

一位瞎子学会领路

服侍 我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒9:1-22；参考资料《使徒行述》第12、13章

存心节

“主……打发我来，叫你能看见，又被圣灵充满。”（徒9:17）

教学目标

学生可以

知道：上帝带领他们去帮助他人。

感受：他们帮助他人时，上帝与他们同在。

回应：愿意牺牲自己的舒适去帮助他人。

主题信息



上帝引领我们去服务人群

课前预备

故事概要

扫罗曾经迫害基督徒，他前往大马士革时，因上帝的荣光而失明。上帝差遣亚拿尼亚去找扫罗，为他祈祷，使他能重见光明。虽然亚拿尼亚很怕扫罗，但他依然听从上帝的吩咐。扫罗恢复了视力，并成为上帝的仆人。

这是关于服侍的教导

上帝可以将我们带到有需要的人面前，但是，我们必须愿意被带

到那些地方或人的身边，即使我们会感到不舒服。上帝会将我们带到有需要的人身边，我们可以藉着帮助他们来事奉上帝。

教师补充阅读材料

“我们在保罗的奇妙悔改上，就看出上帝的神奇大能来……耶稣的名字原是保罗在万名之中所最憎恨轻视的，但祂却亲自向他显现，目的在阻止他那狂妄，然而却是忠诚的事业，以便祂得以使这一最无

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A • 障碍超越训练场	椅子（备选），遮蔽胶带（备选），硬纸盒（备选），眼罩
		B • 推气球	遮蔽胶带，气球，扫把或手杖
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	强光灯或手电筒，圣经时代的男装
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	情景实例	没有
④ 信息分享	<15分钟	A • 透明的带领	书套，剪刀，报纸，白纸，手电筒，棉花球，植物油
		B • 盲人点字“耶稣”	点字母图案和点字耶稣图案（见第142页），纸，胶水

希望的工具，成为被拣选的器皿，将福音传给外邦人。……上天照明之光曾使保罗双目失明；但那位医治瞎子的大医师耶稣，却没有使它复原。祂用以下的话回答保罗的问题说：‘起来，进城去，你所当作的事，必有人告诉你。’耶稣原来不但能医治保罗的瞎眼，祂也能赦免他的罪，并藉着指明他的前途而将他的职责告诉他。一切的权能和恩典都是出自基督的；然而在保罗的悔改归正上，祂却没有给他一种不倚赖新近在天上组成的教会、而独立自主的经验。”（《奋斗与勇敢》第333页）

你如何能像扫罗一样，让主耶稣带领你的人生呢？

教室布置

见第一课。

用遮蔽胶带在地上贴出一条小路，描绘出孩子脚的轮廓，把他们的脚印放在地板上。在小路末端放一块横幅，写“上帝引领我们去服务人群”或描绘出手和脚的轮廓，将他们的名字写在这些手印和脚印上。把它们围着耶稣的大图片贴在墙壁上，用毛线将这些手、脚印和耶稣相连。在图片上写“上帝引领我们去服务人群”。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 椅子（备选）
- 遮蔽胶带（备选）
- 硬纸盒（备选）
- 眼罩

A · 障碍超越训练场

在教室内布置一个障碍超越训练场：你可以用椅子布置出一个简单的训练场，或用遮蔽胶带贴出一条“小路”。如果你想弄得复杂一些，可以用硬纸盒造隧道。让孩子两个人一组，请其中一个戴上眼罩，另一个负责带路；然后角色对调。若孩子对戴眼罩感到不安，叫他们合上双眼即可。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你看不到时，有什么感受？带领你的朋友走路的感觉如何？要确保“盲人”走在正确的路上容易吗？今天的圣经故事是有关一个人在旅途中失明了，他的朋友不得不带他走完剩下的路。我们会看到上帝怎样带领人去服务他人。让我们来说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务人群

我们一起读。

B · 推气球

首先，吹一个气球，用遮蔽胶带在地上贴一条直线，说：你要照顾这个气球。用扫把（或手杖）沿着贴好的直线推气球，身体任何一个部分都不可以碰到气球。试着把它推快些，但要确保气球不离开直线。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：要将气球维持在直线上容易还是困难呢？你们做得很好，把气球沿着直线推。这让我想起我们今天的

你需要：

- 遮蔽胶带
- 气球
- 扫把或手杖

圣经故事。这是有关一个人在旅途中失明了，他的朋友不得不带他走完剩下的路。我们会看到上帝怎样带领人去服务他人。让我们一起说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务人群

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《我将自己献给耶稣》（小小声音赞美诗第192首）

《我要像耶稣》（小小声音赞美诗第194首）

《我们是小孩》（小小声音赞美诗第197首）

《耶稣喜爱世上小孩》（小小声音赞美诗第309首）

《仁慈的双唇》（小小声音赞美诗第310首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：主耶稣有一个特别的方法，使我们都能帮助他人。今天，我们会听到关于_____和耶稣使他们帮助别人的特别方法。

捐 献

说：藉着我们奉献给耶稣的金钱，教会可以帮助人，就像圣工消息中的_____一样。

祈 祷

问：你可以举起你的双手和摇动它们，摆动你的手指和转动它们吗？谁给你双手呢？你可以怎样运用你的双手呢？我们可以用我们的双手去帮助他人。让我们一起祈祷，祈求耶稣祝福我们的手，使我们能好好运用它们去帮助别人。

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- 强光灯或手电筒
- 圣经时代的男装

邀请一位男士穿着圣经时代的服装说故事。

请一位成人躲起来，扮演耶稣的声音向扫罗说话。

说故事

大家好！我的名字叫扫罗。我想告诉你，一些发生在我身上的奇妙事情。一开始，事情并不妙。而且，我的所作所为现在想起来很惭愧。你看，我是一个犹太人，我不喜欢基督徒。我听说有些基督徒在大马士革聚集，于是想将他们全部捉住，送入监狱；我实在不是个好人。

当我和其他人一同走在去大马士革的路上，突然间，一道闪耀的强光照瞎我眼睛。（打开强光灯或手电筒）我什么也看不见了，就仆倒在地上，完全不知道发生了什么事。

突然，我听到一个声音说：
（隐藏的声音）“扫罗，扫罗，你为什么逼迫我？”

我问：“主啊！你是谁？你想让我做什么事情呢？”

（隐藏的声音）“我是耶稣，你所逼迫的那位。起来，进入城里。那里有人会告诉你你要做什么。”

我看不到东西，需要别人帮我找到进城的路。和我同行的人带我到那里。（鼓励孩子带扫罗到椅子）谢谢你帮助我。我想知道，如果没有人告诉我应该怎样做，我究竟要用多少时间才能到达。这三天，我依然是失明的，而我也没有吃喝任何东西。

后来，我听到一阵敲门声。一个名叫亚拿尼亚的人来找我，耶稣早上跟亚拿尼亚说话，叫他来找我。其实，亚拿尼亚不想跟我说话，因为他知道我在伤害基督徒，而他就是基督徒。但耶稣告诉他，上帝已经拣选我去做一件非常特别的工作。所以亚拿尼亚就来接手在我身上，我的眼睛就重见光明了！

上帝借着亚拿尼亚医治我的失明，圣灵也充满我，使我可以做到祂要我做的事情。耶稣在我失明的三天改变了我的心，让我有时间思想祂是谁。我知道自己想顺从耶稣，告诉人有关祂的事情。于是，我立刻受洗了。

有一段时间我和使徒住在一起，向他们学习。我开始在教会里传讲耶稣的故事，人们见到我都很惊讶，那个曾憎恨耶稣及其跟随者的人，竟然反过来传扬耶稣。我很高兴耶稣带领我服务别人，上帝也带领我，帮助很多人成为基督徒。祂

也希望带领你去服务别人。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：如果你在往大马士革的路上，因强光照射而失明，你会怎么办呢？

当上帝带领亚拿尼亚去找扫罗——一个憎恨基督徒的人，他会怎么样呢？如果你是他会不会去找扫罗呢？

当扫罗听到亚拿尼亚说，上帝给他一个特别的任务时，你认为他有什么感受呢？当他重见光明，他有什么感受呢？我们一起说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务
人群

圣经研究

打开圣经徒9:1-22，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：扫罗正往哪里去呢？（大马士革）他为什么要去哪里？（逮捕

基督徒）什么东西使他失明呢？

（一道强光，耶稣）耶稣叫扫罗做什么呢？（进城里，然后等待）

扫罗失明了几天呢？（三天）

耶稣叫扫罗做什么特别的工作呢？

（告诉其他人有关耶稣的事情。）

邀请孩子承诺要让耶稣带领他们去帮助人。



上帝引领我们去服务
人群

存心节

打开徒9:17，然后说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“主……打发我来，叫你能看见。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：
 圣经

主…………… 向上指



打发我来…………… 指自己



叫你…………… 指向某人



能看见…………… 指眼睛



徒9:17…………… 合掌后分开



③ 课程应用

情景实例

说：上帝带领我们去服务有需要的人，每当我读完一个小故事，我会问一个问题，请你说说自己的想法：

1. 你的爷爷住在疗养院，非常寂寞，上帝会不会带领你去探访他呢？（会）
2. 你家附近的公园地上有一大堆垃圾，上帝会带领你的家人到那里去帮忙捡垃圾吗？（会）
3. 这是星期五下午，你正和一个不去教会的朋友玩耍。突然间，你想邀请她去参加教会聚会，上帝会带领你这样做吗？（会）
4. 你的姐姐感冒了，你想带一些书让她可以在床上看，上帝会带领你完成这件事吗？（会）
5. 你的家人带午餐到公园野餐，你有很多美味的食物。当你们在收拾剩余的食物时，你注意到有个乞丐坐在

长椅上，上帝会带领你把食物给他吗？（会）

6. 你一个年长的邻居正从医院回来，她站立和走路都成问题。你妈妈建议拿一些甜饼给她，上帝会带领你拿些甜饼给她吗？（会）
7. 你留意到奶奶的后院有很多落叶，上帝会带领你去帮她扫干净吗？（会）
8. 你的教会将会有假期圣经慕道班，你想邀请住在对面街道的玩伴参加，上帝会带领你去邀请他吗？（会）

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你是否曾觉得上帝把你带到有需要的人身边呢？当我们跟从上帝的带领时，祂能带领我们去服务别人。祂可以帮助我们找出谁需要帮助，等待上帝带领你去帮助他人。我们的信息是什么呢？



上帝引领我们去服务
人群

④ 信息分享

A · 透明的茶渍

首先，将书套剪成正方形，发给每个孩子。在每个棉花球上倒几滴植物油，再发给每个孩子。请

每个孩子在他们的白纸和报纸上压印出个斑点。用手电筒展示给孩子们看（或让他们自己尝试），光不能穿透白纸上的油渍；这就是不透

你需要：

- 书套
- 剪刀
- 报纸
- 白纸
- 手电筒
- 棉花球
- 植物油

明。接着，展示给孩子看，手电筒发出的光能穿透报纸上的油渍；这是半透明。虽然光能穿透它，但它不是透明的。最后，再展示给他们看，光线能清楚地穿透书套，因为它是透明的。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为扫罗看到的光是怎样的？当我们跟从上帝的光和带领时，祂能帮助我们找到需要帮助的人。祂的光就如同圣经中的话语，祂的带领就如同那书套，带领我们到有需要的地方去。

把书套带回家，和别人分享。告诉他们有关上帝带领亚拿尼亚去帮助扫罗，及上帝的带领改变扫罗生命，带领他去服务别人。

就像上帝带领扫罗和亚拿尼亚一样，祂也能带领你去服务别人。让我们说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务人群

B·盲人点字“耶稣”

首先，用厚纸板为每个孩子影印一张点字耶稣图案（见第142页）。给孩子看点字字母图案（见第142页），向他们解释点字是用来给盲人阅读的。

那些点是凸起的，他们可以靠手指去感受，藉着感觉那些凸起的点来阅读，并拼成词语。

给每个孩子一张纸，叫他们在纸点上滴一小点胶水，以拼出“耶稣”（Jesus）的凸点字。他们可以向胶水吹气，使它干得快些。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：谁能只看着盲人点字字母表，就能想出他们拼的是什么字？（耶稣Jesus）

当胶水干了，你将可以摸到凸点字。把你的纸带回家，跟某人分享。告诉他们关于扫罗变成瞎子，上帝如何带领他去服务别人的事。

就像带领扫罗和亚拿尼亚一样，上帝也会带领你去服务别人。让我们再次说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务人群

你需要：

- 点字字母图案（见第142页）
- 点字耶稣图案（见第142页）
- 纸
- 胶水或口红胶

结束

提醒班上同学参加社区服务计划，把信交给上周孩子没有来的家长，说：上帝在本星期中，要使用我们每一个人去帮助人，祈求上帝带领我们到需要服务的人身边。以简短祷告作为结束。

一位瞎子学会领路

经文

徒9:1-22;

参考资料
《使徒行述》
第12、13章

存心节

“主……打发我来，叫你能看见，又被圣灵充满。”
(徒9:17)

主题信息

上帝引领我们去服务人群

你曾因道路封闭而必须走另一条不同方向的路吗？你必须绕道而行，走另一条路；上帝曾在一条道路上引领扫罗。

扫罗沿着尘土飞扬的马路，朝大马

士革前进，随从们紧紧跟随他。沙漠中灼热的太阳，晒得他汗流浹背，他内心火热，心中充满了忿恨。他憎恨基督徒，计划将大马士革所有的基督徒都抓起来。

突然，一道耀眼的光线照射在扫罗四周，他和随从们都扑倒在地。他看不见了！这道光使他眼瞎了！这时他听见了一个声音说：

“扫罗！扫罗！你为什么逼迫我？”

扫罗惊惧地回答：“你是谁？”

那声音道：“我是耶稣，就是你想方设法迫害的那一位。现在，起来，进城去。在那里会有人告诉你应该怎么做。”

扫罗的随从们听见了声音，但他们听不清楚说的话，他们很想知道发生了什么事。

扫罗站起来，四处看了看，什么也看不见！他的眼瞎了！扫罗的随从拉着他的手，领他进了城。

亚拿尼亚是一位上帝的仆人，也是众基督徒中的一位，住在大马士革。上帝在异象中对他说：“亚拿尼

亚！”他回答：“主，我在这里。”
主说：“往直街去，找到犹太的家，访问一位名叫扫罗的人，他正在那里祷告。我已经告诉扫罗，有一位名叫亚拿尼亚的人会到他那里，按手在他身上，为他祷告，使他重见光明。”

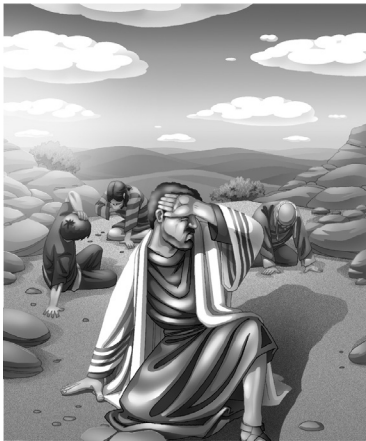
亚拿尼亚很害怕，推辞说：“主啊！许多人告诉我，这位名叫扫罗的人，对基督徒们行了许多坏事。”

但主坚持说：“去吧！我已拣选扫罗去做一项很重要的事工，我要他成为我的使徒。”

于是，亚拿尼亚照着行，他去直街找到扫罗，说：

“兄弟扫罗，主耶稣差派我来你这里。这位主耶稣就是在你来这里的路上，向你显现的那位。祂差我来，好使你重见光明，并被圣灵充满。”当亚拿尼亚将双手放在扫罗身上，突然有一块像鱼鳞一样的东西从扫罗的眼睛里掉了下来。他重见光明了！

扫罗完全改变了，以前，他憎恨基督徒，现在却成为基督徒中的一份子！扫罗很高兴耶稣改变了他的心，他将自己的余生全部奉献在向人传讲耶稣的事工上。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

- 主……………向上指
- 打发我来……………指自己
- 叫你……………指向某人
- 能看见。……………指眼睛
- 徒9:17……………合掌后分开

星期日

与孩子一起阅读徒9:1-22，问：假如你是与扫罗同行往大马士革路上的人，会怎么做呢？要是上帝告诉你，帮助一位想伤害你的人，你会怎么做呢？让孩子扮演瞎子，使他们设法在房间四周找出路，或是掉在地板上的东西，问：你认为扫罗的感受如何？他会做什么呢？

星期一

鼓励孩子，在这星期将他们制作的书套或点字耶稣图与人分享。告诉他们，上帝带领亚拿尼亚帮助扫罗，而扫罗帮助了别人。



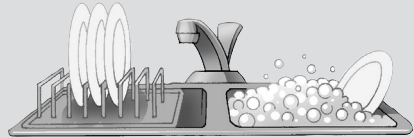
星期二

向孩子展示装满水的透明容器，说：这容器正像扫罗，每天他逼迫那些爱耶稣的人。（加一些有颜色的食物到水中。）

他每天行许多恶劣的事。（加更多的颜色）当耶稣向他说话时，扫罗知道他需要改变，耶稣在扫罗的生命中做了那个改变，使他帮助其他人。（此时，加漂白剂使食物的颜色消失）

星期三

告诉孩子，曾经有一次上帝带领你去帮助别人。“带领”孩子到他们能服务别人的地方。（邻居的院子、电话、或需要助手的厨房）。让孩子算一算家里有多少服务的手和脚？



星期四

让孩子戴上二指手套（非五指手套），用手套拣一些葡萄干，问：这么简单还是困难？假如你的手指无法顺利动作，会变得如何呢？扫罗的眼睛看不见，但上帝却对他有安排，那是什么呢？

星期五

与家人一起表演这则圣经故事，使用闪光灯作一道亮光。祷告前，一起唱一首有关认罪悔改的歌曲。

明天安排你的社区服务计划，为这计划收集需要的物品和东西。