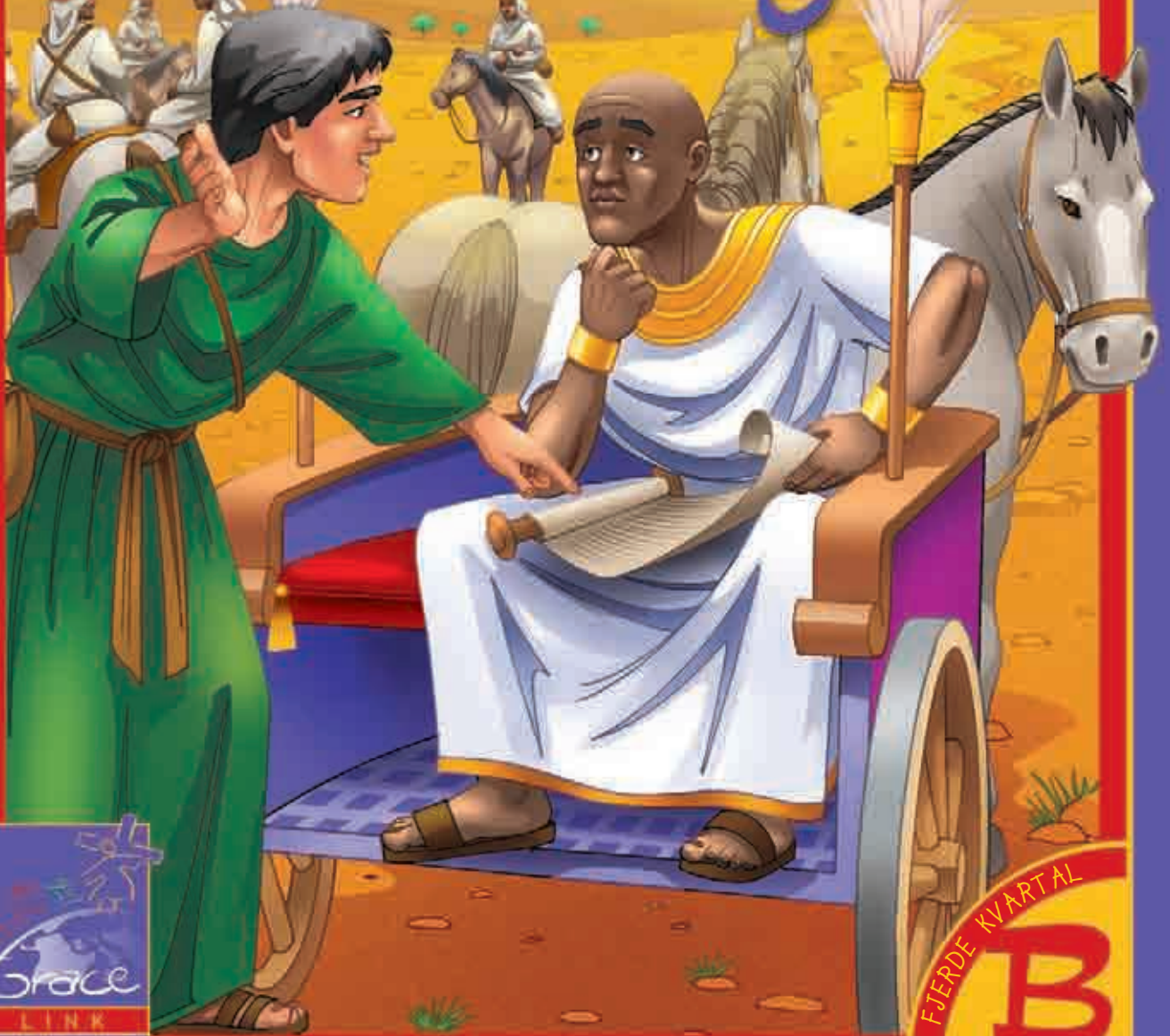


# LÆRERHEFTE FOR

# Smårollingene



BIBELSTUDIEGUIDE

FJERDE KVARTAL

# B

# Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år  
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år  
Plan over Gracelink-leksene

År B, 4. kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>REBECCA O'FFILL</i>
REDAKSJONSASSISTENT	<i>LINDA SCHOMBURG</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>EUGENE HSU</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
DESKTOPTEKNIKER	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
STREKTEGNINGER	<i>MARY BAUSMAN</i>
OVERSETTELSE	<i>MILDRED WASTLING</i>
TILRETTELEGGELSE OG KORREKTUR	<i>ØYSTEIN KOLSTAD OG GULLVEIG TENOLD</i>
TILRETTELEGGELSE FOR NORSK LAYOUT	<i>TOMMY BÄCKSTRÖM</i>

En utgivelse av: Sabbaten School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Gracelink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: [alg@norskbokforlag.no](mailto:alg@norskbokforlag.no).

Bibelhenvisingene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen.

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 (ISSN). Vol. 27, No 4, fjerde kvartal 2003. Utgis fire ganger i året og postlegges kvartalsvis, vår, sommer, høst og vinter av Review and Herald Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Teksten er opphavsrettslig beskyttet 2003 av General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion – *Min båt er så liten*; *Sanger for de minste* – Lunde Forlag og *Hjertesanger* – Alterna Trykk.

# Forfatterene

---

<b>Audrey Boyle Andersson</b> —Sverige	<b>Vikki Montgomery</b> —Maryland
<b>Jackie Bishop</b> —Colorado	<b>Rebecca O’Ffill</b> —Maryland
<b>DeeAnn Bragaw</b> —Colorado	<b>Evelyn Omaña</b> —Venezuela
<b>Linda Porter Carlyle</b> —Oregon	<b>Denise Pereyra</b> —California
<b>Helga Eiteneir</b> —Tyskland	<b>Dawn Reynolds</b> —Maryland
<b>René Alexenko Evans</b> —Tennessee	<b>Janet Rieger</b> —Australia
<b>Adriana Itin Femopase</b> —Argentina	<b>Judi Rogers</b> —Maryland
<b>René Garrigues-Goodwin</b> —Washington	<b>Denise Ropka-Kasischke</b> —California
<b>Feryl Harris</b> —West Virginia	<b>Eileen Dahl Vermeer</b> —Kanada
<b>Donna Meador</b> —Washington	

## Spesiell takk til . . .

En spesiell takk til **Bailey Gillespie** og **Stuart Tyner** fra «John Hancock Center for Youth Ministry at La Sierra University» for planlegging av Gracelink-materiellet.

# Innhold

---

## **FELLESSKAP** Vi behandler andre med kjærlighet

- 1 Nye venner - - - - - 10
- 2 Syv spesielle hjelpere - - - - - 20
- 3 To menn og et merkelig budskap - - - - - 30
- 4 Inn og ut av fengsel - - - - - 40

## **TJENESTE** Vi tjener ved å gi til andre

- 5 Hjelpende hender - - - - - 50
- 6 En blind mann lærer å lede - - - - - 60
- 7 Kom hjem til meg - - - - - 70
- 8 Sangstund i fengselet - - - - - 80
- 9 Skipbrudd - - - - - 90

## **NÅDE** Nåde er Guds gave til oss

- 10 Guds ord - - - - - 100
- 11 Guds budbærer - - - - - 110
- 12 Den beste gaven - - - - - 120
- 13 Overgitt til Gud - - - - - 130

## Barns grunnleggende behov\*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

### **Fysiske**

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

### **Mentale**

- Å gjøre valg og følge planer

### **Følelsesmessige**

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

### **Åndelige**

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

## Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

### **Fysisk**

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

### **Mentalt**

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

### **Følelsesmessig**

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få behovene sine tilfredsstillt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

### **Sosialt**

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

### **Utvikling**

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

### **Åndelige behov**

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og bryr seg om dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt
- Å velge rett med Guds hjelp

## Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

---

*\*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).*

### **Forberedelse av materiell . . .**

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Oversikt over programmet» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

## Materiell du trenger dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som bare blir brukt én gang i kvartalet. Som en hjelp i planleggingen er slikt materiell listet opp nedenfor. Husk at denne listen IKKE gir oversikt over alt som trengs for å ha en bestemt lekse.

### Lekse 1

Leke som hvert barn kan holde, kjeler, stekepanner, boller, skjeer, boller for baking, osv.  
Tomme matbeholdere, tallerkener, bestikk, servietter, støvtørker, fille, kost, gulvklut, pose, noe barna kan dele med andre, mat som kan deles

### Lekse 2

Emblem (skilt) til å ha på seg som viser at man er menighetstjener eller minighetssøster, to brett, store håndklær, puslespill-mønster (se s. 141), mønster til et bevis som sier at man er en offisiell hjelper (se s. 142).

### Lekse 3

Ting (eller bilder) fra forskjellige land og kulturer, stol, sterkt lys, laken som henger fra taket, voksen forteller som er kledd ut som Peter

### Lekse 4

Sakko-sekk, «fengsel», bønnemønster (se s. 143), kort lengde med lenker

### Lekse 5

Rull med bandasje, plaster, doktorlekesaker, ting som representerer mennesker som tjener andre, stoff, nål og tråd, gjestetaler (valgfritt), brev til foreldre

### Lekse 6

Stoler (valgfritt), markeringstape (valgfritt), kost eller stokk, gjestetaler,

voksen mann i bibelkostyme, grønnsaks-/olivenolje, mønster av Braille-alfabetet (se s. 144), mønster av Jesus i Braille (se s. 144).

### Lekse 7

Forskjellige slags purpurfargede tekstiler, gjennomskjennelige glass med vann, rød og blå matfarge, kart over Paulus' reiser, koffert, ting til å ta med når man skal reise: Klær, tannbørste, kart, osv., bag (se aktiviteter), purpurfargede ting, serveringsbrett, håndkle, bibelsk filt (valgfritt), gjestetaler, 'Velkommen Venner' dørskiltmønster (se s. 145), tykt papir av lysfarget purpur

### Lekse 8

Garn eller strimler med stoff, lenke, to bibelkostymer i voksen størrelse, to voksne mannlige skuespillere, stein, kjeks, myk lekekatt, plaster, hoppetau, informasjon om en misjonær eller misjonær gjest, minneverslenke-mønster (se s. 145)

### Lekse 9

Pappesker, ting som er bra for syke mennesker (suppe, medisin, pledd, sunn mat, vitaminer, bandasjer, vann, osv.), ting som ikke er bra for syke (godterier, iskrem, osv.), kjele eller stor panne, små plastbåter, eddik, bakepulver, «eskebåter» fra aktivitet A eller ark eller markeringstape, paraply, sprayflaske til

regn, pledd eller håndklær, ved til bål, mannlig stemme for Paulus, halve valnøtt-skall (valgfritt)

### Lekse 10

Små stekeplater eller folie, små speil, markeringstape, «nådebrille»-mønster (se s. 147), skjerf til bind for øynene (valgfritt), tykt papir (valgfritt), briller (valgfritt), smør eller fuktighetskrem (valgfritt), stort bilde av Jesus, pinner, eske, sort filt, forskjellige «nåde»-gjenstander (se aktivitet), bibelbok-mønster (se s. 148)

### Lekse 11

Plastringer eller gummiringer til sylteglass, plastbeholdere, treskje, englemønster (se s. 149), stor hvit t-skjorte (valgfritt)

### Lekse 12

Billig gave til hvert barn, fuktighetskrem til baby, CD/kassettspiller, CD/kassett, sugerør, mykt stoff, bag, gaveartikler, enkle barnekostymer, lite håndkle, vise menns gaver, to gaveesker innpakket (se aktivitet), gjenstander eller bilder av Guds gaver, bilder av Jesus, en baby, eller ordet «Jesus», englestjerne mønster (se s. 150)

### Lekse 13

Kreppapir i forskjellige farger, lite håndkle, kvinnelig bibelkostyme i voksen størrelse, voksen kvinne, speil, bokmerke-mønster (se s. 151)

Lekse	Bibel- fortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
<b>FELLESSKAP:</b> Vi behandler hverandre med kjærlighet					
<b>1. lekse</b>	De kristne delte.	Ap.gj. 2,42-47; 4,32-35; AA 70-76	Ap.gj. 4,32	Vi deler med andre.	Se side 11
<b>2. lekse</b>	Menighetstjenerne og søstrene tar hånd om de som trenger hjelp.	Ap.gj. 6,1-7; AA 87-96	Rom 12,13	Guds folk arbeider sammen.	Se side 21
<b>3. lekse</b>	Gud gir Peter et syn.	Ap.gj. 10, AA132-142	Ap.gj.10,34	Vi kan vise vennlighet.	Se side 31
<b>4. lekse</b>	Peter blir satt i fengsel.	Ap.gj. 12,1-19; AA 143-154	Ap.gj. 12,5	Vi ber for hverandre.	Se side 41
<b>TJENESTE:</b> Vi tjener ved å gi til andre					
<b>5. lekse</b>	Dorkas.	Ap.gj. 9,36-43; AA 131,132	Ord 14,21	Å være vennlig gjør oss glade.	Se side 51
<b>6. lekse</b>	Saulus får synet tilbake.	Ap.gj.9,1-22; AA 112-125	Ap.gj.9,17	Gud leder oss til å tjene andre.	Se side 61
<b>7. lekse</b>	Saulus blir til Paulus.	Ap.gj.16,6-15; AA 212, 218	Ap.gj.16,15	Vi tjener Gud når vi tar vare på andre.	Se side 71
<b>8. lekse</b>	Paulus og Silas i fengsel.	Ap.gj.16,16-34; AA 211-220	2 Kor 8,21	Vi tjener andre, men vi setter Gud først.	Se side 81
<b>9. lekse</b>	Paulus og skipbruddet.	Ap.gj.27,13-28,10; AA 442-446	1 Tess 5,11	Vi tjener andre når vi gir dem oppmuntring.	Se side 91
<b>NÅDE:</b> Nåde er Guds gave til oss					
<b>10. lekse</b>	Filip og etioperen	Ap.gj.8,26-40; AA 107-109	Sal 119,130	Gud hjelper oss å forstå sitt Ord.	Se side 101
<b>11. lekse</b>	En engel besøker Maria.	Matt 1,18-25; Luk 1,26-38; 2,8-14; DA 43-48	Heb 1,14	Gud sender engler for å hjelpe oss.	Se side 111
<b>12. lekse</b>	De vise menn har med gaver til baby Jesus.	Luk 2,15-20; Matt 2,1.10.11; DA 48. 59-67	Luk 2,11	Jesus er den beste gaven fra Gud.	Se side 121
<b>13. lekse</b>	Baby Jesus blir velsignet.	Luk 2,21-38; DA 50-58	Luk 2,30.31	Gud deler sin gave med alle.	Se side 131

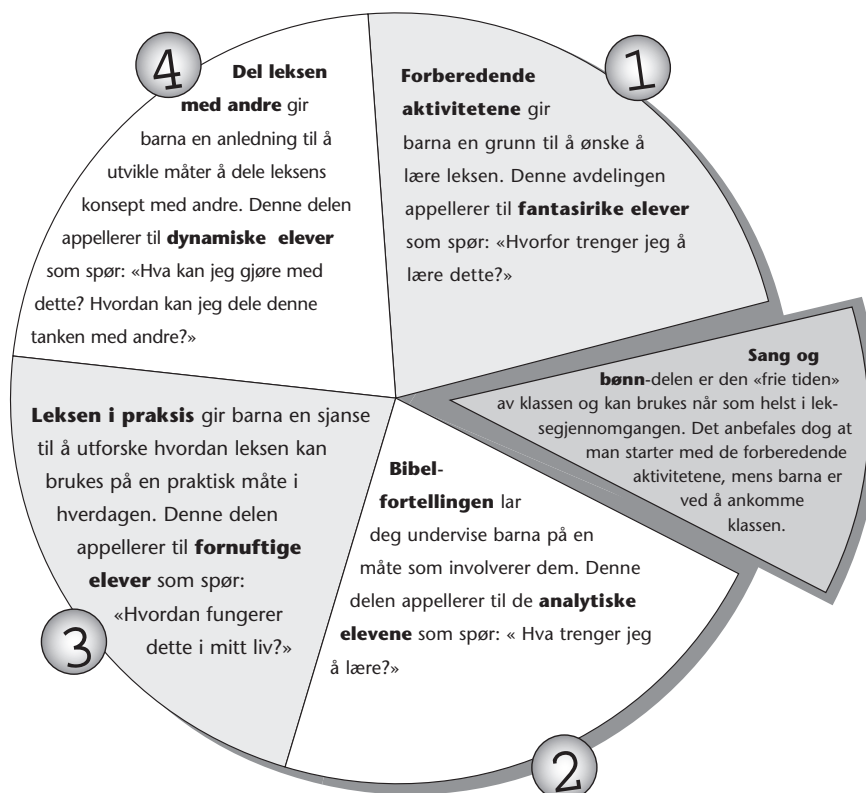
AA = Acts of the Apostles, Ellen G. White (Alfa & Omega, bind 6)  
DA = Desire of Ages, Ellen G. White (Alfa & Omega, bind 4 og 5)



## Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokuserer på ett budskap – «Den røde tråden».** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (jeg elsker Gud), fellesskap (vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



**D. Gi barna en aktiv læringsprosess** slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det og anvende det i sine egne liv.

**E. Involvere de voksne i sabbatsskolen** på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen* og en som liker å holde på med formingsaktiviteter kan lede *Del med andre*.)

### **Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen**

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Oversikt over programmet», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.