 …………… 指向他人。
- 公 …………… 双手打开伸向他人。
- 用 …………… 伸出双臂。
- 徒4:32 …………… 合掌后分开。

## 星期日

鼓励孩子把在班上制作的食物与人分享（若他们还没分享），或帮孩子制作一些简单的食物，例如：奶油蛋糕和饼干，同时，将这些东西与人分享。说一说，在耶路撒冷的人们，如何将所拥有的与那些有需要的人一起分享。



## 星期一

制作一本“福音书”，从报纸上剪下一块长方形后对折，帮助孩子在折页的内面贴上一张空白纸，写上“耶稣爱你”，同时，帮你的孩子画图说明。鼓励孩子们与人分享这本“福音书”。

晚餐时，假设和新信徒一起在家中共进晚餐和住宿。

## 星期二

与孩子们分享一顿特别的餐点，问：当没有人和你分享这一餐时，你有何感

受？当有人与你共享时，又感受如何？耶稣为何要我们与人分享？



## 星期三

邀请教会中的新信徒参加安息日晚餐，或让小孩邀请

一位朋友到你家，共进餐点和玩游戏。祷告前，一起唱一首分享的歌。

## 星期四

一起研读徒2:42-47和4:32-35，问：对于那些远离家乡，没得吃或没得住的人而言，他们需要什么？在需要的方面，我们有什么可以与人分享呢？

当你为一幅画着色时，与孩子们共用蜡笔。

## 星期五

与家人一起表演圣经故事，准备一些可以分享的东西：食物、毛毯、衣服等等。

这星期与家人一起分享好东西，请说出他们的名字，算算看有多少人，为他们祷告。