

一双助人的手

服侍 我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒9:36-43；参考资料《使徒行述》第14章

存心节

“怜悯贫穷的，这人有福。”（箴言14:21）

教学目标

学生可以

知道：待人友善给我们带来快乐。

感受：因成为别人的祝福而感到快乐。

回应：藉着他们友善的行为和言语为别人带来快乐。

主题信息



善待他人也会给我们带来快乐

课前预备

故事概要

多加为穷人做衣服，安慰伤心的人，照料穷人，将快乐带给许多人。在约帕，很多人敬爱她。她死时，信徒派人找彼得来。他们给彼得看多加为他们做的衣服，诉说她的仁慈和爱心。彼得靠上帝的能力使多加复活了。

这是关于服侍的教导

我们虽然不能让死人复活，但

我们可以为别人服务。用简单友善、爱心的行为，把快乐带给我们周围的人。这样，我们的生命就可成为别人的祝福。

教师补充阅读材料

“这里有特别的真理和传道工作要教导孩子们。他们要加入帮助生病和受苦之人的团队，孩子们参与医疗圣工，靠着他们一点一滴的帮助，使这些工作得以向前推进。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A • 照顾患者	一卷纱布，小胶布，扮演医生装备
		B • 服务者	盒子，服侍用品
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的成人服装，布料，针和线
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A • 带来快乐	没有
		B • 社区服务计划	来宾演说（备选），给父母的信（见活动）
④ 信息分享	<15分钟	喜乐充满	透明塑料杯，记号笔或蜡笔，纸

他们的投入或许很微小，但藉着这些小小的行为会带领许多生命被带到真理面前。”（《给父母、教师与学生的勉言》第176、177页）

“她（多加）实在不愧为耶稣的门徒。”（《使徒行述》第105页）

“使徒，女门徒（希腊语中女性使徒之意）……有一些人认为多加是约帕教会中的女执事……多加也给当地教会中的寡妇一些特别的照顾。”（《基督复临安息日会圣

经注释》第六卷，原文第242页）

“多加过去对于教会大有贡献，所以上帝认为合宜将她从仇敌的境地带回来，以便她的手艺和活力能再为他人造福，同时也要因这一次上帝大能的表显而加强基督的事业。”（《使徒行述》第106页）

你会为了耶稣而接触谁呢？你怎样实践“基督徒”的名号呢？

教室布置

见第一课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 一卷纱布
- 小胶布
- 扮演医生装备

A · 照顾患者

让孩子使用医药箱中的“道具”，表演帮助他人做包扎；让他们轮流扮演帮助者和伤者。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：帮助患者这类的工作，你喜欢吗？当别人帮助你时，有什么感受呢？你生病时，通常是谁照顾你？是不是每个人在生病时都能得到别人照顾？（不是）我们能做什么去帮助生病的人呢？（送食物、毛毯、鲜花、玩具、书籍、圣经、药物给他们；帮助他们清洁；唱歌给他们听；为他们祈祷等等）

我们不需要做伟大的事情来帮助病人，今天，我们的圣经故事是关于一位女士，帮助病人、穷人和寡妇，使许多人得到快乐。让我们来说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

我们一起读。

B · 服务者

首先，把那些能代表服务者的物品放进一个盒子，如：一本圣经（牧师）、粉笔（老师）、绷带或听诊器（护士或医生）、铁锤（建筑工人）、玩具牛或塑料蔬菜（农夫），一卷线（裁缝）等等。说：我这里有个盒子，里面放一些东西提醒我们谁在事奉上帝。每次一位孩子抽出一件物品，举起来告诉我们谁会使用它。

你需要：

- 盒子
- 服侍用品

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：做这些工作的人怎样事奉上帝呢？（他们帮助别人）你也可以帮助别人，为他们带来快乐。今天我们的圣经故事是关于一位女士，无论何时何地她都会帮助城里的人。她照顾病人，为穷人和寡妇缝制衣服，她使许多人得到快乐。让我们再次说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《快乐长存》（小小声音赞美诗第198首）

《我有喜乐》（小小声音赞美诗第216首）

《好事》（小小声音赞美诗第261首）

《照顾他人》（小小声音赞美诗第262首）

《让我们行善》（小小声音赞美诗第263首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：在我们周围很多人需要帮助。当我们关心别人，为他们带来快乐，并做到主耶稣希望我们做的事。

捐 献

说：帮助病人和穷人，是将快乐带给别人和自己的一个方法。另一个方法就是捐献出我们的金钱，使他们能学习到关于耶稣的事，为他们带来更大的快乐。

祈 祷

说：亲爱的主耶稣，我们希望更像你，能为别人带来快乐。帮助我们知道如何帮助别人，分享你的爱，奉主圣名，阿们。

2 圣经课程

体验故事

穿上圣经时代的衣服，在你讲这故事时，做缝衣服的动作。

说故事

大家好！我的名字叫大比大，这是我亚兰语的名字，有些人会叫我多加，这是我希腊语的名字；你们叫我哪个名字都可以。

自从我认识耶稣并成为一位基督徒后，我真的很想像耶稣一样去帮助别人。我想，人们也知道我会尽己所能帮助他们，所以我常常很忙碌。

当我发现有人生病了，你猜我会怎么办呢？（让孩子回答）是的，我会去探访他们，有时给他们一些食物（给一些人食物），或者一条暖毛毯。（假装寒冷而抱着自己）如果见到他们的房子很脏，我也会帮助他们清洁。（做扫地的动作）我还经常和病人一起祷告（合上双手，闭上眼睛），对他们微笑（微笑），有时会唱一首关于耶稣的轻快歌曲给他们听。

贫苦的人需要我帮助，尤其是寡妇，因她们缺乏丈夫的帮助。我很喜欢缝制一些新衣服给他们，很喜欢看见她们收到我送的新袍子或帽子时，脸上惊喜和快乐的神情。事实上，我现在正缝制一件要送给

她们的衣服，看见了吗？（拿起手中的东西）这是一件新长袍，要给一位寡妇。哦，她见到这件长袍的时候，一定会很高兴，我真想快点看到！

我特别喜欢孩子，我会用更多时间，陪伴那些生病的或没有父母的孩子。我对他们笑得最灿烂！（笑容灿烂）也会拥抱他们（拥抱其中一位孩子），或听他们诉说烦恼的事。有时候，我会和他们玩小游戏（做奔跑的动作）、教他们唱歌或向他们讲耶稣的故事。

每一天，我都看见身边有很多人需要帮助。我现在终于明白了，为什么耶稣每天都那么忙。只要你用心去观察，就会看到一些人确实需要耶稣的爱和关怀。我喜欢带给别人快乐，同时，我也能在其中得到很多享受。

我要告诉你发生在我身上的一件奇妙的事。刚开始，并不太妙，因为我病了！我病得很严重，到后来竟然病死了。这些都是别人后来告诉我的，我并不记得，我的朋友们都很伤心。

我们的朋友——彼得刚好在附近的镇上，有人去找他，他很快就来了。那时，我的朋友都在哭，她们给他看我为她们做的衣服，说我曾多次帮助她们。她们真的很好，对不对？我想，如果我亲耳听到她们

你需要：

- 圣经时代的成人服装
- 布料
- 针和线

说这些话，一定会很不好意思！

她们告诉我，彼得为我祷告，我只记得突然见到彼得在我旁边。就惊讶得立刻坐起来！他扶我起来，我们走到隔壁的房间，那里有很多人聚集。所有人看起来都很震惊，他们高声欢呼！那时，我真不明白到底发生了什么事。

这件事传遍了我居住的整个城市——约帕，许多人因此相信主耶稣。那次的死亡很有价值，因为能见到很多人学习爱主耶稣。

我很高兴上帝藉着彼得使我复生，因我还有很多事情要做！有许多人仍然需要我帮助，将喜乐和幸福带给人，同时也令我感到快乐。上帝给我更多时间事奉祂，藉着祂的帮助我会更加努力。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：大比大（多加）为其他人做了什么？你可以做到吗？如果你患病或贫穷时，有人对你特别好，你会有什么感受呢？（高兴，喜乐，感恩）

为什么多加死时，人们都很伤心？如果某个对你特别好的人死了，你会有什么感受呢？（伤心）

你想将快乐带给别人吗？你怎样才能做到？你记得今天的主题信息吗？我们一起说：



善待他人也会给我们带来快乐

圣经研究

打开圣经徒9:36-42。指着经文，说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：故事中的妇人有哪两个名字？

（大比大和多加）她喜欢做什么事情呢？（帮助穷人和病人，为别人缝制衣服）她怎么了？（她曾病死过一次）

谁让彼得医治她？（上帝）彼得得做了什么？（祈祷）在大比大（多加）复活后，发生了什么事情呢？（有许多人相信耶稣）你如何能使别人快乐呢？记住，并说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

存心节

打开箴言14:21，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“怜悯贫穷的，这人有福。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

怜悯…… 双手互相轻击

贫穷的…… 双手做乞讨的动作

这人有福…… 大微笑

箴言14:21… 合掌后分开

你需要：
 圣经

你需要：
 圣经



③ 课程应用

A · 带来快乐

请孩子们把姆指竖起来（表示可以）或向下（表示不可以），以表示他们认为下列情景实例中的人，能否为别人带来快乐。

1. 雅丽留意到有个同学三天没来上学了，她想知道为什么，决定晚上打电话给这位同学。
2. 赖嘉许的口袋里有几块钱，在去商店买糖果的途中，见到一个衣衫褴褛的人。赖嘉许决定把买糖果的钱给他。
3. 威廉宁愿玩玩具，也不要和妈妈一起拿食物给一个生病的邻居。
4. 赖提莎长大，原先的外套不能穿了。所以，她和妈妈到街友收容所，把外套捐给一个缺乏衣服的孩子。
5. 梅若迪有很多玩具，大部分都不玩了。当她爸爸问她不想将这些玩具放入盒子里，捐给其他国家贫穷的儿童时，她说不想。
6. 戴瑞克的奶奶很寂寞，她住的地方离戴瑞克家很远。戴瑞克画了一张卡片寄给她。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你有没有做过一些使别人感到

快乐的事呢？那是什么呢？

在我们今天的圣经故事中，多加只要力所能及，都会帮助城里的人。她照顾病人，为穷人缝制衣服，以及送食物给寡妇，使许多人得到快乐。你能怎样使人感到快乐呢？

让我们说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

B · 社区服务计划

你需要：

- 来宾演说（备选）
- 给父母的信（见活动）

首先，和牧师或社区服务主任商议一个简单的服务计划，如：收集罐头食

品。请他们向孩子解释一下那是什么，他们可以怎样做。写一封信给家长，解释一下那个计划，告诉他们能怎么帮助孩子为计划作贡献。

说：我们的教会会有一个社区服务计划，这计划可以帮助那些需要食物和衣服的人。根据圣经中的多加，这被称为多加团契。（嘉宾的名字）来这里告诉我们，关于他们的工作。

（若社区服务在你的教会不方便，请支持安泽国际救援组织的一个计划。你可到安泽的网页获得更多相关资料：www.adra.org）

探讨

说：谢谢你们来分享教会的社区服务计划。给孩子们足够的时间思考。问：你想藉着这个计划，帮助我们团契里的人吗？说说我们能怎么帮助他们。问来宾一些相关的

问题，具体告诉孩子，他们可以做什么。（带罐头食品，捐出好的旧衣服，带一份特别的捐献物等等）

说：让我们再次说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

4 信息分享

喜乐充满

你需要：

- 透明塑料杯
- 记号笔或蜡笔
- 纸

说：我将会在杯子上画一张脸。画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等等。

你觉得这个样子像我吗？好，就把它当成我吧！

但是，你可以看穿我啊！我里面是空的！你认为我希望被什么充满呢？（快乐）是的，我希望被快乐充满。

什么东西可以给我像多加一样的真正快乐呢？（帮助别人，分享等等）你如何也得到真正的快乐呢？我们的存心节说了什么？你怎样表现出友善呢？（将他们的答案写出来，使所有人都能看见）

请孩子在他们的杯子上画出自己的样子，让他们的杯子充满“快乐”。请他们在纸上画出怎样向人表达友善，将画对折，放入杯子。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你的杯子能提醒你什么事？里面充满什么东西？多加将从耶稣得到的快乐分享给其他人，并藉她友善的行为把快乐带给人，你也可以像她一样。今天离开教会后，对别人友善。给他们看看你的杯子，告诉他们有关多加的故事，将快乐带给别人会令你开心。

这个星期里，找一些方法表现友善，将快乐带给人。让我们再次说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

结 束

提醒孩子参加社区服务计划。在简短的祷告中，感谢主耶稣将快乐带给他们，也求主耶稣帮助他们，藉友善的行为把快乐带给别人。

一双助人的手

经文

徒9:36-43;

参考资料《使徒行述》
第14章

存心节

“怜悯贫穷的，这人有福。”
(箴14:21)

主题信息

善待他人
也会给我们带来快乐

你是否曾为某人做过一些好事？他们感觉如何？你又感觉如何？多加为别人行许多善事，上帝以一种奇妙的方式眷顾她。

大家好！我的名字叫大比大，这是我亚兰语的名字，有些人会叫我多加，这是我希腊语的名字；你们叫我哪个名字都可以。

自从我认识耶稣并成为一位基督徒后，我真的很想像耶稣一样去帮助别人。我想，人们也知道我会尽己所能帮助他们，所以我常常很忙碌。

当我发现有人生病了，你猜我会怎么办呢？是的，我会去探访他们，有时给他们一些食物，或者一条暖毛毯。如果见到他们的房子很脏，我也会帮助他们清洁。我还经常和病人一起祷告，对他们微笑，有时会唱一首关于耶稣的轻快歌曲给他们听。

贫苦的人需要我帮助，尤其是寡妇，因她们缺乏丈夫的帮助。我很喜欢缝制一些新衣服给他们，很喜欢看见她们收到我送的新袍子或帽子时，脸上惊喜和快乐的神情。事实上，我现在正缝制一件要送给她们的衣服，看见了吗？这是一件新长袍，要给一位寡妇。哦，她见到这件长袍的时候，一定会很高兴，我真想快点看到！

我特别喜欢孩子，我会用更多时间，陪伴那些生病的或没有父母的孩子。我对他们笑得最灿烂！也会拥抱他们，或听他们述说烦恼的事。有时候，我会和他们玩小游

戏、教他们唱歌或向他们讲耶稣的故事。

每一天，我都看见身边有很多人需要帮助。我现在终于明白了，为什么耶稣每天都那么忙。只要你用心去观察，就会看到一些人确实需要耶稣的爱和关怀。我喜欢带给别人快乐，同时，我也能在其中得到很多享受。

我要告诉你发生在我身上的一件奇妙的事。刚开始，并不太好，因为我病了！我病得很严重，到后来竟然病死了。这些都是别人后来告诉我的，我并不记得，我的朋友们都很伤心。

我们的朋友——彼得刚好在附近的镇上，有人去找他，他很快就来了。那时，我的朋友都在哭，她们给他看我为她们做的衣服，说我曾多次帮助她们。她们真的很好，对不对？我想，如果我亲耳听到她们说这些话，一定会很不好意思！

她们告诉我，彼得为我祷告，我只记得突然见到彼得在我旁边。就惊讶得立刻坐起来！他扶我起来，我们走到隔壁的房间，那里有很多人聚集。所有人看起来都很震惊，他们高声欢呼！那时，我真不明白到底发生了什么事。

这件事传遍了我居住的整个城市——约帕，许多人因此相信主耶稣。那次的死亡很有价值，因为能



见到很多人学习爱主耶稣。

我很高兴上帝藉着彼得使我复生，因为我还有很多事情要做！有许多人仍然需要

我帮助，将喜乐和幸福带给人，同时也令我感到快乐。上帝给我更多时间事奉祂，藉着祂的帮助我会更加努力。

亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

怜悯……………双手互相轻击
 贫穷的……………双手做乞讨的动作
 这人有福……………微笑
 箴言14:21 ……合掌后分开

星期日

鼓励孩子将在班上制作的“喜乐充满”杯与人分享，同时，告诉他们多加的故事。（或在一个透明塑料杯上，画一张自己的脸，再放入一幅好行为的画在杯里。）因为它们充满“喜乐”，所以他们可与人分享快乐。



星期一

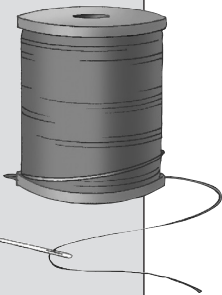
和孩子一起读徒9:36-43，问：为什么多加为别人行善呢？谁使她复活呢？如果你的孩子带了一份社区服务计划书回家，试着安排如何参与。

星期二

今天和你的孩子，安排一些可带给人快乐的事情。孩子如果能想到一种今天在家使人快乐的方法，就上下跳一次，再一起照着实行。

星期三

帮孩子将熟悉的物品归回原位，并告诉他们，这些都可以用来帮助别人（铁锤、绷带、毛毯等等），在你们一起祷告前，唱首关于助人的歌曲。



星期四

假装你生病了，让孩子用绷带、毛毯等道具来照顾你，然后角色互换。

唱一首“眷顾”的歌，祈求上帝帮你寻找看顾他人的方法。

星期五

与你的家人表演这则圣经故事，谁饰演多加？谁饰演彼得？

在祷告前，唱一首看顾他人的歌曲，为孩子在校的社区服务计划整理东西，准备明天带到教会。