



# 监狱中的赞美

服侍

我们服侍别人，向他们伸出援手

## 经文

徒16:16-34；参考资料《使徒行述》第21章

## 存心节

“我们留心行光明的事。”（林后8:21）

## 教学目标

### 学生可以

知道：上帝会帮助我们做正确的事。

感受：感谢上帝使我们能藉着所做的，服侍主。

回应：待人公正、真诚，与别人分享耶稣。

## 主题信息



我们留心行光明的事，与人分享耶稣

## 课前预备

### 故事概要

保罗和西拉因为传扬耶稣福音而被鞭打，关进监狱。他们没有埋怨上帝，反而以快乐的歌声赞美上帝。上帝发出地震使监狱的门打开了，但保罗和西拉没有逃走。狱卒对他们的诚实、公平和喜乐感到震惊，问必须要做什么才可得救。保罗教导他和他的家人有关耶稣的福音，他们就都受了洗。狱卒给保罗

和西拉食物，并照料其伤口。

### 这是关于服侍的教导

我们诚实、喜乐，就是向别人传扬耶稣。藉着我们的生活方式，可以向别人分享耶稣。当人们留意我们的行为时，会留下深刻的印象，希望更了解我们，弄清我们为什么要不计代价的行正事。

### 教师补充阅读材料

“当保罗和西拉在腓立比监狱

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 建一座塔	积木
		B. 两人三脚	毛线、布条或链子
		C. 洗礼池之旅	没有
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	大箱子，两套圣经时代成人服装，两名成人演员，歌本
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A. 你要怎样做？	石头，小饼干，玩具猫，黏性绷带，跳绳，袋子，歌本
		B. 现今的圣工	圣工资讯或邀请圣工来宾
④ 信息分享	<15分钟	存心节链	存心节链图案（见第143页），纸，剪刀，胶带或订书机

里半夜祷告赞美上帝时，那充满他们心中的便是这种喜乐。基督在他们的身旁，而且他临格的光辉带着天庭的荣耀，照亮了牢狱中的幽暗。保罗看到福音传遍各处，就毫不介意他所带的镣铐，而从罗马写信道：‘为此我就欢喜，并且还要欢喜。’（腓立比书1：18）”

（《山边宝训》原文第35页）

“使徒并不认为自己在腓立比的工作乃是徒然的。他们曾经遭遇

许多反对和逼迫；但上帝为他们的缘故而作的干预，以及禁卒和他一家的悔改，却足以补偿他们所忍受的羞辱与苦难而有余。使徒受非法监禁以及神奇地蒙救的消息传遍了那一带地方，这事使他们的工作引起了许多用其他方法所不能接触之人的注意。”

（《使徒行述》第176-177页）

### 教室布置

见第四课。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：  
 积木

### A. 建一座塔

请孩子用积木叠一座塔，问：当我们摇动这座塔时，会怎么样呢？让孩子摇动它直到倒塌。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：发生了什么事呢？有时候地球深处会移动，导致建筑物倒塌，就像我们的塔；我们称之为地震。今天的故事里，保罗和西拉曾身处在地震中，但他们所做的都是正确的事。让我们说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，就是与耶稣同工

与大家一起读。

你需要：  
 毛线或布条  
 链子

### B. 两人三脚

把孩子们分成两人一组，坐在地上。用毛线或布条把脚踝绑在一起。让他们站起来，在教室内到处走动。当每组孩子都累了，解开他们的毛线或布条，请他们围成圈坐下。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你们的脚被绑在一起，要到处走有多困难呢？如果你们整天都被锁在一起，会怎样呢？这个情况发生在保罗和西拉身上，他们被关进监狱，而且被锁在一起。让孩子感觉一下链子的重量。但是保罗和西拉没有因此埋怨，他们做正确的事，让我们一起说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，与人分享耶稣

与大家一起读。

## C. 洗礼池之旅

孩子可能已经见过洗礼，却不完全明白发生什么事。安排孩子参观洗礼池，解释给他们听，洗礼告诉所有人我们祈求耶稣洗净我们的内心。而当人们愿意跟从耶稣的时候，他们希望所有的人都知道这件事。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你有没有见过别人洗礼呢？是怎样做的？为什么人们要受洗呢？（想要跟从耶稣，希望每个人都知道他们爱耶稣）保罗和西拉曾为许多人施洗，今天我将会学习到一个特别的洗礼，以及保罗和西拉如何做正确的事。让我们一起说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，与人分享耶稣



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

《祈祷者成长茁壮》（小小声音赞美诗第196首）

《我有喜乐》（小小声音赞美诗第216首）

《耶稣帮我选择》（小小声音赞美诗第304首）

《哦，哪里》（小小声音赞美诗第311首）

《我的小小光》（小小声音赞美诗第313首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：我们今天的故事是关于\_\_\_\_\_，以及他们怎样通过做正确的事，来分享主耶稣。

### 捐 献

说：当我们奉献金钱，就是在帮助别人学习如何去爱上帝，如何像保罗和西拉一样过诚实和喜乐的生活。

### 祈 祷

唱一首与祷告有关的歌，一起唱《祈祷者成长茁壮》（小小声音赞美诗第196页）的第一节。

## 2 圣经课程

### 体验故事

**你需要：**

- 大箱子（见活动）
- 两套圣经时代成人服装
- 两名成人演员
- 歌本

找一个现成的大箱子（放洗衣机的纸箱或装运货物的箱子），叫两三个孩子进入箱子里，摇动它，让他们体会一下地震的感觉。如果班上有很多学生，你需要更多箱子。

请两个人扮演保罗和西拉说故事。

### 说故事

保罗：早安，我的名字叫保罗，这位是我的朋友，西拉。有一天，在我们去祷告的途中，有一位女仆在我们后面一边跑，一边大声叫道：这是至高者上帝的仆人，他们将会告诉你们如何得救！”虽然她的话是对的，但所有人都知道她曾被鬼附身。几天之后，我对那鬼说：“奉耶稣之名，吩咐你离开她！”当鬼一离开，她久立刻安静下来。

西拉：她的主人很生气，抓住我们，把我们带到那里的官员面前。群众很快就围了过来，这些人对我们很生气，用木棍打我们，又把我们关进牢里，用链子锁在一起。

保罗：虽然监狱很寒冷，又很潮湿黑暗，但我们仍很快乐。因为我们知道主耶稣和我们同在，所以我们唱歌赞美祂。虽然被链子锁住，我们仍很高兴能为耶稣而坐牢。现在和我们一同唱歌吧。

（唱《赞美祂，赞美祂》（小小声

音赞美祂第221首）

西拉：我们一直唱到晚上，其他的囚犯都听到我们唱有关耶稣的诗歌。原来，他们从未听过这些诗歌。看守监狱的人不敢相信我们所做的事，人们通常不会在监狱里唱歌。

保罗：晚上时，地板开始震动，震动得很厉害，甚至监狱的墙都摇动，监门也打开了。而所有的链子都断了，狱卒被地震惊醒，以为我们都逃走了。他怕会因看守的囚犯逃走而吃官司。正想自杀。我们就呼叫他，告诉他不要担心——我们都在这里。

西拉：狱卒不敢相信我们这么诚实，真的没有逃走。他就带我们去他家，帮我们清洗所有的伤口和青肿部位。还要我们告诉他，有关我们的朋友——耶稣的故事。天亮以前，他和全家就都耶稣做他们的救主，我们高高兴兴地为他们施洗，又一起唱歌赞美上帝。

保罗：我真的很喜欢唱歌，也很喜欢听你们唱歌，让我们再唱一次《赞美祂，赞美祂》。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：在保罗和西拉身上发生了什么事呢？你认为保罗和西拉在监狱时有什么感受呢？

（不舒服，紧张不安，很高兴能为耶稣做一些事，平安）如果你听到保罗和西拉唱歌，会有什么感觉呢？为什么保罗和西拉不趁地震逃走？保罗和西拉怎

样向狱卒分享耶稣呢？你是不是也想要为耶稣做些正确的事呢？请记住我们的信息：



我们留心行光明的事，  
与人分享耶稣

## 圣经研究

打开圣经徒16:16-34，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：

圣经

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：为什么保罗和西拉会被关入监狱？他们在监狱里做了什么特别的事呢？当链子断了，保罗和西拉做了什么呢？（留在原地，告诉狱卒有关耶稣的事）

狱卒为保罗和西拉做了什么

呢？而保罗和西拉为狱卒及他的家人做了什么呢？请记住……



我们留心行光明的事，  
与人分享耶稣

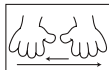
## 存心节

打开林后8:21，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“我们留心行光明的事。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：

圣经

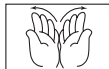
我们留心行…… 手心朝下，  
双手从一边  
移至另一边



光明的事…… 举右手



林后8:21…… 合掌后分开



## 课程应用

### A. 你要怎样做？

你需要：

石头

小饼干

玩具猫

黏性绷带

跳绳

袋子

歌本

首先，收集下列物品或它们的图片，放进一个袋子：石头、小饼干、玩具猫、黏性绷带和跳绳。请几位孩子自告奋勇起来，从袋中抽出一件物品，你就读出相应的情景实

例。预留孩子们的回应时间：

1. 大卫向他的篱笆扔石头，有一个石头飞得太远，打破了邻居的窗子。大卫要怎样做，才能向他的邻居分享耶稣呢？（告诉父母；向邻居道歉；提议协助装一个新窗子；不再扔石头）
2. 秦克森问妈妈，他和朋友可不可以吃小饼干。他妈妈

说不能，因为这是她为新邻居做的。秦克森要怎样做，才能向妈妈和邻居分享耶稣呢？（顺从；说好；找其他东西玩；提议拿小饼干给新邻居）

- 佩吉每天都要喂猫，她朋友——琥珀想约她出去玩。佩吉也想和琥珀玩，所以她不想先喂猫。佩吉要怎么做，才能向她的妈妈和琥珀分享耶稣呢？（顺从，先喂猫）
- 梅高昨天弄伤了自己的膝盖，所以不能跑步，也不能和朋友们玩捉迷藏。他要怎样做，才能向他们分享耶稣呢？（常常面带笑容；唱歌；坐在朋友身边，当他们玩耍时鼓励他们）
- 柯斯丁和朋友跳绳时跌倒了她朋友说她出局了。柯斯丁认为这样不公平，因为她是被松开的鞋带绊倒的。她要怎样做，才能向朋友分享耶稣呢？（等待下一次机会；接受自己出局；说不要紧；微笑）

说：让我们一起唱《耶稣帮我选择》（小小声音赞美祂第304首）。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。  
问：是不是很容易做出正确的事

呢？（不是）谁能帮你选择做正确的事呢？（耶稣）

记得保罗和西拉进监狱时，没有埋怨，反而唱歌赞美耶稣。铁铐在地震中断开，他们没有逃走。因为他们做了正确的事，所以能将耶稣分享给别人。

当你做了正确选择，也能向别人分享耶稣。人们会留意你的言谈举止，当他们见到你正确的行为，将将荣耀归给耶稣。让我们说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，  
与人分享耶稣

## B. 现今的圣工

你需要：

圣工资  
讯或邀  
请圣工  
来宾

说说有关一位来自你们地区的圣工家庭，或邀请一位圣工，谈谈圣工的生活。

### 探讨

说：（人名），谢谢你来学校。我们可以做什么去帮助（人名）？讨论一下有什么打算。（寄钱或学课；祈祷；帮助发展中国家（和家長商量）；以安息日学的名义写一封电邮给一个传道士家庭等等）。

你不需要等到长大，才能到远方告诉人有关耶稣的故事。想想有没有其他的方法，也能告诉别人有关耶稣的故事。

请记住：保罗和西拉只是藉着他们的行为向人分享耶稣，他们都是喜乐、感恩及诚实的人。

人们会留意你的言行举止，这

就是你和所有人分享耶稣的方法。让我们说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，  
与人分享耶稣

## 4 信息分享

### 欢迎朋友

你需要：

- 存心节链图案（见第143页）
- 纸
- 剪刀
- 胶带或钉书机

孩子保罗和西拉在监狱里所戴的铁铐，帮助他们将存心节链按正确顺序（纸条已有编号）贴或钉在一起。

首先，为每位孩子准备一张存心节链图案（见第143页），剪出纸条。告诉孩子，他们将要做一个存心节链。这条链提醒

问：你刚才做了什么？它提醒你什么呢？（保罗和西拉在监狱里所戴的铁铐）

保罗和西拉在监狱里的行为如何？（快乐的，感恩的，诚实的等等）我们的行为要怎样才能使其他人看到，我们是爱耶稣的呢？（同样的，做正确的事）

把你的链子带回家，当你告诉某人，有关保罗和西拉在监狱里的事情时，把链子给他们。记住，你能藉着行为与别人分享耶稣。让我们再一次说出今天的主题信息：

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。



我们留心行光明的事，  
与人分享耶稣

### 结束

提醒孩子，他们在社区服务计划里所负责的部分（要带什么东西来等等）。下星期将会是你们收集物资的最后一个星期，说：亲爱的主耶稣，帮助我们记得要在这未来的一个星期中，藉着做正确的事将你分享给朋友。我们爱你，奉主圣名，阿们。



## 监狱中的赞美

### 经文

徒16:16-34

参考资料  
《使徒行述》  
第21章

### 存心节

“我们留心行光明的事。”  
(林后8:21)

### 主题信息

我们留心行光明的事，与人分享耶稣

保罗和西拉在监狱里，他们本可以大发脾气，发牢骚，但他们爱耶稣，就有不同的行为。我们来看看，他们是如何传扬耶稣的。

“这些人是至高上帝的仆人！他们对你们传讲救人的道理啊！”

保罗和西拉回转身，看见一位邪灵附身的女仆跟着他们后面喊叫。她的主人是靠着她听邪灵的话，向人们述讲将要发生的事而获利。这位女仆在保罗和西拉后面大声嚷嚷了好多天。

尽管这个女孩的话没有错，但给人留下印象以为基督徒跟这个邪灵有什么关联，却是有害的。保罗终于转身对着这位女仆，命令邪灵：“奉耶稣基督之名，我吩咐你从她身上出来！”

邪灵立即就离开了女仆，她也随即安静了下来。这使得那个女仆的主人非常生气，他们将保罗和西拉带到官员面前，大吼着说：“这些犹太人在这里到处惹事！”

一群暴徒聚在一起，用大棍子打保罗和西拉，最后，官府将保罗和西拉关进了监狱。

即使在痛苦之中，保罗和西拉仍唱诗赞美上帝，其他犯人和狱卒

直无法相信他们所听见的！大约在半夜时分，地突然剧烈震动，监狱里所有的门都打开了，犯人的锁链也纷纷脱落。狱卒以为犯人都已逃走，不禁害怕得发抖，料想自己这回吃定了官司。

就在此时，保罗大叫：“我们都



都在这里！”狱卒惊讶极了连忙招呼同伴：“快拿灯来！”他四处寻查，居然没有一位犯人逃走！狱卒于是把保罗和西拉带回家。他说：“两位先生，我当怎样行才能得救？”保罗和西拉笑了，

说：“只要相信！相信主耶稣，你就必得救。”狱卒细心地为保罗和西拉擦洗伤口，又说：“我相信。”

天色即将黎明，保罗和西拉为狱卒和他全家施洗。

保罗和西拉行了一件正事。在困境之中依旧赞美上帝。他们向狱卒传说耶稣的爱，你也可以行光明的事向他人分享耶稣。

# 亲子时间

## 安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

我们留心行……………手心朝下，  
双手从一边  
移至另一边

光明的事……………举右手  
午后8:21 ……………合掌后分开

## 星期日

鼓励孩子与人分享他们在班上做的存心节链，并告诉他们保罗和西拉在监牢里的故事。或制作一条纸链，在纸带上写上存心节，将纸带联结在一起，做成纸链。

## 星期一

一起读徒16:16-34，问：狱卒为保罗和西拉做了什么呢？他们为狱卒做了什么呢？告诉孩子们关于你受洗的事，对你有什么意义？让他们为一个娃娃“施洗”，或在他们洗澡时，让他们的头没入水中。（不要太久，一下子即可。）

## 星期二

让你的孩子坐在地板上，将他们的双脚用领带或丝带绑在一起，



问：你能站起来吗？保罗和西拉当时是怎样的？祷告前，一起唱赞美诗，感谢耶稣保护你的家庭安稳。



## 星期三

让你的孩子用积木或空箱造一座塔，再假装地震使它倒下。问：在地震动时，你认为保罗和西拉感觉如何？谁在看顾他们？为什么他们不逃走呢？感谢耶稣看顾你的小孩。

## 星期四

与孩子一起看你药柜中的绷带和药膏，说说受伤时，哪些有用？让你的孩子将一片有黏性的绷带贴在你身上，唱“帮助”的歌，感谢耶稣的医治大能。

## 星期五

崇拜时，帮你的孩子表演这则圣经故事，拿一个大箱子或洗衣篮当成监牢，让孩子坐在里面，摇动箱子假装地震。请家人唱赞美诗，一起祷告，如同保罗和西拉所行。