



## To mænd og en underlig besked

### Ugens tekst og referencer:

ApG 10.  
Mesterens efterfølgere, kap. 14.

### Huskevers:

"Gud gør ikke forskel på nogen." (ApG 10,34)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud tager imod alle og ønsker, at hans børn tager imod nye mennesker som deres venner.

**Føler** glæde over at Gud har skabt alle enestående.

**Viser** det, ved at være venner for deres søskende i menigheden såvel som børn fra andre kulturer.

### Tema:

Guds børn kan være venner med alle.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Gud sender en engel til Cornelius som siger til ham, at han skal sende bud efter apostlen Peter. Cornelius gør som englen siger, og sender bud efter Peter. Inden budbringerne når frem, får Peter en åbenbaring fra Gud. Peter er forvirret over det, han har set, men da Cornelius budbringere kommer, forstår han, hvad synet betyder, og han følger med. Hos Cornelius er både venner og familie samlet for at høre apostlens budskab, og Helligånden kommer over dem. De priser

Gud og Peter døber dem. Han bliver hos dem nogle dage for at undervise dem og lære dem mere om Jesus.

### **Dette er en historie om fællesskab**

Gud elsker og tager imod alle mennesker, uanset hvem de er, hvordan de ser ud, hvor de er fra eller hvilket sprog de taler. Gud sendte Peter til nogle mennesker fra en anden kultur for at lære dem om hans kærlighed til alle. Vi kan også lære andre om Guds kærlighed.

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Kulturel bevidsthed  B. Guds børn	Ting (eller billeder) fra/af forskellige lande og kulturer Stol, skarpt lys, sort papir, sakse
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Spørgsmål	
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Dyremasker	Paptallerkener, snor/garn, pap/karton, lim, farveblyanter

### Til læreren

"Kristus river det, der skiller, ned; nationernes forudindtagede opdeling, og han rækker os en kærlighed som gælder for hele menneskeheden familie. Han løfter mennesker ud af deres snævre cirkler, som deres selvskhed foreskriver dem. Han ophæver alle territoriale grænser og kunstige samfundsskel. Han gør ingen forskel på naboer eller fremmede, venner eller fjender." (Frit oversat fra Den Store Mester.)

"Cornelius adlød stiltiende ordren. Den samme engel kom til Peter og gav ham anvisninger. Dette kapitel (ApG 10) har mange værdifulde råd til os, som vi bør læse med stor ydmyg opmærksomhed... Både Cornelius og Peter blev pålagt, hvad de skulle gøre, og de adlød englens ord. Cornelius samlede hele sit hus for at høre

det lysets budskab, som Peter kom med. Hvis Cornelius havde sagt; "Jeg vil ikke lade mig undervise af noget menneske", så havde Guds engel forladt ham og overladt ham til sig selv, men sådan reagerede Cornelius ikke." (Frit overat fra The SDA Bible Commentary, vol. 6, side 1060.)

Hvordan bruger Gud dig til at undervise børn i, at elske andre fri for fordomme?

### Forslag til dekoration

Det samme som lektie 5. Tilføj måske et klæde der hænger ned fra loftet i huset og fyld det op med bamser og legetøjsdyr.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Ting eller billeder af/ fra forskellige lande og kulturer

### A. Kulturel bevidsthed

Lav et læringscenter om forskellige kulturer. Læg nogle forskellige ting frem på et bord, som børnene kan kigge på og forklar om tingene for dem. Hvis du ikke har mulighed for at tage nogle ting med kan du samle billeder sammen og vise. Du kan også invitere nogen fra et andet land og en anden kulturel baggrund til at komme og fortælle om det til jer.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad har I lært om \_\_\_\_\_ (nævn nogle af de kulturer I har lært om)? Hvordan ville det være, at leve i \_\_\_\_\_? (nævn en kultur) Tror I mennesker, som har noget helt anderledes tøj på, end vi har, føler sig dårligt tilpas, når de er syge? Tror I de bliver glade, når de får en gave? Tror I de børn, der lever i en anden kultur elsker deres familier? Gud elsker alle sine børn. Bibelhistorien i dag handler om en drøm Peter havde. Den hjalp ham til at forstå, at Gud holder lige meget af alle mennesker og ikke elsker bestemte folk mere end andre.**

I dag er vores tema:

**Guds børn kan være venner med alle.**

Sig det med mig.

### B. Guds børn

Tape et stykke sort papir op på væggen før børnene kommer. Stil en stol hen foran papiret. Få et barn til at sætte sig på stolen og tænd lampen så barnet profil bliver at se på papiret. Tegn profilen af og klip silhuetten ud. Hæng barnets silhuet op på en opslagstavle og skriv "Guds barn" på den.

Lav en silhuet af alle børn. I kan også skrive børnenes navne og fødselsdatoer ved siden af silhuetten, så I har alle de informationer på opslagstavlen. (Denne aktivitet fungerer bedst sideløbende med en anden aktivitet, så du kan tage et barn op ad gangen til silhuettegningen).

### Medbring:

- Stol
- Stærkt lys
- Sort papir
- Sakse

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om at få tegnet jeres portræt på den måde? Kan I genkende jeres egen silhuet? Er vi alle sammen ens? Vi er alle sammen forskellige men vi er Guds børn, hver og én, og han elsker os alle. I dag handler Bibelhistorien om en gang hvor Gud lærte Peter, at han elsker alle lige højt, og ikke nogle mere end andre. I dag er vores tema:**

---

**Guds børn kan være venner med alle.**

---

**Sig det sammen med mig.**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Min B-I-B-E-L (*Børnesange, nr. 68*)  
 I Bibelen står skrevet (*Vi synger, nr. 45*)  
 Det forkerte jeg har lavet (*Syng og mal, nr. 2*)  
 Søg først Guds rige (*Syng og mal, nr. 118*)  
 Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)

### Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Tal sammen om den kultur barnet i dagens missionshistorie lever i.

### Kollekt

Sig: **Én måde vi kan vise Guds kærlighed på til mennesker fra andre kulturer, er ved at give dem penge til, at de også kan få Bibler at læse.**

### Bøn

Lad hvert barn vælge en ting eller et billede af et hus, et barn eller andet fra en anden kultur og tal sammen om, hvad hvilket land de repræsenterer. Lad hvert barn bede en lille bøn for børnene i den kultur, som de har valgt. Hvis det er nødvendigt, kan du få dem til at gentage efter dig: **Kære Gud, velsign børnene i \_\_\_\_\_ (navnet på kulturen), eller; Kære Gud, velsign \_\_\_\_\_ (navn på den gruppe mennesker) børnene.** Slut af med at sige: **Tak Jesus, fordi du hører vores bøn. Amen.**

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Hæng et lagen op under loftet med en masse tøjdyr i. Børnene kan bruge dyremaskerne, de har lavet, eller lave grimasser som de dyr du nævner (Hund: hurtig vejrtrækning med tungen ude af munden og hænderne oppe ved brystet, som en hund der tigger. Elefant: lav en snabel med armene, og hånden ført op til næsen. Kanin: begge hænder op til hovedet som ører. Gris: pres næsen tilbage med fingeren så det ligner en tryne. Fugl: bask med armene. Osv.)

**Læs eller fortæl historien**

Jeg har den mest fantastiske historie at fortælle jer i dag børn. Hov, for resten, jeg har glemt at præsentere mig selv. Jeg hedder Peter og jeg har haft et syn om nogle dyr. Kan I lide dyr? Sådan nogle dyr som grise og æsler eller slanger? Kan I hjælpe mig med at være helt stille og efterligne dyrene, når jeg nævner dem?

En dag sad jeg sammen med nogle venner i Jaffa. Det er en by der ligger ude ved havet. Jeg gik op på taget af huset for at bede og jeg var ved at blive sulten, det var lige før frokost. Jeg besluttede mig for at bede indtil frokosten var klar. Men så skete der lige pludselig det mest vidunderlige! Lige mens jeg sad der og bad, fik jeg et syn fra Gud.

Ved I hvad en åbenbaring eller et syn fra Gud er? Det er lidt ligesom en drøm, men åbenbaringer er en besked fra Gud til et menneske.

I dette syn så jeg et stort klæde komme ned fra himlen. Der var alle mulige slags dyr og fugle på det. (*Peg på jeres decoration*) Så hørte jeg en stemme sige: "Slå dyrene ihjel og spis dem Peter". Jeg sagde: "Det kan jeg da ikke, Herre! Jeg har aldrig spist uren mad." Så hørte jeg

stemmen igen: "Det Gud har gjort rent, skal du ikke kalde urent!"

Det samme syn kom tilbage to gange mere! Jeg var meget forvirret, men så afbrød Helligånden mine bekymrede tanker og fik mig til at gå nedenunder, fordi der var tre mænd dernede, som ledte efter mig. Jeg fik at vide, at jeg skulle gå med de tre mænd dertil, hvor de ville føre mig hen.

Næste dag tog vi afsted. Jeg tog seks venner med og vi gik med budbringerne hen til Cornelius' hus. Cornelius boede 53 km væk fra det sted, hvor vi boede. Det var en lang gåtur. På vej dertil fandt jeg ud af, at Cornelius bad meget for at lære Gud bedre at kende og at der var en engel, som var kommet til ham, og havde fortalt ham, at han skulle hente mig.

Jeg er jøde og på den tid, hvor jeg levede, måtte jøder ikke gå ind i et ikke-jødisk hus. Man troede dengang, at det ville gøre en uren eller beskidt. Nå, men jeg begyndte snart at forstå, hvad det var synet betød. Gud ville have mig til at gå ind i Cornelius hus, selvom det var et ikke-jødisk hus, fordi Cornelius ikke var jøde. Jeg lærte, at Gud elsker alle folk og han ønsker at alle hans børn lærer at elske andre, uanset om de er jøder eller fra et andet folk.

Da vi kom hen til Cornelius hus så vi, at der var fuldt af mennesker. Det var Cornelius' venner og familie. Han var så glad for at se mig og glædede sig til at lære noget mere om Jesus. Da jeg havde talt til dem om Jesus tog Cornelius og hele hans familie den beslutning, at de vile være Guds børn, og de blev døbt..

Jeg lærte noget meget vigtigt der. Jeg lærte, at Guds kærlighed gælder alle, uanset hvilket sprog de taler, hvilken hudfarve de har eller hvor de bor i verden. Og Gud vil have dig og mig til at elske andre på samme måde.

**Medbring:**

- Et lagen til at hænge ned fra loftet
- Legetøjsdyr
- En voksen oplæser klædt ud som apostlen Peter

**Huskeverset - Medbring:**

- Bibel

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad tror I Peter følte, da han så åbenbaringen med alle dyrene? Hvad så Peter i åbenbaringen? Hvad var det, Gud ville fortælle Peter? Lyttede Peter efter, hvad Gud sagde til ham? Lyttede Cornelius efter, hvad Gud sagde til ham? Både Peter og Cornelius lyttede til Gud og de lærte at elske hinanden på trods af, at de kom fra forskellige kulturer og lande. Kan I huske hvordan vores temavers lyder?:**

**Guds børn kan være venner med alle.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til ApG 10,34 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt: **"Gud gør ikke forskel på nogen"**. Lær børnene verset med følgende fagter:

<b>Gud</b>	Peg op
<b>gør ikke</b>	Ryst "nej" med hovedet og vip med fingeren
<b>forskel på nogen.</b>	Rør hagen med langefingeren
<b>ApG 10,34</b>	Før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog

## 3

**Forstå bibelhistorien**

Stil nedenstående spørgsmål til børnene og få dem til at række hånden i vejret, hvis de kan svare ja til et spørgsmål. Sig: Hvem:

1. Spiller et instrument?
2. Kan lide spinat (eller andre grønne grøntsager)?
3. Har fødselsdag i januar?
4. Har en yndlingsbamse med i seng om aftenen?
5. Bor i en lejlighed?
6. Kan lide at lege i mudder?
7. Har et kæledyr?
8. Kan lide farven lilla?
9. Har en storebror?
10. Kan tælle til 20?

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: Sagde I alle sammen ja til alle spørgsmål? **Kan vi alle sammen lide de samme ting? Kan vi alle sammen gøre de samme ting? Er vi alle sammen ens? Nej. Gud ved, at vi er forskellige og han elsker os lige præcis sådan som vi er. Han vil gerne have, at vi elsker hinanden, ligesom han elsker os. Andre ser måske anderledes ud, de klæder sig anderledes, taler anderledes eller spiser anderledes mad, end vi er vant til, men Gud elsker dem! Og Gud ønsker at vi skal forstå og holde af dem også. Vi er alle sammen forskellige, men derfor**

kan vi godt elske hinanden! Hvem siger Gud, at han elsker? Hvem skal vi vise kærlighed overfor så? Lad os sige vores temavers sammen igen:

**Guds børn kan være venner med alle.**

Sig det med mig.

4

## Brug bibelhistorien

### Dyremasker

Hjælp børnene med at lave dyremasker. Du er muligvis nødt til at forbedre noget hjemmefra, afhængig af hvor meget de selv kan selv. Måske skal du klippe øjenhullerne ud og lave de to huller i siden til snoren og lade børnene selv farvelægge maskerne. Lav masken ud af paptallerkener. Klip også i forvejen nogle ører ud, som børnene kan lime på masken. De kan f.eks. lave en hest, hund, kat el.l.

### Tilbage melding

Sig: **Når I går hjem i dag kan I tage jeres masker med og huske på den åbenbaring, som Gud gav Peter. I åbenbaringen så Peter en masse dyr, men det handlede egentlig slet ikke om dyr. Er der nogen som kan fortælle mig, hvad åbenbaringen handlede om?** (Gud har skabt alle mennesker og han elsker alle mennesker, som

han har skabt. Vi skal behandle andre som ligeværdige). **Ja, Gud har skabt alle sine børn forskellige og særegne på hver deres måde. Og han elsker dem! Gud elsker ikke nogle folk mere end andre på grund af udseende eller talemåde. Gud elsker alle mennesker, som han har skabt i sit billede, og han ønsker, at vi elsker hinanden ligesom han elsker os.**

**Fortæl bibelhistorien til nogen i løbet af ugen og vis dem dyremasken. Husk at fortælle dem det særlige budskab som vi har fået fra Gud.**

**Lad os sige temaverset sammen en sidste gang:**

**Guds børn kan være venner med alle.**

Sig det med mig endnu en gang.

### Medbring:

- Paptallerkener
- Snor/garn
- Pap/karton
- Lim
- Farveblyanter

### Afslutning

Bed Gud om hjælp til at elske hinanden og vise andre kærlighed.



# To mænd og en underlig besked

## Ugens tekst og referencer

ApG 10.

Mesterens efterfølgere, kap. 14.

## Huskevers

"Gud gør ikke forskel på nogen"  
(ApG 10,34)

## Tema

Guds børn kan være venner for alle.

*Hvem prædiker i din kirke hver sabbat? Peter var vant til kun at prædike for jøder, men Gud havde andre planer...*

En eftermiddag lå en god mand, Cornelius, på knæ i sit værelse for at bede. Selvom han ikke var jøde, troede han på Gud og bad tit til ham. Pludselig stod der en engel foran ham. Cornelius blev forskrækket: "Hvad vil du?" hviskede han.

"Gud har hørt dine bønner," sagde englen venligt. "Og Gud siger du skal sende nogle mænd afsted til Jaffa for at finde en mand der hedder Simon Peter. De skal bede ham komme og besøge dig." Og så var englen væk igen. Cornelius var lydig og gjorde, som Gud havde sagt.

Den næste dag, mens Cornelius' tjenere var på vej til Jaffa, sad Peter oppe på det flade hustag og bad. Peter var sulten, det var lige før frokosttid, og Peter havde besluttet sig for, at han ville bede indtil frokosten var klar.

Men pludselig fik Peter en åbenbaring. Han så et stort klæde komme ned fra himlen, og det var fyldt af alle mulige forskellige dyr. Så hørte Peter en stemme der sagde: "Dræb dyrene og spis dem Peter."

"Det kan jeg da ikke Herre", protesterede Peter. "Jeg har aldrig spist noget urent mad."

Men så hørte Peter stemmen igen.

"Gud har gjort disse ting rene, så skal du ikke kalde dem urene!"

Peter så synet to gange mere og han var meget forvirret.

Men så afbrød Helligånden hans bekymrede tanker "Der er tre mænd nedeunder som leder efter dig. Gå med dem. Jeg har sendt dem."

Peter gik nedeunder og mødte Cornelius tre budbringere. "Det er mig I leder efter", sagde han.

Næste dag tog han afsted sammen med seks venner, og de gik med budbringerne hen til Cornelius' hus.

Mens de gik, tænkte Peter over synet og endelig forstod han, hvad det betød.

Da de kom hen til Cornelius hus var der fyldt med mennesker.

Peter sagde til Cornelius: "Gud har vist mig, at han elsker alle folk og han har sendt mig for at fortælle dig det glædelige budskab om Jesus."

Peter underviste folkene om alt det, han vidste om Jesus, og de troede det. Mens Peter talte, kom Helligånden over dem, og de begyndte at prise Gud højt. Og Cornelius og hele hans familie og de venner, der var der, blev døbt til at være Guds børn.



Peter lærte noget meget vigtigt den dag. Han lærte, at Gud elsker alle, uanset hvilket sprog de taler, hvilken hudfarve de har eller hvor de bor i verden.

Og Gud vil have dig og mig til at lære det samme.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

### Gud

Peg op

### gør ikke

Ryst "nej" med hovedet og vip med fingeren

### forskel på nogen.

Rør hagen med langefingeren

### ApG 10,34

Før håndfladerne sammen og åbn dem som en bog

## Søndag

Opmuntr dit barn til at vise den dyremaske han/hun lavede i Bibelklubben til en ven og fortælle ham/hende om Peter og Cornelius. (Eller hjælp dit barn med at lave en maske ud af en pap-tallerken)

## Mandag

Læs udvalgte dele af ApG 10 sammen med dit barn. Spørg: Hvad ville du tænke, hvis du så et klæde fyldt med dyr komme ned fra himlen? Hvem var glade til sidst i historien? Hvorfor? Hvilke mennesker siger Gud, at han elsker? Hvem kan vi elske?

## Tirsdag

Lav en collage (brug billeder fra gamle ugeblade limet op på

et stykke karton) med billeder af ansigter af folk fra hele verden. Eller sæt jer og kig på billederne i en bog. Tal sammen om Guds kærlighed som gælder alle mennesker, uanset hvordan de ser ud eller hvor de kommer fra.

## Onsdag

Planlæg en international menu, som I laver sammen (det kan være mexikansk, italiensk, kinesisk, indisk etc.)

## Torsdag

Gå en tur sammen i et kvarters tid. Tal om at det tog Peter en hel dag at gå de 53 km der var fra Jaffa til Cornelius hus. Tal sammen om hvor meget længere 53 km er end 1 km (sammenhold det til en afstand I kender). Spørg: Kunne du tænke dig at gå så langt?

## Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Saml en masse tøjdyr eller legetøjsdyr sammen og læg dem i et lagen eller et tæppe. Få dit barn til at fortælle om dyrene. Husk at få Peter og Cornelius til at hilse på hinanden med kram og åbne arme for at vise, at de er venner og kan li' hinanden.

Bed Jesus om at hjælpe dig og din familie med at have kærlighed til alle.

