



## Ind og ud af fængslet

### Ugens tekst og referencer:

ApG 12,1-19.

Mesterens efterfølgere, s. 80-86

### Huskevers:

"...i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham." (ApG 12,5)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud hører vores bønner for dem, som er i vanskeligheder.

**Føler** sympati for dem, som har det svært.

**Viser** det, ved at bede for dem, som har problemer og ved at tro på, at Gud vil bevare deres bøn.

### Tema:

I Guds familie beder vi for hinanden.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Peter bliver sat i fængsel, fordi han underviser om Jesus. Hans venner beder for ham. Gud hører deres bønner og sender en engel til at føre ham ud af fængslet på en vidunderlig måde. Da han går hen for at besøge sine venner, bliver de overraskede og meget glade. De beder igen – for at takke Gud for, at han har bragt Peter tilbage til dem.

### **Dette er en historie om fællesskab.**

Peters venner bekymrede sig om ham. De

bad sammen for hans sikkerhed. Når vi beder for andre, bekymrer vi os om dem. Folk i Guds familie beder for hinanden.

### Til læreren

"Menigheden havde tid til grundig ransagelse af hjerterne og alvorlig bøn. Uden ophør bad de for Peter; for de følte, at han ikke kunne undværes i tjenesten. De var klare over, at de var nået til et punkt, hvor Kristi menighed ville gå til grunde, om ikke Gud på en særlig måde greb ind."

| <b>Programoversigt</b> |                 |  |   |
|------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Program</b>         | <b>Minutter</b> | <b>Aktiviteter</b>                                 | <b>Materialer</b>   |
|                        |                 |  |   |
| 1                      |                 |  |   |
| Velkomst               |                 |  |   |
| 1                      |                 |  |   |
| Leg og lær aktiviteter | max<br>10 min.  | A. Kastet i fængsel<br><br>B. Bøn                  | Ærtepose eller sammenkrøllet papir, tape<br>Billeder om bøn (se bag i hæftet), papir, farveblyanter |
| *                      |                 |  |   |
| Sang og bøn            | max<br>10 min.  | *Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet |   |
| 2                      |                 |  |   |
| Bibelhistorie          | max<br>20 min.  | Oplev bibelhistorien<br><br>Huskeverset            | Lænker, lommelygte, kostumer som på Bibelens tid (valgfrit)<br>Bibel                                |
| 3                      |                 |  |   |
| Forstå bibelhistorien  | max<br>15 min.  | Besvaret bøn                                       |   |
| 4                      |                 |  |   |
| Brug bibelhistorien    | max<br>15 min.  | Bedende hænder                                     | Papir, blyanter, sakse, farveblyanter, klistermærker eller hobbymaterialer                          |

”Til sidst blev dagen for Peters henrettelse fastsat, men de troendes bønner opsteg stadig til Himmelen; og mens al deres styrke og kærlighed brød frem i inderlige bønner om hjælp, vågede Guds engle over den fangne apostel.” (Mesterens efterfølgere, s. 80-81).

Beder du under grundig ransagelse af hjertet og alvorlig bøn, som disse kristne gjorde for Peter?

### **Forslag til dekoration**

Sæt fængselstremmer på huset eller lav et separat fængsel af et bord. Sæt strimler af malertape fra det øverste af bordet og ned til gulvet med ca. 5 cm’s mellemrum og tilføj en engel. Alternativt kan der laves et omrids af et vindue med tremmer af pap foran og en sovepose på gulvet. En gammel krukke og lænker vil fuldende scenen.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Ærtepose eller sammenkrøllet papir
- CD-afspiller og CD eller et musikinstrument
- "Fængsel"

### A. Kastet i fængsel

#### Forbered i forvejen:

Forbered et "fængselsområde" i et hjørne af lokalet. (Hvis du tilføjede et fængsel til lokaledekorationen, så brug det nu.) Lad børnene sidde i en cirkel på gulvet. Forklar, at du vil lege en leg, der hedder "Kastet i fængsel". Giv ærteposen eller det sammenkrøllede papir til det første barn, og bed barnet om at sende det videre til barnet ved siden af, så snart musikken begynder at spille. Når musikken stopper, lader du to "soldater" (voksne hjælpere) løfte barnet, som holder ærteposen, op og sætte det i fængsel. Hvis du har en lille gruppe, kan du gentage legen.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan følte det at blive løftet op og sat i fængsel? Hvorfor bliver folk normalt sat i fængsel? Hvilke forkerte ting har de gjort? Hvad gjorde du forkert?** (ingenting) **Sker det sommetider, at folk, som elsker Jesus, bliver sat i fængsel uden at have gjort noget galt? Hvis de bliver sat i fængsel, betyder det så, at Gud ikke bekymrer sig om dem mere?** (nej) **I vores fortælling i dag blev en, som ikke havde gjort noget forkert, sat i fængsel. Men mange mennesker bad for ham, og Gud hørte deres bønner.**

**I Guds familie beder vi for hinanden.**

**I Guds familie beder vi for hinanden**

### Medbring:

- Billeder om bøn (se bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter

### B. Bøn

Kopier på forhånd billederne om bøn (se bag i hæftet), så du har et til hvert barn. Bed børnene om at farve billederne af mennesker eller ting, som de kan bede for.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvilke billeder farvede I? Har I nogensinde bedt om nogen af disse ting? Vores bibelhistorie handler**

om mange mennesker, der bad for Peter, som var i fængsel. Og Gud hørte deres bønner. Gud kan godt lide, at vi beder for andre. Temaet i dag er:

---

**I Guds familie beder vi for hinanden.**

---

**Sig det sammen med mig.**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Gud holder af mig (*Syng og mal, nr. 11*)

Jeg har en engel, som følger mig (*Vi synger, nr. 62*)

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Lille men god som guld (*Syng og mal, nr. 37*)

### Mission

Sig: **Der er mennesker over hele jorden, som vi kan bede for. Lad os lytte til en historie om nogen, som vi kan føje til listen over mennesker, som vi beder for.** Brug Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Sig: **At bede er én måde, hvorpå vi kan vise, at vi har omsorg for andre. En anden måde er at give vores penge for at hjælpe andre mennesker i Guds familie.**

### Bøn

Lav en liste med navne på mennesker i jeres kirke, som har bedt om eller har brug for jeres bønner. Hvis du har billeder af dem, så vis dem til børnene. Lad børnene sige navnene på de mennesker, som de vil bede for. Hvis de har brug for hjælp til det, kan du lade dem gentage efter dig: **"Jesus, vi beder dig om at være med (navn)."** Når alle, som ønsker at bede, er færdige, tak da Gud for, at han hører jeres bønner.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

## Bibelhistorien

**Oplev bibelhistorien**

Før du begynder at fortælle historien, kan du lade børnene skiftes til at prøve at have lænkerne rundt om håndleddene, så de kan mærke, hvor tunge de er. Giv børnene tid til at svare, når du spørger: Hvordan føles det, at have lænkerne på? Hvordan ville I have det, hvis I altid skulle have dem på, selv når I spiser og sover? Vores historie i dag handler om Peter på et tidspunkt, hvor han blev kastet i fængsel og bundet med lænker for at forhindre ham i at bevæge sig rundt. Vi vil prøve at spille bibelhistorien.

Vælg nogle få børn til at være soldater på vagt i fængslet, andre til at bede for Peters redning, Peter, en engel og Rode (som kommer ud til døren for at lukke op.) Anbring dem, der beder, i eller ved "huset". Anbring Peter i et hjørne (bordet med tremmer lavet af tape – se lokaledekorationerne). Lad en engel stå i nærheden af fængslet. Bed børnene om at lytte opmærksomt til historien og gøre bevægelserne, mens du fortæller.

Kong Herodes var en ond konge. Han ønskede at gøre de jødiske ledere tilpas og det at slå folk ihjel, som troede på Jesus, faldt i god jord hos lederne. Så kong Herodes besluttede sig for at kaste Peter i fængsel, så de jødiske ledere ville synes bedre om ham. Kong Herodes råbte til vagterne: "Find den prædikant, Peter, og sæt ham i fængsel!" (*Vær sikker på, at soldaterne sætter Peter i fængsel.*) I fængslet blev Peter bundet til to soldater. (*Lad to soldater gå ind i fængslet til Peter, en på hver side af ham.*) Der var vagter alle steder rundt om fængslet. De ønskede ikke, at Peter skulle undslippe!

Snart hørte Peters venner, at Peter var i fængsel. De græd. (*Lad vennerne lave grædelyde.*) Så samlede de sig alle i et hus

og besluttede sig for at bede. De bad hele natten. (*Lad vennerne knæle ned og lade som om, de beder.*) De bad og bad og bad.

Tilbage i fængslet kom der pludseligt et skinnende lys i Peters celle. (*Lys med en lommelygte på englen.*) Det var en engel! Peter sov. Englen rørte ved Peter for at vække ham. (*Lad englen prøve at vække Peter.*) Englen sagde: "Stå op, Peter." Lænkerne faldt af. Peter troede, at han drømte. "Tag dine sko på," sagde englen "og kom med mig." Englen ledte Peter forbi soldater. (*Lad dem gå ud af fængslet og over mod huset.*) Og en stor jernport åbnede sig af selv for dem. Derefter forsvandt englen.

Peter gik hen til huset, hvor han mente, at hans venner ville være. Han bankede på døren. (*Lad Peter gå hen til huset og lade som om, han banker på.*) Rode, tjenestepigen, kom hen til døren. (*Lad Rode give sig til kende, men ikke åbne døren.*) Peter råber til hende: "Det er mig, Peter." Da hun hørte Peters stemme, blev hun så glad, at hun løb ind for at fortælle det til de andre og glemte at lade ham komme ind. "Peter er udenfor!" sagde hun de folk, der var i huset for at bede. De troede hende ikke. Peter blev ved med at banke på. Til sidst gik nogle af folkene til døren og så selv, at det var Peter. De greb fat i ham og trak ham indenfor. Så fortalte Peter dem alt, hvad Gud havde gjort for ham.

Nu ændrede deres bønner sig! De priste Gud og takkede ham for at have sendt en engel og for at have bragt Peter hen til dem. Gud var med Peter hele tiden. Og han er også med jer hele tiden.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tror I, Peter havde det,**

**Medbring:**

- Korte stykker af en lænke
- Lommelygte
- Kostumer som på Bibelens tid (valgfrit)

**Medbring:**  
• en Bibel

**mens han var i fængsel? Hvad tror I, at hans venner, som bad for ham, følte? Hvordan kom Peter ud af fængslet? Hvad tror I, hans venner bad om? Tror I, at de forventede, at Gud ville svare? Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:**

**I Guds familie beder vi for hinanden.**

### Huskeverset

Slå op til ApG 12,5 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt.

**"...i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham."** Fortsæt derefter med huskeverset, som beskrevet nedenfor.

### ...i menigheden

Hold fingerspidserne sammen og form et kirketag

### blev der utrætteligt bedt

Fold hænderne som til bøn

### til Gud

Peg opad

### for ham

Peg på andre

### ApG 12,5

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

## 3

### Forstå bibelhistorien

#### Besvaret bøn

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Synes I, at Guds folk skulle bede for hinanden, som Peters venner bad for ham? Nogen steder i verden kan Guds folk ikke gå i kirke. Andre steder har de ingen kirke. Skulle vi bede for dem?** Indbyd børnene til at bede en kort bøn. Lad hvert barn bede, hvis de ønsker det.

Spørg: **Hvem har lyst til at fortælle om engang, hvor I bad for nogen, og jeres bøn blev besvaret? Hvad skete der?** Vær forberedt på også at fortælle en af dine egne erfaringer.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spør-

ger: **Hvad gør familier for hinanden? Hvad gør mødre for børn? Hvad gør fædre for børn? Hvad gør mødre og fædre for at hjælpe hinanden? Hvad gør børn for forældre? Gud elsker os, og vi tilhører hans familie. Kristne i andre lande er også en del af Guds familie. Hvad gør vi i Guds familie? Folk i Guds familie beder for hinanden! Og Gud hører vores bønner. Lad os bede igen for Guds folk i andre dele af verden. (Bed en kort bøn.) Lad os sige vort tema sammen igen:**

**I Guds familie beder vi for hinanden.**

## 4

**Brug bibelhistorien****Bedende hænder**

Hjælp hvert barn med at tegne rundt om deres hænder på et stykke papir med tommelfingrene tegnet tæt sammen ved siden af hinanden. Hjælp dem derefter med at klippe disse hænder ud, men klip ikke hænderne fra hinanden ved tommelfingrene. Skriv derefter "Jeg beder for dig" på deres hænder. Børnene kan farve og dekorere deres bedende hænder. Vis børnene, hvordan de kan folde deres hænder sammen (som om de bad) ved tommelfingrene.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Tænk på en eller anden som du gerne ville dele dine bedende hænder med i denne uge. Fortæl dem om Peter og om, hvor mange mennesker der bad for ham, mens han var i fængsel. Hvem end I vælger, så husk at bede for dem hver dag i denne uge. Vil Gud lytte til jeres bønner? Gud elsker at høre jeres bønner for andre. Husk:**

**I Guds familie beder vi for hinanden.**

**Medbring:**

- Papir
- Blyanter
- Sakse
- Farveblyanter
- Klistermærker eller hobbymaterialer

**Afslutning**

Bed Gud om at hjælpe børnene med at huske at bede for nogen hver dag i denne uge.



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Ind og ud af fængslet

**Ugens tekst  
og referencer**

ApG 12,1-19.

Mesterens efterfølgere, s. 80-86.

**Huskevers**

"...i menigheden blev der utrætteligt bedt til Gud for ham."

(ApG 12,5)

**Tema**

I Guds familie beder vi for hinanden

Den onde kong Herodes gned sig hænderne og lagde planer. Han ville skaffe sig af med de folk, som troede på Jesus! Nu var turen kommet til den prædikant, Peter. "Vagter!" råbte kong Herodes. "Vagter!"

Peter gik roligt med soldaterne, som kom for at arrestere ham. Da de ankom til fængslet, blev Peter lænket til to soldater – en på hver side af ham.

Lænkerne strammede om Peters arme. Men Peter klagede ikke. Han satte sig ned på det kolde stengulv og lænede sig tilbage mod væggen. Han lukkede øjnene og faldt i søvn.

Nyheden om Peters anholdelse spredte sig hurtigt i byen. Mange af de troende skyndte sig hen til Johannes Markus' mors hus. Der tog de ofte hen for at bede sammen, så det følte som det rigtige sted at bede for Peter. De troende bad og bad. De bad til langt ud på natten.

Tilbage i fængslet skinnede et stærkt lys pludselig i Peters celle. En engel prikkede Peter på skulderen. "Hurtigt! Stå op!" sagde englen, og lænkerne faldt af Peters håndled.

"Tag dine sandaler på. Tag din kappe på og følg mig."

Peter gjorde som han fik besked på. Han følte det som om, han drømte.

Peter og englen gik gennem en gruppe soldater og kom til jernporten, som førte ud på gaden. Porten åbnede sig af sig selv, og Peter og englen gik ud af fængslet sammen!

Så forsvandt englen.

Peter lukkede øjnene og åbnede dem igen. Han stod virkelig ude på gaden! "Det er sandt!" hviskede han til sig selv. "Herren sendte en engel til at hjælpe mig!"

Peter skyndte sig hen til Johannes Markus' mors hus og bankede på døren. Rode, en tjene-

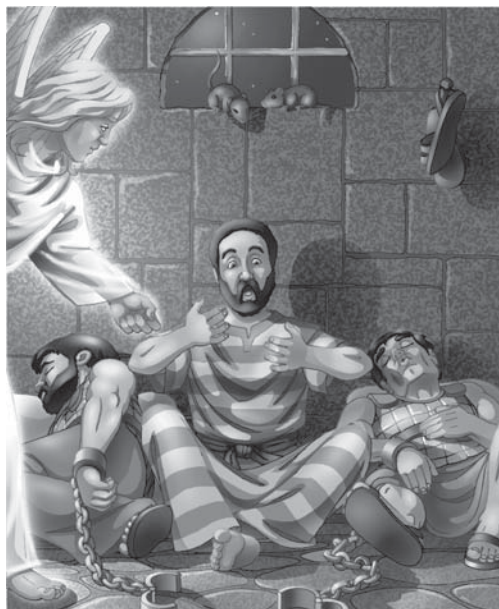
stepige, kom. Hun hørte hans stemme, men i stedet for at åbne døren, løb hun lige tilbage til huset. "Peter er udenfor!" råbte hun.

Peters venner så på Rode. "Det er helt vanvittigt!" sagde de, "det er ikke muligt."

"Det er sandt! Det er sandt!" påstod Rode.

Peter begyndte at banke igen.

Da folk endelig åbnede døren, greb nogen fat i Peter og trak ham hurtigt ind i huset. De troende lo og græd af glæde.



Og så bad de troende endnu mere. De priste Herren for at hørt og besvaret deres bønner.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs historien hver dag i ugen og gentag huskeverset:

**...i menigheden** Hold fingerspidserne sammen og form et kirketag

**blev der utrætteligt bedt** Fold hænderne som til bøn

**til Gud** Peg opad

**for ham** Peg på andre

**ApG 12,5** Saml håndfladerne og åbn dem igen.

## Søndag

Opmuntr dit barn til at dele de bedende hænder de lavede i Bibelklubben med nogen og at bede for den person hver dag. (Eller tegn rundt om dit barns hænder med tommelfingrene tæt sammen, klip dem ud (klip ikke tommelfingrene fra hinanden), og skriv "Jeg beder for dig" på dem.)

## Mandag

Spørg dit barn: Hvem (eller hvad) beder du for i dag? Hvor mange gange har du bedt for dem (eller det) i dag? Lad dem tælle på deres fingre.

Hjælp dit barn med at tegne rundt om deres hænder på et stykke papir. Læg det på et sted, hvor de ofte vil se det, for at minde dem om, at de har bedende hænder.



## Tirsdag

Læs ApG 12,1-19 og diskuter det sammen. Spørg: Hvorfor tror du, at Gud sendte en engel til Peter?

Hjælp dit barn med at begynde at lave en "bønne-kæde". Klip 5 cm lange papirstimler. Skriv navnene på folk eller situationer, I kan bede for. Føj et nyt led til kæden hver dag i denne uge.

## Onsdag

Lad dit barn prøve at "spille" Peter, der banker på døren til hjemmet, hvor vennerne beder for ham. Råb barnets navn, men åbn ikke døren med det samme. Spørg, når du åbner døren: Hvad tror du Peter tænkte, da tjenestepigen ikke lukkede ham ind?

## Torsdag

Tæl leddene på "bønne-kæden", som I påbegyndte i tirsdags. Bed for navnene på kæden igen. Tænk på svarene på bønnerne.

Fortæl dit barn om engang, hvor du bad indtrængende for nogen.

## Fredag

Hjælp dit barn med at spille bibelhistorien til en familieandagt. Brug en stol eller hegn et område ind med en snor som fængsel. Lad dit barn klæde sig ud. Lys med en lommelygte, når englen kommer.

Syng en sang om bøn, tak derefter Gud, fordi han hører jeres bønner.

