



Lovsange i fængslet

Ugens tekst og referencer:

ApG 16,16-34.

Mesterens efterfølgere, s. 116-119.

Huskevers:

"Det er vigtigt for os at gøre det, der er rigtigt." (2 Kor 8,21)(*Hverdagsdansk*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud vil hjælpe os med at gøre de rigtige ting.

Føler sig taknemmelige over at vi kan tjene Gud i alt hvad vi gør.

Viser det, ved at behandle andre ærligt og retfærdigt og på den måde vise dem Jesus

Tema:

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Paulus og Silas var blevet slået og sat i fængsel, fordi de prædikede om Jesus. De synger jublende lovsange til Gud i stedet for at klage. Gud sender et jordskælv, som åbner fængslets dør, men Paulus og Silas løber ikke væk. Fangevogteren er imponeret over deres ærlighed, retfærdighed og glæde og spørger om, hvad han skal gøre for at blive frelst. Paulus lærer ham og hans familie om Jesus. De bliver døbt.

Fangevogteren giver Paulus og Silas noget at spise og forbinder deres sår.

Dette er en historie om tjeneste

Når vi lever ærligt og lykkeligt, viser vi andre Jesus. Bare ved vores levemåde kan vi vise Jesus til andre. Folk bemærker, hvordan vi opfører os og bliver på den måde så betaget, at de vil vide mere om os, og hvorfor vi gør det, der er rigtigt for enhver pris.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Byg et tårn B. Gåtur på tre ben C. Tur til dåbsbassinet	Byggeklodser Garn eller stofstrimler, lænke Ingen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Store kasser, to voksen kostumer som på Bibelens tid Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	A. Hvad kan du gøre? B. Missionærer i dag	Sten, småkage, kat (tøjdyr), hæfteplaster, sjippetov, taske. Information om en missionær eller gæstemissionær
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Huskeverskæde	Mønster til huskeverskæde (se bag i hæftet), papir, sakse, tape eller hæftemaskine

Til læreren

"Det var denne glæde, som fyldte Paulus' og Silas' hjerter, da de bad og sang lovsange til Gud ved midnatstid i fangehullet i Filippi. Kristus var ved siden af dem der, og lyset fra hans nærværelse overstrålede mørket med herlighed fra de himmelske sale. Paulus skrev fra Rom uden at tænke på sine lænker, da han så, hvordan evangeliet spredte sig: "Det glæder jeg mig over." Fil 1,18. (*Thoughts from the Mount of Blessing*, s. 35).

"Apostlene betragtede ikke deres gerning i Filippi som frugtesløs. De havde

mødt megen modstand og forfølgelse, men forsynets mellemkomst for at hjælpe dem og fangevogteren og hans husstands omvendelse opvejede rigeligt den skam og smerte, de havde måttet tåle. Rygtet om deres uretfærdige fængsling og forunderlige befrielse spredtes viden om, og dette bevirkede, at apostlenes gerning blev kendt af mange, som de ellers ikke kunne have fået kontakt med." (*Mesterens Efterfølgere*, s. 119).

Forslag til dekoration

Se lektie 7

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Byggeklodser

A. Byg et tårn

Lad børnene bygge et tårn af byggeklodser eller papkasser. Spørg: Hvad vil der ske, når vi ryster tårnet? Lad børnene ryste tårnet, til det styrter sammen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der? Sommetider bevæger jorden sig dybt nede i undergrunden. Dette får jorden til at ryste, og bygninger kan styrte sammen, ligesom vores tårn gjorde. Vi kalder det for et jordskælv. I historien i dag oplevede Paulus og Silas et jordskælv. Men de gjorde det rigtige. Vores tema er:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Sig det med mig.

Medbring:

- Garn eller stofstrimler
- Lænke

B. Gåtur på tre ben

Lad børnene sidde på gulvet parvis. Brug garn eller stofstrimler til at binde anklerne på den enes venstre og den andens højre ben sammen. Bed dem om at rejse sig gå rundt i lokalet. Efter at hvert par har prøvet, fjernes garnet eller stofstrimlerne og børnene sætter sig i en cirkel.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvor let var det at gå rundt, når I var bundet sammen? Hvad ville I gøre, hvis I var lænket sammen hele dagen? Dette er, hvad der skete for Paulus og Silas. De blev sat i fængsel og lænket sammen. Lad børnene mærke vægten på en rigtig lænke. Men Paulus og Silas blev ikke vrede. De gjorde det, som var rigtigt. Vores tema er:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Sig det sammen med mig.

C. Tur til dåbsbassinet

Børnene har sandsynligvis set en dåb, men ikke fuldt ud forstået, hvad det var, der skete. Arranger en tur, så de kan se dåbsbassinet. Forklar, at det at blive døbt, fortæller alle andre, at vi har bedt Jesus om at gøre os rene indeni. Og når mennesker vælger at følge Jesus, ønsker de at alle skal vide det.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Har I nogensinde set en dåb? Hvad skete der? Hvorfor bliver folk døbt?** (Personen ønsker at følge Jesus og ønsker, at alle skal vide, at de elsker Jesus, etc.) **Paulus og Silas døbte mange mennesker. I dag skal vi høre om en meget speciel dåb, og hvordan Paulus og Silas gjorde det rigtige. Vores tema er:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Min Gud er så stor (*Vi synger, nr. 86*)
 Jesus, du har tændt mit lys (*Vi synger, nr. 69*)
 Jeg er med jer alle dage (*Vi synger, nr. 55*)
 Intet kan rive mig ud af hans kærlighed (*Vi synger, nr. 52*)
 Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Mission

Sig: **I dag handler vores historie om _____, og hvordan de viste andre Jesus ved at gøre det, der er rigtigt.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Når vi giver vores gaver, hjælper vi andre mennesker med at lære at elske Gud og leve ærligt og lykkeligt, som Paulus og Silas gjorde.**

Bøn

Syng en om bøn. Syng "Hvisk kun din bøn" (*Børnesange, nr. 40*)

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Find på forhånd en stor kasse (fra en vaskemaskine eller en flyttekasse). Lad to eller tre af børnene sætte sig i den og ryst den for at give dem en følelse af at være i et jordskælv. Hvis du har en stor gruppe, behøver du mere end en kasse.

Lad to mænd klædt som Paulus og Silas læse eller fortælle historien.

Paulus: Godmorgen. Mit navn er Paulus og dette er min ven Silas. En dag var vi på vej hen for at bede, da en tjenestepige løb efter os og råbte: "Disse mænd er den højeste Guds tjenere. De fortæller jer, hvordan I kan blive frelst!" Hun havde ret, men alle vidste, at hun havde en ond ånd inden i sig. Efter at dette gentog sig

i flere dage, sagde jeg til den ånd: "I Jesu navn, forlad hende!" Den onde ånd forlod hende, og hun blev øjeblikkelig stille..

Silas: Hendes herrer blev meget vrede. De greb fat i os og tog os med hen til myndighederne. En skare samlede sig snart, og alle blev meget vrede på os. De slog os med stokke og satte os så i fængsel, hvor vi blev lænket sammen.

Paulus: Fængslet var koldt, fugtigt og mørkt, men vi var glade, fordi vi vidste, at Jesus var med os, så vi sang nogle sange for at prise ham. Vi var glade for at være i fængsel for Jesus, selv om vi var i lænker. Syng en lovsang sammen med os nu.

(Syng "Pris ham, pris ham alle jordens småbørn" (Børnesange, nr. 51A))

Silas: Vi blev ved med at synge til langt ud på natten. De andre fanger lyttede til vores sange om Jesus. De havde ikke hørt sange om Jesus før. Fangevogteren kunne ikke tro, hvad vi lavede. Folk synger normalt ikke lovsange i fængslet!

Paulus: I løbet af natten begyndte jorden at ryste. Den rystede så kraftigt, at fængslets vægge rystede, og døren til vores celle faldt af. Alle vore lænker faldt også af. Jordskælvet vækkede fangevogteren. Han var sikker på, at vi alle var flygtet. Han var sikker på, at han ville få problemer, fordi fangerne var flygtet. Han var lige ved at slå sig selv ihjel, men vi råbte til han og sagde, at han ikke skulle være bekymret – vi var der jo alle sammen.

Silas: Fangevogteren kunne ikke tro, at vi var så ærlige, og vi ikke var løbet væk. Han tog os med hjem og vaskede alle vore sår og skrammer. Han bad os om at fortælle ham om vores ven Jesus. Før natten var forbi, ønskede han og hele hans familie, at Jesus også skulle være deres Frelser. Vi var glade for at døbe dem. Så sang vi alle lovsange til Gud sammen.

Paulus: Jeg kan virkelig godt lide at synge. Og jeg kan også godt lide at høre jer synge. Lad os synge første vers af "Pris ham, pris ham" igen

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der med Paulus og Silas? Hvad tror du Paulus og Silas følte, da de var i fængsel?** (ubehag, nervøsitet, glæde over at gøre noget for Jesus, fred) **Hvad ville du have tænkt, hvis du havde hørt Paulus og Silas synge? Hvorfor løb Paulus og Silas ikke væk under jordskælvet? Hvordan viste Paulus og Silas Jesus til fangevogteren og de andre fanger. Ønsker I også at gøre det rigtige for Jesus. Husk vores tema:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Medbring:

- Store kasser (se aktiviteten)
- To voksen kostumer som på Bibelens tid
- To voksne "skuespillere"
- Sangbog

Huskeverset

Slå op til 2 Kor 8,21 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.** Læs verset højt, mens du laver nedenstående fagter til:

Det er vigtigt for os

Hold pegefingern op (som når du formaner)

at gøre

Hold håndfladerne nedad og bevæg hænderne fra side til side

det, der er rigtigt.

Løft højre hånd

(2 Kor 8,21)

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Huskevers Medbring:

- En Bibel

3

Forstå bibelhistorien

A. Medbring:

- Sten
- Småkage
- Kat (tøjdyr)
- Hæfteplaster
- Sjippetov
- Taske

A. Hvad kunne du gøre

Saml på forhånd følgende ting sammen (eller billeder af disse ting) og læg dem i en taske: Sten, småkage, tøjdyr, hæfteplaster og sjippetov. Lad børnene melde sig til at tage en ting op af tasken. Derefter læser du scenariet om den. Giv børnene tid til at svare, når du spørger.

1. David kaster sten på hegnet. En sten flyver for langt og smadrer naboens vindue. Hvad kunne David gøre, som kunne vise naboen Jesus? (sige det til forældrene, sige undskyld til naboen, tilbyde at hjælpe med at betale for et nyt vindue, holde op med at kaste med sten.)
2. Jakob spørger sin mor, om han og hans ven må få en småkage. Hans mor siger nej, fordi hun har lavet dem til de nye naboer. Hvad kunne Jakob gøre, som ville vise Jesus til hans venner, mor og de nye naboer? (adlyde, sige OK, finde noget at lege med, tilbyde at give småkagerne til de nye naboer.)
3. Det er Pias arbejde at fodre hendes kat, Pepper og give den frisk vand hver dag. Hendes veninde Anne vil gerne have hende med ud at lege. Pia ønsker at lege med Anne. Hun har ikke lyst til at fodre Pepper først. Hvad kunne Pia gøre, som kunne vise Jesus til hendes mor? Til Anne? (adlyde og fodre Pepper først.)
4. Michael slog sit knæ i går, og han kan ikke løbe og lege tagfat med sine venner. Hvad kunne Michael gøre, som ville vise Jesus til vennerne? (smile alligevel, synge, sidde i nærheden af vennerne og opmuntre dem mens de leger.)
5. Kirsten hopper i reb med sine venner, da hun hopper forkert og falder.

B. Medbring:

- Information om en missionær eller gæstemissionær

Hendes venner siger, at hun er ude. Hun mener ikke, at det er retfærdigt, fordi hendes løse snørebånd spændte ben for hende. Hvad kunne Kirsten gøre for at vise Jesus til vennerne? (vente til det blev hendes tur, acceptere at hun var ud, sige at det var OK, smile)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Er det altid let at gøre det rigtige?** (nej). **Hvem kan hjælpe jer med at vælge at gøre det rigtige?** (Jesus) **Husk på Paulus og Silas i fængslet. De klagede ikke, de sang lovsange til Jesus. De løb ikke væk, da deres lænker faldt af under jordskælvet. Ved at gøre de rigtige ting, viste de Jesus til andre. I kan også vise Jesus til andre, når I træffer de rigtige valg. Folk ser, hvordan I opfører jer, og hvad I siger. De ser jer, når I gør det rigtige. Det er en af måderne, hvorpå I kan vise Jesus til andre. Lad os sige vores tema igen:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

B. Missionærer i dag (valgfrt)

Tal om en missionærfamilie fra dit område eller inviter en tidligere missionær til at fortælle om livet som missionær.

Tilbage melding

Sig: **Tak** (navn) **fordi du kom til vores Bibelklub. Hvad kan vi gøre for at hjælpe** (navn)?

Diskuter ideer (sende penge eller andet), bede, sponsorere et barn i et udviklingsland i et år (dette bør kun ske i samarbejde med forældrene) sende en e-mail fra jeres Bibelklub til en missionærfamilie, etc.).

I behøver ikke at vente til, I bliver voksne og kan rejse til fremmede lande for at fortælle om Jesus. Tank på andre måder, som vi kan fortælle andre om Jesus på. Husk at Paulus og Silas fortalte andre

om Jesus bare ved den måde, de opførte sig på. De var muntre, taknemmelige og ærlige. Folk lægger mærke til, hvordan I opfører jer, og hvad I siger. Det er én af måderne, som I kan fortælle om Jesus på til alle, som I møder. Lad os sige vores tema igen:

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

4

Brug bibelhistorien

Huskeverskæde

Lav på forhånd kopier af mønstret til huskeverskæden (se bag i hæftet) til hvert barn og klip hvert led ud. Fortæl børnene, at de skal lave en huskeverskæde. Kæden vil minde dem om de lænker, som Paulus og Silas havde på i fængslet. Hjælp dem med at tape eller hæfte leddene til kæden sammen i korrekt rækkefølge (leddene er nummererede), så de danner en papirkæde.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad lavede I? Hvad minder det jer om?** (lænkerne som Paulus

og Silas havde på i fængslet) **Hvordan opførte Paulus og Silas sig i fængslet?** (glade, taknemmelige, ærlige etc.) **Hvordan kan vi opføre os, så at andre mennesker kan se, at vi elsker Jesus?** (det samme, gøre de rigtige ting) **Tag jeres kæder med hjem og vis den til en eller anden, mens I fortæller dem om Paulus og Silas i fængslet. Lad os sige vores tema en sidste gang:**

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Medbring:

- Mønster til huskeverskæde (se bag i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Tape eller hæftema-skine

Afslutning

Mind børnene om jeres fortsatte missionssprojekt og den rolle, de spiller (hvad de skal tage med, etc.), og at næste uge er den sidste uge, hvor I vil samle ting. Sig: **Kære Jesus! Hjælp os med at huske i denne uge at vise dig til andre ved at gøre det, der er rigtigt. Vi elsker dig. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Lovsange i fængslet

**Ugens tekst
og referencer**
ApG 16,16-34.

Mesterens efterfølgere, s. 116-119.

Huskevers

"Det er vigtigt for os at gøre det, der er rigtigt."

(2 Kor 8,21)

(Hverdagsdansk)

Tema

Vi viser andre Jesus, når vi gør det, der er rigtigt.

Paulus og Silas var i fængsel. De kunne let have mukket og klaget, men de elskede Jesus og gjorde nogen ting meget anderledes. Lad os høre om, hvordan de fortalte om Jesus.

"Disse mænd er den højeste Guds tjenere! De fortæller jer, hvordan I kan blive frelst!"

Paulus og Silas vendte sig hurtigt om. En pige, besat af en ond ånd, fulgte efter dem. Hendes herrer tjente penge på at lytte til den onde ånd og derefter fortælle folk, hvad der skulle ske med dem. I dagervis var pigen fulgt efter dem og havde råbt det samme budskab efter Paulus og Silas.

Til sidst vendte Paulus sig mod pigen og gav en ordre til den onde ånd: "Ved Jesu Kristi kraft beordrer jeg dig til at komme ud af hende!" Selv om det, pigen sagde, var rigtigt, var det ikke godt for folk at tro, at kristne havde noget at gøre med onde ånder.

Den onde ånd forlod øjeblikkeligt pigen og hun blev stille.

Tjenestepigens herrer blev meget, meget vrede. De trak Paulus og Silas hen til myndighederne i byen. "Disse mænd er jøder, og de laver ballade!" råbte de.

En vred skare samlede sig, og slog Paulus og Silas med store stokke. Derefter kastede myndighederne dem i fængsel.

Selv om de havde smerter, begyndte Paulus og Silas at synge lovsange til Gud.

De andre fanger og fangevogteren kunne ikke tro det, de hørte! Omkring midnattid begyndte jorden pludselig at ryste så kraftigt, at alle fængslets døre sprang op, og alle lænker faldt af fangerne. Fangevogteren var sikker på, at alle fanger var flygtet. Han rystede af skræk.

Men lige da råbte Paulus: "Vi er her alle sammen.!"

"Bring mig noget lys!" råbte fangevogteren. Han løb hen for selv at se efter. Ikke én fange var løbet væk!

Fangevogteren tog Paulus og Silas med sig hjem. "Mænd," sagde han "hvad skal jeg gøre for at blive frelst?" Paulus og Silas smilede. "Bare tro!" sagde de. "Tro på Herren Jesus, og du vil blive frelst."

"Jeg tror," sagde fangevogteren, mens han blidt

vaskede Paulus' og Silas' sår. Inden natten var forbi, døbte Paulus og Silas fangevogteren og hele hans familie.

Paulus og Silas gjorde det rigtige. De priste Gud, da der skete noget slemt for dem. Og de viste fangevogteren Jesu kærlighed. I kan også fortælle om Jesus ved at gøre det, der er rigtigt.



Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i denne uge og gentag huskeverset:

Det er vigtigt for os

Hold pegefingern op (som når du formaner)

at gøre

Hold håndfladerne nedad og bevæg hænderne fra side til side

det, der er rigtigt.

Løft højre hånd

(2 Kor 8,21)

Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Søndag

Opmuntr dit barn til at fortælle en eller anden om huskeverskæden fra Bibelklubben og om Paulus og Silas i fængsel. Eller lav en papirkæde ved at sætte papirstrimler sammen med huskevers skrevet derpå.

Mandag

Læs ApG 16,16-34 sammen. Spørg: Hvad gjorde fangevogteren for Paulus og Silas? Hvad gjorde de for fangevogteren?

Fortæl dit barn om din dåb. Hvad betød den for dig? Lad dem "døbe" en dukke, eller lad dem prøve at dukke hovedet under vand, når de er i bad.

Tirsdag

Lad dit barn sidde på gulvet, mens du binder deres ben sammen med garn eller et halstørklæde. Spørg: Kan du rejse dig? Hvordan var det for Paulus og Silas?

Syng lovsange sammen, før I beder. Tak Jesus, fordi han passer på jeres familie.

Onsdag

Lad dit barn bygge et tårn af byggeklodser eller tomme kasser og lad derefter som om, I kan føle (lav) et jordskælv og vælt tårnet. Spørg: Hvad tror du Paulus og Silas følte under jordskælv? Hvem passede på dem? Hvorfor løb de ikke væk? Tak Jesus, fordi han våger over dit barn.

Saml ting sammen til missionsprojektet i Bibelklubben.

Torsdag

Kig i medicinskabet sammen. Tal om, hvad der er godt for sår og skrammer. Lad dit barn sætte et hæfteplaster på dig. Tak Jesus for hans helbredende kraft.

Fredag

Lad dit barn spille bibelhistorien til jeres andagt. Skaf en stor kasse eller vasketøjskurv til fængsel, og lad dit barn sidde i den. Ryst den, som om der var jordskælv. Syng lovsange og bed sammen som Paulus og Silas gjorde.

