



上帝的信使

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的礼物

经文

太1:18-25；路1:26-38；2:8-14；参考资料《历代愿望》第4章

存心节

“天使岂不都是服役的灵，奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”（来1:14）

教学目标

学生可以

知道：因为上帝爱他们，就差派天使来看顾他们。

感受：因天使同在而不再惧怕。

回应：感谢上帝差遣天使来看顾他们。

主题信息



上帝差遣天使帮助我们

课前预备

故事概要

天使来见马利亚，告诉她将要生一个特别的婴儿，名叫耶稣。天使也去见约瑟，告诉他有关马利亚及婴儿的事，说婴儿的名字叫耶稣。稍后，许多天使显现给牧羊人看，天使告诉他们，耶稣已经在伯利恒诞生了。

这是关于恩典的教导

因为上帝爱我们，派天使来安慰、保护、引导我们并给我们信息。天使是上帝给我们众多的礼物之一。

教师补充阅读材料

“我看到上帝对祂百姓所有温柔的慈爱是极大的。我看到众天使在

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 好消息 B. 天使套环	纸，胶带或订书机，蜡笔 罐子或塑料圈，塑料容器，黏土，木匙
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	遮蔽胶带，白色大件T恤（备选） 圣经 圣经
③ 课程应用	<15分钟	我的天使去哪了？	没有
④ 信息分享	<15分钟	天使木偶	天使图案（见第147页），白色轻卡纸，剪刀，胶水，冰棒棍，亮粉，工艺材料

圣徒上面张着翅膀护蔽他们。每一个圣徒有一位伴随的天使，如果圣徒因灰心而流泪或遭遇危险，那些经常伴随他们的天使就要迅速飞到天上去报信，而圣城中的众天使就要停止歌唱。于是耶稣便要另外差派一位天使下去鼓励、看守，并设法保守他们，不让他们偏离窄路；但如果他们不注重这些天使的照顾，也不受他们的安慰，却依然步入歧途，众天使就要忧愁而痛哭。他们必要把信息传到天上，于是城内的中天使却要哀哭，并大声说：‘奉主圣名，阿们。’但如果圣徒

注目仰望那摆在前面的奖赏，并赞美上帝来荣耀他，城内的中天使便要弹奏金琴并大声歌唱，‘哈利路亚！’全天庭要因他们美妙的诗而共鸣。”

（《早期著作》第3页）

你的双眼今天看到了什么？你相信无论发生什么不好的事，耶稣依然爱你、看顾你吗？

教室布置

保留第十课的沙漠场景，新增一个马厩，布置出一个马槽的场景。在空的马厩四周放一些柔软动物玩具，用动物轮廓剪影的效果最好。挂上一颗大星星。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 纸
- 胶带或
钉书机
- 蜡笔

A. 好消息

让孩子们在信纸大小的纸张上画画，再把那张纸卷成圆柱型传声筒的样子，用胶带或钉书机封起来。说：当我们有好消息，会用哪一种声音去告诉其他人？我们会很小声吗？（轻声说）还是我们会很大声地说？让我们用传声筒，把耶稣这个好消息散播出去。

让孩子们说：耶稣爱我；我爱耶稣；耶稣将来带我回家……等等。

他们也可以用传声筒玩传话接力赛。让孩子们排成一列，第一个人带着他的传声筒快步走到教室另一端，用他的传声筒大声喊出有关耶稣的好消息，再快步回到队伍的最后。重复这个过程，直到每一个小孩都轮过一次。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当我们要说好消息时，为什么要大声呢？今天的圣经故事中，天使是好消息的特别传递者，他们用最大声音宣布有关耶稣的好消息。如果你看见一位天使，你有什么感觉？你认为天使会做什么？（他们帮助有困难人们、传递信息给人们、保护我们）我们每个人都有位天使随时保护我们，他是我们的守护天使，无论我们走到哪，守护天使都会帮助我们。天使为上帝做很重要的工作，他们是上帝给我们的礼物。今天的主题信息是有关天使的：



上帝差遣天使帮助我们

我们一起读。

B. 天使套环

预先将小塑料容器装满黏土，在中间插入一枝木匙，让汤匙站立。要求孩子想一个有提到天使的圣经故事，想到的人可以举手告诉你。当他们告诉你那个故事之后，让孩子扔一个套环在汤匙上。让他们有试扔三次的机会，对想故事有困难的孩子多给一些鼓励及暗示。

探讨

问：你们真的很认真在想有关天使的圣经故事！今天的圣经故事跟天使有关，天使带来了有关耶稣的好消息。如果你今天看到了天使，你认为会怎样？天使会做些什么？（帮助有困难的人、传递信息给人）我们每个人都有一位天使随时保护我们，他是我们的守护天使，无论我们走到哪，守护天使都会帮助我们。天使为上帝做很重要的工作，他们是上帝给我们的礼物。今天的主题信息是有关天使的：



上帝差遣天使帮助我们

我们一起读。

注：赞美和祈祷在第115页。

你需要：

- 罐子或塑料圈
- 塑料容器
- 黏土
- 木匙

② 圣经课程

你需要：

- 遮蔽胶带
- 白色大件T恤（备选）

体验故事

在地板上画一条起跑线及一条终点线，或利用墙壁当终点也可以。将孩子打扮成天使，用大件白色T恤当天使袍。让孩子先站在起跑线上，在故事进行到适当的地方时，当你喊“去”，他们就“飞”到终点那端，然后再跑回来，等待下一次的任务。

说故事

天使们非常兴奋，因为他们知道许多犹太人历代所盼望的就是这个特别的时刻，这一刻终于来了。

上帝说：“去！”（把手指向终点线）。天使加百列随即前往地球，到一个叫拿撒勒的地方，会见一位非常特别的年轻女子马利亚。

加百列温柔地说：“你好，马利亚。上帝赐福给你，并与你同在。”马利亚非常惊讶，感到不安！她之前从没见过天使。加百列继续说：“别害怕，马利亚。你在上帝面前已经蒙恩了。你将会生一个孩子，要祂给取名叫耶稣。祂是上帝的儿子。”

等加百列把事情解释完后，马利亚说：“就照主的话成就吧！”加百列随即离开，返回天堂。

“去！”（把手指向终点线）上帝又说，“是该去告诉约瑟的时

候了。”一位美丽的天使就飞进约瑟的梦中，“娶马利亚为妻。”天使说，“她将要生一个儿子，你要给祂取名为耶稣，因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来。耶稣就是犹太人等候的那一位，祂将被称为‘以马内利’，就是上帝与我们同在的意思。”约瑟醒了，起身揉揉双眼。是一位天使呀！他自言自语，上帝差派一位天使给我指示。

“去！”（把手指向终点线）上帝再说，“是该去告诉牧羊人这个好消息的时候了。”整个天使歌咏团来到地球，其中一个天使先显现并宣告。天使的荣光四面照着牧羊人。天使对他们说：“不要害怕，我报给你们一个好消息。你们的救主今天已降生在伯利恒了！”忽然间，天空充满了有史以来最美妙的音乐。欢乐的音乐结束时，美丽的荣光也消失在夜空之中。天使宣告耶稣降生的任务圆满结束，这个天使乐团就飞回了天国。

上帝下一次要给他们的任务是什么呢？天使们总是随时预备好为上帝工作，为上帝看顾祂的子民，照顾好你和我。

探讨

问：你认为上帝将耶稣诞生之

事，用这个方式告诉马利亚及约瑟好吗？你认为马利亚及约瑟会有何感觉？牧羊人会有何感想？

如果今天看见一位天使，你会做什么？上帝不会总是用天使传达特别信息给我们，但我们的守护天使总会在我们身旁看顾及保护我们。天使是从上帝而来的特别礼物，你还记得我们的信息吗？让我们再说一次：



上帝差遣天使帮助我们

圣经研究

打开你的圣经到太
1:18-25；路1:26-38；
2:8-14，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

问：天使在约瑟的梦中叫他做什么事？（娶马利亚）天使如何鼓励马利亚？（告诉她别害怕，她将有一个婴儿，要给祂取名为耶稣）那个天使叫什么名字？（加百列）天使跟牧羊人说什么？（不要害怕，耶稣已生在伯利恒；去寻找躺卧在马槽中的婴儿耶稣）天使在告诉牧羊人信息之后做了什么？（唱诗赞美上帝，然后返回天堂）

存心节

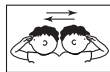
打开来1:14，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“天使岂不都是服役的灵，奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”（来1:14）然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：
 圣经

天使岂不都是服役的灵… 轻摇手臂像翅膀。



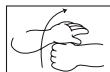
奉差遣为那将要…… 右手放双眼上，从右看至左。



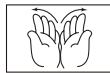
承受救恩的人…… 向上指。



效力吗…… 左手握右拳，向上推至胸部。



来1:14…… 合掌后分开。



3 课程应用

我的天使去哪了？

读下列的情境，每读一个，留时间给孩子回答。

1. 我正开着车，与家人一起旅行。可是路上一直塞车，我的天使在哪里？
2. 祖母病得非常严重，她一直在咳嗽而且发高烧，她的天使在哪里？
3. 洁琪和小猫玩耍，她的小猫跑向对街，洁琪跟着冲过去。洁琪的守护天使在哪里？
4. 苏西一家在前往教堂的路上，他们的天使在哪里？
5. 凯乐跟母亲在一间商场购物，

凯乐站在那里看着玩具，她知道母亲没有在她旁边。凯乐的守护天使在哪？

探讨

问：每一个状况发生时，守护天使在哪里？（跟每个人在一起）你的守护天使现在在哪？你怎么知道？（我相信；上帝如此应许）是的，上帝如此爱我们，祂给我们每个人一位特别天使，随时与我们同在。你认为自己的守护天使为你做了什么？（保护我们，看顾我们，指引我们）让我们现在站起来，为我们的守护天使感谢上帝。唱《感谢上帝派来天使来》（小小声音赞美祂第50首）。

4 信息分享

你需要：

- 天使图案（见第147页）
- 白色轻卡纸
- 剪刀
- 胶水
- 冰棒棍
- 亮粉
- 工艺材料

天使木偶

预先为每个孩子影印一张天使图案，先帮一些年纪较小的孩子把图案剪下来。把冰棒棍黏在天使后背，让它变成一个木偶。让孩子用亮粉或其他工艺材料装饰自己的天使。

探讨

问：今天有什么好消息可以分享？（耶稣已经降生的好消息，

还有祂的天使信差）用你手中天使木偶，跟你的朋友说有关天使报信给马利亚、约瑟和牧羊人的故事。告诉他们，你也有一位守护天使。让我们和别人分享，天使是上帝的使者这个好消息。告诉大家，上帝爱他们。让我们再一起说出主题信息：



上帝差遣天使帮助我们

结 束

说：今天早上我们已经认识了上帝的天使，以及他们如何在现今帮助我们。让我们为了天使，向上帝说声谢谢。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适用性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- 《耶稣差派天使》（小小声音赞美诗第48首）
- 《守护天使之歌》（小小声音赞美诗第49首）
- 《感谢上帝派天使来》（小小声音赞美诗第50首）
- 《日日夜夜》（小小声音赞美诗第119首）
- 《天使颂》（小小声音赞美诗第121首，第3节）
- 《天使歌唱》（小小声音赞美他第140首，第1、2节）
- 《这是快乐日》（小小声音赞美他第148首）
- 《马槽婴儿，我爱你》（小小声音赞美他第149首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：很久之前，天使告诉一些人有关耶稣的好消息。今天，仍然有很多人不知道耶稣，在今天的故事中，我们将听到_____如何知道这个好消息。

捐 献

说：当我们带着钱来安息日学，这些钱将帮助其他人认识耶稣，让他们知道那是上帝给我们的礼物。

祈 祷

预先为每个孩子剪下天使图案（见第147页），将图案放在篮子中。在祷告时间让每个孩子拿一个，请他们围成一个圆圈站着或跪下祷告。鼓励孩子们向上帝说谢谢，因为祂派天使给他们。年幼的孩子可能需要一些鼓励，祷告后，让孩子将天使贴在公告栏或墙上。

你需要：

- 天使图案
（见第147页）
- 纸
- 剪刀
- 胶带

上帝的信使

经文 你喜欢听到好消息吗？很久以前天使将好消息带给某些特别不凡的人。

太1:18-25；路
1:26-38；2:8-
14

参考资料
《历代愿望》
第4章

存心节

“天使岂不都是服役的灵，奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”
(来1:14)

主题信息

上帝差遣天使
帮助我们

加百列天使来到地球，他很清楚要去什么地方——到一座名叫拿撒勒的小城。他知道在那里，要对某个人说话，一位特别的女子，名叫马利亚。他也确切知道上帝要他说什么。

加百列温和地说：“马利亚，别怕，上帝喜悦你，主已赐福给你并与你同在。”马利亚非常惊讶，又困惑不解！她仔细聆听这位美丽的加百列天使所告诉她的每件事。

加百列说：“你将要生一位婴儿，给祂取名叫耶稣，祂要被称为上帝的儿子。”在加百列解释完所有事后，马利亚说：“愿这事诚如你所说的成就。”

与此同时，上帝也给了约瑟一个信息，荣耀之主的一位天使在梦中向他显现，天使说：“把马利亚娶过来做你的妻子，她将要生一个儿子，你要为这婴儿取名为耶稣。祂要将祂

的子民从罪恶中拯救出来。”约瑟醒了，在床上直坐，心想，一位天使呀！上帝差派一位天使到我这里！真是一位天使呢！

耶稣圣婴出生之后，上帝差派另一位天使到牧羊人那里，他们正安静看守他们沉睡的羊群。天使的耀眼光芒突然照在他们身上，牧人们非常害怕！天使说：“不要怕！我带给你们大喜的信息！你们的救主今天在伯利恒诞生了！”

接着，所有的天使加入唱诗的行列，他们大声唱着：“荣耀归给在天上的上帝！平安归与地上主所喜悦的人！”整个天上充满美妙的音乐，不久，这个天使合唱团就飞回天堂。上帝下次分派给他们的特别任务，又是什么呢？

天使们总是预备好随时做上帝的工作，传达信息，还有眷顾你我。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

- 天使岂不都是服役的灵……轻摇手臂像翅膀。
- 奉差遣为那将要……右手放双眼上，从右看至左。
- 承受救恩的人……向上指。
- 效力吗……左手握右拳，向上推至胸部。
- 希伯来书1:4……合掌后分开。

歌，为他们感谢耶稣。

星期三

帮孩子制作一个扩音器，将一张信纸大小的纸张卷成锥形，再用胶带贴好或钉在一起即可。问：当你有好消息时，你会想小声说还是大声说出来？让孩子带着他们的扩音器四处走，并大喊：“耶稣爱我！”



星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的天使贴纸，也分享天使和耶稣的好消息。（或画一幅天使的图画，着色后剪下来，黏在贴纸上。）



星期四

问：天使向约瑟和马利亚说，要为他们的婴儿取什么名字？（耶稣）耶稣的字义，指要将自己的子民从罪恶里救出来。告诉孩子，你如何为他们取名，有什么含义。（假如你知道）

星期一

一起研读太1:18-25，路1:26-38和2:8-14，问：天使拜访谁？他们分享什么信息？在我们故事中的人物，遇见一位天使时，他们感觉如何？（害怕，惊讶）你的守护天使为你做了什么特别的事？

星期五

演出天使见马利亚、约瑟和牧羊人的故事，让孩子在饰演天使的人身上，发出一道闪耀的亮光。（有可能是他们自己）当天使在探访牧羊人后，高唱诗歌时，请选一首圣诞歌曲，如“听啊！天使高声唱”聆听或吟唱。

星期二

让孩子联想每则圣经中有关天使的故事，想到时就跳起来。帮孩子列一张清单，数他们跳跃的次数。唱有关天使的

利用一点时间，说说天使帮助或保护你们的家人。