

奉献给上帝

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的礼物

经文

路2:21-38；参考资料《历代愿望》第5章

存心节

“儿女是耶和华所赐的产业；所怀的胎是祂所给的赏赐。”（诗127:3）

教学目标

学生可以

知道：耶稣是上帝赐给全世界最特别的礼物。

感受：体会从上帝及耶稣而来的爱。

回应：感谢上帝赐下祂的儿子作为礼物。

主题信息



上帝与每一人分享祂的礼物

课前预备

故事概要

婴儿耶稣被他的父母带到圣殿中要行奉献礼，祂是约瑟和马利亚的第一个儿子。他们照着律法所言，准备一对斑鸠或两只雏鸽献祭。西面抱着耶稣，称颂上帝让他在有生之年能看见弥赛亚。西面祝福约瑟、马利亚，预言耶稣的未来。另一名女先知——亚拿，也看到耶稣，称谢上帝，对人讲说弥赛亚诞生之事，这孩子来是要

将世界从罪恶中拯救出来。

这是关于恩典的教导

就像马利亚和约瑟爱他们宝贝孩子，将之献给上帝，服侍上帝及世界，现在的基督徒父母也这么做。孩子是从上帝来的特别祝福，父母藉着上帝的恩典教育孩子如何去爱、尊崇及服侍上帝。婴儿由父母献给上帝，但孩子们也可以选择献上自己的生命给上帝。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 彩带	各色皱纹纸，剪刀，纸盘，口红胶
		B. 黏土婴儿	黏土
		C. 美术剪贴	旧杂志，剪刀，厚纸板，口红胶
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	洋娃娃，小浴巾，穿着圣经时代服装的女性
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	谁要奉献	洋娃娃，镜子
④ 信息分享	<15分钟	书签	书签图案（见第149页），厚纸板，蜡笔，冰棒棍（备选），剪刀

教师补充阅读材料

“奉献长子的礼节，是从最早的时候开始的。上帝已经应许赐下天上‘头生的’来拯救罪人。为要使每一家答谢这种恩赐起见，就有奉献长子的礼节。他要献身于祭司的职分，在人间作基督的代表。”

“上帝拯救以色列人出埃及时，曾重申奉献长子的命令……”

“这样，奉献长子的律例，便具有特殊重要的意义了。它一方面纪念主对其子民以色列人所施的奇妙拯救，同时也预表上帝独生子所要施的更大拯救。那涂在

门框和门楣上的血，救了以色列人的长子；照样基督的血，也具有拯救世界的力量。”（《历代愿望》第47-48页）

“为父母的，应当看自己的儿女为上帝家中的幼小分子，是上帝委托他们替上天教养的。”（《历代愿望》第519页）

你为了你宝贵的学生们做了什么的准备？你有将他们视为上帝所赐下的特别产业吗？

教室布置

见第十一课。将一个洋娃娃放在马槽里面。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 各色皱纹纸
- 剪刀
- 纸盘
- 口红胶

A. 彩带

预先把各种不同颜色的皱纹纸，剪成3X1厘米的长条，让孩子们可以黏3-5条的皱纹纸彩带在纸盘一半的地方，另一半空出来，方便让手握着纸盘。说：我们要做一个很多颜色的彩带，我们唱歌时可以用到他们。唱一首孩子非常熟悉的圣诞节歌曲，孩子边唱时，可边挥动他们的彩带。

探讨

问：你喜欢边唱边挥动彩带吗？为什么？你认为，当耶稣听到你唱歌给祂听，会快乐吗？（会）耶稣喜欢听到祂的孩子们歌唱，祂喜欢看你们快乐。我们的圣经故事是关于天使要唱歌的快乐一天，婴儿耶稣的父母对上帝表达他们的爱，把孩子奉献给上帝，爱祂并侍奉祂。他们为这个小小耶稣而欢乐，祂是上帝要赐给全世界的礼物。今天的主题信息是：



上帝与每一人分享祂的礼物

与大家一起读。

B. 黏土婴儿

分给孩子们黏土，要求他们想像自己还是婴儿的样子，捏造出来。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们所做的婴儿是什么样的？他们在做什么？这些婴儿都长得不一样，每一个都很独特，各有特色，就像你们做婴儿时一样。但所有的婴儿在某些地方是共同的，他们全

你需要：

- 黏土

都是上帝赐予的礼物。上帝爱世上所有的小孩，将他们赐给父母当成一种祝福和礼物。我们的圣经故事是关于婴儿耶稣的父母，希望表达他们对上帝的爱，愿意奉献他们的孩子去爱、服侍上帝。他们很高兴能拥有小耶稣，祂是上帝要给全世界的礼物。今天的主题信息是：



上帝与每一人分享祂的礼物

与大家一起读。

C. 美术剪贴

准备一叠的旧杂志，让孩子可以从里面剪下图片，将图片黏在一张纸上，做成剪贴簿。

探讨

问：你所找到的那些图片中的孩子们，看起来快乐吗？他们在做什么？他们当中有人做相同的事吗？他们有哪几个人看起来很相似吗？你能想出这些孩子有什么共同点吗？我知道，他们都是上帝的礼物。耶稣爱世上所有的小孩。我们的圣经故事是关于婴儿耶稣的父母，希望表达他们对上帝的爱，愿意奉献他们的孩子去爱、服侍上帝。他们很高兴能拥有小耶稣，祂是上帝要给全世界的礼物。今天的主题信息是：



上帝与每一人分享祂的礼物

与大家一起读。

注：赞美和祈祷在第135页。

你需要：

- 旧杂志
- 剪刀
- 厚纸板
- 口红胶

2 圣经课程

体验故事

你需要：

洋娃娃

小浴巾

穿着圣经时代服装的女性

把洋娃娃用小浴巾包起来，请一个女性扮演马利亚的角色，在说故事时抱着这个婴儿。

说故事

嗨！孩子们，我的名字叫马利亚，这是我的小婴儿，祂叫耶稣。我和约瑟为祂取这个名字，是因为天使要我们取这名。祂是个特别的婴儿喔，祂是上帝的儿子，也是我的儿子，我非常爱祂。祂实在非常漂亮，非常宝贝。

我想要告诉你们，前一段时间所发生的事。那天，我们带着婴儿去耶路撒冷，准备献给上帝。对于我们民族，这是一项习俗，我们必须把家中第一个儿子带到圣殿，举行特别的献祭。今天，你们可能是奉献金钱，但当时我们准备了两只雏鸽当作献礼。

当祭司接受我们的奉献时，有一位名叫西面的长者看见了我们的婴儿，就向我们走过来，询问是否可以抱一下耶稣。我非常乐意地把婴儿交给他，西面把耶稣抱在手中，开始感谢上帝让他看见这个特别的婴儿，这位世界的救主。西面甚至还为我和约瑟祝福。

约瑟和我所发生的事及西面所说的话感到非常惊讶。我们知道耶稣很特别，但我们还不是完全理解每一件事。

后来又有一位名叫亚拿的女士也走过来，她想要看我们的婴儿。当然，我

们也让她看了。她笑容满面，这样的笑容我从来没有见过。她也开始感谢上帝让她能看见耶稣，又跟那些看着我们的人述说，耶稣是一个特别的孩子，她告诉他们，我们的孩子将会拯救每一个人。

一时之间发生了太多的事情，太多思绪，我感到有点困惑。稍后我一再思考西面及亚拿所说的话。天使已经告诉我们，耶稣要拯救人类脱离罪恶。牧羊人及博士知道祂的特别之处，我们也知道。约瑟和我很爱我们的婴儿，因为祂是我们的孩子，祂是上帝给我们的礼物。你的父母也很爱你，因为你们是上帝给他们的礼物。孩子对上帝而言最特别，尤其是婴儿耶稣，他是上帝给每个人的礼物。

探讨

问：为什么西面和亚拿想要看耶稣呢？为什么他们要为了耶稣感谢上帝呢？（他们知道耶稣就是救主）马利亚对所有发生的事情有什么感想？（惊讶，高兴，困惑）你认为西面和亚拿知道他们看到世界的救主时，会有何感想？（高兴，欢喜，感谢，兴奋）耶稣为什么来到这世上？你认为自己出生时，你的父母有什么感受？谁是上帝给大家最好的礼物？你还记得我们的信息吗？让我们再说一次：



上帝与每一人分享祂的礼物

圣经研究

你需要：
 圣经

打开你的圣经到路2:21-38，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：约瑟及马利亚带耶稣去哪里献祭？（耶路撒冷的圣殿）他们带了什么奉献？（一对斑鸠或两只雏鸽）哪两个人因见到婴儿耶稣而赞美上帝？（西面和亚拿）他们相信

耶稣什么？（祂会拯救世界）那你相信什么？

存心节

打开圣经诗127:3，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“儿女是耶和华所赐的产业……。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

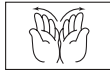
儿女…………… 指孩子

是耶和华…… 向上指

所赐的产业… 双手伸直奉献

诗127:3… 合掌后分开

你需要：
 圣经



课程应用

谁要奉献

抱着洋娃娃，说：当你们还是个婴儿，多数都在教堂中举行过特别的仪式，把你们献给上帝，就像耶稣。你们知道为什么父母要这样做吗？（让孩子回答）他们是要告诉我们教堂中的每个人，他们想教导你有关耶稣的故事，在你成长的过程中，帮你认识并爱耶稣，进而服侍祂。这也是父母为你而感谢上帝的一种方法，他们知道你是上帝给他们的礼物。谁是上帝赐下的礼物？让我们来看看是谁。把镜子拿到每位孩子面前，当他们看着镜子，问：谁是上帝赐下的礼物？回答那位正在看镜子的孩子：是（他的名字）！说：你们每个人都是上

帝给的礼物，你们不也都是耶稣的小孩吗？（是的，如果你爱祂）

探讨

问：当你还是婴儿被献给上帝，你无法选择去爱或听从祂，因为你还没像现在这样懂事。然而，现在你已经长大了，也愈来愈懂事，你可以选择去爱耶稣，去服从及服侍祂。你会选择把自己献给耶稣吗？你会选择去爱，并成为祂的帮手，帮助别人就像祂做的那样？如果你愿意，你已经接受了上帝给每个人的特别礼物：祂的儿子，耶稣。鼓励孩子说是，帮他们坚定自己的决定。让我们再说一次今天的主题信息：

你需要：
 洋娃娃
 镜子



上帝与每一人分享祂的礼物

4 信息分享

书签

你需要：

- 书签图案
(见第149页)
- 厚纸板
- 蜡笔
- 冰棒棍
(备选)
- 剪刀

预先为每个孩子影印书签图案(见第149页)，你可以帮孩子们先剪下来，也可以让孩子们自己剪。让他们在自己的书签上着色。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：你知道自己的书签上写什么

吗？大声读出来：“儿女是耶和華所賜的产业……。”（诗127:3）把你的书签带回家，在这星期与人分享，讲述耶稣奉献的故事。记住，耶稣看你特别宝贵，因为你是祂赐给父母的一份特别礼物。让我们一起再说一次今天的主题信息：



上帝与每一人分享祂的礼物

结 束

做一个简短的祷告，为每位孩子感谢上帝，也为耶稣拯救我们，成了特别的礼物而献上感谢。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合
适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，
作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣爱我》（小小声音赞美诗第102首）

《耶稣爱小孩》（小小声音赞美诗第106首）

《婴儿耶稣》（小小声音赞美诗第142首）

《上帝最好的礼物》（小小声音赞美诗第145首）

《马利亚爱婴儿耶稣》（小小声音赞美诗第150首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：并不是每个孩子都知
道自己是上帝赐下的一份特别礼物，有些人甚至不知道耶稣爱他
们。让我们来听一个认识耶稣的故事。

捐 献

说：上帝给了我们最好的礼物——耶稣！你知道自己也是上帝
一份特别的礼物吗？我们乐意奉献给耶稣，谢谢祂如此爱我们。

祈 祷

说：亲爱的耶稣，谢谢你如此爱我们，谢谢你使我们成为你家
中一份特别的礼物。我们爱你，奉主圣名，阿们。

奉献给上帝

经文

路2:21-38;

参考资料
《历代愿望》

第5章

存心节

“儿女是耶和
华所赐的产业；
所怀的胎是
祂所给的赏
赐。”

(诗127:3)

主题信息

上帝与每一人
分享祂的礼物

你是否曾在教堂中见过献婴典礼呢？你将自己献给上帝了吗？耶稣是这样的。

嗨！孩子们，我的名字叫马利亚，这是我的小婴儿，祂叫耶稣。我和约瑟为祂取这个名字，是因为天使要我们取这名。祂是个特别的婴儿喔，祂是上帝的儿子，也是我的儿子，我非常爱祂。祂实在非常漂亮，非常宝贝。

我想要告诉你们，前一段时间所发生的事。那天，我们带着婴儿去耶路撒冷，准备献给上帝。对于我们民族，这是一项习俗，我们必须把家中第一个儿子带到圣殿，举行特别的献祭。今

天，你们可能是奉献金钱，但当时我们准备了两只雏鸽当作献礼。

当祭司接受我们的奉献时，有一位名叫西面的长者看见了我们的婴儿，就向我们走过来，询问是否可以抱一下耶稣。我非常乐意地把婴儿交给他，西面把耶稣抱在手中，开始感谢上帝让他看见这个特别的婴儿，这位世界的救主。西面甚至还为我和约瑟祝福。

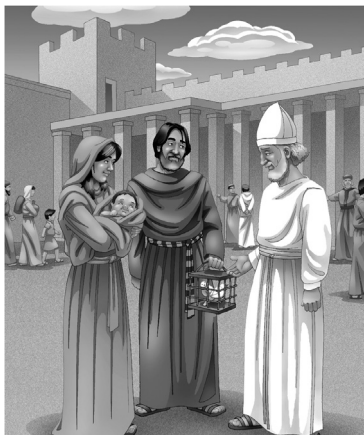
约瑟和我所发生的事及西面所说的话感到非常惊讶。我们知道耶稣很特别，但我们还不是完全理解每一件事。

后来又有一位名叫亚拿的女士也走过来，她想要看我们的婴儿。当然，我们也让她看了。她笑容满面，

这样的笑容我从来没有见过。她也开始感谢上帝让她能看见耶稣，又跟那些看着我们的人述说，耶稣是一个特别的孩子，她告诉他们，我们的孩子将会拯救每一个人。

一时之间发生了太多的事情，太

多思绪，我感到有点困惑。稍后我再思考西面及亚拿所说的话。天使已经告诉我们，耶稣要拯救人类脱离罪恶。牧羊人及博士知道祂的特别之处，我们也知道。约瑟和我很爱我们的婴儿，因为祂是我们的孩子，祂是上帝给我们的礼物。你的父母也很爱你，因为你们上帝给他们的礼物。孩子对上帝而言最特别，尤其是婴儿耶稣，他是上帝给每个人的礼物。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时温习存心节：
 儿女…………… 指孩子
 是耶和華…………… 向上指
 所賜的产业……… 双手伸直奉献
 诗127:3……… 合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的书签，告诉他们耶稣的献婴礼。（或帮他们剪一张厚纸，写上存心节并加以装饰。）

星期一

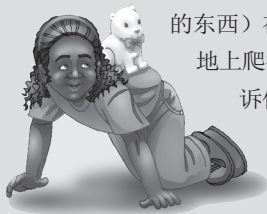
一起研读路2:21-38，问耶稣的献婴礼在哪里举行？（在耶路撒冷的圣殿）圣殿里，谁很高兴见到婴儿耶稣？（西面和亚拿）为什么？对于西面和亚拿说的话，马利亚的想法是什么？唱“远远在马槽”，感谢上帝赐下耶稣，这是祂给每个人的特别礼物。

星期二

看看婴儿的图片，幼儿和他们家人的书，说说马利亚和约瑟如何爱婴儿耶稣，今天的父母们也很爱他们的孩子。祷告前，一起唱“耶稣爱我”或“耶稣爱小孩”歌。

星期三

放一个装小豆的袋子（或类似的东西）在孩子的背部，要他们在地上爬行，不让袋子掉下来。告诉他们还是婴儿时爬行的情形，现在他们已经学会了走路。问：你还学会做什么事呢？从小到现在，你学习了哪些关于耶稣的教导呢？为你“正在成长的”孩子感谢耶稣。



星期四

和孩子一起看他们婴儿时期的照片，和他们的献婴礼，描述当时的情形，和你的感受。让你的孩子对着镜子看，问：谁是上帝赐下最特别的礼物？说：就是你呀！问：谁是上帝赐给我们全人类最特别的礼物？（耶稣）

星期五

与家人一起表演这则圣经故事，用洋娃娃当婴儿耶稣，以一条小毛巾或毛毯包裹。拥抱你的孩子，提醒他们都是上帝所赐的特别礼物，告诉他们，你爱他们。

唱耶稣出生的歌曲，为你的孩子和耶稣感谢上帝，因为耶稣是上帝给整个世界的礼物。

