



请到我家来

服侍

我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒16:6-15；参考资料《使徒行述》第21章

存心节

“请到我家来住。”（徒16:15）

教学目标

学生可以

知道：当接受了耶稣的爱后，他们会希望将这爱彰显在世人面前。

感受：渴望去结识新朋友。

回应：邀请别人到他们的家里。

主题信息



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

课前预备

故事概要

扫罗现在改名叫保罗。他从一个地方去到另一个地方，与人分享上帝的话语。保罗、西拉、提摩太和其他人一同到腓立比传福音。吕底亚，一位卖紫色布的有钱妇女，听了保罗所说有关耶稣的故事，就成了一个基督徒。他们在她的城里传道时，她邀请他们住在她的家。

吕底亚藉着照料保罗和别人的需要来事奉上帝。

这是关于服侍的教导

当吕底亚帮助上帝所拣选的仆人——保罗和他的助手时，她就是在服侍上帝。当我们帮助上帝现今的仆人——牧师、教会学校的老师、基督教领袖或教会的其他成员时，我们就是在服侍祂。当我们照

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 紫色	各式紫色衣服，透明杯子，水，红色和蓝色食用色素，红色和蓝色的蜡笔，纸
		B. 计划旅程	保罗之旅地图；行李箱；旅行必需品：衣服，牙刷，地图等；袋子
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代毛毡（备选），紫色衣服
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A. 照顾	来宾演说
		B. 祝福别人	歌本
④ 信息分享	<15分钟	欢迎朋友	欢迎朋友门牌图案（见第143页），浅紫色厚纸，剪刀，手工艺材料

顾别人时，我们也在服侍上帝。

教师补充阅读材料

“上帝的圣灵只照亮那些愿意被照亮的人。我们读到上帝开了吕底亚的耳朵，让她能来倾听保罗讲述的道。宣告上帝的所有教导，对吕底亚而言全是非常需要的——这是保罗工作的果效；上帝所有的恩典行使祂的大能，引领人们到正确的路上。上帝使用人工作，使圣工全

然成功。”（《基督复临安息日会圣经注释》怀爱伦注释，第六卷，原文第1062页）

在教导和向孩子传福音方面，上帝怎样使用你呢？在这个星期里，你是否将与耶稣亲近的时间放于首要的位置呢？

教室布置

见第一课和第五课，把一些紫色的布放在教室内。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 各式紫色衣服
- 透明杯子
- 水
- 红色和蓝色食用色素
- 红色和蓝色的蜡笔
- 纸

A. 紫色

让孩子感受一下各种紫色衣服的材质，在你的监督才允许孩子做以下实验：把红色和蓝色的食物色素滴入透明杯子中的水里，混合成紫色。他们也可以在白纸上涂上蓝色，再涂上红色以混合出紫色。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们当中有多少个人喜欢紫色呢？有多少个人知道怎样混合出紫色呢？你知道吗？在耶稣和保罗的时代，紫色是一种很重要的颜色。只有国王、王后和管理地方的官员才能穿紫色的衣服。今天，我们将会听到一个故事，它与一个编织和卖紫色布料的妇人相关，我们要学习她怎样照顾别人。让我们来说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

与我一起读。

你需要：

- 保罗之旅地图
- 行李箱
- 旅行必需品：衣服，牙刷，地图等
- 袋子

B. 计划旅程

说：我们今天将要计划一段行程，由特罗亚到马其顿的腓立比。我们首先要做的是什么事呢？（在地图上找出如何到达那里）如果我们不知道正要去哪个地方，会有什么事情发生呢？（用地图指给孩子看特罗亚和马其顿的腓立比在哪里）你认为去那里最快的方法是什么？（在没有汽车或飞机的情况下，最快的方法是搭船）你需要带什么东西去旅行呢？（在孩子回答时，将他们所说的东西从袋子中拿出来，再拿出他们没有说过的东西；最后，整理行李箱，并拿着它）

探讨

说：特罗亚与马其顿的腓立比相隔大约200公里。就好像从我们的

教会去到（孩子熟悉的地名）那么远。那是一段很长的旅程。你喜欢走那么长的旅程吗？你喜欢搭很多天的船吗？你喜欢在旅程结束时，逗留在哪里呢？

今天，我们将会听到另一个有关保罗的故事。他有一个很长的旅程，并遇到一位叫吕底亚的妇人，我们要学习她怎样帮助人。让我们一起说出今天的主题信息：



当我们看顾别人时，就是在服侍上帝

与大家一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适用性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《我要像耶稣》（小小声音赞美诗第194首）

《给予》（小小声音赞美诗第285首）

《祝福》（小小声音赞美诗第302首）

《我将为祂用双手》（小小声音赞美诗第303首）

《仁慈的双唇》（小小声音赞美诗第310首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：我们将会听到一个来自世界另一个角落的故事。让我们听听是谁在照顾别人呢？

捐 献

说：我们今天的奉献，将会用来照顾那些需要听到福音的人。

祈 祷

孩子跟着你祷告：亲爱的主耶稣，（停顿）帮助我们去照顾（停顿）那些需要帮助的人（停顿）。请帮助我们（停顿）去照顾他们（停顿），奉主圣名，阿们。

2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代毛毡（备选）
- 紫色衣服

体验故事

我想告诉你一个关于保罗的故事，他以前叫做扫罗，你记得上个星期他的故事吗？你记不记得耶稣怎样改变他的心，使他由憎恨耶稣变为爱耶稣。保罗非常爱耶稣，所以他愿意到很远的地方，向人们传讲耶稣的故事。

今天，我们会听到有关保罗如何遇到一个吕底亚的妇人。（孩子们说：“她卖紫色的布。”）吕底亚（孩子们说：“她卖紫色的布。”）是做卖买的，她卖的是紫色的布，就像我手上这块；这种颜色的布是国王和王后常常穿的。

有天晚上，保罗得到一个来自上帝的梦，祂指示他要到马其顿去，就是吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）所住的地方！保罗和他的朋友西拉、提摩太和路加一起搭船去。他们坐了五天的船上，到达腓立比后，走到河边。这就是吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）第一次遇到保罗的情形。

吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）正和一些姊妹在河边祷告敬拜。保罗来到那里见到她和她的朋友。有些传道人并不关心一群妇女。在那个时代，许多人都认为妇人并不重要。但保罗知道心里明白，他知道

耶稣爱吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）和她的妇女朋友们，就像爱男人们一样。

保罗探访了吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）和她的朋友，告诉她们有关耶稣的事情，也告诉她们，耶稣爱每一个人。那些妇人都很高兴，能够学习到有关耶稣福音，知道祂就是那位上帝的儿子，为世人的罪而舍身。吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）家里的每一个人都受洗了。

吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）邀请保罗和他的朋友在城里住下传福音，住在她的家中。男士们很感恩能够有住宿的地方，保罗留在那里时，有许多人需要认识耶稣福音。吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）藉着帮忙照顾保罗和他的朋友来服侍上帝，她很高兴能在他们传福音时帮助他们。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：吕底亚怎样学习到有关耶稣的事情？当吕底亚和其他妇人听到保罗讲述耶稣的故事时，你认为她们有什么感受呢？

保罗和他的朋友住在腓立比的哪里？（吕底亚的家）你对吕底亚有什么看法呢？为什么她会邀请男士们住在她的家里？我们是否要变得富有，才邀请别人来我们的家呢？（不是，我们不需要有一间大房子才能帮助人）

为什么保罗和他的朋友要去腓立比？（上帝吩咐他们去）吕底亚照顾了谁呢？保罗帮助了谁呢？谁能又帮助你呢？让我们一起说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

你有没有曾经邀请别人住在你家里呢？你有没有试着邀请人到你家里吃饭呢？你的家人还可以做什么事情去帮助别人呢？请记住，今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

圣经研究

打开圣经徒16:6-15

你需要：
 圣经

指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：吕底亚住在哪里呢？（在腓立比）她卖的是哪种布料呢？（紫色布料）谁告诉吕底亚有关耶稣的事情？（保罗）当吕底亚学习了有关耶稣的福音后，她做了什么事情呢？（她受洗了）吕底亚怎样服侍上帝呢？（她邀请保罗和他的朋友住在她家）

存心节

打开徒16:15，然后说：我们在上帝的

你需要：
 圣经

话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“请到我家里来住。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

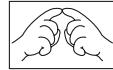
请到..... 手放胸前



我..... 指自己



家里来住..... 指尖合起，做屋顶状。



徒16:15..... 合掌后分开



③ 课程应用

你需要：
 来宾演说

A. 照顾

邀请你教会里的某个人，说说他们负责什么工作，让孩子们帮助他们完成一些事情。（司琴：孩子去唱歌；执事：孩子收拾好教会的长椅才离开；社区服务：带一些东西来分享给有需要的家庭等等）

说：吕底亚藉着给保罗一个棲身之地来帮助他，有很多人在为我们的教会工作。今天（加入名字和职称）会来告诉我们有关他或她在教会的工作。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：（名字），谢谢你来我们班上。向来宾询问与其工作相关的问题，我们可以怎样帮助（名字）呢？让我们说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

B. 祝福别人

你需要：
 歌本

说：让我们唱一首有关服务的歌。唱“祝福”（《小小声音赞美诗》第302首）。

给孩子们足够的时间思考。
问：我们怎样可以像吕底亚那样去关心别人？（跟新来的、没有朋友的人交朋友；邀请新来的朋友到我们家玩耍或吃饭）

你知不知道谁没有朋友，或刚刚加入我们教会的家庭？你可以怎样关心他们呢？（友善对待他们，和他们分享东西）

请孩子环顾教室四周，今天这里有没有新朋友呢？（如果有，请孩子欢迎他们，并说他们很高兴有人到访。如果没有，说说将来要怎样欢迎来宾或新成员）

探讨

说：友善地邀请新朋友到你家做客，与没有玩伴的人玩，都是一些我们能帮忙照顾人的方法，上帝希望我们以这些方法来服务别人。让我们说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

4 信息分享

欢迎朋友

首先，用浅紫色的厚纸印一张欢迎朋友的门牌图案（见第143页）给每个孩子。把装饰品

分发给每个孩子，请他们装饰自己的门牌挂饰，并剪下来。告诉他们，如果有人来探访，可将门牌挂在大门或卧室的门口。

你需要：

- 欢迎朋友门牌图案（见第143页）
- 浅紫色厚纸
- 剪刀
- 手工艺材料

客吗？跟你的父母商量，邀请某人到你家做客，当成一次安息日拜访。你可以让他们看看你做的门牌，那会使他们更感觉到受欢迎。

你的门牌也可以提醒你，要态度友善，要关爱别人。

你想到要邀请谁来拜访你吗？在你老师的耳边轻声说。未来一星期里，你要做什么呢？（与父母一起计划，要邀请某人来他们家）让我们再一次说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

探讨

问：你喜欢邀请别人到你家做

结 束

提醒孩子，你们将要进行的社区服务计划，和他们负责的工作（要带什么东西来……等等）。把信交给上两周孩子没有来的家长，然后祈祷：亲爱的主耶稣，帮助我们藉着照顾别人去服侍你，奉主圣名，阿们。

请到我家来

经文

徒16:6-15;

参考资料

《使徒行述》

第21章

存心节

“请到我家来

来住。”

(徒16:15)

主题信息

当我们照顾别人时，就是在服侍上帝。

你喜欢拜访别人的家吗？你喜欢人们到你家吗？当吕底亚认识了耶稣，她邀请一些新朋友留在她家，事情可能是这样的：

保罗猛然睁开双眼。“嘿，你们这些瞌睡虫！起床了！我们将去马其顿！”他对他的朋友们——西拉、提摩太和路加叫道。三位揉揉睡眼，提摩太问：“你说我们要去哪里？”保罗兴奋地解释道：“上帝昨晚给我一个异象，我见有一人央求我到马其顿，好让我们在他的国家传讲耶稣的福音。”

于是，保罗和他的朋友买了船票，登上一艘大帆船。前往马其顿的路很远，但上帝让强风推送着船快速行驶，五天后，终于到达了马其顿。保罗和他的朋友就到了一个重要而繁华的大城市，名叫腓立比。在安息日，保罗和他的朋友沿着河边行走，因为他们听说有人每到安息日，都会在河边聚集祷告敬拜上帝。

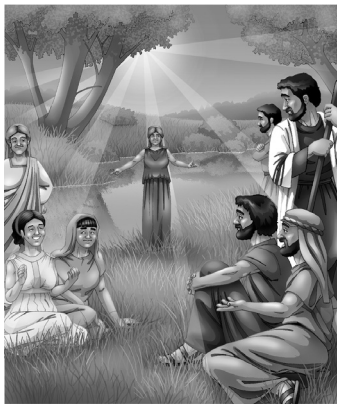
他们走着走着，看见一群妇女。那时有许多人认为妇女一点也不重要，但保罗很清楚，耶稣对待男女一视同仁。于是，他们坐下来与妇女们交谈。妇女们心里激动，留心听保罗

和他的朋友们讲道，这群妇女已是相信敬拜上帝的人了。此时，他们知道了上帝的儿子——耶稣。

上帝打开妇女们的心，她们明白且相信所听见的奇妙信息，吕底亚说：“我要受洗，然后，我要回家告诉每个人这则好消息！”吕底亚是一位有钱的女商人，她售卖昂贵的紫色布匹；紫色是当时王公贵族才能使用的布。“你们在腓立比传道时，愿意住在我家吗？”吕底亚问保罗和他的朋友。

吕底亚知道保罗、提摩太、西拉和路加，因着服侍上帝来到她的城市，传扬耶稣给她的同胞。所以，在保罗和他的朋友们在这里传道的时候，吕底亚希望来照顾他们，以此来服侍上帝。

保罗、西拉、提摩太和路加在腓立比传道多日，许多人相信耶稣的福音而受洗，都是因为他们四位所做的传道事工，以及吕底亚给予他们的精心照顾。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

请到……………手放胸前
我……………指自己
家里来住。……………指尖合起，
做屋顶状
徒16:15……………合掌后分开



红色，或在水中将某些红色和蓝色的食物搅拌在一起。

说说看，国王和皇后怎么穿着紫色的衣服。若可能，今天穿上紫色的衣服。

星期日

让孩子邀请一位朋友来家里玩，或邀请某人赴安息日晚宴。鼓励孩子将他们做的“欢迎朋友门牌”挂在前门，希望在客人还没到达就先完成这件事。问：为了照顾你，别人会做什么事？为了照顾别人，你会做什么？

星期一

一起阅读徒16:6-15，问：吕底亚如何帮助保罗和他的朋友们？保罗如何帮助吕底亚呢？你需要一个大房子好让人来拜访你吗？

考虑这星期带孩子到社区服务中心帮忙，帮助有需要的人。在安息日收集需要的物品，为社区服务计划做准备。

星期二

在你家或邻近的地方找一找，并算算看有多少紫色的东西，让孩子做出紫色的作品，如：在蓝色蜡笔涂过的地方再涂上

星期三

在《耶稣快乐的家》这首歌中，以下列歌词代替：“当朋友来看我们时，快乐快乐的家。”用不同朋友的名字替换，看一下圣经地图，向孩子展示并说明保罗旅行的地方，包括马其顿和腓立比。假设你就是保罗正在旅行，在家里或附近散步。

星期四

说说看要如何款待一位贵宾，让孩子在门口练习问候来访的客人，给他们倒饮料，指明洗手间的位置。（在你们国家的文化中，教导孩子们什么是最适当的礼节。）

星期五

将今晚的桌子用紫色餐巾或桌布摆设，准备今天的晚餐，至少用一种紫色食物或饮料上桌。若可能，穿紫色的衣服，一起唱一首“分享”歌曲。

帮孩子用一些小道具说故事。（例如：一个硬纸卡的盒子当成船，紫色代表吕底亚的衣服……等等）

