

# 上帝的话

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的礼物

## 经文

徒8:26-40；参考资料《使徒行述》第4章

## 存心节

“照你的话赐我悟性。”（诗119:169）

## 教学目标

### 学生可以

知道：圣经是上帝赐给我们的礼物，教导我们认识耶稣。

感受：为发现圣经中的亮光而兴奋。

回应：聆听圣经故事并复述。

## 主题信息



上帝帮我们明白祂的话语

## 课前预备

### 故事概要

有一位埃塞尔比亚的官员，在从耶路撒冷回家的路上，读一本以赛亚写的书卷，书上记载着耶稣的故事，但没有写出耶稣的名字。这个官员很想知道书中所写的“祂”到底是指谁，于是上帝差遣腓利，告诉这个官员有关于耶稣的故事。当这人认识了耶稣，相信祂就是上

帝的儿子后，要求腓利为他施洗。

于是腓利就在水边为他施洗，之后腓利就离开了。这人接受上帝赐给他的救恩，继续他的行程。

### 这是关于恩典的教导

上帝差遣腓利进入旷野，让他去分享有关于耶稣的好消息。上帝帮助我们明白祂的话语，上帝的恩典是祂赐给我们的礼物。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 七彩霓虹	水，小烤盘（铝箔盘），小镜子，白纸
		B. 做书卷	纸，剪刀，木棒，胶水，蜡笔
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	没有
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A. 圣经	圣经，手电筒
		B. 了解圣经	书面纸，铅笔，手电筒，歌本
④ 信息分享	<15分钟	圣经本	圣经图案（见第145页），纸，蜡笔

### 教师补充阅读材料

“他‘腓利’对于这个呼召既毫无疑问，也毫不迟疑地听从了……”

“这个埃塞耳比亚人乃是一个职位显要、权势广大的人。上帝看出他若悔改，就必将他所接受的亮光传给别人，也必为赞助福音而发挥强而有利的影晌。”

“这个埃塞耳比亚人代表一大批需要像腓利这样的布道士——就是那愿听从上帝的声音，到祂所差遣的地方去的人来加以教导的人们。”

“那奉差遣到腓利那里去的天

使原可以自己向那埃塞耳比亚人工作的，但这不是上帝工作的方法。祂的计划乃是要人们为自己的同胞工作。”（《使徒行述》第83-85页）

你渴慕追求真理吗？

### 教室布置

做一个布告栏，贴几张上帝赏赐我们各种事物的照片，在照片上写上“上帝恩典的礼物”

挂一幅显示从耶路撒冷到迦萨和亚锁都的大地图，标示出腓利离开埃塞耳比亚人时，被圣灵提去的地方。

放一些石块和沙子，在教室的一角布置沙漠的场景。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 水
- 小烤盘  
(铝箔)
- 小镜子
- 白纸

### A. 七彩霓虹

在烤盘里装入约2.5厘米高的水，将小镜子靠在盘子的一边，让镜子对着太阳，将光反射在白纸或白墙上，这样就会看到彩虹喔！

### 探讨

问：当太阳光透过水和镜子的反射后，发生了什么事？你平时能常看到这些七彩的颜色吗？你觉得有什么不一样呢？镜子帮助我们看到太阳光中不同的颜色，上帝的恩典就像镜子一样，帮助我们了解祂在圣经中所说的话。今天的圣经故事是关于一个人，帮助别人明白有关圣经中记载的耶稣故事。今天的主题信息是：



上帝帮我们明白祂的话语

与大家一起读。

你需要：

- 纸
- 剪刀
- 木棒
- 胶水
- 蜡笔

### B. 做书卷

如果你想做的是单页的书卷，就要给每位学生一张长形的纸（约15公分乘以30公分），另外拿两支木棒让他们黏在纸的两端；若你要做的是多页的书卷，则需要长形纸（约30公分乘以180公分）和两支木棒。说：让我们一起来做书卷，在圣经时代，书卷就像是我们的书，上帝的话都写在书卷上，在你做好的书卷上（或书卷的某个地方）画你喜欢的圣经故事图案。

### 探讨

问：你在书卷上画的是什么事？（鼓励每一个学生说出来）拿起圣经，说：上帝在圣经里给我们很多美好的事物，谁可以帮助我们更了解圣经中的话呢？（妈妈和爸爸、安息日学老师、牧师等等）圣灵也会帮助我们，圣灵是上帝赐给我们明白圣经话语的特别礼物。今

天的圣经故事，是关于一个人帮助别人明白有关圣经中记载的耶稣的故事。今天的主题信息是：



上帝帮我们明白祂的话语

与大家一起读。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

《耶稣对我说》（小小声音赞美祂第51首）

《圣经是上帝对我说的话》（小小声音赞美祂第52首）

《上帝最好的礼物》（小小声音赞美祂第145首，第2节）

《我真快乐》（小小声音赞美祂第199首，第10节）

《好的无比》（小小声音赞美祂第226首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：我们每个星期都从圣经故事中学到很多，但还有好多人没有从来没听过圣经故事，也不知道有关于耶稣的好消息。

### 捐 献

我们的奉献是为了帮助像\_\_\_\_\_一样的人认识耶稣，以及耶稣在圣经中告诉我们的美好事物。

### 祈 祷

拿一个盒子贴上黑布，做成一本圣经的样子，里面放着上帝所造之物的图片，（例如：动物、家人照片、水、空气、阳光、树等等）如果图片足够，就让每个学生从圣经本里挑出一样东西，说：恩典是上帝因为爱所赏赐给我们的东西，耶稣给我们很多美好的礼物，让我们看看这是什么，并为他们献上感谢。当每个学生挑出图片时鼓励他祷告：“耶稣，谢谢你赐给我们（念出所挑图片物品的名称）。”

## ② 圣经课程

### 体验故事

告诉孩子们每当你说到“腓利”时他们就要拍一下手，每当你讲到“官员”时，他们就要学马匹在地上踏一下脚。（向孩子解释官员是管理银库的人）在分享之前，带着孩子练习动作，将有助于后面带领这个活动。

当他们听见： 他们要做的动作：

腓利 拍一下手

官员 踏一下脚

### 说故事

腓利（拍一下手）一边走在耶路撒冷往迦萨的旷野路上，一边想着，为什么上帝要派天使叫我要来这里呢？腓利（拍一下手）对于自己到底要找谁一点都没有概念。

过了一会儿，腓利（拍一下手）看见前面远远的地方，尘土飞扬，一辆马车渐渐驶近。车里坐着一位官员（踏一下脚）正在大声地念着一卷圣经书卷，腓利（拍一下手）笑了，对这马车上的人大声招呼：“先生！请问您明白书卷上的内容吗？”

官员（踏一下脚）摇着头，说：“看不懂，我需要有人解释给我听。”

腓利（拍一下手）说：“我可以解释给你听。”

于是，官员就邀请腓利（拍一下手）上他的马车与他同行，在车上，腓利（拍一下手）把有关耶稣的故事都告诉了他。耶稣成为婴儿来到世上，为我们的罪而死，现在祂已经复活在天上。腓利（拍一下手）告诉官员（踏一下脚），有一天耶稣还会再来，要把相信祂的人一起带到天国。

这人听得很仔细，便接受了这个福音。这时，他们正好来到水边，官员（踏一下脚）要求腓利（拍一下手）在这里为他施洗。于是，他们走进水里，腓利（拍一下手）很高兴能为他施洗。当他们从水里上来时，上帝就把腓利（拍一下手）提走了。

上帝的灵把腓利（拍一下手）带去别的城镇去传扬福音，这个官员（踏一下脚）很感谢上帝差遣腓利（拍一下手）来告诉他，有关耶稣的故事。当他回到家里，就把耶稣的福音告诉他所有的朋友。

### 探讨

问：上帝如何帮助这个官员明白圣经书卷上面的话语？当腓利告诉官员有关耶稣的故事时，他感觉如何？当圣灵把腓利带走之后，官员做了什么事？圣灵在哪里将腓利带走？上帝差遣腓利和圣灵，帮助

官员明白他所读的内容，对他们来说，都是上帝恩典的礼物，上帝也会帮助我们明白祂的话语。记得今天的主题信息吗？让我们一起说出今天的主题信息：



上帝帮我们明白祂的话语

## 圣经研究

打开徒第8章26—40节，指着经文说：

今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：  
 圣经

## 探讨

问：是谁告诉腓利要去哪里？（天使）腓利到了那里遇见了谁？（一位埃塞尔比亚官员）当时他坐的是什么车？（马车）那时这位官员在做什么？（读以赛亚写的书卷）腓利问官员什么话？（你明白

这书中的意思吗？）腓利告诉官员有关于谁的事迹？（耶稣）腓利与官员在水里做了什么？（腓利为官员施洗）腓利为官员施洗之后发生了什么事呢？（圣灵带他去到别的地方，传扬耶稣的福音）

## 存心节

打开诗119:169，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“照你的话赐我悟性。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

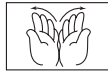
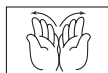
照你的话……………合掌后分开

赐我……………指自己

悟性。……………指前额

诗119:169……………合掌后分开

你需要：  
 圣经



## ③ 课程应用

### A. 圣经

你需要：

- 圣经  
 手电筒

尽可能找到各式各样不同的圣经给学生看；有旧的，有新的，有家庭用的，有不同颜色或不同外皮的，有大人用的，有儿童用的等等，让孩子们仔细看并触摸这些圣经。说：虽然圣经有好多不同的样子跟版本，而且你可能没读过，但是你知道这些都是上帝的话，因为圣经说上帝的话就是引导我们生命的光。

关掉教室里的灯，打开手电筒让孩子跟在你的后面，绕着教室走一圈，再叫孩子坐下，说：圣经说上帝的话，就是引导我们生命的光，圣经帮我们做最好的选择。因为上帝爱我们，所以赐给我们圣经做为礼物。

让我们一起读几句经节，看看是否可以知道上帝想让我们明白的是什么。

找到下列经节并一次读一节，请孩子告诉你这是什么意思。

诗119:11（知道上帝的话语可帮助我远离罪恶）

诗119:105（圣经告诉我如何生活）

提后2:15（若我明白上帝的话语，我必不以它羞耻）

约5:39（读圣经会让我们知道更多有关耶稣的故事）

约14:1-3（1. 别害怕。2. 耶稣已经在天上为我们预备了地方。3. 耶稣将要再来接我们到天上）

### 探讨

问：你知道圣经到底有多少种不同的样子吗？不管你的圣经是什么样式、什么颜色或哪种版本，都是上帝赐给我们的话语。

因为上帝爱我们，祂希望我们都能明白祂的话。祂赐给我们圣灵、父母、老师和牧师这些礼物，他们就像光在引导，帮助我们明白祂说的话，圣经就像光，帮助我们明白上帝要我们活出的怎样的人生。

让我们来读今天的主题信息：



上帝帮我们明白祂的话语

### B. 了解圣经

你需要：

- 书面纸  
 铅笔  
 手电筒  
 歌本

事先在书面纸片上写好各种指令，例如：“起立”或“微笑”，发给每个孩子一张，叫他们做出纸片上所写的动作，这时先不要念出来，因为大部分幼儿园的学生都还不认识字，或只能看懂几个简单的字，所以他们一定会看不懂字而感到很困惑。

### 探讨

问：为什么你没办法做纸片上

写的动作？（因为看不懂上面写的意思）这让我们想到今天听到的圣经故事，那个官员也是不明白书卷上写的意思。有时候即使我们认得字，也不见得能了解字义。上帝让谁来帮助我们明白圣经里面的意思呢？（圣灵、父母、老师、牧师）因为上帝爱我们，祂希望我们都能

明白祂的话。

上帝是不是对我们很好呢？让我们来唱《好的无比》（小小声音赞美祂第226首），一起读出今天的主题信息：



上帝帮我们明白祂的话

## 4 信息分享

### 圣经

事先影印圣经图案（见第145页），发给每个学生一份，让他们对折变成可以打开的书本，请学生帮腓利和官员着色。

你需要：

- 圣经图案（见第145页）
- 纸
- 蜡笔

容？（腓利）在这个星期中，你可以跟谁分享这个腓利跟官员的故事？上帝希望我们都能明白祂在圣经中所说的话。鼓励每个学生，说出他决定要跟谁分享着个故事。最后，让我们一起读今天的主题信息：

### 探讨

问：谁帮官员了解书卷的内



上帝帮我们明白祂的话

### 结束

说：今天我们听到上帝差遣腓利，帮助官员明白圣经书卷的含义。让我们也求耶稣帮助我们，了解所听到的圣经故事。做以下的祷告：“谢谢你，耶稣，赐给我们圣经，求你使我们能够更认识你，奉主圣名，阿们。”



## 上帝的话

**经文** 曾有人为你念书，你却不明白他所说的是什么呢？很久以前，有一位很重要的人物正在研读上帝的话，但他不明白，谁能帮他呢？

徒8:26-40

参考资料

《使徒行述》

第4章

### 存心节

“照你的话赐我悟性。”

(诗119:169)

### 主题信息

上帝帮助我们明白祂的话语

腓利在撒玛利亚传耶稣的福音。他回到耶路撒冷后，上帝差派一位天使告诉他：“起来，往那条从耶路撒冷下迦萨的路上去——一条沙漠的路。”

腓利不知道为什么他要到那里，

但还是起程了。当腓利顺着路走时，他见远处尘土飞扬，来了一队人马。他看见许多仆人和士兵，护卫着一位很重要的官员，这人为埃塞尔比亚的女王工作。腓利见他在马车上大声朗读圣经。



“请告诉我，这话是什么意思？”腓利就向这位埃塞尔比亚官员讲述耶稣的福音。上帝的儿子——耶稣如何来到这世界，成为一位小婴儿，后来长大成人，为每个人的罪而死，并从死里复活。腓利告诉这位官员，耶稣会

回来接那些相信祂的人到天堂与祂同住。上帝的灵打开了这位官员的心，他接受了耶稣的福音。

官员朝周围看了看，大声说：“看！这里有水！为什么我不现在就受洗呢？”于是，腓利和他一起走入水

中，为他施洗。腓利笑了，他明白上帝为什么会差遣他来这儿了！于是他靠近这辆漂亮的马车，问那位官员说：“先生，你明白自己所读的吗？”这人抬头一看，问道：“我怎能明白呢？我需要有人为我解释呀！你明白这经上的话吗？”

腓利点点头：“是的，我明白。”

于是，官员请腓利上车，他说：

中，为他施洗。

当两人从水中上来时，腓利就不见了。上帝的灵将他取走，到其他地方传扬主的福音。埃塞尔比亚官员则欢欢喜喜地继续他漫长的旅程，他不仅心中充满喜乐，也热切向他的朋友们传扬耶稣为救他们而死的好消息。

谁能帮你明白圣经呢？

# 亲子时间

## 安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

照你的话……………合掌后分开

赐我……………指自己

悟性……………指前额

诗119:169……………合掌后分开

## 星期日

鼓励孩子将这星期在班上制作的圣经书与人分享，告诉他们，腓利如何帮官员解释圣经。（或将一张纸对折，在上面写“圣经”，将之打开，让孩子在内页画自己喜欢的圣经故事）



## 星期一

在你家中数数看有几本圣经，读一节熟悉的经节，在每一个版本上比较，问：你看起来像什么？你怎么知道？让你的孩子面对镜子看看自己，让他们自己描述，说：上帝的恩典就像一面镜子，让我们明白祂的书——圣经里写的是什么。

## 星期二

让孩子打开手机筒，在家里领你走路。说一说上帝的话——圣经，就像光指

引导我们的生活。唱一首有关圣经的歌，为它感谢上帝。



## 星期三

用柠檬汁在白色纸上写存心节，帮孩子拿纸靠近灯泡，看看出现什么字，说：上帝帮我们了解困难的事。我们看不见上帝，但知道祂存在。

## 星期四

与孩子一起研读徒8:26-40，问：腓利如何协助这位官员？（他解释耶稣的福音）为什么腓利和官员进入水中？你认为这位官员到家时，他会做什么呢？让孩子在浴盆为一个娃娃“施洗”。然后，解释官员在认识耶稣后，迫切希望受浸，将来有一天孩子也会受洗。

## 星期五

帮孩子为家中每一个人做一部二轮食物车，你可以从一片面包切成一部二轮食物车的形状。将红萝卜切片当轮子，以红萝卜或芹菜的整株茎当成二轮车的马。你们一边吃，一边温习这则故事，问孩子一个他们不明白的问题，再以一种易懂的方式解说。说：耶稣会为你们做同样的事。然后，为此感谢上帝。