



最美好的礼物

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的礼物

经文

路2:15-20; 太2:1, 10, 11; 参考资料《历代愿望》第4章

存心节

“今天……为你们生了救主。”（路2:11）

教学目标

学生可以

知道：耶稣是他们最珍贵的礼物。

感受：因耶稣这份礼物，而快乐赞美上帝。

回应：把礼物送给有需要的家人及朋友。

主题信息



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

课前预备

故事概要

许多人都因耶稣降生而很高兴，这些人包括了马利亚、约瑟、牧羊人及东方博士。东方博士甚至为耶稣带来了礼物。我们感谢上帝将耶稣当成礼物送给我们，我们应当敬拜祂，将礼物分给有需要的人，这将是献给上帝最好的礼物。

这是关于恩典的教导

耶稣是上帝赐给我们最好的“爱的礼物”。马槽中的婴儿为我们生又为我们死，祂是我们的救主，是我们现在及将来的喜乐，没有比这更好的事了。

教师补充阅读材料

“长久以来，人们都在12月25日这一天庆祝耶稣的诞生。在这篇

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 礼物	小礼物，纸袋，工艺材料
		B. 诞生马槽	婴儿乳液，音乐盒，录音机，录影带，稻草，柔软布料
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	简单的儿童服装，洋娃娃，小浴巾，博士的礼物
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	最好的礼物	礼物盒；上帝的礼物或其照片，耶稣、婴儿或“耶稣”字样图案；歌本
④ 信息分享	<15分钟	天使星星	天使星图案（见第148页），厚纸板，剪刀，打孔机，绳子或毛线，蜡笔，胶水，亮粉

文章中，我的目的并不是要来确定或质疑在这天庆祝这个节日的适当性，而是要回到我们救主的孩提时期。我的目的是要提醒孩子们注意，我们的救主是以如此卑微的方式来到世界。全宇宙对基督来到世界的这大事非常有兴趣，天庭的使者把这对人们长久以来的应许，人们长久等待的救主诞生之事，告诉了在夜晚看守羊群的伯利恒的牧羊

人。第一个引起牧羊人关注的实证，就是空中出现了辉煌闪耀的星星，这让他们充满了惊奇及赞叹。”（怀爱伦着《评论宣报》1889年12月17日）

对你而言，这个节日的主要焦点会是什么？你如何帮助孩子们看见圣诞节真正的意义？

教室布置

见第十一课。把一个洋娃娃放在马槽中。（或在圣经故事进行时）

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 给每个孩子
的平价礼物
- 纸袋
- 工艺材料

A. 礼物

活动时开始时，发给每位孩子一份免费的礼物。让孩子利用纸袋及工艺材料，为礼物做一个袋子

探讨

问：当你收到一份免费礼物时，感觉如何？为什么我们要给别人礼物呢？为什么我们要包装礼物？你可以把礼物放在做好的袋子中，送给你爱的人。你曾经收过最好的礼物是什么？因为上帝爱我们，所以祂给我们许多礼物。我们今天的圣经故事，就是关于上帝给我们最好的礼物。今天的主题信息是：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

与我一起读。

B. 诞生马棚

说：婴儿耶稣诞生在马棚中，马棚就像是一个小谷仓；它并不像你们现在居住的房子，马棚里的气味不一样。说明一下气味芳香的婴儿乳液与肥料的不同之处，在每一位孩子的手上给一点乳液，让他们搓揉一下。说：在马槽里听到的声音也不一样，婴儿耶稣听不到音乐盒美妙的声音，他只听到动物的叫声。让孩子们学一下棚厩中动物的叫声，把这些声音录起来，放给孩子们听，让他们多学一些其他动物的叫声。说：婴儿耶稣的妈妈没有一张柔软的床可以给他躺，她把他放在干草做成的床上。让孩子感觉一下干草及布料不同的质感。

探讨

问：你们有多少人去过马棚？感觉像什么？（气味不好闻、吵闹、冷或热、亮或暗）你喜欢和动物一起睡在马棚里吗？你喜欢什么

你需要：

- 婴儿乳液
- 音乐盒
- 录音机
- 录音带
- 干草
- 柔软布料

味道？为什么？当你晚上睡觉时，你喜欢听哪一种声音？为什么？你是喜欢睡在铺着软布的床，还是在干草上呢？为什么？这些事情让我们想起了圣经中的故事，耶稣是上帝给我们最珍贵的礼物，但祂降生在马棚中。婴儿耶稣如此卑微的降生，周遭的环境一点也不隆重，可祂确实是上帝给我们最好的礼物。今天的主题信息是：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

与大家一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《马槽之歌》（小小声音赞美祂第141首）

《婴儿耶稣》（小小声音赞美祂第142首）

《圣诞时辰》（小小声音赞美祂第144首）

《上帝的最好礼物》（小小声音赞美祂第145首）

《马槽婴儿，我爱你》（小小声音赞美祂第149首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：并不是世上每一个人都知道上帝最好的礼物——耶稣。让我们跟别人分享故事，使他们能认识耶稣。

捐 献

说：上帝给我们最好的礼物——耶稣！我们很高兴能将自己拥有的分享给其他人，好让大家都能认识上帝赐予最好的礼物。

祈 祷

带一袋孩子在节日中可能会收到的礼物（如：玩具，拳击手套，书，糖果……等）。让孩子把它们全倒出来，说出那是什么东西，问：什么是最好的礼物？（耶稣）让我们为上帝所赐的礼物，做感谢祷告。亲爱的上帝，感谢你赐下耶稣作我们最好的礼物。帮助我们记得圣诞节真正的意义：你赐下耶稣。奉主圣名，阿们。

你需要：

袋子

礼物用品

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- 简单的儿童服装
- 洋娃娃
- 小浴巾
- 博士的礼物

把一个房间装饰成圣经时代场景，包括马槽，将婴儿耶稣用浴巾包起来，放在里面。请孩子们扮演所有角色：马利亚、约瑟、牧羊人、东方博士、羊、驴……等等。也可以请大人扮演马利亚及约瑟，抱一个真正的婴儿。播放前一段“预备活动”录制的动物叫声，或用你自己预先录好的也行。让马利亚、约瑟及婴儿就定位。

背景说明

说：婴儿耶稣生在马棚中，马棚就像一个谷仓。马棚并不像我们所住的地方那样舒适，有刺鼻的臭味，周围的声音也不一样。“播放动物声音的录音带。”马棚也没有像样的家俱，甚至连床都没有。

说故事

马利亚望着怀中沉睡的宝贝婴儿，抬头对约瑟说：“祂太完美了！真漂亮！”她啧啧赞叹。

约瑟回她一个微笑。婴儿耶稣终于诞生了！上帝把祂赐给他们家！约瑟简直不敢相信这件事，他靠过去，用强壮的双手，轻握着婴儿的小手。

所有的父母都会为他们的孩子感到骄傲，看自己的孩子最特别，但是马利亚和约瑟都知道，他们的

孩子——耶稣，真的是这世界上最特别的婴儿。虽然祂降生在马棚，可祂是上帝的儿子，上帝已拣选了他们——马利亚和约瑟——来照顾祂赐给世界最宝贵的礼物。

（牧羊人和由孩子们扮演的小羊进场，让牧羊人靠近，并一起注视婴儿）

约瑟听到身后吵杂的脚步声，回头看发生了什么事。牧羊人慢慢从门口走过来，他们蹑手蹑脚地走近马利亚和约瑟休息的床铺，说道：“我们来看婴儿，天使告诉我们，我们的救主今晚诞生了！”

“天使？”马利亚惊讶的问，“天使吗？”

牧羊人告诉马利亚和约瑟，他们今晚在天空中看到的不可思议的景象。他们又告诉马利亚和约瑟，那是他们听过的最辉煌的音乐。牧羊人在马棚停留了很长的一段时间。他们相信天使所说的话，知道这婴儿就是上帝的儿子。他们一点都不想离开。

（东方博士走进，跪下献上礼物。让他们看着婴儿）

过了不久，等马利亚和约瑟从马棚搬到另一个小房间后，有一群陌生人来到伯利恒。他们已经跟着天上一颗特别的星星走了好久，知道星星是要引领他们去见耶稣，

这颗星就停留在这间特别的房子上方。他们其中的一个仆人上前敲门。“笃！笃！笃！”

约瑟打开门，看见门外有骆驼、仆人及穿着打扮看来非常富有的旅客，这些人是从很远国家来的博士。

“请进，”约瑟惊讶地说，“快请进。”

博士们进入屋内，看见马利亚安静的坐在椅子上，手中抱着她的婴儿。博士们跪下敬拜婴儿耶稣。他们把专程为耶稣带来的礼物给了马利亚和约瑟，赞美上帝赐耶稣给他们当礼物，他们也用礼物来敬拜祂，表达自己的爱戴。

马利亚和约瑟笑了，上帝给了他们一个美好的礼物——这世界的救主。

探讨

问：你认为孩子诞生在马棚中，马利亚及约瑟有什么感受？当牧羊人看见婴儿耶稣，他们在想什么？他们对这婴儿的感觉是什么？谁带礼物来给耶稣？他们的穿着打扮如何？他们为什么而来？你们还记得我们的主题信息吗？让我们再说一次：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

圣经研究

打开你们的圣经到路2:15-20及太2:1, 10, 11, 指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

问：耶稣在哪里诞生？（伯利恒，马棚）谁来敬拜这个婴儿？他们说了什么？博士们看见什么，让他们非常高兴？（星星）他们带什么礼物来给耶稣？（黄金，乳香，没药）他们为什么要带这些礼物？谁是上帝给我们最好的礼物？

存心节

打开路2:11, 说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“今天……为你们生了救主。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

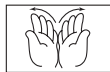
今天……为你们生了……手中抱婴儿的动作

救主。……………向上指

路2:11……………合掌后分开

你需要：
 圣经

你需要：
 圣经



③ 课程应用

你需要：

- 两份包装好的礼物（见活动）
- 上帝的礼物或其照片
- 耶稣、婴儿或“耶稣”字样图案
- 歌本

最好的礼物

拿出两份包装过的礼物，其中一份装饰得比另一份华丽。在较简朴的礼盒中放进上帝给我们的东西（如：一些家庭、小鸟、动物、水、食物等等的图片）。在另一个礼盒放入耶稣的图片或婴儿、“耶稣”的字样。给孩子们足够的时间思考。问：什么是上帝给我们的礼物？让孩子打开包装简朴的礼盒，一把东西取出；暂时不打开华丽的礼盒。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：哪一个盒子看起来比较漂亮？
（尚未打开的那个）上帝给我们许

多美好的礼物，但是有一个礼物更好。让孩子把最好的礼物从礼盒中取出，说：什么是上帝给我们最好的礼物？（耶稣）是的，耶稣是上帝赐给我们最好的礼物。没有耶稣，我们将来就不能和上帝一起住在天上，让我们一起为上帝最好的礼物歌唱。唱《上帝最好的礼物》（小小声音赞美祂第145首）我们今天的主题信息是什么呢？



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

4 信息分享

天使星星装饰

你需要：

- 天使星图案
(见第148页)
- 厚纸板
- 剪刀
- 打孔机
- 绳子或毛线
- 蜡笔
- 胶水
- 亮粉

将星星卡挂在圣诞树上，让孩子们为星星着色，用胶水黏上亮粉。如果孩子们准备活动阶段时，做好礼物袋，也可以用这些星星来装饰袋子。

预先将天使星图案（见第148页）影印在厚纸板上，沿图案剪下，在其中一个顶端打孔，用条绳子或毛线穿过那孔

探讨

问：你做的是什​​么？你还记得在伯利恒的空中，天使看起来像什​​么？（星星）他们照在最耀眼的礼物上，祂是什​​么？（耶稣）你可以把自己的天使星星带回家，告诉别人有关上帝所赐的礼物这好消息时，就拿出星星与别人分享。他们可以把星星挂在圣诞树上，提醒他们耶稣的诞生。当别人给你圣诞礼物时，你也可以想起星星，告诉他们耶稣才是真正的最好礼物。最后，让我们再一次说出信息：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

结 束

祷告并感谢耶稣爱我们每个人，愿意成为上帝给我们的最好礼物。

最美好的礼物

经文

路

2:15-20;

太2:1, 10, 11;

参考资料
《历代愿望》
第4章

存心节

“今天……为你们生了救主。”

(路2:11)

主题信息

耶稣是上帝所赐最美好的礼物

你想要接受最好的礼物吗？你兴奋吗？这是你对耶稣的感觉吗？祂真的是最真实美好的礼物吗？

马利亚望着怀中沉睡的宝贝婴儿，抬头对约瑟说：“祂太完美了！真漂亮！”她啧啧赞叹。

约瑟回她一个微笑。婴儿耶稣终于诞生了！上帝把祂赐给他们家！约瑟简直不敢相信这件事，他靠过去，用强壮的双手，轻握着婴儿的小手。

所有的父母都会为他们的孩子感到骄傲，看自己的孩子最特别，但是马利亚和约瑟都知道，他们的孩子——耶稣，真的是这世界上最特别的婴儿。虽然祂降生在马棚，可祂是上帝的儿子，上帝已拣选了他们——马利亚和约瑟——来照顾祂赐给世界最宝贵的礼物。

约瑟听到身后嘈杂的脚步声，回头看发生了什么事。牧羊人慢慢从门口走过来，他们蹑手蹑脚地走近马利亚和约瑟休息的床铺，说道：“我们来看婴儿，天使告诉我们，我们的救主今晚诞生了！”

“天使？”马利亚惊讶的问，“天使吗？”

牧羊人告诉马利亚和约瑟，他们今晚在天空中看到的不可思议的景象。他们又告诉马利亚和约瑟，那是

他们听过的最辉煌的音乐。牧羊人在马棚停留了很长的一段时间。他们相信天使所说的话，知道这婴儿就是上帝的儿子。他们一点都不想离开。

过了不久，等马利亚和约瑟从马棚搬到另一个小房间后，有一群陌生人来到伯利恒。他们已经跟着天上一颗特别的星星走了好久，知道星星是要引领他们去见耶稣，这颗星就停留在这间特别的房子上方。他们其中的一个仆

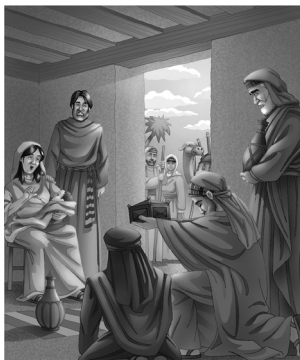
人上前敲门。“笃！笃！笃！”

约瑟打开门，看见门外有骆驼、仆人及穿着打扮看来非常富有的旅客，这些人是从很远国家来的博士。

“请进，”约瑟惊讶地说，“快请进。”

博士们进入屋内，看见马利亚安静的坐在椅子上，手中抱着她的婴儿。博士们跪下敬拜婴儿耶稣。他们把专程为耶稣带来的礼物给了马利亚和约瑟，赞美上帝赐耶稣给他们当礼物，他们也用礼物来敬拜祂，表达自己的爱戴。

马利亚和约瑟笑了，上帝给了他们一个美好的礼物——这世界的救主。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时温习存心节：

今天……为你们生了…… 手中抱婴儿
 的动作
 救主……向上指
 路2:11……合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的天使星星装饰品，并告诉他们婴儿耶稣的出生。（或画一个星形，剪下来点缀，选一个定点打洞，穿上线或细绳，以便吊挂在圣诞树上。）



星期一

与孩子一起阅读路2:8-20和太2:1, 2, 10, 11, 问：耶稣所出生的马棚闻起来如何？谁来看婴儿耶稣？当他们看见耶稣，感受如何呢？为何耶稣要到世界来呢？让孩子扮演一位牧羊人，跑到一个指定地点寻找婴儿耶稣。

星期二

让孩子数一数，有多少博士拜访耶稣，还带了多少礼物，问：都是些什么样的礼物呢？（黄金、乳香和没药）解释这些礼物的价值和用途，让孩子闻闻香水的

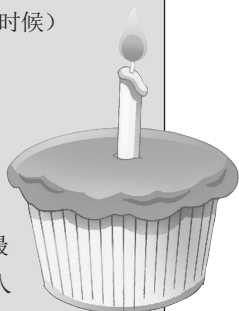
味道。唱“远远在马槽”（小小声音赞美诗，第141首）后，感谢上帝赐下耶稣。

星期三

夜晚时，外出找天上的星星，问：你认为那些博士们所见的星星看起来像什么？什么时候人们会在天上再见到许多的天使呢？（耶稣再来的时候）

星期四

在一小块蛋糕或松饼上，点燃几根蜡烛，以纪念耶稣出生，提醒孩子，耶稣是上帝赐给我们最好的礼物！问：为什么人们圣诞节会彼此送礼物呢？



星期五

让所有家人整装扮演这则圣经故事，（用袍子和毛巾充当圣经时代服装）用毛巾和箱子当成马槽，里面放一个洋娃娃，问：假如你在那里，会给耶稣什么礼物呢？

让孩子看一些尚未拆封的礼物，问：你拿出最好的圣诞节礼物是什么？上帝给我们最好的礼物是什么？（耶稣）为什么耶稣来到地上？

唱耶稣出生的曲子，感谢祂为你的家庭而死。