



Guds ord

Ugens tekst og referencer:

ApG 8,26-40.

Mesterens efterfølgere, s. 61-62.

Huskevers:

"...Giv mig indsigt efter dit ord." (Sl 119,169)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Bibelen er en gave fra Gud, som fortæller os om Jesus.

Føler sig begejstret over at opdage, hvad der står i Bibelen.

Viser det, ved at lytte til bibelhistorier og genfortælle dem.

Tema:

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En mand fra Etiopien læser i en skriftrulle med tekster fra Esajas' bog, som beskriver Jesu gerning, men som ikke afslører hans navn. Manden ønsker at vide, hvem han læser om. Gud sender Filip til at fortælle manden alt om Jesus. Da manden forstår, hvordan Jesu liv beskrives i Esajas, tror han, at Jesus er Guds søn, og han beder om at blive døbt. Filip døber ham. Derefter forsvinder Filip, og manden fortsætter sin rejse. Han accepterer Guds nådes gave – frelsen.

Dette er en historie om tjeneste

Det var Guds nåde, der sendte Filip på vejen i ørkenen. Det var Guds nåde, der ledte Filip til at dele de gode nyheder om Jesus. Det er Guds nåde, der hjælper os med at forstå, hvad vi læser i hans Ord. Guds nåde er hans gave til os.

Til læreren

"Han (Filip) hverken spurgte hvorfor eller tøvede med at adlyde, for han havde lært nødvendigheden af at rette sig efter Guds vilje..."

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Regnbuefarver B. Lav en skriftrulle	Vand, lille bageform eller foliebakke, lille spejl, hvidt papir Papir, sakse, pinde, lim, farveblyanter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Ingen Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	A. Bibler B. At forstå Bibelen	Bibler, lommelygte Papirsedler, blyant, lommelygte, sangbøger
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Bibelbog	Mønster til Bibelbog (se bag i hæftet), papir, farveblyanter

"Ætioperen var en fornem mand med stor indflydelse. Gud så, at når han var omvendt, ville han give det lys, han havde modtaget, videre til andre, og at han ville bruge sin indflydelse til evangeliets fremme..."

"Denne ætioper repræsenterer en stor klasse mennesker, der trænger til at belæres af den slags missionærer som Filip, mænd, der vil lytte til Guds røst og gå derhen, hvor han sender dem..."

"Den engel, der blev udsendt til Filip, kunne selv have udrettet tjenesten for ætioperen, men det er ikke på den måde, Gud handler. Det er hans vilje, at mennesker skal arbejde for deres medmennesker." (Mesterens efterfølgere, s. 61-62)

Søger du også ivrigt efter sandheden?

Forslag til dekoration

Lav en opslagstavle med billeder af ting, som Gud giver til os. Skriv over gaverne: "Guds nådes gaver".

Find et stort kort der viser vejen fra Jerusalem til Gaza og Azotus, hvor Helligånden førte Filip hen, da han forlod ætioperen.

Brug nogle sten og sand til at skabe en ørkenscene et eller andet sted i lokalet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Vand
- Lille bage/ folieform
- Lille spejl
- Hvidt papir

A. Regnbuefarver!

Hæld vandet i, så det står et par cm op i bageformen, og lad et spejl læne sig op ad siden af formen. Anbring formen sådan at spejlet fanger sollyset, og det reflekterer på et ark hvidt papir eller en hvid væg. Du vil se en regnbue.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad skete der, når lyset blev reflekteret gennem vandet og spejlet? Kan du se disse farver hele tiden? Hvad tror du, gjorde forskellen? Spejlet hjælper os til at se alle de forskellige farver i sollyset. Guds nåde er ligesom et spejl, som hjælper os med at forstå, hvad der står i hans bog, Bibelen. Bibelhistorien i dag handler om en mand, som hjalp en anden med at forstå, hvad han læste om Jesus. Temaet er:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Sig det med mig.

Medbring:

- Papir
- Sakse
- Pinde
- Lim
- Farveblyanter

B. Lav en skriftrulle

Hvis du laver individuelle skriftruller, får du brug for lange strimler papir (15 cm x 30 cm) og to pinde til hvert barn til at lime på enderne af papiret. Hvis du laver en skriftrulle til hele gruppen, får du brug for en lang strimmel papir (30 cm x 180 cm) og to pinde. Sig: **Lad os lave en skriftrulle. Skriftruller blev brugt af mennesker på Bibelens tid i stedet for bøger, som vi har i dag. Guds Ord blev skrevet på skriftruller. På jeres skriftrulle (en del af rullen), vil jeg gerne have, at I tegner et billede af en bibelhistorie, som I godt kan lide.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvilken historie tegnede I? Vær sikker på at høre alle børn. Vis en Bibel og sig: Gud har lagt mange vidunderlige ting i hans specielle bog, Bibelen. Hvem kan hjælpe os**

med at læse, hvad der står i Bibelen? (mødre og fædre, sabbatsskolelærere, præsten, etc.) **Helligånden hjælper os til at forstå, hvad Bibelen siger. Vores bibelhistorie i dag handler om en mand, der hjælper en anden med at forstå, hvad han læser i en skriftrulle om Jesus. Vores tema er:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Min B-I-B-E-L (*Børnesange, nr. 68*)
 I Bibelen står skrevet (*Vi synger, nr. 45*)
 Det forkerte jeg har lavet (*Syng og mal, nr. 2*)
 Søg først Guds rige (*Syng og mal, nr. 118*)
 Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)

Mission

Sig: **Hver uge lærer vi om historier fra Bibelen, men der er mange mennesker, som ikke kender noget til Bibelen eller de vidunderlige ting om Jesus. I vores missionshistorie vil høre om, hvordan _____ lærte om Jesus.**

Kollekt

Sig: **Vores kollekt hjælper andre som _____ til at lære om Jesus og alle de vidunderlige ting, han fortæller os i Bibelen.**

Bøn

Dæk en kasse med sort filt for at få den til at ligne en Bibel. Inden i anbringes billeder eller ting, der repræsenterer Guds nådes gaver til os (dyr, familiebil- leder, vand, luft, solskin, blomster, træer, etc.). Hvis det er muligt, så skaf så meget, at hvert barn kan tage noget fra "Bibelen". Sig: Nåde er noget Gud giver os, bare fordi han elsker os. Jesus giver os mange vidunderlige gaver af nåde. Lad os se, hvad det kunne være og takke ham for dem. Mens hvert barn vælger en ting, opmuntrer du dem til at bede: "Tak, Jesus, for (det de tager op fra kassen)."

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

Medbring:

- Kasse
- Sort filt
- Forskellige "nåde" ting (se aktivitet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Fortæl børnene, at når du siger "Filip", skal de klappe én gang. Når du siger "hofmanden", skal de trampe med fødderne som en hest. (Forklar, at en hofmand er en, som har ansvar for noget). Øv bevægelserne med børnene, inden du begynder at fortælle. Det hjælper at have en voksen til at lede bevægelserne.

Filip (*klap én gang*) gik hen ad den støvede vej, mens han undrede sig over, hvorfor Gud havde sendt en engel for at fortælle ham, at han skulle gå ad vejen fra Jerusalem til Gaza. Det var en varm, støvet vej. Filip (*klap én gang*) så sig omkring. Han var ikke sikker på, hvad han skulle lede efter.

Snart så Filip (*klap én gang*) støvskyer i det fjerne. En stridsvogn kom til syne. Hofmanden (*stamp med fødderne*) i stridsvognen læste højt fra en bibelskriftrulle. Filip (*klap én gang*) smilede og råbte: "Herre, forstår du, hvad du læser?"

Hofmanden (*stamp med fødderne*) ry-stede på hovedet og sagde: "Nej, jeg har brug for en til at forklare mig det."

"Jeg kan forklare det," sagde Filip (*klap én gang*.)

Hofmanden (*stamp med fødderne*) inviterede Filip (*klap én gang*) til at komme op i stridsvognen og rejse sammen med ham. Mens de kørte, fortalte Filip (*klap én gang*) hofmanden (*stamp med fødderne*) alt om Jesus. Hvordan Jesus kom til jorden som en baby og døde for alles synd, men nu er i live igen og er i Himlen. Han fortalte Hofmanden (*stamp med fødderne*) at Jesus ville komme tilbage for at tage mennesker som tror på ham, med til Himlen.

Manden lyttede opmærksomt. Han troede på de gode nyheder. Lige da så de noget vand, og hofmanden (*stamp med fødderne*) bad Filip (*klap én gang*) om at døbe ham. De gik ned i vandet, og Filip

(*klap én gang*) var glad for at døbe ham. Da de kom op af vandet, kunne manden ikke se Filip (*klap én gang*) mere. Guds ånd havde taget Filip (*klap én gang*) væk til en anden by, hvor Gud ønskede at han skulle prædike.

Hofmanden (*stamp med fødderne*) var taknemmelig over, at Gud havde sendt Filip (*klap én gang*) til at hjælpe ham med at forstå teksterne om Jesus. Han rejste videre, og da han kom hjem, fortalte han alle sine venner de gode nyheder om Jesus.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan hjalp Gud hofmanden med at forstå, hvad han læste i bibelskriftrullen? Hvad tror I manden følte, da Filip forklarede ham de gode nyheder om Jesus? Hvad gjorde hofmanden, da Guds ånd tog Filip bort? Hvor tog Guds ånd Filip hen? Gud sendte Filip og Helligånden til at hjælpe hofmanden med at forstå, hvad han læste. Det var Guds nådes gave til dem begge. Gud vil også hjælpe os med at forstå hans ord. Husker I vores tema? Lad os sige det sammen:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Huskeverset

Slå op til Sl 119,169 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt mens du laver nedenstående fagter til:

Giv mig

peg på dig selv

indsigt

peg på din pande

**Huskeverset
Medbring:**

• Bibel

efter dit ord. Saml håndfladerne og åbn dem igen

(SI 119,169) Saml håndfladerne og åbn dem igen.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Bibler
- Lommelygte

A. Bibler

Vis børnene så mange forskellige Bibler, som du kan finde: nogle gamle, nye, familiebibler, forskellig indbindinger og omslag, voksen- og børnebibler, etc. Lad børnene se på dem og røre ved dem. Sig: Selv om I måske ikke kan læse endnu, ved I, at dette er Guds ord, og vi finder det i mange forskellige versioner og udseende. Bibelen siger, at Guds ord er ligesom et lys, der skal vejlede os i vores liv. Sluk lyset i lokalet og lad børnene følge dig rundt i lokalet, mens I bruger lommelygten til at lede jer. Lad så børnene sætte sig igen. Sig: Bibelen siger, at Guds ord er ligesom et lys, der skal lede os i vores liv. Bibelen hjælper os med at træffe gode valg. Gud gav os Bibelen som gave, fordi han elsker os.

Lad os læse nogle bibelvers og se, om vi kan forstå, hvad Gud ønsker, at vi skal vide.

Find og læs følgende tekster en ad gangen, og bed børnene om at fortælle dig, hvad de mener. Hjælp efter behov.

SI 119,11 (at vide at Guds ord hjælper os med ikke at synde)

SI 119,105 (Bibelen viser mig, hvordan jeg skal leve)

2 Tim 2,15 (Hvis I kender Guds ord, vil jeg ikke skamme mig over det)

Joh 5, (At studere skrifterne hjælper mig til at lære mere om Jesus)

Joh 14,1-3 (et vers ad gangen)
 1. Vær ikke bange.
 2. Jesus forbereder et sted i Himlen til mig.
 3. Jesus vil komme igen og tage mig med til Himlen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Vidste I, at der er mange forskellige slags Bibler? Uanset hvordan jeres Bibel ser ud, eller hvilken farve den er, eller hvilken udgave den er, så er det stadig Guds ord for os. Fordi Gud elsker os, ønsker han, at vi skal forstå hans Ord. Han har givet os Helligånden som gave, og forældre, lærere og præster til at hjælpe os med at forstå Bibelen. De er som et lys, der leder os. Og Bibelen selv er som et lys, der skal hjælpe os med at vide, hvordan Gud ønsker, at vi skal leve. Lad os sige vores tema sammen igen:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

B. At forstå Bibelen

Skriv på forhånd nogle anvisninger som f.eks. "stå op" eller "smil" på papirsedler, en til hvert barn. Giv hvert barn en seddel og bed dem om at gøre det, der står skrevet på sedlen. Tilbyd ikke hjælp. Eftersom de fleste børn i denne alder ikke kan læse, eller ikke læser godt, vil de blive forvirrede.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvorfor kunne du ikke gøre det, som stod på sedlen?** (De kunne ikke læse, hvad der stod skrevet, de forstod det ikke.) **Det minder mig om vores bibelhistorie i dag. Hofmanden forstod ikke, hvad han læste. Sommetider er det sådan, at selv om vi kan læse, forstår vi måske ikke alle ting. Hvem giver**

Jesus os til at hjælpe os med at forstå Bibelen? Bibelen siger, at Guds ord er som et lys der skal lede os i vores liv. Sluk lyset i lokalet, tænd lommelygten, og lad børnene følge dig rundt i lokalet, mens I bruger lommelygten til at lede jer. Sig: **Bibelen siger, at Guds ord er ligesom et lys, der skal lede os i vores liv. Bibelen hjælper os til at træffe gode valg. Gud gav os Bibelen som gave fordi han elsker os. Guds nåde kan hjælpe os til at forstå Bibelen, så vi bedre kan forstå ham. Er Jesus ikke vidunderlig for os? Lad os synge sammen.** Syng "Jesus elsker mig" (Syng og mal, nr. 30) **Lad os sige vores tema sammen igen:**

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Medbring:

- Papirsedler
- Blyanter
- Lommelygte
- Sangbøger

4

Brug bibelhistorien

Bibelbog

Lav på forhånd kopier af mønstret til "Bibelbogen" (se bag i hæftet) til hvert barn. Fold det på midten, så det kan åbnes som en bog. Lad børnene farve billedet af Filip og hofmanden..

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvem hjalp hofmanden med at forstå Bibelen?** (Filip) **Hvem kan du**

vide din "Bibelbog" til i denne uge og fortælle dem om Filip og hofmanden? Gud ønsker, at vi alle skal forstå ordene i hans Bibel.

Opmuntr børnene til at bestemme sig for, hvem de vil fortælle historien til. Lad os sige vores tema sammen en sidste gang:

Gud hjælper os med at forstå hans ord.

Medbring:

- Mønster til "Bibelbog" (se bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter

Afslutning

Sig: **I dag har vi hørt om hvordan Gud brugte Filip til at hjælpe hofmanden med at forstå, hvad han læste fra skriftrullen. Lad os bede Jesus om at hjælpe os med at forstå, hvad vi hører fra Bibelen i denne uge. Sig: Tak Jesus, fordi du har givet os Bibelen, så vi bedre kan forstå dig. Amen.**

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Guds ord

**Ugens tekst
og referencer**

ApG 8,26-40.

Mesterens efterfølgere, s. 61-62

Huskevers

"...Giv mig indsigt
efter dit ord."
(Sl 119,169)

Tema

Gud hjælper os med
at forstå hans ord.

Har du nogen sinde prøvet at have nogen til at læse for dig, men du forstod ikke, hvad de sagde? For længe siden læste en fornem mand i Guds Ord, men han forstod det ikke. Hvem kunne hjælpe ham?

Filip havde prædikeret i Samaria. Efter han vendte tilbage til Jerusalem, sendte Gud en engel for at sige til ham: "Gå til vejen, der fører fra Jerusalem til byen Gaza – ørkenvejen."

Filip vidste ikke, hvorfor han skulle gå derhen, men han gik. Mens Filip gik hen ad vejen så han støvskyer i det fjerne. Stridsvogne og ryttere kom.

Han så tjenere og soldater. Soldaterne vogtede en fornem hofmand, som arbejdede for Etiopiens dronning. Filip kunne høre, at han læste højt fra Guds Ord, Esajas 53.

Filip smilede. Nu vidste han, hvorfor Gud havde sendt ham derhen! Gud ønskede, at han skulle tale med den fornemme mand. Han ville hjælpe ham med at forstå Guds ord.

Filip løb op til den smukke stridsvogn. "Herre, forstår du, hvad du læser?" spurgte han hofmanden.

Hofmanden så op. "Hvordan kan jeg forstå det?" spurgte han. "Jeg behøver nogen til at forklare mig det! Forstår du disse ord?"

Filip nikkede. "Det gør jeg."

Så inviterede hofmanden Filip op i stridsvognen. "Fortæl mig," sagde han "hvad betyder disse ord?"

Så fortalte Filip den etiopiske hofmand de gode nyheder om Jesus. Hvordan

Jesus, Guds egen søn, var kommet til denne jord som en lille baby, var vokset op, var død for alles synd, og var opstået fra de døde. Filip fortalte hofmanden, at Jesus kommer tilbage for at tage mennesker, som tror på ham med til Himlen for

at bo sammen med ham. Guds ånd talte til hofmandens hjerte, og han troede på de gode nyheder.

Hofmanden så sig omkring. "Her er vand!" udbrød han. "Hvorfor kan jeg ikke blive døbt lige nu?"

Så Filip og hofmanden gik ud i vandet og Filip døbte ham.

Da de to mænd kom op af vandet, forsvandt Filip.

Guds ånd havde

grebet ham og ført ham væk til en anden by, hvor Herren ønskede, at han skulle prædike de gode nyheder.

Den etiopiske hofmand fortsatte sin lange rejse, fyldt af glæde og ivrig efter at fortælle sine venner de gode nyheder, at Jesus var død for at frelse ham og alle andre, som tror.

Hvem kan hjælpe dig med at forstå Bibelen?



Leg og lær

Lørdag

Læs historien hver dag i denne uge og gentag huskeverset:

Giv mig peg på dig selv

indsigt peg på din pande

efter dit ord. Saml håndfladerne og åbn dem igen

(SI 119,169) Saml håndfladerne og åbn dem igen.

Søndag

Opmuntr dit barn til at vise "Bibelbogen", som de lavede i Bibelklubben, til nogen i denne uge og fortælle dem om, hvordan Filip hjalp hofmanden med at forstå Bibelen. (Eller fold et stykke papir på midten og skriv "Bibel" på forsiden. Åbn den og lad dit barn tegne deres yndlings bibelhistorie indeni.)

Mandag

Tæl biberne i jeres hjem og se på dem. Læs et velkendt vers og sammenlign de forskellige versioner.

Lad dit barn se i et spejl og beskriv ham/hende. Sig: Guds nåde er som et spejl, som hjælper os med at forstå, hvad der står i hans bog, Bibelen.

Tirsdag

Lad dit barn tænde en lommelygte og lede dig rundt i huset. Tal om hvordan Guds ord, Bibelen, er som et lys, der leder vores liv. Syng en sang om Bibelen, tak derefter Gud for den.

Onsdag

Brug citronsaft til at skrive huskeverset på hvidt papir. Hjælp dit barn med at holde papiret i hen til en lyspære og se ordene komme frem. Sig: Gud hjælper os med at forstå vanskelige ting. Vi kan ikke se Gud, men vi ved, at han er der.

**Torsdag**

Læs ApG 8,26-40

sammen. Spørg: Hvordan hjalp Filip hofmanden?

Hvorfor gik Filip og hofmanden ud i vandet? Lad dit barn "døbe" en dukke i badekarret. Tal om hvordan dit barn en dag også vil blive døbt.

Fredag

Hjælp dit barn med at lave en stridsvogn af mad til hvert familiemedlem. Skær formen til en stridsvogn ud af et stykke brød. Læg skiver af gulerod på som hjul, og gulerod eller stængler af bladselleri som hest. Gentag historien mens I spiser stridsvognen sammen.

Stil et svært spørgsmål til dit barn, forklar det så med et enkelt sprog. Sig: "Jesus vil gøre det samme for dig."

Tak Gud fordi han giver os forståelsens gave.

