

Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År B, 4. kvartal

EDITOR
EDITORIAL ASSISTANT
GRACELINK CURRICULUM COORDINATOR
WORLD SABBATH SCHOOL DIRECTOR
GENERAL CONFERENCE ADVISOR
CONSULTING EDITOR
ART DIRECTOR/DESIGNER
DESIGNER
DESKTOP TECHNICIAN
ILLUSTRATOR
LINE ART ILLUSTRATOR

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE

DANSK OPSÆTNING

PATRICIA A. HABADA
LISA RASMUSSEN
PATRICIA A. HABADA
JAMES W. ZACKRISON
LOWELL C. COOPER
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
SHIRLEY M. BOLIVAR
JILL DUBIN
MARY BAUSMAN

LOTTE RECHTER
KARIN PAAKJÆR NIELSEN (1-6)
LILLIAN PAVLOVIC (7-13)
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2008

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvísninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 978 87 7532 465 1

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasichke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

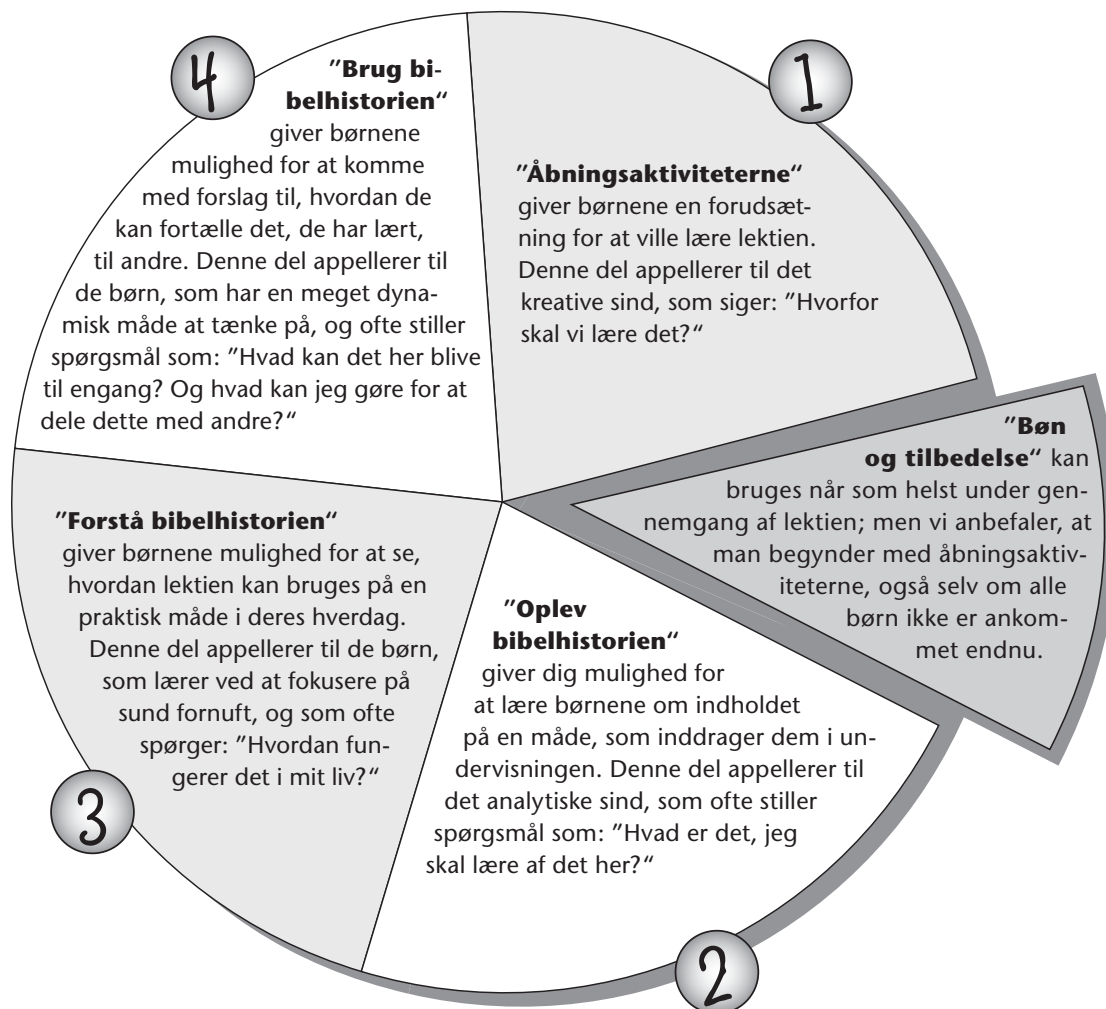
1	Jesus elsker mig (uge 40)	14
2	Han lever! (uge 41)	24
3	Ud af skyerne (uge 42)	34
4	Nye venner (uge 43)	44
5	Syv særlige hjælpere (uge 44)	54
6	To mænd og en underlig besked (uge 45)	64
7	Ind og ud af fængslet (uge 46)	74
8	Hjælpende hænder (uge 47)	84
9	En blind mand lærer at lede (uge 48)	94
10	Kom ind i mit hus (uge 49)	104
11	Lovsange i fængslet (uge 50)	114
12	Forlist med et skib (uge 51)	124
13	Guds ord (uge 52)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindbuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- Tre små bløde bolde
- En voksen hjælper (mand)

Lektie 2

- Plastik æg
- Små symboler på Jesu død og opstandelse
- Mønster fra bagerst i hæftet
- Flere balloner fyldt med helium

Lektie 3

- Himmel quiz fra bagerst i hæftet
- Krone (eller et billede af en)
- Gaveæske
- Billeder af himlen eller diverse ting som minder om det
- Forskellige ting (gazebind, krykker eller vandrestav, papirslømmetørklæder, legetøj som er i stykker, billede af børn der græder osv.)
- Mønster til krone (se bag i hæftet)
- Farverige stjerner i karton eller stjerneklistermærker

Lektie 4

- Et stykke legetøj til hvert barn
- Gryder, pander, skåle, skeer, bageforme osv.
- Tomme bølter
- Tallerkener, bestik, servietter
- Støvklud
- Kost
- Svaber
- Pose
- Ting til børnene, som de kan dele med hinanden
- Mad I kan dele

Lektie 5

- Diakon
- Hæfteplastre
- To bakker

- Store håndklæder
- Mønster til puslespil (se bag i hæftet)
- Hjælperdiplom

Lektie 6

- Ting eller billeder fra forskellige lande og kulturer
- Stol
- Kraftigt lys
- Et lagen der kan hænge ned fra loftet
- En voksen fortæller klædt ud som Peter

Lektie 7

- Ærtepose
- "Fængsel"
- Bedemønster (se bag i hæftet)
- Lænker

Lektie 8

- En rulle gazebind
- Små hæfteplastre
- Legetøjs "doktorsæt"
- Ting der repræsenterer mennesker, som hjælper
- Stof
- Nål og tråd
- Gæstetaler (evt.)
- Brev til forældre

Lektie 9

- Stole (valgfrít)
- Malertape (valgfrít)
- Kost eller stok
- Gæstetaler
- Bibelsk tid udklædning til voksne
- Planteolie
- Punktskrift alfabet mønster (se bag i hæftet)
- Punktskrift Jesus mønster (se bag i hæftet)

Lektie 10

- Forskelligt lillafarvet stof
- Klare glas med vand i
- Rød og blå madfarve
- Kort over Paulus' rejser
- Kuffert
- Ting man kan tage med på rejse, tøj, tandbørste, kort, etc.
- Taske (se under aktiviteten)
- Ting der er lilla
- Serveringsfad
- Håndklæde
- Filtfigurer af ting fra Bibelens tid
- Gæstetaler
- Dørskilt med teksten: "Velkommen venner" (se bag i hæftet)
- Kraftigt lysviolet papir

Lektie 11

- Garn eller stofstrimler
- Lænke
- To voksen kostumer som på Bibelens tid
- To voksne til skuespil
- Sten
- Småkage
- Legetøjskat
- Hæfteplaster
- Sjippetov
- Information om en missionær eller gæstemissionær
- Mønster til huskeverskæde (se bag i hæftet)

Lektie 12

- Papkasser
- Ting der egner sig til syge mennesker: suppe, tæpper, sund mad, vitaminer, bandager, vand, etc.
- Ting der ikke egner sig til syge mennesker: Slik, etc.

- Gryde eller stor pande
- Små plastikbåde
- Eddike
- Bagepulver
- Strøddåse
- Paraplyer
- Sprayflasker til regn
- Tæpper eller håndklæder
- Brænde til bål
- Herrestemme som Paulus
- Halve valnøddeskaller (evt.)

Lektie 13

- Lille bageform eller foliebakke
- Lille spejl
- Malertape
- Tørklæde til at binde for øjnene (evt)
- Pinde
- Æske
- Sort filt
- Mønster til nåde Bibelbog (se bag i hæftet)

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
 Concordiavej 16
 2850 Nærum
 Tlf.: 4558 7755

- Gryde eller stor pande
- Små plastikbåde
- Eddike
- Bagepulver
- Strøddåse
- Paraplyer
- Sprayflasker til regn
- Tæpper eller håndklæder
- Brænde til bål
- Herrestemme som Paulus
- Halve valnøddeskaller (evt.)

Lektie 13

- Lille bageform eller foliebakke
- Lille spejl
- Malertape
- Tørklæde til at binde for øjnene (evt)
- Pinde
- Æske
- Sort filt
- Mønster til nåde Bibelbog (se bag i hæftet)

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
 Concordiavej 16
 2850 Nærum
 Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
1.	Jesu anholdelse og Peters fornægtelse.	Luk 22,39-46; 54-71 og 23,1-25. DSM, kap. 74 og 75.	Åb 4,11	Vi priser Jesus for de svære ting, han har gjort for os.	Se side 15
2.	Jesu korsfæstelse og opstandelse.	Luk 23,26 - 24,12. DSM, kap. 78-81.	1 Thess 4,14	Vi priser Jesus fordi han døde og opstod igen	Se side 25
3.	Himmelen.	1. Thess 4,16, Åb 21,22 og Es 65,17-25. TGC, side 635-652.	2 Pet 3,13	Vi priser Jesus fordi han giver os himmelen	Se side 35
4.	De kristne delte med hinanden.	ApG 2,42-47 og 4,32-35. ME, kap. 7.	ApG 4,32	Guds børn deler det, de har, med andre.	Se side 45
5.	Diakoner tager sig af de svage.	ApG 6,1-7. ME, kap. 9.	Rom 12,13	Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.	Se side 55
6.	Gud giver Peter en åbenbaring.	ApG 10. ME, kap. 14.	ApG 10,34	Guds børn kan være venner for alle.	Se side 65
7.	Peter sættes i fængsel.	ApG 12, 1-19. ME, s. 80-86	ApG 12,5	I Guds familie beder vi for hinanden	Se side 75
8.	Dorkas.	ApG 9, 36-43; ME, s, 73,74	Ord 14,21	At være venlig gør os glade.	Se side 85
9.	Saul får synet igen.	ApG 9, 1-22. ME, s. 64-72	ApG 9,17	Gud leder os til at tjene andre.	Se side 95
10.	Saulus bliver til Paulus.	ApG 16, 6-15. ME, s. 116, 119	ApG 16,15	Vi tjener Gud når vi tager os af andre.	Se side 105
11.	Paulus og Silas i fængsel.	ApG 16,16-34. ME, s. 116-119.	2 Kor 8,21	Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.	Se side 115
12.	Paulus og skibbrudet.	ApG 27,13-28,10. ME, kap 42.	ApG 5,11	Vi tjener andre ved at opmuntre dem.	Se side 125
13.	Filip og etioperen.	ApG 8,26-40. ME, s. 61-62	Sl 119,169	Gud hjælper os med at forstå hans ord.	Se side 135