

# 出入监狱

团契

我们彼此以爱相待

## 经文

徒12:1-19；参考资料《使徒行述》第15章

## 存心节

“教会却为他切切的祷告上帝。”（徒12:5）

## 教学目标

### 学生可以

知道：上帝垂听我们为正在困苦中的人祷告。

感受：同情那些在艰难之中的人。

回应：为那些受苦的人祷告，相信上帝会垂听他们的祷告。

## 主题信息



在上帝的家中，我们彼此代祷

## 课前预备

### 故事概要

彼得因传讲耶稣而被关入监狱，他的朋友们为他祷告。上帝听见了这些祷告，差遣天使以和平美好的方式领他出狱。当他去见朋友们，大家都很惊讶又开心。于是，他们再次为感谢上帝领彼得回到他们身边而祷告。

### 这是关于团契的教训

彼得的朋友们关心他，大家一

起为他的安全祷告。我们为他人祷告，表示我们在乎他们。在上帝的大家庭中，我们彼此代祷。

### 教师补充阅读材料

“教会的同道就有时间进行深刻的反省和恳切的祷告了。他们不住地为彼得祈求；因为他们觉得他这时实在是圣工所不可或缺的人。

他们认明他们已到达一种局势，就是缺少上帝的特别帮助，基督的教

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
<b>1</b> 预备活动	<10分钟	A • 关进监牢 B • 祷告	小沙包或纸团，胶带 祈祷图（见第141页）， 纸，蜡笔
<b>*</b> 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
<b>2</b> 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	短链子，手电筒，圣经时代的服装 圣经 圣经
<b>3</b> 课程应用	<15分钟	回应祈祷	没有
<b>4</b> 信息分享	<15分钟	祈祷的手	纸，铅笔，剪刀，蜡笔， 贴纸或工艺材料

会就要被毁坏了……”

“彼得被执行死刑的日子快到了，但信徒的祷告仍然上达天庭；当他们所有的精力与热情都用来迫切地祈求帮助时，上帝的使者却在护卫着那被监禁的使徒呢。”（《使徒行述》第116、117页）

你曾像那些信徒们为彼得恳切祷告那样，为他人祷告吗？

## 教室布置

在屋里做出监狱的围栏，或以桌子作为监牢。在离桌面到地板约60厘米高的距离，贴上遮蔽胶带，加入天使，或在墙上布置厚纸板做成的窗户形状，在窗上加铁条图案，并在地板上铺睡袋；一个旧水罐和链条会使场景更完整。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 小沙包或纸团
- 胶带

### A · 关进监牢

在房间一角预留监狱的空间，也可放置道具围出监狱的范围。让孩子们在地上围坐成圈，向他们解释游戏规则。将小沙包或纸团交给为首的孩子，并开始播放音乐。音乐进行中，孩子们要将沙包或纸团传给坐在身边的人。音乐停止时，就由两名大人扮演“士兵”，将手中握有沙包的孩子带入监狱，如此至所有孩子都被关入牢房为止。如果团体人数较少，则可在一轮结束后再玩一遍。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：被关入牢房时有什么感受呢？人们为什么要被关入牢房呢？

被关在牢里的人做了什么坏事吗？你有做过什么坏事吗？（没有）敬爱耶稣的人们，会不会明明没做过坏事，却被关入监牢呢？上帝是否不关爱被关入牢房里的人呢？（不是）今天的故事里，有一个无辜的人被关入了监牢，大家都为他向上帝祷告，上帝也垂听了大家的祷告。让我们一起说出今天的主题信息：



在上帝的家中，我们彼此代祷

我们一起读。

你需要：

- 祈祷图（见第141页）
- 纸
- 蜡笔

### B · 祷告

首先，为每个孩子影印一张祈祷图（见第141页），让孩子们选择图中他们想要祷告的对象，并为其着色。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你替哪张图上色呢？你有没有为图中所画的人祷告过呢？在我们今天的圣经故事中，人们为身在牢房里的彼得祷告，上帝也垂听了大家的祷告。上帝喜欢我们为别人祷告。让我们一起说出今天的主题信息：



在上帝的家中，我们彼此代祷

我们一起读。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

《告诉上帝》（小小声音赞美诗第16首）

《为光明天使感谢上帝》（小小声音赞美诗第50首）

《好事》（小小声音赞美诗第261首）

《照顾他人》（小小声音赞美诗第262首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：这个世界上有很多人，我们可以为他们祷告，让我们来听一则故事，我们可以为故事中的人代祷。

### 捐 献

说：祷告是我们表达关心他人一种的方式，另一种方式就是捐出我们的金钱，帮助上帝家里的其他人。

### 祈 祷

列出你们教会中，有请你代祷，或需要你为他祷告的人。如果你有图片，展示给孩子们看。让孩子们说出他们代祷的人名，如果他们需要帮助，让他们跟着你说：“耶稣请与（人名）同在。”当所有人祷告完，感谢上帝垂听你的祷告。

## ② 圣经课程

### 你需要：

- 短链子
- 手电筒
- 圣经时代的服装

### 体验故事

故事开始前，让孩子们转过来，将链子绕在他们手上，感觉链子的重量。问：这链子感觉如何？如果你戴在手上一段时间，甚至你吃饭睡觉时都不能拿下来，会有何感受？我们的故事是有关彼得被关在监狱里一段时间，手上被链子锁住。我们将表演这个圣经故事。

挑选一些孩子扮演士兵，站在监狱周围。其他人为彼得的脱困祷告，彼得，天使，和罗大（走到这个屋子门口）。让这些祷告的人在屋子中央，彼得在一个角落，天使站在离监狱很近的地方。告诉孩子，仔细听这故事，你将告诉他们如何表演。

### 说故事

希律王是一个很坏的国王，他想讨好犹太人的领袖，就去杀害凡相信上帝的人。希律王决定将彼得关进监狱，这样一来，犹太人的领袖就会喜欢他。希律王大声对警卫说：“找到传道的彼得，将他关进牢里。”（让士兵将彼得关进牢中）两个士兵，将彼得用链子锁起来。（两个士兵和彼得在牢里，站在彼得的两旁）此时，全部的警卫围绕在牢房四周，防止彼得逃跑！

很快，彼得的朋友们听说他被

关进牢里，大家都哭了。（让扮演朋友的人大声哭出来）他们全部集中在一个屋子里面，决定为彼得祷告，他们祷告了一整个晚上。（让朋友们跪下，作出正在祷告的样子）他们一直不停地祷告。

突然，监狱里有一道强光照进彼得的牢房。（将手电筒打开，照在天使身上）是一位天使！这时，彼得还睡梦中，天使拍了拍彼得，让他醒来。（天使叫醒彼得）天使说：“起来，彼得。”链子突然自己松开，彼得想：这不是在做梦吧！天使继续说：“穿上你的鞋子，跟着我走。”天使避开了士兵的耳目，带领彼得离开。（让他们两个离开牢房，往屋子的方向走）前面有一道门，自然为他们打开后，天使就消失了。

彼得前往朋友聚集的屋子，他敲了敲门。（彼得往屋子的方向走，敲门）罗大走到门口，（让罗大应门，但不要开门。彼得说：“我是彼得”）当罗大听到彼得的声，非常高兴，快步跑去告诉其他人，而忘了让他进来。她大声说：“彼得站在外面！”其他人正在屋里祷告，他们并不相信罗大。彼得继续敲门，最后有人打开门。看到了彼得，他们紧紧地抱住他，带他进屋。彼得告诉他们，上帝为

他所做的一切事情。

这时候，他们祷告的内容改变了，开始赞美上帝，感谢祂差遣一位天使将彼得送回来。上帝一直与彼得同在，祂也一直与你们同在。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。  
问：你觉得彼得被关进监狱时，是什么感受？你觉得，彼得的朋友正在为彼得祷告，你有什么感想？彼得如何逃离监狱？你觉得，他的朋友在祷告什么？你觉得他们期待上帝怎样回应祷告？你知道我们的主题信息是什么吗？让我们一起大声的说出来：



在上帝的家中，我们彼此代祷

### 圣经研究

打开圣经徒12:1-19，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。  
问：谁将彼得关进监狱？（希律王）谁为彼得祷告？（教会里的人）上帝差遣谁去监狱救出彼得？（天使）彼得的链子怎么了？（自动松脱）彼得去哪里呢？（人们为他祷告的屋子）为我们教会的朋友

们祷告你有何感想？让我们再次说出今天的主题信息：



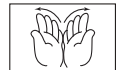
在上帝的家中，我们彼此代祷

### 存心节

打开徒12:5，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“教会却为他切切的祷告上帝。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

- |            |             |
|------------|-------------|
| 教会却为他切切的…… | 指尖相接做教堂屋顶状。 |
| 祷告……       | 拱手祷告        |
| 上帝……       | 向上指         |
| 为别人……      | 指别人         |
| 徒12:5……    | 合掌后分开       |

你需要：  
 圣经



## ③ 课程应用

### ◎ 应祈祷

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为上帝的子民应该像彼得的朋友一样，为别人而祷告吗？在某些地区，上帝的子民无法上教堂，有些地方甚至没有教堂，我们也该为他们祷告吗？邀请孩子发表自己的小祈祷文。如果孩子们愿意，也可以让孩子们祷告。

问：谁能分享自己曾为别人祷告，蒙上帝垂听的经验呢？详细的情况如何？

准备一个自己的有关经验，跟大家分享。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：家人之间会互相做什么？妈妈会对孩子做些什么？爸爸会对孩子做些什么？爸爸和妈妈又是如何互相扶持呢？孩子们又会为父母做些什么呢？我们身为上帝的子民，上帝关爱我们。其他国家的基督徒也同属上帝的子民，同样是上帝的子民，我们都会怎么做呢？上帝的子民会为他人祈祷！上帝也会聆听我们的祷告。现在，我们再一次为身在不同国家的教友们而祷告。（开始简短的祷告）再次说出今天的主题信息：



在上帝的家中，我们彼此代祷

## 4 信息分享

### 祈祷的手

教导孩子们在纸上描绘出他们双手的轮廓，注意两手的大拇指需相连在一起。剪下描好的图形，小心大拇指连接处不要剪断。接着在剪好的双手写上“我正在为你祈祷”的字样。孩子可以在纸上自由的上色、装饰。最后向孩子们示范如何由大拇指的连接处将双手对折成类似祈祷的手势。

祷的双手，告诉这个人有关彼得的故事。无论你选择了谁，要记得这个礼拜每天都要为他祈祷。至于上帝会不会听到你的祷告呢？当然！因为上帝喜爱愿意为别人祷告的孩子。

让我们再一次说出今天的主题信息：



在上帝家中，我们彼此代祷

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 剪刀
- 蜡笔
- 贴纸或工艺材料

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：想想本周你想要对谁伸出你祈

### 结 束

祈求上帝帮助这些孩子本周内每天都记得为他人祈祷。



## 出入监狱

### 经文

徒12:1-19；参  
考资料《使徒行  
述》第15章

### 存心节

“教会却为他  
切切的祷告上  
帝。”

(徒12:5)

### 主题信息

在上帝家中，  
我们彼此代祷

你知道某人曾在苦难之中吗？你怎么帮助他们呢？彼得的朋友为他不时的祷告，接着，奇妙的事就发生了。

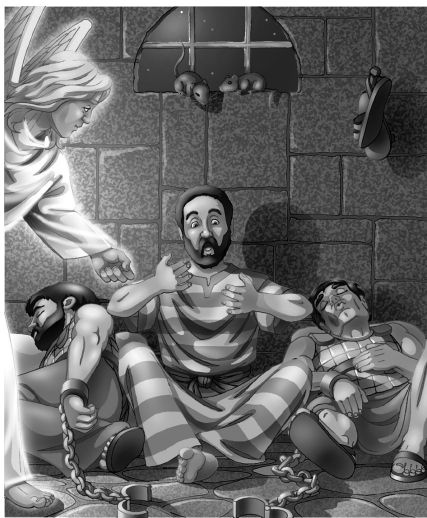
希律王是一个很坏的国王，他想讨好犹太人的领袖，就去杀害凡相信上帝的人。希律王决定将彼得关进监狱，这样一来，犹太人的领袖就会喜欢他。希律王大声对警卫说：“找到传道的彼得，将他关进牢里。”两个士兵，将彼得用链子锁起来。此时，全部的警卫围绕在牢房四周，防止彼得逃跑！

很快，彼得的朋友们听说他被关进牢里，大家都哭了。他们全部集中在一个屋子里面，决定为彼得祷告，他们祷告了一整个晚上。他们一直不停地祷告。

突然，监狱里有一道强光照进彼得的牢房。是一位天使！这时，彼得还睡梦中，天使拍了拍彼得，让他醒来。天使说：“起来，彼得。”链子突然自己松开，彼得想：这不是在做梦吧！天使继续说：“穿上你的鞋

子，跟着我走。”天使避开了士兵的耳目，带领彼得离开。前面有一道门，自然为他们打开后，天使就消失了。

彼得前往朋友聚集的屋子，他敲了敲门。罗大走到门口，当罗大听到彼得的声音，非常高兴，快步跑去告诉其他人，而忘了让他进来。她大声说：“彼得站在外面！”其他人正在屋里祷告，他们并不相信罗大。彼得继续敲门，最后有人打开门。看到了彼得，他们紧紧地抱住他，带他进屋。彼得告



诉他们，上帝为他所做的一切事情。

这时候，他们祷告的内容改变了，开始赞美上帝，感谢祂差遣一位天使将彼得送回来。上帝一直与彼得同在，祂也一直与你们同在。

# 亲子时间



## 安息日

这星期的每一天，与孩子一起研读课文中的故事，同时复习存心节：

- 教会却为他切切的…… 指尖相接做
- 教堂屋顶状
- 祷告…………… 拱手祷告
- 上帝…………… 向上指
- 为别人…………… 指别人
- 徒12:5…………… 合掌后分开

## 星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的祈祷的手，同时，每天为那人祷告。或让孩子将双手大姆指连在一起，把手放在一张纸上，沿着手的边缘画出轮廓，再将它剪下（请勿将大姆指剪开），在这张纸上写“我为你祷告”。

## 星期一

问孩子们：今天你为谁祷告了？（或为什么事）今天你为他们祷告几次？（或为这件事）让他们用手指算一算。

帮孩子在纸上描绘出双手的轮廓，再将图放在他们时常可见之处，好提醒他们有双祷告的手。

## 星期二

研读和讨论使徒行传12:1-19，问：为什么你认为上帝

会派一位天使去找彼得呢？

帮孩子制作一串祷告链，剪下一条宽约5厘米的纸带，写上代祷对象或代祷事项；这星期，每天都加一个纸环在这条纸链上。

## 星期三

让孩子扮演彼得的角色，当朋友正为他祷告时，去敲朋友家的门，叫他们的名字，但是别立刻打开门。当你打开门，问：你认为女仆没有立刻开门，让彼得进屋子里时，她心里有什么想法？

## 星期四

在星期一所开始的祷告链上，算一下有多少个环。再次为链上的名字祷告，找一找祷告的答案。

当你为某人极热切的祷告时，与孩子一起分享。

## 星期五

家庭崇拜时，帮孩子表演这则圣经故事。用一张椅子或绳索圈出一个区域做为监牢，让孩子穿上衣服，天使出现时，用闪光灯发出闪光。唱一首祷告的歌，感谢上帝垂听你的祷告。

