



## Hjælpende hænder

### Ugens tekst og referencer:

ApG 9,36-43

Mesterens efterfølgere, s, 73-74

### Huskevers:

"Venlighed mod en stakkel bringer velsignelse." (Ord 14,21)(Hverdagsdansk)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at når man er venlig, bliver man velsignet.

**Føler** sig glade over at de kan være en velsignelse for andre.

**Viser** det, ved at bringe glæde til andre ved deres venlige handlinger og ord.

### Tema:

At være venlig gør os glade.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Dorkas bruger sine hænder til at lave tøj til de fattige. Hun trøster de bedrøvede, hjælper de fattige og bringer glæde til mange. Hun er elsket af mange i Joppe. Da hun dør, sender de troende i Joppe bud efter Peter. De viser ham det tøj, Dorkas lavede til dem og fortæller om hendes venlighed og kærlighed. Peter bringer med Guds hjælp Dorkas tilbage til livet.

### **Dette er en historie om tjeneste**

Selvom vi ikke kan opvække de døde,

kan vi tjene andre. Vi kan bringe glæde til dem omkring os ved enkle, venlige og kærlige handlinger. Således kan vores liv blive en velsignelse for andre.

### Til læreren

"Børn skal undervises i de specielle sandheder for denne tid og i praktisk missionsarbejde. De skal gå i tjeneste i den hær af arbejdere, der skal hjælpe de syge og lidende. Børn kan tage del i det medicinske missionsarbejde, og deres små tjenester kan hjælpe med til at bringe arbejdet fremad. Deres inve-

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Hjælp de syge  B. Folk, som hjælper andre	En rulle gazebind, små hæfteplastre, legetøjs "doktorsæt" Æske, ting der repræsenterer mennesker, som hjælper
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Kostumer som på Bibelens tid (voksen størrelse), stof, nål og tråd  Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Missionsprojekt	Gæstetaler (valgfrit), brev til forældrene (valgfrit)
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Fyldt af glæde	Klare plastickopper, tusser eller farveblyanter, papir

steringer kan forekomme små, men lidt har også ret, og ved deres anstrengelser vil mange sjæle blive vundet for sandheden." (*Counsels to Parents, Teachers, and Students*, s. 176, 177).

"Hun (Dorkas) var en værdig Jesu discipel" (*Mesterens efterfølgere*, s. 131).

"Discipel. Gr. Mathetria, "en kvindelig discipel" ... Dorkas bliver af nogen anset for at være diakonisse i kirken i Joppe... Dorkas har måske skullet tage sig specielt af enkerne i kirken." (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 6, s. 242).

"Dorkas/Tabita havde været en stor hjælp for menigheden, og Gud fandt det rigtigt at hente hende hjem fra fjendens land, for at hendes flid og dygtighed stadig kunne være til velsignelse for andre, og også for at han ved denne åbenbaring af sin magt kunne styrke Kristi sag." (*Mesterens efterfølgere*, s. 74).

Hvem vil du nå for Jesus? Hvordan er du et eksempel på ordet "kristen"?

### Forslag til dekoration

Se lektie 4

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- En rulle gazebind
- Små hæfteplastre
- Legetøjs "doktorsæt"

### A. Hjælp de syge

Lad børnene lade som om, de hjælper hinanden ved at lægge bandager på hinanden og bruge "redskaberne" fra doktorsættet. Bed dem om at skiftes til at være hjælperen og den syge person.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad kan I godt lide ved at hjælpe den syge? Hvordan føles det, at have nogen til at hjælpe dig? Hvem plejer at hjælpe jer, når I er syge? Har alle en eller anden til at hjælpe sig, når de er syge?** (nej) **Hvad andet kan vi gøre for at hjælpe syge mennesker?** (give dem mad, tæpper, blomster, legetøj, bøger, Bibler, medicin, gøre rent for dem, synge en sang for dem, bede med dem, etc.) **Vi behøver ikke at være store for at hjælpe syge mennesker. Vores bibelhistorie i dag handler om en kvinde, som hjalp de syge, de fattige og enkerne. Hun gjorde en masse mennesker glade. Vores tema i dag er:**

**At være venlig gør os glade.**

Sig det med mig.

### Medbring:

- En æske
- Ting, der repræsenterer mennesker, som hjælper

### B. Folk som tjener andre

Forbered på forhånd en æske med ting, som repræsenterer dem, som hjælper andre, så som en Bibel (præst), kridt (lærer), bandage eller stetoskop (sygeplejerske/læge), hammer (bygningsarbejder), legetøjsko eller plasticgrøntsager (landmand), trådrulle (skrædder), etc. Sig: **Her har jeg en æske med ting, som minder os om mennesker, som tjener Gud. Kom herop én ad gangen og tag noget ud, hold det op og fortæl os, hvem der kunne bruge det.**

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan tjener disse mennesker Gud?** (De hjælper andre.) **I kan også hjælpe andre og give dem glæde. Vores bibelhistorie i dag handler om en kvinde, som altid hjalp mennesker i hendes by, når hun kunne. Hun tog sig af de syge, og hun syede**

**tøj til de fattige og enkerne. Hun gjorde mange mennesker glade.**  
**Vores tema i dag er:**

**At være venlig gør os glade.**

**Sig det sammen med mig.**

## Sang og bøn



### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Glad (*Syng og mal, nr 5*)  
 Jeg kan hoppe højt i vejret (*Syng og mal, nr 24*)  
 Jeg har to dukker (*Børnesange, nr 77*)  
 Jeg kan ikke, hvad du kan (*Vi synger, nr 64*)  
 For alle børn som ikke har (*Salmer og kirkeviser, nr 96*)

### **Mission**

Sig: Der er mennesker overalt rundt om os, som trænger til hjælp. Når vi tager os af andre, bringer vi dem glæde og gør, hvad Jesus ønsker, vi skal gøre. Lad os lytte til en historie om en, som viste omsorg. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### **Kollekt**

Sig: **At hjælpe de syge og fattige er én måde, hvorpå vi kan bringe glæde til andre og os selv. En anden måde er at give vores penge, så andre kan lære om Jesus. Det vil bringe dem den største glæde.**

### **Bøn**

Sig: **Kære Jesus! Vi ønsker at bringe glæde til andre ved at være ligesom dig. Hjælp os til at se, hvordan vi kan hjælpe andre og dele din kærlighed med dem. Amen.**

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien****Medbring:**

- Kostumer som på Bibelens tid (voksen størrelse)
- Stof
- Nål og tråd

**Oplev bibelhistorien**

Træk i et kostume som på Bibelens tid og lad som om, du syr på stoffet mens du læser eller fortæller historien.

Goddag, drenge og piger. Jeg hedder Tabita. Det er mit aramæiske navn. Men nogen mennesker kalder mig Dorkas. Det er mit navn på græsk. I kan kalde mig begge dele. Siden jeg lærte Jesus at kende og blev en kristen, har jeg virkelig ønsket at hjælpe mennesker, som han gjorde. Jeg tror, at folk ved, at jeg vil hjælpe, hvor jeg kan. Så det ser ud til, at jeg har travlt hele tiden.

Når nogen er syge, finder jeg ud af det, og hvad tror I jeg gør? (Giv børnene tid til at svare.) Ja, jeg går hen for at besøge dem. Nogen gange tager jeg noget mad med (lad som om du giver en tallerken til en eller anden) eller måske et varmt tæppe (hold om dig selv som om du frøs.) Hvis jeg kan se, at deres hus trænger til at blive gjort rent, vil jeg også gøre det (lad som om du fejer). Jeg prøver altid at bede med den syge person (fold hænderne og luk øjnene) og at smile (smil) og måske synge en glad sang om Jesus for dem.

Og fattige mennesker behøver min hjælp. Specielt enkerne. De har ingen mænd til at hjælpe sig. Jeg kan godt lide at sy nyt tøj til dem. Jeg elsker at se deres overraskede og glade ansigtsudtryk, når jeg giver dem en ny dragt eller hovedbeklædning. Faktisk så er det lige, hvad jeg er i gang med nu, kan I se det? (Hold stoffet op.) Det er en ny dragt til en af enkerne. Åh, hun vil blive så glad, når hun ser den. Jeg kan næsten ikke vente!

Jeg elsker specielt børn. Dem, som er syge eller ikke har forældre, bruger jeg mest tid sammen med. Jeg gemmer mine største smil til dem (giv et stort smil)! Jeg giver dem et knus (giv et af børnene et knus), eller jeg lytter, når de fortæller mig

om deres problemer. Sommetider leger jeg en lille leg med dem (lad som om du løber), lærer dem en sang eller fortæller dem en historie om Jesus.

Hver dag ser jeg overalt omkring mig så mange mennesker, som har brug for hjælp. Jeg ved nu, hvorfor Jesus havde så travlt med at hjælpe folk. Hvis I virkelig ser jer omkring, kan I altid finde nogen, som behøver Jesu kærlighed og omsorg. Jeg kan godt lide at bringe glæde til andre. Men det bedste er, at jeg føler en stor glæde ved at gøre disse ting.

Jeg bliver nødt til at fortælle jer en lille historie om noget vidunderligt, som skete for mig. Det begyndte knap så vidunderligt. Jeg var meget syg! Jeg var så syg, at jeg døde, har fortalt man mig. Jeg kan ikke huske det. Men mine venner var meget kede af det.

Vores ven, Peter, var tilfældigvis i en nærliggende by. Nogen tog af sted for at hente ham, og han kom hurtigt. Mine venner græd. De viste ham det tøj, jeg havde lavet til dem. De fortalte ham om de gange, jeg havde hjulpet dem. Det var meget venligt af dem, synes I ikke? Jeg tror, at jeg ville være blevet flov, hvis jeg havde hørt dem!

De fortalte mig at Peter bad for mig. Jeg husker bare, at jeg pludselig så Peter ved siden af mig. Jeg blev så overrasket over at se ham, at jeg satte mig op! Han tog mig ved hånden og hjalp mig op at stå. Vi gik ind i det andet værelse, hvor mange mennesker var samlet. Alle så chokerede ud; så råbte de af glæde! Jeg kunne stadig ikke rigtig forstå, hvad der var sket!

Men rygten spredte sig i min by Joppe, og mange mennesker kom til at tro på Jesus. Det var værd at dø for at se, at så mange lærte at elske Jesus.

Jeg er meget glad for, at Gud arbejdede gennem Peter for at bringe mig tilbage til livet. Jeg har stadig meget arbejde

at gøre! Mange mennesker behøver stadig min hjælp. Det gør mig så lykkelig at bringe glæde til andre. Gud har givet mig mere tid til at tjene ham, og med hans hjælp vil jeg gøre det.

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad gjorde Tabita/Dorkas for andre? Kan I gøre det? Hvordan ville I føle jer, hvis I var syge eller fattige og nogen var specielt venlig mod jer?** (lykkelig, glad, taknemmelig) **Hvorfor var folk bedrøvede, da Tabita døde? Hvad ville I føle, hvis nogen, som havde været specielt venlig mod jer, døde?** (ked af det) **Vil I også gerne gøre andre glade? Hvordan kan I gøre det? Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:**

**At være venlig gør os glade.**

### **Huskeverset**

Slå op til Ord 14,21 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

#### **Huskeverset Medbring:**

- Bibel

#### **Venlighed**

Stryg blidt den ene hånd med den anden

#### **mod en stakkel**

Ræk hænderne ud som en tigger

#### **bringer velsignelse**

Smil bredt

#### **(Ord 14,21)**

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

## 3

## Forstå bibelhistorien

**B. Medbring:**

- Gæstetaler (valg-frit)
- Breve til forældrene

**A. At bringe glæde**

Bed børnene om at vende tommelfingeren op (for det gode) og ned (for det dårlige), hvis de mener at personerne i hvert af de følgende scenarier bringer glæde til andre.

1. Alexandra bemærker, at en af hendes klassekammerater ikke har været i skole i tre dage, og hun undrer sig over hvorfor. Alexandra bestemmer sig til at ringe til klassekammeraten om aftenen.
2. Rasmus er på vej til butikken med nogle penge i lommen, som han vil købe slik for. Han ser en mand i laset tøj. Rasmus bestemmer sig til at give ham slikpengene.
3. William ville hellere lege med sit legetøj end gå med sin mor ind til deres syge nabo med noget mad.
4. Lisette er vokset ud af sin frakke. Hun tager på tur med sin mor hen til et center for hjemløse for at give den til et barn, som ingen har.
5. Merete har en masse legetøj. Hun leger ikke engang med halvdelen af det. Da hendes far spørger, om hun vil lægge noget at det i en kasse, som kan sendes til fattige børn i et andet land, siger hun nej.
6. Davids bedstemor er ensom. Hun bor ikke i nærheden af Davids familie. David laver et kort, som han sender til hende.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Har I nogensinde gjort noget for nogen, som gjorde dem virkelig glade? Hvad skete der? I vores bibelhistorie i dag hjalp Dorkas mennesker i hendes by, når som helst**

**hun kunne. Hun plejede de syge, syede tøj til de fattige, bragte mad til enkerne. Hun gjorde mange mennesker meget glade. Hvordan kan I gøre andre glade? Vores tema i dag er:**

**At være venlig gør os glade.**

**Sig det sammen med mig.**

**B. Missionsprojekt**

Aftal på forhånd med præsten eller formanden for velfærdsforeningen et lille missionsprojekt, som f.eks. indsamling af dåsemad. Bed dem komme og forklare, hvad det går ud på, og hvordan din klasse kan hjælpe. Skriv et brev til forældrene og forklar dem projektet og hvordan, de kan hjælpe deres barn med at deltage.

Sig: **I vores kirke har vi et velfærdsprogram. Det hjælper mennesker, som er fattige og har brug for mad eller tøj. For mange år siden blev det kaldt "Dorkasforeningen", opkaldt efter Dorka i Bibelen.** (Personens navn) **er her for at fortælle os om, hvad de laver.** (Hvis velfærdsforeningen ikke er aktiv i den kirke, så planlæg at støtte et ADRA projekt. Find information på ADRA's hjemmeside: [www.adra.dk](http://www.adra.dk))

**Tilbage melding**

Sig: **Tak fordi du kom og fortalte os om velfærdsprogrammet i vores kirke.** Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Vil I gerne hjælpe mennesker i vores område med dette projekt?** Lad os tale om, hvordan vi kan hjælpe. Stil gæstetaleren relevante

spørgsmål. Fortæl børnene helt præcist, hvordan de kan hjælpe (komme med dåsemad, godt, brugt tøj, speciel kollekt, etc.) Sig: **Lad os sige vores tema sammen igen:**

**At være venlig gør os glade.**

4

## Brug bibelhistorien

Sig: **Nu vil jeg tegne et ansigt på min kop. Tegn øjne, næse, mund, ører, hår etc. Synes I, det ligner mig? Lad os forestille os, at det er mig. Men I kan se lige igennem mig! Jeg ser tom ud! Hvad tror I, jeg gerne vil fyldes med? (glæde) Det er rigtigt, jeg vil gerne fyldes med glæde. Hvad vil give mig virkelig glæde ligesom den glæde, Dorkas følte? (hjælpe andre, dele, etc.) Hvordan kan I også føle rigtig glæde? Hvad siger vores huskevers? Hvordan kan I vise venlighed? (Skriv svarene så alle kan se dem.)**

Få børnene til at tegne deres egne ansigter på deres kopper. Lad dem derefter fylde deres kopper med "glæde" ved at tegne et billede, der viser dem i færd med at være venlig med nogen, fold bilerne sammen og læg dem i kopperne.

### *Tilbage melding*

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad minder din kop dig om? Hvad er den fyldt med? Akkurat som Dorkas delte sin glæde over Jesus med andre og bragte dem glæde ved at være venlig, sådan kan I også gøre. Efter kirke i dag kan I dele jeres glæde med nogen. Vis dem jeres kop. Fortæl dem om Dorkas, og om hvor glad det gør jer at gøre andre glade. I denne uge kan I se efter måder, som I kan gøre andre glade på, ved at være venlige mod dem. Lad os sige vores tema sammen en sidste gang:**

**At være venlig gør os glade.**

### **Medbring:**

- Klare plastik-kopper
- Tusser eller farveblyanter
- Papir

### **Afslutning**

Mind børnene om velfærdsprojektet. Hold en kort bøn, hvor du takker Jesus for at bringe glæde til dem, og bed Jesus om at hjælpe dem med at gøre andre glade ved at vise venlighed.



# Hjælpende hænder

## Ugens tekst og referencer

Apg 9,36-43.

Mesterens efterfølgere, s. 73-74.

## Huskevers

“Venlighed mod en stakkel bringer vel-signelse”

(Ord 14,21)

(Hverdagsdansk)

## Tema

At være venlig gør os glade.

*Har du nogensinde gjort noget rigtig godt for en eller anden? Hvordan fik du dem til at føle sig? Hvordan følte du dig tilpas? Dorkas gjorde mange venlige ting for andre, og Gud tog sig af hende på en fantastisk måde.*

Goddag, min ven. Jeg hedder Tabita. Det er mit aramæiske navn. Men nogen mennesker kalder mig Dorkas, mit græske navn. Du kan kalde mig begge dele.

Siden jeg lærte om Jesus og blev en kristen, ønsker jeg virkelig at hjælpe mennesker, ligesom han gjorde. Når nogen er syg, går jeg hen for at besøge dem. Jeg plejer at tage noget mad med og måske et varmt tæppe. Hvis deres hus trænger til at blive gjort rent, så vil jeg også gøre det. Jeg beder altid med dem, og sommetider synger jeg en glad sang om Jesus for dem.

Fattige mennesker behøver også min hjælp. Specielt enkerne. De har ingen mand til at hjælpe sig. Jeg elsker at sy nyt tøj til dem.

Jeg elsker specielt meget børnene. De syge eller dem som ikke har forældre, er dem, jeg bruger mest tid sammen med. Jeg giver dem et knus og lytter, når de fortæller om deres problemer. Sommetider lærer jeg dem en sang eller fortæller en historie om Jesus.

Nu ved jeg, hvorfor Jesus havde så travlt med at hjælpe folk. Hvis du virkelig ser dig omkring, kan du altid finde nogen, som trænger til hjælp. Jeg kan godt lide at bringe glæde til andre. Men

det bedste er, at jeg også får en masse glæde.

For nogen tid siden skete der noget vidunderligt for mig. Men det begyndte ikke helt så vidunderligt. Jeg blev meget syg! Jeg blev så syg, at jeg døde, er jeg

blevet fortalt. Og mine venner var meget kede af det.

Vores ven, Peter, var tilfældigvis lige i en nærliggende by. Nogen tog af sted for at hente ham, og han kom hurtigt. Mine venner gærd. De viste ham det tøj, jeg havde lavet til dem. De fortalte ham, hvordan jeg havde hjulpet dem. Det var meget venligt af dem, men jeg tror, at jeg ville være blevet flov, hvis jeg havde hørt dem!

Jeg har fået at vide, at Peter bad for mig. Jeg kan bare huske, at jeg pludselig så Peter stå ved siden af mig. Jeg blev så overrasket, at jeg satte mig op! Han tog mig ved hånden og førte mig ind i det andet værelse, hvor mange mennesker sad og græd. Alle så chokerede op. Så råbte de af glæde! Jeg kunne ikke rigtigt forstå, hvad det var der skete! Men rygtet om miraklet spredte sig hurtigt, og mange mennesker kom til at tro på Jesus.

Jeg er så glad for, at Gud brugte Peter til at bringe mig tilbage til livet. Jeg har



stadig meget arbejde at gøre! Jeg ønsker at blive ved med at bringe glæde til andre. Jeg er taknemmelig for, at Gud har givet mig mere tid til at tjene ham.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs lektien hver dag i denne uge og gentag huskeverset

### At være venlig

Stryg blidt den ene hånd med den anden

### gør os glade

Smil bredt

### (Ord 14,21)

Saml håndf-laderne og åbn dem igen.



## Tirsdag

Planlæg og udfør noget sammen med dit barn, som i dag kan bringe glæde til andre. Hop op og ned én gang for hver gang, dit barn kan tænke på en måde at gøre nogen i jeres hjem glade i dag. Udfør det så sammen.

Syng en glad sang, før I beder en bøn sammen.

## Onsdag

Hjælp dit barn med at finde velkendte ting og fortælle om, hvordan de kan bruges til at hjælpe andre med (hammer, bandager, tæppe, etc.).

Syng sange om at hjælpe, før I beder sammen.

## Torsdag

Lad som om du er syg, og lad dit barn pleje dig med en bandage, tæppe, etc. Skift derefter roller.

Syng en sang om omsorg, bed derefter Gud om at hjælpe jer med at finde måder, hvorpå I kan vise omsorg for andre.

## Fredag

Spil historien for jeres familie. Hvem vil være Dorkas? Hvem vil være Peter?

Før I beder sammen, kan I syng sange om at vise omsorg for andre. Saml ting sammen til dit barns missionsprojekt i Bibelklubben og tag det med i kirke i morgen.

