

两个人和一则奇特的信息

团契

我们彼此以爱相待

经文

徒10；参考资料《使徒行述》第14章

存心节

“我真看出上帝是不偏待人。”（徒10:34）

教学目标

学生可以

知道：上帝接纳每一个人，祂希望孩子们结交新朋友。

感受：因上帝所造每个人的独特性而高兴。

回应：与教会里或其他文化背景不同的孩子交朋友。

主题信息



上帝的儿女是每一个人的朋友

课前预备

故事概要

上帝差派一位天使告诉哥尼流要派人去找使徒彼得来，哥尼流就照天使的吩咐去做。在哥尼流的人找到彼得前，上帝让彼得看见一个异象，这异象令他很迷惑。当哥尼流派去的人到达时，彼等就明白异象的意思了。于是，彼得就跟着他们去哥尼流家。哥尼流和家人、朋友聆听彼得的信息时，有圣灵降临在他们身上，他们就赞美上帝。彼

得为他们施洗，又在那里住了几日继续讲述耶稣的故事。

这是关于团契的教训

上帝爱所有人，不管他们的相貌如何，来自哪里，或说什么语言，上帝都接纳他们。上帝差遣彼得把祂的爱教导外邦人，我们也可以将上帝的爱与他人分享。

教师补充阅读材料

“基督已经拆毁了隔断的墙，

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A • 文化学习	来自各国不同的物品（或照片）
		B • 上帝的孩子	椅子，强光灯，黑色纸，剪刀
* 赞美•祈祷	<10分钟	* “赞美•祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	从天花板垂挂床单，动物玩具，扮成彼得说故事的成人
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	安息日学成员	没有
④ 信息分享	<15分钟	动物面具	纸盘，细绳子或毛线，建筑用纸，胶水，蜡笔

打破了偏狭的国家观念；教训我们要爱全人类的大家庭。祂把人从自己私心所造成的小圈子里提出来；祂废除了一切地域和社会上人为的区别。邻舍和外人，朋友和仇敌，祂都一视同仁。”（《历代愿望》第839页）

“哥尼流完全服从指示，同一个天使也到彼得那里，给他指示。这一章经文（徒10）给我们许多宝贵的忠告，我们应以谦卑的态度来学习……”

“哥尼流和彼得都得到指示该

如何做，他们都听从天使。哥尼流召集一家人来倾听彼得带来的信息。他如果说，我必不听任何人的教导，上帝的天使会离开他；但这不是他的态度。”（《评论宣报》1893年10月；《基督复临安息日会圣经注释》怀爱伦注，第六卷，原文第1060页）

上帝如何使用你教导孩子们彼此相爱，没有偏见？

教室布置

见第一课。在教室天花板上挂一块布，上面放满玩具或塑料动物。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 来自各国不同的物品（或照片）

A · 文化学习

建立一个文化学习中心，将物品放在桌面，让孩子可以看到。向他们解释不同的物品，如果找不到很多不同文化特色的物品，请收集图片，或邀请一位来自外国，有不同文化背景的朋友来分享。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你学到什么有关（一些具代表性文化名称）的东西呢？作为（文化名称）的一个成员又是如何呢？你认为那些衣着和你不同的人，在生病时，是否感到难受呢？你认为，他们收到礼物时是否感到高兴呢？你认为其他文化背景的孩子，爱不爱家呢？上帝爱祂所有的孩子，我们今天的圣经故事，是关于彼得做了一个梦。那个梦帮他明白上帝对每个人的爱都一样，无论长相如何或说什么语言。让我们来读今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

我们一起读。

B · 上帝的孩子

首先，将一张黑纸贴在墙上，在纸的前面放一把椅子。叫一个孩子坐在椅子上，把强光灯照在他的头上，在黑纸上产生轮廓，沿轮廓用剪刀剪下。这样，就制造出孩子的剪影。将这个剪影放在一个贴有“上帝的孩子”字样的布告板上。重复这个活动，为每个孩子制作一个剪影。你也可以将孩子的名字和生日写在他们的剪影旁。（要达到最佳效果，可以在其他活动中也用这些剪影，每次在另一活动中邀请一位孩子。）

你需要：

- 椅子
- 强光灯
- 黑色纸
- 剪刀

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你喜不喜欢用这个方法拍相片呢？你可以告诉我哪个是你吗？我们看起来是不是都一样的呢？虽然，我们都是不同的，却都是上帝的孩子，而且祂爱我们每一个人。我们的圣经故事，是关于有一次彼得明白上帝对每个人的爱都相同，无论样貌如何或说什么语言。我们一起说出今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- 《耶稣也爱我》（小小声音赞美祂第101首）
- 《耶稣爱小孩》（小小声音赞美祂第106首）
- 《弟兄们》（小小声音赞美祂第256首）
- 《我们教会是个家庭》（小小声音赞美祂第257首）
- 《让我们向全人类行善》（小小声音赞美祂第265首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，讨论一下故事中孩子的文化。

捐 献

说：今天的奉献，用来帮助其他国家的人开办安息日学，我们可藉着奉献向他们表达爱。

祈 祷

让每个孩子选出来自其他文化的一张图，或一个毡制房子、孩子或其他物件。简单介绍它们来自哪个国家，请孩子为自己所选文化的孩子祈祷，你也可以请他们跟着你祈祷。说：求上帝祝福住在（国家名称）的孩子或求上帝祝福（人名）。结束：主耶稣，多谢你垂听我们的祷告，奉主圣名，阿们。

你需要：

- 来自其他文化的毡制品、图片或物件

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- 从天花板垂挂床单
- 动物玩具
- 扮成彼得说故事的成人

将一张床单挂在天花板上，放满玩具或塑料动物。叫孩子配合你，当你说到有关动物，他们便扮演这种动物（大象：将手臂举高到脸部扮象鼻；狗：喘气、伸出舌头、蹲坐举起双手抱胸；兔：将双手放在头顶上扮兔耳；猪：用手指把鼻子弄扁像猪鼻；鸟：拍动双臂；犀牛：双手放在前额上扮成牛角……）。

请一位成年男性扮演彼得穿圣经时代的衣服，来说今天的故事。

说故事

孩子们，今天我要跟你说一个很有趣的故事。哦，对了，我的名字叫彼得，我曾经见到一个与动物有关的异象。你喜欢动物吗？例如：猪、驴或蛇。每次当我说到一个动物的名字，我希望你也会在座位上无声地扮一会儿这种动物。

有一天，我在一个海边城市约帕探访一些朋友。我到屋顶上去祷告，那时，我真的很饿，但午饭还没预备好了。我决定祷告到吃放的时刻。就在这时，一件奇妙的事情发生了！我在祷告中，见到了一个异象！

你知道什么是异象吗？异象和梦有些相似，但异象是上帝给人的

启示。

在这异象中，我看见一块大布由天而降，布上都是各种各类的飞禽走兽。（指向房间内的布置）接着，我听见一个声音说：“彼得，杀了这些动物，把它们吃掉。”我回答说：“主呀，我不能这样做！我从来没有吃过不洁净的食物！”我又再次听到那声音：“上帝所洁净的，你不可当成不洁净。”

后来，我又见到同样的异象两次！这真使我迷惑。圣灵打断我的思想，告诉我到下面去，有三个人来找我。上帝要我和这几个人回去，不必挂虑。

第二天，我带了六个朋友跟从那三位信使，去哥尼流家。哥尼流住在50公里外的一个地方。这是一段不短的路程。途中，我才知道原来哥尼流祈求上帝希望学习更多有关上帝的事情。所以，上帝派一位天使到他那里，告诉他，哪里可以找到我，他就派人来找我了。

我是一个犹太人。从小受教育，犹太人不能进入外邦人的家，因为这样会使我们变得不洁净，或是污秽。突然间，我明白了那异象的意思。上帝派我去哥尼流的家，尽管他不是犹太人。我才明白上帝爱所有的人，祂希望自己的子民也

懂得去爱所有人。

我到了哥尼流的家，发现他家已经坐满了人——有他的朋友和所有家人。哥尼流见到我很高兴，因为他能学习耶稣的福音。我告诉他们有关耶稣的福音后，哥尼流和他的家人决定受洗，跟从耶稣。

那天，我学到一个很重要的教训。上帝爱每一个人，无论他们说什么语言、有什么颜色的皮肤或住在地球的哪里，上帝希望你和我也爱他们。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为彼得见到有关动物的异象时，有什么感受呢？他在异象中见到什么？上帝想告诉彼得什么呢？彼得有没有听上帝的话呢？那哥尼流呢？他有没有听上帝话呢？

彼得和哥尼流都听从上帝的话，虽然他们来自不同的国家，但他们学习彼此相爱。你还记得我们的信息吗？让我们来读今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

圣经研究

打开圣经徒10，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读经

你需要：
 圣经

文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：天使探访了哪两个人？（哥尼流和彼得）彼得在异象中见到什么呢？（他看见一块布从天而降，上面有各种动物。）上帝叫彼得去做什么呢？（杀了并吃掉那些动物）这代表什么？（彼得应该爱所有人，即使那些人来自不同的国家和文化背景）

彼得在哥尼流的家里做了什么呢？（他传讲有关耶稣的事情，为哥尼流和他的亲友们施洗）

存心节

打开徒10:34，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“我真看出上帝是不偏待人。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：
 圣经

我真看出上帝…… 向上指



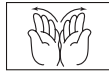
是不…………… 摇头摆手



偏待人。……………中指碰下巴



徒10:34…………… 合掌后分开



③ 课程应用

安息日学成员

问孩子下列问题，如果他们回答是的话，请举手。说：你

1. 演奏乐器？
2. 喜欢吃菠菜（或其他绿色蔬菜）？
3. 在一月出生？
4. 睡觉时抱着动物玩具？
5. 住在公寓大厦？
6. 喜欢在泥水中玩耍？
7. 饲养宠物？
8. 喜欢紫色？
9. 有哥哥？
10. 能从1数到20？

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：是不是所有人对每个问题都回答是呢？我们是否都喜欢相同的东

西吗？我们可不可以都做相同的事情呢？我们都是相同的吗？（不是）

上帝知道我们都是不一样的，而祂爱我们原本的模样。祂吩咐我们要彼此相爱，就像祂爱我们一样。

其他人可能和我们的衣着不同，说不同语言，相貌不同，或连吃的食物也不同。但上帝也爱他们！祂希望我们能够明白并且也爱他们。

我们都不同，但我们仍然可以彼此相爱。上帝爱谁呢？我们又应该爱谁呢？让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

4 信息分享

动物面具

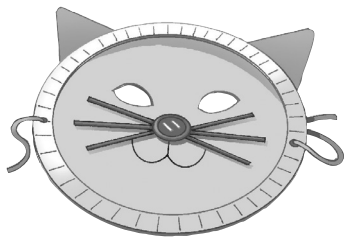
让孩子们制作动物面具。

依据孩子的能力，你可能要先预备一些面具，让孩子们着色或加上装饰。

用纸盘制作面具，把眼睛剪出来，在边缘打孔，绑细绳子或毛线。预先帮孩子剪好面具的耳朵，让他们可以贴在盘子上。例如：马、狗、猫。（见下图）

探讨

说：你可以将动物面具拿回家，帮助你记住上帝给彼得的异



象。异象里提及动物，但它并非真的关于动物。谁能告诉我，它要讲的是什么呢？（上帝创造了人类；上帝爱所有祂造的人；祂公平对待每一个人）

是的，上帝创造的孩子每个人都是不同而且特殊的，祂爱他们，上帝并不因某人的样貌、谈吐或衣着而爱他们多于其他人。

上帝爱祂所造的人，祂希望我们爱其他人就像祂一样。在接下来的星期中，当你和他人分享动物面具时，也告诉他们，今天的圣经故事和来自上帝的信息。

让我们再一次说出今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

你需要：

- 纸盘
- 细绳子或毛线
- 建筑用纸
- 胶水
- 蜡笔

结 束

祈求上帝帮助我们彼此相爱，并将这爱显示给每一个人。

两个人和一则奇特的信息

经文

徒10: 参考资料
《使徒行述》第
14章

存心节

“我真看出上帝
是不偏待人。”
(徒10:34)

主题信息

上帝的儿女是每
一个人的朋友

每个安息日是谁在你的教堂里讲道？彼得经常对犹太人讲道，但上帝对他另有安排……

一天下午，好人哥尼流跪在房间里祷告。虽然他不是犹太人，但他不仅相信上帝，还时常祷告。突然，一位天使站在他面前，哥尼流很害怕，低声说：“你要做什么？”

天使温和地说：“上帝已垂听你的祷告，祂要你到约帕去找一位叫西门彼得的人，请他到你家来。”

说完后，天使就不见了。哥尼流就立刻照天使所说的去做。

第二天，当哥尼流的仆人接近约帕时，彼得上了一间屋顶的平台，他正感到饥饿，便决定祷告到吃饭的时刻。

突然间彼得见到了一个异象。他看见一块大布从天垂下，里面装满各种飞禽走兽，有一个声音说：“彼得，把这些动物宰了吃。”

彼得大声说：“主啊！我不能这么做，我从不吃不洁净的食物。”

彼得再度听见这声音说：“上帝洁净的东西，你不要称他们为不洁净。”

彼得随后又两次见到这同一异象，这使他很迷惑。圣灵对他说话：“楼下有三个人正在找你，与他们同去，因为是我差他们来你这里的。”

彼得随即下楼，遇见哥尼流的三位仆人，就说：“我就是你们要找的人。”

于是，第二天彼得就与几位朋友，和哥尼流所派来的人，一起去

哥尼流的家。在途中，彼得想起了他的异象。最后，终于明白了异象的含意。

当他们到达哥尼流家时，发现屋子里挤满了人，彼得对哥尼流说：“上帝向我显明祂爱所有的人，祂差派我来告诉你耶稣

的福音。”

之后，彼得向人们讲述他所认识的耶稣，他们都信了，彼得讲道时，圣灵落在各人的身上，他们就大声赞美上帝。哥尼流，他的全家和朋友们很快就受了洗。

彼得由此学到了一件很重要的教训：上帝要我们知道，祂爱每一个人，不管他们说什么语言，有怎样的肤色，或身处何地。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

我真看出上帝…… 向上指
 是不…… 摇头摇手
 偏待人。…… 中指碰下巴
 徒10:34…… 合掌后分开

星期日

和孩子们一起选读徒10中的某个部分，问：如果你看到一块布有许多动物在其中，你会怎么想？故事的结尾，谁是快乐的呢？为什么？上帝爱谁呢？我们能爱谁呢？

在祷告前，唱《耶稣爱小孩》（小小声音赞美祂第106首）。

星期一

制作一张美术拼贴图，其中有許多世界各地人的脸孔。（美术拼贴是在一张纸上，将许多旧杂志的图画黏在一起，或从一本书找图片），告诉你的孩子，上帝爱所有人，无论他们身在何方或看起来像什么。

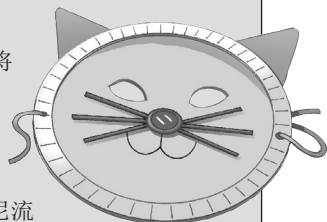
星期二

与孩子安排制作一顿特别的晚餐，这晚餐的食物是异国料理（如：韩

国、义大利、墨西哥、印度等等）。

星期三

鼓励孩子们将在班上制作的动物面具跟他人分享，同时，说一说彼得和哥尼流的故事。（可用厚纸板帮他们做动物面具，如：马、猫、狗……等等）



星期四

散步十五分钟，向孩子解释彼得花了一整天的时间，从约帕走到哥尼流50公里之外的家。说说看1公里和50公里的不同（将这个距离与他们熟悉的某件事物联系起来），问：你想要走那么远的路吗？

星期五

和家人一起表演这则圣经故事，将填充玩具或动物玩偶和一张纸收集起来，

让孩子说说这些动物。记得，彼得和哥尼流张开双臂彼此问候的这幕场景，可以代表友谊和接纳。请求耶稣帮助你和家人，爱每一个人。

