



## Syv særlige hjælpere

### Ugens tekst og referencer:

ApG 6,1-7.

Mesterens efterfølgere, kap. 9.

### Huskevers:

"Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp." (Rom 12,13)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at det kræver samarbejde mellem mange mennesker for at hjælpe dem, der har behov for det.

**Føler** et ønske om at blive involveret i arbejde, som hjælper andre.

**Viser** det, ved at samarbejde med andre om at hjælpe dem, der har brug for hjælp.

### Tema:

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Hellenisterne begynder at beklagede sig over, at deres enker ikke bliver sørget lige så godt for som de hebræiske enker. Disciplene har meget travlt, for menigheden vokser hele tiden og der er meget at lave. De beslutter sig for at udnævne nogle til diakoner, som skal stå for at tage sig af dem, der har brug for hjælp. De udvalgte syv gode, vise og åndelige mænd til at tage sig af de fattige, syge og gamle mennesker.

### **Dette er en historie om fællesskab**

I et kristent fællesskab hjælper man hin-

anden. Selv det mindste barn kan hjælpe med noget. Det er en oplagt mulighed for at tale med børnene om at være hjælpsomme derhjemme og i deres naboblag.

De kan også være vidnesbyrd om Guds kærlighed til andre.

### Til læreren

Organiseringen i kirken i Jerusalem skulle stå som forbillede for organiseringen af kirker overalt hvor det sande budskab blev forkyndt og folk blev omvendt til tro på evangeliet. De folk som var betroet dette ansvar over kirkerne havde ikke fået

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Menighedstjenere B. Mad og tjeneste C. Puslespilsbilleder	Menighedstjener Kiks, tallerkener Puslespilmønster (se bag i hæftet), papir, sakse, farveblyanter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Intet  Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	A. Scenarier  B. Hjælpsomhed	Intet  Evt. en menighedstjener
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hjælper diplom	Hjælperdiplomer (se bag i hæftet), papir, farveblyanter

magt til at herske, men til at være hyrder som "vogter og leder Guds hjord...og er forbilleder for den" (1 Peter 5,2-3). Og diakonerne skulle være "velanskrevne mænd, fyldt af ånd og visdom".

Disse mænd skulle sørge for en retfærdig fællesbehandling og opretholde den med fast beslutsomhed. På den måde ville de have en forenende indflydelse på hele menigheden." (Frit oversat fra Mesterens efterfølgere, kap. 9.)

"Det er vores opgave her på jorden at gøre godt for andre, at være til velsignelse for andre, at være gæstfrie og det kan ske at det ofte kun vil være til lidt ulejlighed for os, at vi sørger for dem, som har brug for vores omsorg og for de goder

vi har i samfundet og vores hjem. Nogle vil forsøge at undgå disse nødvendige byrder, men opgaven skal løftes. Fordi samfundet generelt set ikke er villige til at være gæstfri eller bidrage til at løfte de kristnes opgaver er der nogle få, som bærer hele byrden. De få har åbne og vilige hjerter og tager sig af de mennesker, der har behov for hjælp med glæde. (Frit oversat fra Testimonies vol. 2, side 645 og Christian Service, side 191.)

Hvordan bidrager du til at skabe enhed i din kirke?

### Forslag til dekoration

Se lektie 4.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### A. Menighedstjenere

Inviter en menighedstjener til at komme og besøge jer i dag. Få ham/hende til at fortælle om hvad han/hun laver i kirken og bruge hjælpemidler til at vise jer det, hvis han/hun kan. Spørg til hvordan han/hun blev kaldet til at være diakon og hvordan det føltes, da han/hun blev spurgt om at ville tjene i det job.

Giv på forhånd ham/hende en tidsramme for, hvor lang tid han/hun har at tale i, så det er muligt at forberede.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Har I set når \_\_\_\_\_ (navnet på menighedstjeneren) har hjulpet i kirken? Hvorfor tror I vi har menighedstjenere i kirken? Hvordan tror I \_\_\_\_\_ (navnet på menighedstjeneren) havde det, da han/hun blev kaldet til at tjene? I dag handler vores bibelhistorie om de allerførste menighedstjenere der blev kaldede. De blev særligt udvalgt af apostlene til at styrke samarbejdet blandt de kristne om at: hjælpe andre.**

I dag er vores tema:

**Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.**

Sig det med mig.

#### Medbring:

- Plastre
- To bakker

### B. Mad og tjeneste

Læg plastrene på de to bakker og placer dem øverst i lokalet. Få børnene til at stille sig op bagerst i lokalet i to rækker til en stafet. Når du siger klar, parat, START skal den forreste i rækken løbe op og tage et plaster, løbe tilbage til den næste i rækken og få ham/hende til at give sig plasteret på. Så må den næste løbe, og den der har løbet sætte sig hen på sin stol. Bliv ved indtil alle børn har prøvet.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at hjælpe andre? Hvordan er det at få hjælp fra andre? Hvilke situationer kan I komme i tanke om, hvor vi er nødt til at samarbejde om at hjælpe mennesker,**

som ikke kan sørge for sig selv? (F.eks. når nogen er syg og ikke kan lave mad, hvis nogen er faldet og har brug for hjælp for at komme op igen osv.) Bibelhistorien i dag handler om nogle særlige mennesker som arbejdede sammen om at hjælpe andre.

Vores tema i dag er:

**Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.**

**Sig det sammen med mig.**

### **C. Puslespilsbillede**

Medbring kopier til alle børnene af puslespilmønsteret (fra bagerst i hæftet). Klip brikkerne ud i alle undtagen én af kopierne. Læg det samlede billede af puslespillet på gulvet eller hæng det op et sted, hvor alle kan se det. Giv børnene hver en brik, efterhånden som de kommer. Bed dem farvelægge den. De børn der kommer i rigtig god tid kan måske få tid til at farvelægge flere brikker. Når alle brikker er farvelagt skal børnene finde sammen med andre så de sammen kan danne et puslespil som det du har lagt/hængt frem.

#### **Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Synes I ikke det er nogle flotte billeder I har fået lavet? Er der nogen som har lavet et helt billede selv?** (Nej) **Hvor kan vi lave mange dejlige ting for Gud, når vi hjælper hinanden og arbejder sammen. Vores bibelhistorie i dag handler om nogle særlige mennesker som arbejdede sammen om at hjælpe andre. Hvad synes I om at samarbejde om at hjælpe andre?**

I dag er vores tema:

**Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.**

**Sig det sammen med mig.**

#### **Medbring:**

- Puslespilmønster (se bagerst i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Farveblyanter



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Jesus har du brug for mig (*Børnesange, nr. 10*)

Jesus elsker alle små (*Børnesange, nr. 34*)

Du er dig og du duer (*Syng og mal, nr. 3*)

Min båd er så lille (*Vi synger, nr. 84*)

Min Gud er så stor (*Vi synger, nr. 86*)

### Mission

Sig: **Alle de mennesker rundt omkring i verden, som elsker Jesus, samarbejder om at hjælpe andre. Kan I høre hvem der er hjælperen i den historie jeg læser for jer nu?** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **At give af de penge, vi har fået betroet, er en måde, vi kan være med til at arbejde sammen om at hjælpe andre.**

### Bøn

Få børnene til at fortælle om nogle de kender, som har brug for hjælp (syge, sultne, hjemløse osv.).

Skriv navnene på disse personer op et sted, hvor I alle kan se dem. Bed for hver enkelt af disse mennesker ved navns nævnelse. Bed derefter på samme måde for hvert enkelt barn i klassen om, at Jesus vil være med dem, når de hjælper andre. (Hvis I er rigtig mange kan I dele klassen op i mindre grupper til dette.)

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien****Læs eller fortæl historien**

"Hvad er det for en larm?" spurgte Peter.

Matthæus sukkede. "Det er nogle af de nyomvendte som skændes igen", sagde han.

"Hvad skændes de over?" spurgte Peter.

"Nogle af de troende, der kommer fra andre lande, dem der taler græsk, mener ikke at deres enker får lige så meget mad at spise som de enker, der taler hebræisk, og det brokker de sig over."

Matthæus sukkede igen. "Det er så trist at høre dem skændes og være uenige", sagde han.

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan får I det, når I hører nogen, som skændes? Hvad siger jeres mor, far, bedsteforældre, søster eller bror når I skændes? Lad os høre hvad Peter synes om skænderier.**

Peter sagde til Matthæus: "Det er forkert at skændes! Herren ønsker ikke at hans børn skal skændes på denne måde. Det vidner bestemt ikke om hans kærlighed overfor de ikke-troende! Lad os kalde folk sammen og se, om ikke vi kan gøre noget ved dette problem".

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad gør I når I skændes? Hvordan løser I det? Lad os se hvordan apostlene løste deres problem.**

Apostlene samlede alle de troende kristne. "Vi ønsker ikke at forsømmer Guds ord for at varetage tjenesten ved bordene" startede de med at sige. "Men vi har en idé. Vælg syv gode mænd som er vise og fyldt af Guds hellige ånd og så vil vi sætte dem til denne opgave. De skal sørge for at maden bliver fordelt, så alle får det, de har brug for."

De troende så på hinanden og smilede. Det var en god idé. Det var en god måde at sikre, at alle blev behandlet retfærdigt og at alle samtidig fik nok at spise.

Sig: **Vi skal også udvælge syv her i dag, ligesom de troende gjorde. Hvem synes I vi skal vælge?** (Udvælg syv børn fra klassen. Fortæl dem, at apostlene stillede sig i en kreds rundt om de syv, efter de var blevet valgt og få resten af børnene til at stille sig rundt om de syv I har valgt også.)

Sig: **Apostlene lagde hænderne på de syv. Lad os gøre det samme med de syv vi har udvalgt.**

Så bad apostlene til Gud om, at han ville velsigne de syv og hjælpe dem med at være gode hjælpere overfor enkerne og gode til at fordele maden. (Bed børnene om at sætte sig på deres pladser igen.)

Sig: **De nye hjælpere kaldte man for diakoner. Diakonerne sørgede for at enkerne fik hjælp. På den måde kunne apostlene bruge deres tid på at fortælle flere mennesker om Jesus. Vi kan også hjælpe andre. Når vi giver til kollekten, giver noget tøj til genbrug eller mad med til et suppekøkken, så hjælper vi med at hjælpe andre, ligesom de syv diakoner gjorde.**

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad tror I enkerne syntes om de syv diakoner? Hvad synes I om, at man udvælger nogen som særligt skal tage sig af de syge, gamle og sultne? Hvordan tror I de syv første diakoner havde det, da de blev udvalgt? Hvorfor tror I apostlene lagde hænderne på dem og bad for dem? I vores menighed**

*fortsættes s. 61*

## 3

## Forstå bibelhistorien

**A. Scenarier**

Sig: **Peter og apostlene havde brug for nogle hjælpere. Der var alt for mange opgaver til, at de selv kunne klare det hele. Er der brug for hjælpere i vores kirke i dag? Prøv at høre de her historier og fortæl mig bagefter, hvordan de forskellige personer kunne hjælpe:**

1. Sebastian ser et stykke papir der er krøllet sammen til en bold som ligger ude på gangen foran Bibelklubrummet. Hvad kan han gøre for at hjælpe? (Samle papiret op og smide det i skraldespanden.)
2. En af menighedstjenerne leder efter én til at hjælpe med indsamlingskurvene under gudstjenesten. Hvad kan Sofie gøre for at hjælpe? (Hun kan tilbyde at hjælpe.)
3. Der er en bedstemor i Signes menighed som er så syg, at hun ikke længere kan komme i kirke. Hvad kan Signe gøre for at hjælpe hende? (Hun kan besøge hende, skrive et "god-bedrings kort" til hende, ringe til hende og synge for hende el.a.)
4. Jakobs kirke mangler frivillige til at hjælpe med noget havearbejde på søndag. Hvad kan Jakob gøre for at hjælpe? (Han kan samle blade, rykke ukrudt op osv.)
5. Marks familie bliver og spiser efter gudstjenesten og nu begynder folk at rydde op. Hvad kan Manuel gøre for at hjælpe? (Smide affald ud, sætte stole på plads osv. )

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at hjælpe til i kirken? Kan I arbejde sammen med andre om at hjælpe folk i kirken? Husk altid at holde øje med om der**

**er noget, I kan hjælpe med, i kirke eller ligegyldig hvor I er.**

**Lad os sige huskeverset sammen én gang til:**

**Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.**

**Sig det med mig.**

**B. Hjælpsomhed**

Planlæg med menighedstjenerne at børnene hjælper til med indsamlingen i denne uge, eller med at dele nyhedsbrevene ud. Inviter en menighedstjener til at komme i dag og forklare hvad de laver, og hvordan børnene kan hjælpe. Få menighedstjenerne til at vise og organisere, hvordan børnene kan hjælpe til før eller under gudstjenesten.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at hjælpe folk i kirken? Hvordan kan I arbejde sammen, så I kan hjælpe nogen i kirken i dag? Husk at lede efter muligheder for at hjælpe andre hele ugen, uanset hvor I er.**

**Lad os sige temaverset sammen:**

**Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.**

**Sig det sammen med mig.**

**B. Medbring:**

- Evt. en menighedstjener

*fortsat fra s. 59*

**kalder vi diakonerne for menighedstjenere. Skal man vente på at blive udvalgt, før man kan hjælpe andre? Hvad kan I gøre for at hjælpe enkerne og de ældre mennesker i vores kirke? Kan I huske vores tema? Lad os sige det sammen:**

**Guds folk samarbejder om at hjælpe andre**

### Huskeverset

Slå op til Rom 12,13 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt:

**” Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp.”**

Lær huskeverset med følgende fagter:

**Vær med til at hjælpe**

Lad som om I deler noget ud

**de hellige,**

Peg på hinanden

**når de har behov for hjælp**

Saml hænderne som en skål og se trist ud

**Rom 12,13**

Hold håndflader mod hinanden og åbn dem som bog.

4

## Brug bibelhistorien

### Hjælper diplom

Forbered kopier af hjælperdiplomerne (fra bagerst i hæftet), så der er nok til alle.

Skriv jeres kirkes navn på diplomerne og hjælp børnene med at skrive deres eget navn på linien. Lad børnene farvelægge de store bogstaver og diplomets kant hele vejen rundt.

### Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger:

**Hvad betyder diplomerne, ved I det? Det betyder, at I er hjælpere her i vores kirke! Det er et diplom som I må tage med hjem og vise til andre, når I hjælper dem. Sørg for**

**at holde øjnene åbne efter ting, som I kan hjælpe andre med i kirken i dag eller andre steder i løbet af ugen.**

**Vi kan hjælpe andre på samme måde som diakonerne vi har hørt om i Bibelhistorien i dag. Hvad tror I de mennesker vi hjælper synes om vores hjælp?**

**Lad os sige vores temavers sammen en sidste gang:**

**Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

### Medbring:

- Hjælperdiplomer (se bagerst i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter

### Afslutning

Sig: **I hjælper hinanden med at hjælpe andre og derfor er I også nogle helt særlige hjælpere, ligesom de første diakoner. Derfor vil vi også bede for jer på en særlig måde.** Få alle de voksne til at stille sig rundt om børnene, så de kan lægge hænderne på dem, mens I beder. Hvis I er rigtig mange i klassen, kan I dele klassen op i grupper. Sig: **Kære Jesus tak for (barnets navn). Velsign ham/hende når han/hun hjælper med at hjælpe andre. Amen.**



## Syv særlige hjælpere

### Ugens tekst og referencer

ApG 6,1-7.

Mesterens efterfølgere, kap. 9.

### Huskevers

”Vær med til at hjælpe de hellige, når de har behov for hjælp.”

(Rom 12,13)

### Tema

Guds folk samarbejder om at hjælpe andre.

*Kan du lide at lave ting sammen med din mor eller far f.eks. hjælpe dem med at bage eller vaske bilen? Det er meget sjovere, når man laver ting sammen. For mange år siden var der nogle mennesker som blev udvalgt til at hjælpe apostlene på en særlig måde.*

”Hvad er det for en larm?” spurgte Peter.

Matthæus sukkede. ”Det er nogle af de nyeomvendte som skændes igen”, sagde han.

”Hvad skændes de over?” spurgte Peter.

”Nogen af de troende der kommer fra andre lande, dem der taler græsk, mener ikke at deres enker får lige så meget mad at spise som de enker, der taler hebræisk, og det brokker de sig over.”

Matthæus sukkede igen. ”Det er så trist at høre dem skændes og være uenige”, sagde han.

”Det er heller ikke rigtigt at gøre!” sagde Peter bestemt. ”Herren ønsker ikke at hans børn skal skændes på denne måde. Det viser bestemt ikke hans kærlighed overfor de ikke-troende! Lad os kalde folk sammen og se, om ikke vi kan gøre noget ved dette problem.”

”Og det gjorde de så.

Da alle de troende var samlede, sagde apostlene; ”Vi ønsker ikke at forsømme Guds ord for at varetage tjenesten ved bordene” startede de med at sige. ”Men vi har en idé. Vælg syv gode mænd som er vise og fyldt af Guds hellige ånd og så vil vi sætte dem til denne opgave. De skal sørge for at maden bliver fordelt, så alle får det, de har brug for.”

De troende så på hinanden og smilede. Det var en god idé. Det var en god måde at sikre, at alle blev behandlet retfærdigt og at alle samtidig fik nok at spise.

De troende satte sig for at finde de syv blandt sig selv. De udvalgte nøje mænd som var vise og fyldte af Helligånden, som var ærlige og sandfærdige. De valgte Stefanus, Filip, Prokoros, Nikanor, Timon, Parmenas og Nikolaos og de tog dem

med hen til apostlene.

Apostlene blev glade. De samlede sig rundt om dem for at bede for dem, mens de lagde hænderne på dem. Det betød at disse mænd nu var indviet til at gøre et særligt arbejde for Gud. Apostlene bad om at Gud ville velsigne disse mænd og hjælpe dem så de var gode til at tage sig af enkerne.

Nu kunne apostlene fortsætte deres egen særlige arbejde med bøn og undervisning af Guds ord for andre. Mange mennesker hørte Guds ord og flere og flere kom til tro på Jesus. Det var mange forskellige mennesker som kom til tro, såvel butiksejere som landmænd, vævere og skomagere, selv nogle af præsterne fra tempelet var kommet til tro.



Guds arbejde fortsatte på denne måde. Alle troende var vigtige i Guds familie og alle fik det, de havde brug for. De stakels enker blev taget sig kærligt af, de fik

mad og omsorg. Vi kan også være Guds hjælpere. Hvad kan vi gøre for at hjælpe de sultne?

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

### Vær med til at hjælpe

Lad som om I deler noget ud

### de hellige,

Peg på hinanden

### når de har behov for hjælp

Saml hænderne som en skål og se trist ud

## Rom 12,13

Hold håndflader mod hinanden og åbn dem som bog.

## Søndag

Opmuntr dit barn til at fortælle om og vise hjælperdiplomet fra Bibelklubben, når han/hun hjælper én fra menigheden (det kan være hjælp i haven, at komme med mad til nogen, synge sange for nogen, skrive et "god-bedring" kort el.l.).

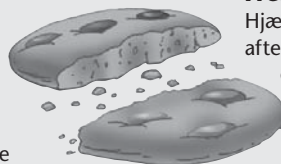
## Mandag

Læs ApG 6,1-7 sammen. Spørg: Hvad synes du om at hjælpe andre? Hvordan tror du enkerne syntes om de syv særlige hjælpere?

Få dit barn til at give dig noget mad, giv derefter dit barn mad. Spørg: hvordan føles det at hjælpe nogen? Hvordan føles det at modtage hjælp?

## Tirsdag

Spørg dit barn: Hvis der kun er én småkage, og der er to personer som gerne vil have den, kommer de så op at skændes? Hvad kunne du gøre for at løse problemet? Hvad kommer du op at skændes med nogen om? (Hvem der sidder hvor i bilen, hvem der får



lov at bruge hvilket legetøj hvornår o.l.) Hjælp dit barn med at finde en løsning på problemet.

Syng en sang om at have omsorg for andre, inden I beder sammen.

## Onsdag

Hvor mange diakoner valgte apostlene til at hjælpe? (7) Hjælp dit barn med at finde på syv måder man kan hjælpe andre på.

Lav nogle af jeres pligter sammen i denne uge, dig og dit barn. Tal sammen om hvor meget sjovere og lettere det er, når man gør det sammen. Mind ham/hende om, at og hvorfor apostlene udvalgte de syv særlige hjælpere.

## Torsdag

Hjælp dit barn med at lave og sende eller gå over med èt eller andet til nogen, som har brug for hjælp, er syge el.l.

Leg med dit barn at han/hun er sygehjælper, og at du er såret. Lad dem bruge gazebind eller tøjstykker som forbindinger og tal sammen om hvordan de syv diakoner også tog sig af de syge.

Bed for de syge mennesker I kender fra kirke eller andre.

## Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Brug syv bamser eller dukker til at spille de syv diakoner. Hjælp dit barn med at pege på dem én efter én, når I læser navnene op på diakonerne fra bibelhistorien.

