

七位特别的助手

团契

我们彼此以爱相待

经文

徒6:1-7; 参考资料《使徒行述》第9章

存心节

“圣徒缺乏，要帮补。”（罗12:13）

教学目标

学生可以

知道：帮助有需要的人，要求很多人齐心协力工作。

感受：渴望参与帮助人的工作。

回应：与其他人一起帮助有需要的人。

主题信息



上帝的子民齐心帮助别人

课前预备

故事概要

说希腊话的信徒抱怨他们的寡妇没有受到足够的关心，很多新信徒加入教会，使徒们需要处理许多事务，变得很忙碌。于是，他们决定选立执事，关心那些有需要的人。他们选了七个良善的人去照顾那些贫苦、患病、或年老的人。

这是关于团契的教训

在基督教团体里，大家互相帮

助。即使是最年幼的孩子也能做一些事情去帮助其他人。这是一个教育孩子成为家庭、邻舍小帮手的好机会。这也可成为他们向别人表达爱的一种形式。

教师补充阅读材料

“真理的使者无论在任何地方引人相信福音，均应以耶路撒冷教会的组织作为教会组织的范例。那些奉命负责监督教会的人，决不可

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A·传气球 B·拼板图案	大毛巾，气球 拼板图案（见第139页），纸，剪刀，蜡笔
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	没有 圣经 圣经
③ 课程应用	<15分钟	A·情景实例 B·提供帮助	没有 执事（备选）
④ 信息分享	<15分钟	志愿者证书	志愿者证书（见第140页），纸，蜡笔

以上帝产业的主管人自居，而是要作聪明的牧者，‘牧养……上帝的群羊，……作群羊的榜样’（彼前5:2-3）。执事也必须是‘有好名声，被圣灵充满，智慧充足的人。’这些人要联合一致地在正义方面站稳立场，维护正义，坚定不移。这样，他们就必在整个羊群中发挥一种团结一致的感化力。”

（《使徒行述》第70页）

“我们在世上的工作，是为了要造福他人，这也许会有些困难，但他们真正需要我们的帮助和关

怀，使我们的团契和家庭得到好处。有些人会避开这些责任，但有些人必须要忍耐到底。虽然有些人态度冷漠，也不愿意分担应尽的义务，然而，仍有人愿意付出爱心，帮助需要的人，他们是真正忍耐到底的人。”（《教会证言卷》第二卷，原文第645页；《基督徒的服务》原文第191页）

你如何影响教友，使他们更团结呢？

教室布置

见第一课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 大毛巾
- 气球

A · 传气球

将孩子们分为10-12人的小组，给每组一条大毛巾和一个已充气的气球。请孩子分两排面对面、肩并肩站好。每排头两个孩子将毛巾拉平，把气球放在毛巾上，将毛巾传给下一组孩子。注意，其间不能让气球掉到地上。孩子们要将气球传到每排最后一组孩子。如果气球中途掉了，就要重头开始。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：在没有同伴拿着毛巾的另一端的情况下，你能完成这个任务吗？（不能）从这个游戏，我们可以学习到什么与帮助人有关的教训呢？有些人单独要做很多的工作，这时候，他们需要帮助。今天的圣经故事是关于一些特别的人要帮助别人，我们怎样才能一起帮助有需要的人呢？让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

我们一起读。

B · 拼板图案

首先，预备几张拼板图案（见第139页）。留下一张图片不要剪，将其他图都剪成四份，把那张完整的图放在地上或桌上。每个孩子来到安息日学，给他们四分之一张图。然后告诉他们蜡笔在那里，请他们为图着色。先到的孩子可能有时间多完成一张。当所有的图都着色，让孩子把它们拼成完整的图案。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们是不是画了一些很漂亮的图

你需要：

- 拼板图案（见第139页）
- 纸
- 剪刀
- 蜡笔

片呢？有没有哪个人是自己完成整张图片的呢？（没有）当我们一起同工，就能为上帝做出何等美好的事情！我们今天的圣经故事讲述了一些特别的人，他们一起工作帮助其他人。你对一起工作，帮助有需要的人有什么看法呢？让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适用性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《家中有许多房间》（小小声音赞美诗第248首）

《我们教会是个家庭》（小小声音赞美诗第257首）

《好事》（小小声音赞美诗第261首）

《照顾他人》（小小声音赞美诗第262首）

《让我们行善》（小小声音赞美诗第263首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：在世界各地爱主耶稣的人都一同去帮助他人，听以下的故事，看看故事中谁在帮助人。

捐 献

说：藉着捐款给有需要的人，也是我们一起帮助他人的一个方法。

祈 祷

请孩子说出有需要之人的名字（包括患病、饥饿、无家可归的人等），将这些名字写在他们能够看见的地方，按照名字为这些人祈祷。为每一个孩子祈祷，当他们帮助他人时，祈求耶稣的同在。

（如果有许多孩子，可分小组祷告。）

② 圣经课程

体验故事

给孩子们有机会讨论所指示的部分，使他们参与这个故事。

说故事

“那是什么声音？”彼得问。

马太叹了一口气，回答说：“有些新信徒又在争吵了。”

彼得问：“他们为什么争吵呢？”

马太说：“有些说希腊话的信徒抱怨说，他们的寡妇分到的食物比说希伯来话的寡妇少。”马太又叹了一口气说，“听到他们吵架真的很难过。”

(给孩子们足够的时间思考。

问：当你听到有人在吵架时，你有什么感受呢？当你和人争吵，你的父母、祖父母、兄弟姊妹又说了些什么？让我们看看彼得对争吵的看法)

彼得对马太说：“吵架是不对的。主不希望祂的子民这样吵吵闹闹，这决不能向未信的人彰显出祂的爱。请叫大家都聚集到一起，看看有什么方法可以解决这个问题。”

(给孩子们足够的时间思考。

问：当你和别人吵架时，你会怎么做？你会如何处理呢？现在，让我们看看使徒们怎样解决他们的问

题)

于是，使徒们叫所有相信耶稣的人都聚集在一起。他们就对会众说：“我们不想膳食的问题，妨碍到我们传讲福音的工作。所以，我们有一个建议，在你们当中选出七个良善，有智慧，又被圣灵充满的人。请他们负责膳食，留意是否每个人都有足够的食物。”

信徒们彼此相看，都面露微笑。这真是一个好主意。因为这样可以确保每个人都得到公平的对待，得到足够的食物。

(说：今天，我们也会像那些门徒一样选出七个人，我们应该选谁呢？首先，从班上选出七位孩子，向孩子解释，当那七个人被选出后，使徒们围着他们站立。叫其他孩子也围着被选出的孩子而站。

说：使徒将他们的手放在那七个人的头上。接着，使徒们祈求上帝祝福那七个人，帮助他们去照顾寡妇和分派食物。请孩子回到他们的座位)

这些新的助手们被称为执事，执事的工作就是照顾寡妇，这样使徒们就可以把福音传给更多的人。我们也可以帮忙照顾别人，当我们愿意捐出金钱，或将食物、衣服都捐给社区中心，我们也是在帮助他人，就像那七个执事所做的一样。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为寡妇对于设立七位执事有什么看法呢？对于选择人去帮助那些患病、年长、饥饿的人，你有什么看法？当七位新执事被选中时，你有什么感受呢？为什么使徒要将手放在他们的头上，为他们祈祷呢？你可以怎样帮助教会中的寡妇和长者呢？你还记得我们的信息吗？

让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

注：利用这个机会和孩子们谈谈教会的执事，或是谈论今天选立执事或长老时的“按手礼”。

圣经研究

打开圣经徒6:1-7，指着经文，

说：今天的圣经故事就记载在这个地方。

大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：谁在争吵呢？使徒决定怎样做，才能使所有寡妇得到公平的对待？有多少人被选为执事？他们要做什么工作呢？你对帮助别人有什么看法呢？是不是只有执事才可以

帮助别人呢？还有谁可以帮助人呢？你又可以怎样帮助他人呢？

存心节

打开罗12:13，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“圣徒缺乏，要帮补。”再根据下列动作学习这节经文：

你需要：
 圣经

圣徒…………… 指向他人



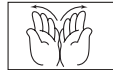
缺乏…………… 双手掩面，表情哀伤



要帮补…………… 做分东西的动作



罗12:13……… 合掌后分开



9 课程应用

A · 情景实例

说：彼得和其他使徒需要一些助手，因为他们有太多事要做。我们的教会今天是否也需要帮手呢？留心听以下的小故事，告诉我，那个人可以做什么帮助他人。

1. 约翰见到教室走廊上有一团废纸，他可以做什么呢？
(捡起那团废纸，扔进垃圾桶。)

2. 一位执事找人在教会里拿儿童奉献篮，佩姬可以做什么呢？(表示愿意拿那个篮子)

3. 莎莎的教会中有一位阿婆病了，不能再到教会聚会，莎莎可以做什么呢？(探望那位阿婆；做一张卡片寄给她；打电话给她，在电话中唱歌给她听等等)

4. 贾斯汀的教会正在招募人手，星期日要帮忙整理院子的工作，他可以做什么呢？
(扫树叶；清除杂草)

5. 曼纽一家留在教会聚餐，现在大家都在帮忙打扫，曼纽可以做什么呢？(扔垃圾；帮忙挪椅子等等)

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：对于帮忙教会的事务，你有什么看法呢？你们可以一起帮助教会里有需要的人吗？记得找出一些方法，帮助教会或其他你所在的地方。让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

B · 提供帮助

预先计划叫孩子们帮助执事，收取这个

你需要：

执事 (备选)

星期的捐款或发派节目单。邀请一位执事来解释执事做些什么工作，怎么做。请执事安排孩子们参与教会的服侍。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：对于协助教会事务，你有什么看法呢？今天，你们可以怎样一起帮助教会里的人呢？在未来一星期里，无论你身在何处，都要记得寻找方法帮助其他人。让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

4 信息分享

志愿者证书

你需要：

- 志愿者证书
(见第140页)
- 纸
- 蜡笔

首先，为每个孩子预备一张志愿者证书（见第140页）。在证书

上写你出教会的名字，帮助孩子在空白线上写他们的名字，完成后叫他们为证书的花边着色。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你知不知道这张纸有什么用

呢？它证明你是（教会的名字）教会的小助手，你可以将它带回家，当你帮助他人之后与他们分享。

睁大你的眼睛，在今天或未来一个星期中，寻找方法帮助别人。故事中的执事能帮助有需要的人，所以我们可以。你认为得到我们帮助的人，会有什么感受呢？你又会有什么感受呢？

让我们说出今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

结束

说：因为你们会一起去帮助人，所以想为你们做一个特别的祷告。导师们围绕孩子站立，祈祷时将手放在他们手上；如果班上有很多孩子，将他们分成几个小组。说：为（说出所有孩子的名字），我们感谢主耶稣，求主祝福他们，当他们一同去帮助人时，求你带领他们，奉主圣名，阿们。

七位特别的助手

经文

徒6:1-7；参考资料《使徒行述》第9章

存心节

“圣徒缺乏，要帮补。”
(罗12:13)

主题信息

上帝的子民齐心帮助别人

当你做一块糕饼或洗车时，喜欢与父母齐心协力吗？一起合作非常有趣。很久以前，有些人被选立，以一种特别的方式帮助使徒。

“那是什么声音？”彼得问。

马太叹了一口气，回答说：

“有些新信徒又在争吵了。”

彼得问：“他们为什么争吵呢？”

马太说：“有些说希腊话的信

徒抱怨说，他们的寡妇分到的食物比说希伯来话的寡妇少。”马太又叹了一口气说，“听到他们吵架真的很难过。”

彼得对马太说：“吵架是不对的。主不希望祂的子民这样吵吵闹闹，这决不能向未信的人彰显出祂的爱。请叫大家都聚集到一起，看看有什么方法可以解决这个问题。”

于是，使徒们叫所有相信耶稣的人都聚集在一起。他们就对会众说：“我们不想膳食的问题，妨碍到我们传讲福音的工作。所以，我

们有一个建议，在你们当中选出七个良善，有智慧，又被圣灵充满的人。请他们负责膳食，留意是否每个人都有足够的食物。”

信徒们彼此相看，都面露微笑。这真是一个好主意。因为这样

可以确保每个人都得到公平的对待，得到足够的食物。

这些新的助手们被称为执事，执事的工作就是照顾寡妇，这样使徒们就可以把福音传给更多的人。

我们也可以

帮忙照顾别人，当我们愿意捐出金钱，或将食物、衣服都捐给社区中心，我们也是在帮助他人，就像那七个执事所做的一样。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节。

- 圣徒…………… 指向他人
- 缺乏…………… 双手掩面
表情哀伤
- 要帮补…………… 做分配的动作
- 罗12:13…… 合掌后分开

星期日

鼓励孩子主动做些照顾教友的事，例如：送张励志卡片、参与园艺工作、送食物、唱歌等等，并和教友分享在班上制作的志愿者证书。

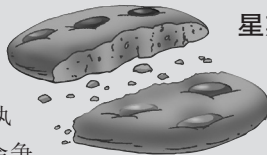
星期一

使徒们选了多少执事帮助他们？（七位）帮孩子们列出七种协助他人的方法。

这星期与孩子们一起做家务，讨论一起工作是否容易多了？让他们回想使徒的话，以及要选出执事的原因。

星期二

问：如果只有一块饼干，而两个人都想要，会发生争执吗？你要怎么解决问题？你会争什么东西吗？（车上的坐位、谁可以玩玩具……等等）帮孩子们解决这些问题。



星期三

和孩子们一起阅读徒6:1-7，问：为了帮助别人，你会想到做什么事？你认为寡妇对选立七位执事有什么感受？



让孩子喂你吃一些食物，再换你喂他们，问：帮助别人的感觉如何？彼此帮助的感觉呢？

星期四

帮孩子们做一些给病人用的东西，用邮寄或亲自送给他们都可以。让孩子表演看护病人，你可以演病患，用布条代替绷带，说：七位执事也照顾生病的人，为在教会中的病人祷告。

星期五

在家庭崇拜时，与家人一起表演这则圣经故事。

用七个布偶或填充玩具动物代表七位执事。当你从圣经中读他们的名字时，让孩子一个一个指出来。