



船难

服侍

我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒27:13-28:10；参考资料《使徒行述》第42章

存心节

“所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。”
(帖前5:11)

教学目标

学生可以

知道：上帝希望我们有积极乐观的态度。

感受：怜悯那些遭遇艰难的人。

回应：鼓励处于困境之中的人。

主题信息



我们鼓励别人，就是服务他们

课前预备

故事概要

保罗和其他人在船上遇到了可怕的大风浪，上帝派了一位天使去安慰鼓励他们。保罗分享了那位天使所带来的信息——在这船上，没有人会丧命。保罗劝其他人进食，再次告诉他们，一根头发都不会掉地上。船只搁浅，人们平安抵达岸边。岛上的居民——米利大人非常热情地为他们生火取暖。部百流是

米利大的首长，邀请保罗等人去他家。款待他们三天，保罗为部百流的父亲及岛上其他人医病。

这是关于服侍的教导

上帝使用保罗，在其他人有危难时鼓励及祝福他们，我们同样也能在别人生病或危难时安慰鼓励他们，我们可以用鼓励的话语和行动来服侍上帝。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 纸箱船	厚纸箱，工艺材料
		B. 健康的选择	对病患好的物品：汤，毛毯，健康食品、维他命，绷带，水等等；对病患不好的物品：糖果
		C. 暴风雨	锅子或大平底锅，塑料小船，醋，烘焙苏打粉，搅拌器（备选）
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	预备活动A的纸箱船、床单或遮蔽胶带，雨伞，洒水罐（造雨），毛毯或毛巾，燃烧用木头，保罗的男声
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	勉励的话语	黑板或白板（备选），粉笔或白板笔（备选），建筑隔板（备选）
④ 信息分享	<15分钟	勉励之船	半颗胡桃壳（备选），船形图案（见第144页）纸（备选），记号笔

教师补充阅读材料

“兵丁看出：在他们试图登岸时，他们就必无法再看管所押送的囚犯了。各人都只顾到救自己。然而如果有任何囚犯不见了，那些负责看管他的人就必以性命抵罪。因此兵丁想将所有的囚犯全都处死。罗马的律法准许这种残酷的措

施……这计划一订定就立即执行了。百夫长犹流深知船上众人性命的得以幸存，乃是因保罗的缘故；同时更深信有主与他同在，所以不敢加害于他……及至上岸点名，没有缺少一个人。”《使徒行述》第368—369页。

教室布置

见第六课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 厚纸箱
- 工艺材料

A. 纸箱船

你需要一个纸箱，让三、四个孩子可以坐在里面，告诉孩子们，这将是他们的船。让他们利用你有的工艺材料来装饰这艘船，你可以在体验故事时，运用这艘船。

探讨

问：船是用来做什么的？你曾经搭过船吗？你喜欢坐船吗？为什么？如果你搭船在半途中，忽然遇到大风浪，你觉得如何？（害怕、兴奋、担心船是否安全）我们今天的圣经故事，是关于人在船上遇见了暴风浪，有人鼓励他们的故事。今天的主题信息是：



我们鼓励别人，就是服务他们

与我一起读。

B. 健康的选择

把物品（或图片）展示出来，让孩子们把对病人好和不好的物品分开；每一个孩子都参与。

探讨

一次拿一样物品，问：为什么这个东西对你好（或不好）？当有人生病时，你会拿哪些东西给那个人呢？当有人生病时，你要如何帮助他？我们今天的圣经故事，是关于一个人鼓励船上的人不要害怕，也同时藉着帮助病人痊愈来鼓励别人。今天的主题信息是：



我们鼓励别人，就是服务他们

与我一起读。

你需要：

- 对病患好的物品：汤，毛毯，健康食品、维他命，绷带，水等等。
- 对病患不好的物品：糖果

C. 暴风雨

把锅子或大平底锅装满醋，让孩子们将他们的船放在上面。给他们装有苏打粉的容器，告诉他们将苏打粉洒在“水上”，就好像下雨一样。当苏打与醋接触，就会产生类似暴风雨的状况。

探讨

问：你曾经搭过船吗？你喜欢吗？如果你搭的船遇见暴风雨，你觉得如何？如果你非常害怕，会做哪些事？（祷告、抓紧东西、寻找爸爸或妈妈）我们今天的圣经故事，是关于人们遇见可怕的暴风浪，有一个人如何鼓励他们。今天的主题信息是：



我们鼓励别人，就是服务他们

与和我一起读。

你需要：

- 锅子或大平底锅
- 塑料小船
- 醋
- 烘焙苏打粉
- 搅拌器（备选）



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- 《我愿像耶稣》（小小声音赞美诗第194首）
- 《为祂使用我双手》（小小声音赞美诗第303首）
- 《耶稣爱小孩》（小小声音赞美诗第309首）
- 《仁慈的唇》（小小声音赞美诗第310首）
- 《你必须传扬》（小小声音赞美诗第315首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》或其他合适的故事。

捐 献

说：我们今天的奉献是要用来鼓励更多人认识耶稣。

祈 祷

你需要一些便利贴（或后面有黏性的纸张），让孩子们说一些他们知道目前在生病的人名。将这些人名写在便利贴上，每个孩子发一张。让孩子把这张便利贴贴在布告栏或祷告板上，提醒他们要为别人祷告，请耶稣与这些生病的人同在。

② 圣经课程

体验故事

告诉孩子，现在开始假设他们要和保罗同搭一艘船去旅行。如果孩子人数众多，可以让一些孩子扮演暴风浪；人数较少，就让老师扮演暴风浪。让孩子坐进（预备活动A）所做的纸箱船、床单上或直接用布条围出的范围里面。

说故事

保罗搭乘一艘载有两百位旅客的大船旅行，突然海上起了大风浪，船摇摆得很厉害。（让孩子们或老师推摇摇纸船或床单）不久，天又开始下雨，愈下愈大。（让坐在船上的孩子撑伞，老师洒水在伞上）船上所有的人都非常害怕，他们觉得这船一定会断成两半，然后沉下去。（请孩子们做出害怕的动作）

暴风浪持续了14天，这些天船上的人吓得都吃不下东西。

（保罗开始在暴风雨中喊叫：“拜托你们，要吃些东西，你们这几天都没有吃什么食物了。要坚强！不要害怕。昨晚有天使跟我说，上帝会拯救船上所有的人，我们会撞上一座岛。我相信上帝，祂已经应许要救我们所有的人。”）

这艘船愈来愈靠近陆地，忽然间船撞上了陆地，又一个巨浪打过

来，船身断成了好几截。（让孩子们从纸船中出来，把纸船撕成好几片。让每一位刚才坐在船上的孩子都拿一片纸板，假装他们在海上漂浮）他们非常冷，每个人拿着一小块船板，慢慢地漂往陆地。他们到达岸上时，浑身又湿又冷。岛上的居民过来帮助他们，帮他们生了火，使船上的人可以烤一烤身体、衣服。（孩子们表演全身发抖、披着毛毯或毛巾，围在木材堆旁，表示他们又湿又冷）岛上的人给他们食物及干衣服。

岛上的村长名叫部百流，他是个善良的人，他在家中款待保罗及其他人三天。保罗知道部百流的父亲生了重病，就前去为病人祷告。

（请一个孩子当病人；其他孩子围着他，把手都放在他身上。祷告这个病人快点好起来。祷告后，这病人就站了起来）部百流的父亲得医治——他痊愈了。许多人听到保罗医治了部百流父亲的事，也都来求保罗。保罗高兴地与他们分享耶稣及其医治大能。保罗为所有病人祷告，上帝也让他们都痊愈了。

这段时间，保罗鼓励了许多人。他不仅鼓励船上的人，也鼓励帮助岛上的人。上帝也要我们鼓励他人，为他们祷告。

你需要：

- 预备活动A的纸箱船、床单或遮蔽胶带
- 雨伞
- 洒水罐（造雨）
- 毛毯或毛巾
- 燃烧用木头
- 保罗的男声

探讨

问：谁在那艘船上？暴风雨持续那么久，你认为他们感觉如何？天使告诉保罗什么？保罗说了什么话来鼓励大家？那是谁的信息？为什么保罗要求上帝医治部百流的父亲？保罗为部百流的父亲及其他人祷告，是否使他们得到鼓励了呢？

（是）你认为其他人会因为保罗给他们的鼓励，进一步想要认识上帝吗？还记得我们今天的主题信息吗？让我们一起说出来：



我们鼓励别人，就是服务他们

圣经研究

打开徒27:13-28:10，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

问：为什么在船上的人都很害怕呢？（暴风雨很大，他们认为船会沉）保罗说天

使告诉他什么？（每一个人都会很安全，他们将会搁浅到一个岛上）当保罗在岛上时，他做了什么事？（他为病人祷告，上帝医治了他们）谁对保罗及其他人热心款待？谁邀请保罗住在他家？（部百流）

存心节

打开帖前5:11，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“所以，你们该彼此劝慰，互相建立。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

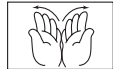
所以你们该彼此……指一个人

劝慰……两手握拳互击

互相建立。……双手举高

帖前5:11……合掌后分开

你需要：
 圣经



你需要：
 圣经

③ 课程应用

鼓励的话语

你需要：

- 黑板或白板（备选）
- 粉笔或白板笔（备选）
- 建筑隔板（备选）

问：“鼓励”这两个字的意思是什么？鼓励的话语让你感到舒服还是不舒服？

你能想到任何你曾经说过，或听别人说过的鼓励的话吗？请告诉我们，我们将要建立一个高楼，就像存心节所说的，鼓励的话能建立彼此，所以我们可以建立一个高楼。

把每个话语写在黑板或白板上皆可，在话语外围画上框框，一个一个往上叠来建一个高楼；或一个孩子告诉你一句鼓励的话时，让他们自己把它加上框，来建立高楼。（做的好，再试一下，差一点就到了，不要担心，

我会帮你，这看起来不错啊，不要害怕，耶稣会照顾你……等等）

探讨

问：当你听到鼓励的话语时，你有何感觉？当别人对你说出鼓励的话语时，你喜欢吗？为什么？当我们鼓励和帮助别人时，也是在服侍上帝。每一个人都喜欢得到鼓励，尤其是那些遇见困难或正在病痛之中的人。鼓励会为他们带来快乐及平安，它能给人安慰和力量。鼓励他人显示我们对他们的关心，也同样显示了上帝对他们的爱。让我们再一次说出我们的主题信息：



我们鼓励别人，就是服务他们

4 信息分享

勉励之船

给孩子们一个空的胡桃壳或一张纸，让他们做一条船。他们可以用记号笔在胡桃壳上画画，或教他们如何用纸折一艘简单的船，船形图案在第144页。

探讨

问：你的船让你想起什么？
(保罗的船)

带你的船回家，在这星期与其他人一起分享。告诉他们，保罗鼓励船上的人，告诉他们不要害怕，上帝将拯救他们。鼓励那些生病的人，求上帝医治他们。

这星期，寻找你可以鼓励其他人的话语及行动。让我们最后一次读今天的主题信息：

你需要：

- 半颗胡桃壳
(备选)
- 船形图案
(见第144页)
- 纸(备选)
- 记号笔



我们鼓励别人，就是服务他们

结 束

告诉孩子们，他们现在所参与的社区服务项目已经全部完成了，问：你认为你的礼物可以给_____（一个在这个服务项目中受惠的人名）一个鼓励吗？因孩子们的付出，对他们说一些赞美的话，告诉他们，这些礼物将会鼓励那些人。

在结束祷告中，请上帝帮孩子们记得，要在这星期对遇见困难及生病的人说鼓励的话。

船难

经文

徒27:13-28:10

参考资料

《使徒行述》

第42章

存心节

“所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。”
(帖前5:11)

主题信息

我们鼓励别人，就是服务他们

你曾搭过船吗？当时的水平静还是起伏不定？在一场风暴中保罗一行人正在船上，事情是这样的。

狂风怒号，大雨滂沱，巨浪猛力拍着打船身，船摇晃倾斜，船上所有人都以为船会下沉，他们将会淹死，除了保罗外，每个人都这么想。

保罗在风暴中，站在众人面前，大声说：“昨晚，我的上帝差派一位天使到我这里，天使说：‘不要害怕，上帝会搭救你和那些与你同船的人。’”
保罗继续宣告，“我信赖我的上帝，每件事正如祂的天使所告诉我的那样，但我们会撞上一座岛。”

在风暴中的第14天晚上，水手感觉到船正靠近陆地，他们将锚抛入海中，希望藉此使船不致撞上礁岸。每个人都焦急地等待着天明，保罗说：“这几天里，你们都没有进食！请吃一些东西吧！你们需要力气，记住，我们都会得救的！”接着，保罗开始吃东西，每个人也都跟着吃了起来，他们觉得好多了。

天亮了，水手们想办法让船靠

岸，却触礁了。后来，大浪一个接一个拍打着船身，船身都破了。有人游泳上岸，其他人拿了些船的碎片木板，就这样划往岸边，全部二百六十七人都安全上岸。

岛上居住的土著，热心地为那些

生还者生火，让他们在岸边取暖。岛上的领袖——部百流，邀请保罗和其他人到他家，以照顾他们的需要。他与部百流共度了三天，保罗知道部百流的父亲生重病，便将双手放在部百流父亲的身上，祈求上帝医治他，部百流的父亲就痊愈了。

这医治的消息很快就传遍全岛，人们带着各种病人来找保罗。保罗为每一位患者祷告，主就医治了他们。住在马尔他岛的这些善良的人，藉着照顾船难的旅客而得到祝福。当他们向这些旅客显出友爱，上帝就赐福给他们人们，因为他们是在服侍祂。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

所以你们该彼此 ……一次指一个人
劝慰 ……………两手握拳互击
互相建立。……………双手举高
帖前5:11……………合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的船，向他们说保罗如何安慰船上的人们。（或画一艘船的样子，与人分享。）

星期一

一起研读徒27:13-28:10，问：为什么在船上的人很害怕？保罗对他们说话后，你认为他们感受如何？保罗告诉他们什么？保罗怎样安慰岛上生病的人？

拿一些绷带和房子四周的物品，说说看如何用这些东西照顾病患，让孩子练习照顾你。

星期二

将醋倒入平底锅中，让孩子在醋上放一艘小塑料

船，在“水”上洒烘焙用的苏打水，苏打水会和醋反应，制造出一阵“风暴”。想象保罗在这场风暴中正在船上，今天为这些旅行者的安全祈祷。

星期三

开始与孩子们列出一些安慰的话或行动清单，这星期只要孩子一听见安慰人的话，或看见令人安慰的事，就列入清单中。唱“帮助人”的歌，请耶稣帮你只说安慰人的话。

星期四

为维持健康需要一天食用五种水果和蔬菜，数一下你今天吃了几种食物？

崇拜时，用积木建造一座“鼓励塔”，有人对别人说安慰的话后，就放一块积木上去；说安慰的话就是在帮助人。

星期五

帮孩子将一个大的厚纸板盒子，做成一艘船的样子，表演这则故事。先让你进到箱子里，在风暴时前后摇晃纸箱。看看星期三开始写的安慰话语或行动清单，数数看，有人被鼓励了几次呢？

