



## Inn og ut av fengsel

**FELLESSKAP** Vi behandler hverandre med kjærlighet.

### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 12-1-19; *Alfa & Omega* 6, s. 102-109.

### Minnevers

«Menigheten ba inderlig til Gud for ham.» (Fritt oversatt fra Apostlenes gjerninger 12,5)

### Mål

#### At barna skal:

**Vite** at Gud hører når vi ber for dem som er i vanskeligheter

**Føle** sympati for dem som har det vanskelig

**Gi respons** ved å be for dem som er i vanskeligheter og tro at Gud vil svare deres bønn.

### Den røde tråden

I Guds familie ber vi for hverandre.

## Innledning

### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Peter blir satt i fengsel fordi han har undervist om Jesus. Vennene hans ber for ham. Gud hører deres bønner og sender en engel som på en fantastisk måte leder ham ut av fengselet. Når han går for å treffe vennene sine blir de veldig overrasket og glade. Så ber de igjen,

men denne gangen er det fordi de takker Gud for at Peter kom tilbake til dem.

### Denne leksen handler om fellesskap

Vennene til Peter brydde seg om ham. Sammen ba de for sikkerheten hans. Når vi ber for andre bryr vi oss om dem. Folk i Guds familie ber for hverandre.

# FIRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	MATERIELL
<b>Velkommen</b>	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	inntil 10	A. Kastet i fengsel B. Bønn	Sakosekk eller en stor pute Bønnemønster (se s. 143), fargestifter, papir
<b>* Sang og Bønn*</b>	inntil 10	Se side 43. <b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
<b>2 Bibelfortelling</b>	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser Bibelen sammen  Minnevers	Lenker, lommelykt  Bibel  Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	inntil 15	Bønnesvar	
<b>4 Del med andre</b>	inntil 15	Foldede hender	Papir, blyanter, sakser, fargestifter, klistremerker eller hobbymateriell

## Lærerens «verdt å vite»

«Medlemmene i menigheten hadde tid til hjerteransakelse og inderlig bønn. De ba uten stans for Peter fordi de følte at han ikke kunne unnværes for sakens skyld. De forstod at de hadde kommet til et punkt der Kristi menighet ville bli ødelagt uten Guds spesielle hjelp.»

«Den dagen da Peter skulle henrettes var til slutt fastsatt, men allikevel fortsatte de troendes bønner å stige opp mot himmelen. Mens de brukte alle sine krefter og sin medfølelse på inderlige appeller om hjelp, passet Gud på den fengslede apostelen.» (*Alfa & Omega 6, s. 103*)

## Dekorering av rommet

Fortsett med scenen fra lekse 1. Føy til fengselsgitter på vinduet i huset eller lag et eget fengsel ut av et bord. Sett striper med markeringstape fra toppen av bordet til gulvet med ca. 5 cm mellomrom og føy til en engel. Eller sett en vindu-form på veggen med papp-gitter over vinduet og en liten opprullet seng på gulvet. En gammel mugge og lenker ville gjøre scenen fullstendig.

# Undervisning

## Velkommen

Hils på barna etter hvert som de kommer. Spør hvordan de har hatt det denne uken – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Kastet i fengsel

#### Materiell:

- sakosekk eller stor pute
- kassett-spiller eller et musikk-instrument
- «fengsel»

Gjør i stand et «fengsel» i et hjørne av rommet. (Hvis du føyer til et fengsel som dekorasjon, bruk det nå.) Få barna til å sitte i en sirkel på gulvet. Forklar at dere skal leke en lek som heter «Kastet i fengsel». Gi sakosekken eller en ekstra stor pute til det første barnet, og be dem om å gi den til barnet på siden av seg så snart musikken begynner. Når musikken stanser, tar to «soldater» (voksne hjelpere) og løfter opp barnet som holder sakosekken eller puta og setter dem forsiktig i fengsel. Fortsett inntil alle barna har kommet i fengsel. Hvis klassen er liten, kan leken gjentas på ny.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan var det å bli løftet opp og satt i fengsel? Hva er vanligvis grunnen til at mennesker blir satt i fengsel? Hva for noe galt hadde dere gjort?** (Ingenting.) **Hender det noen ganger at mennesker som er glade i Jesus blir satt i fengsel uten å ha gjort noe galt? Hvis de blir satt i fengsel, betyr det da at Gud ikke passer på dem lenger?** (Nei.) **I fortellingen vår i dag ble en som ikke hadde gjort noe galt satt i fengsel. Det var mange mennesker som ba for ham, og Gud hørte bønnene deres. Den røde tråden for i dag er:**

I Guds familie ber vi for hverandre.

**La oss si det sammen.**

### B. Bønn

På forhånd forberedes kopier av bønnemønsteret – ett til hvert barn. (Se s. 143). Be barna fargelegge bilder av mennesker eller ting de kan be om.

#### Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvilke bilder**

#### Materiell:

- bønnemønster (se s. 143)
- papir
- tegnestifter

**fargela du? Har du noen gang bedt om noe av dette?  
Bibelfortellingen vår handler om mange mennesker som ba for Peter som var i fengsel. Gud hørte bønnene deres. Gud liker at vi ber for andre. Den røde tråden fra bibelfortellingen for i dag er:**

I Guds familie ber vi for hverandre.

**La oss si det sammen.**

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen. Repeter ukens minnever.

### Forslag til sanger

- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang, nr. 31 a og b*)
- «Hvilken mektig Gud vi har» (*Barnesangboka, nr. 120*)
- «Be så skal du få» (*Barnesangboka, nr. 4*)
- «Jeg folder mine hender små» (*Barnesangboka, nr. 38*)
- «Englene passer meg» (*Vi synger med de minste, nr. 30*)
- «Jeg har en engel som følger meg» (*Barnesangboka, nr. 133*)

### Misjon

Si: **Det er mange mennesker rundt om i verden som vi kan be for. La oss høre en fortelling om noen vi kan føye til bønnelisten vår over de vi kan be for.** Bruk *Barnas misjon*. Nå i begynnelsen av kvartalet fokuserer du spesielt på de stedene som kollekten går til.

### Kollekt

Si: **Vi kan be for mennesker, men vi kan også hjelpe andre til å tenke på Gud når de får lære om ham. Pengene vi gir i sabbatskolen hjelper mennesker til å lære om Gud.**

### Bønn

Lag en liste over mennesker i menigheten din som har bedt om forbønn eller som trenger forbønn. Hvis du har bilder, vis dem til barna.

Få barna til å si navnene på menneskene de ønsker å be for. Hvis de trenger hjelp, få dem til å repeter etter deg, «Jesus vær så snill å være med (navn).» Når alle som ønsker det har bedt, takk Gud for at han har hørt bønnene deres.

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

## Materiell:

- kort lenke
- lommelykt
- bibel-  
kostyme  
(valgfrritt)

*Før dere begynner med fortellingen, lar dere alle barna få prøve seg med lenke rundt håndleddet slik at de kan føle hvor tung den er. Gi barna tid til å svare på spørsmålene:*

**Hvordan føles lenkene? Hvordan ville du ha følt det hvis du måtte ha på deg slike lenker hele tiden, til og med når du spiste**

**og sov? Fortellingen vår i dag handler om Peter og en gang han ble kastet i fengsel, og satt fast med lenker slik at han ikke skulle kunne bevege seg rundt omkring. Nå skal vi leke historien sammen.**

*Velg noen få barn til å være soldater som holder vakt ved fengselet, noen til å be om at Peter må bli satt fri, Peter, en engel, og Rode (som kommer til døren ved huset). Plasser dem som ber i eller ved «huset». Plasser Peter i et hjørne (bordet med gitter av markeringstape – se dekorasjoner). Få engelen til å stå nær fengselet. Be barna om å lytte nøye til fortellingen slik at de kan gjøre det de får beskjed om når du sier det.*

Kong Herodes var en ond konge. Han ønsket å gjøre jødene glade, og å drepe mennesker som trodde på Jesus gjorde jødene glade. Så kong Herodes bestemte seg for at han ville sette Peter i fengsel fordi han ville at jødene skulle like ham. Kong Herodes ropte til vaktene «Finn den forkynneren Peter og kast ham i fengsel!» (*Sørg for at soldatene setter Peter i fengsel.*) I fengselet ble Peter lenket fast til to soldater. (*Få to soldater inn i fengselet sammen med Peter, én på hver side.*) Det var vakter på alle kanter av fengselet. De ønsket ikke at Peter skulle komme seg ut!

Vennene til Peter fikk snart vite at han hadde havnet i fengsel. De gråt. (*Få vennene til å lage gråtelyder.*) Da be-

stemte alle vennene til Peter seg for å komme sammen i et hus for å be. De ba hele natten. (*Få vennene til å knele ned og late som om de ber.*) De ba, og ba, og ba.

I fengselet kom det plutselig et strålende lys inn i cellen til Peter. (*Lys med lommelykten på engelen.*) Det var en engel! Peter sov. Engelen rørte bort i Peter for å vekke ham. (*Få engelen til å late som om han vekker Peter.*) Engelen sa; «Stå opp, Peter.» Lenkene falt av. Peter trodde at han bare drømte. «Ta på deg skoene dine,» sa engelen, «og følg etter meg.» Engelen tok med Peter forbi alle soldatene. (*Få Peter og engelen til å gå ut av fengselet og mot huset.*) Den store jernporten åpnet seg for dem helt på egenhånd så de kunne gå ut av fengselet. Etterpå forsvant engelen.

Peter gikk til huset hvor han regnet med at vennene hans ville være. Han banket på døren. (*Få Peter til å gå til huset og late som om han banker på døra.*) Rode, en tjenestepike, kom til porten. Da hun hørte at det var Peters stemme, ble hun så glad at hun løp inn for å fortelle det til de andre og glemte helt å lukke opp porten for ham. «Peter er utenfor!» fortalte hun de andre som var i huset og ba. De trodde henne ikke. Peter fortsatte å banke. Til slutt gikk noen av vennene til porten og åpnet den. Da så de at det var Peter. De dro ham med seg inn, og der fortalte Peter dem alt Gud hadde gjort for ham.

Nå ble bønnene deres annerledes! De takket og priste Gud for at han hadde sendt engelen sin og for at Peter hadde kommet tilbake til dem. Gud var med Peter hele tiden. Og han er med dere hele tiden også.

## Oppsummering

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvordan tror dere det var for**

**Peter mens han var i fengselet? Hvordan tror dere vennene hans som ba, følte det? Hvordan kom Peter ut av fengselet? Hva tror dere vennene hans ba om? Tror dere at de forventet at Gud skulle svare? Husker dere den røde tråden fra bibelfortellingen vår? La oss si den sammen:**

 I Guds familie ber vi for hverandre.

### Materiell:

bibel

### Vi leser Bibelen sammen

Åpne Bibelentil Apostlenes gjerninger

12, 1-9. Pek på versene og si: **Det er her bibelfortellingen vår i dag kommer fra.** Les de utvalgte versene høyt, si dem med egne ord om nødvendig.

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hvem var det som satte Peter i fengsel?** (Kong Herodes.) **Hvem ba for Peter?** (Mennesker fra menigheten.) **Hvem sendte Gud for å få Peter ut av fengselet?** (En engel.) **Hva hendte med lenkene til Peter?**

(De falt av.) **Hvor gikk Peter?** (Til et hus der folk ba for ham.) **Hva synes dere om det å be for vennene deres?**

### Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 12,5 og si: **Det er her vi finner minneverset i Bibelen, Guds ord.** Les verset høyt. **«Menigheten ba inderlig til Gud for ham.»** (Fritt oversatt fra Apostlenes gjerninger 12,5). Deretter undervises minneverset slik det er satt opp nedenfor:

### Materiell:

bibel

<b>Menigheten</b>	Fingertuppene sammen som et kirketak.
<b>bad inderlig til Gud for ham.</b>	Fold hender som i bønn.
<b>Apostlenes gjerninger 12,5</b>	Pek opp.
	Pek på andre.
	Åpne håndflatene som en bok.

## 3

**Leksen i praksis****Bønnesvar**

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Synes dere at Guds folk burde be for hverandre slik vennene til Peter ba for ham? Noen steder i verden kan ikke Guds folk gå i kirken. Noen steder har de ikke noen kirke. Skal vi be for dem?** Be barna om å si en kort bønn. La hvert barn be hvis de ønsker.

Spør: **Hvem kan fortelle om en gang da dere ba for noen eller noe og dere fikk bønnesvar? Hva skjedde?** Vær klar til å fortelle fra din egen erfaring også.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Hva gjør familier for hver-**

**andre? Hva gjør mammaer for barna sine? Hva gjør pappaer for barna sine? Hva gjør mammaer og pappaer for å hjelpe hverandre? Hva gjør barn for foreldre? Gud er glad i oss, og vi hører til familien hans. Kristne i andre land er også en del av Guds familie. Hva gjør vi som er i Guds familie? Vi ber for hverandre!**

**Gud hører bønnene våre. La oss be for Guds folk i andre deler av verden én gang til.** (Hold en kort bønn.) **La oss si den røde tråden fra bibelfortellingen vår en gang til:**

 I Guds familie ber vi for hverandre.

## 4

**Del med andre****Foldede hender****Materiell:**

- papir
- blyanter
- sakser
- fargestifter
- klistremerker eller hobbymateriell

Hjelp hvert barn med å tegne rundt hendene sine på et stykke papir med tomlene helt inntil hverandre. Hjelp dem deretter å klippe ut hendene sine, men ikke klipp tomlene fra hverandre. Skriv så «Jeg ber for deg» på

hendene deres. Barna kan fargelegge og dekorere hendene som ber. Vis barna hvordan de kan holde hendene sammen (som om de ber) ved tomlene.

**Oppsummering**

Gi barna tid til å svare på spørsmålene: **Tenk på noen som du ønsker å dele dine «foldede» hender med denne uken. Fortell dem om Peter og hvordan mange mennesker ba for ham mens han var i fengsel. Samme hvem dere velger, så husk å be for denne personen hver dag denne uken. Kommer Gud til å høre på bønnene deres? Gud liker å høre når dere ber for andre. Husk:**



I Guds familie ber vi for hverandre.

**Avslutning**

Be Gud om å hjelpe barna til å huske å be for noen hver dag denne uken.



# Inn og ut av fengsel

## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 12-1-19; Alfa & Omega 6, s. 102-109.

## Minnevers

«Menigheten ba inderlig til Gud for ham.» (fritt oversatt fra Apostlenes gjerninger 12,5)

## Den røde tråden

I Guds familie ber vi for hverandre.

*Kjenner du noen som har hatt vanskeligheter? Hvordan kunne du hjelpe dem? Peters venner ba og ba og ba for ham, og det skjedde noe forunderlig.*

Den onde kong Herodes gned hendene sine og la onde planer. Han skulle kvitte seg med de menneskene som trodde på Jesus! Han skulle ta den forkynneren Peter neste gang. «Vakter!» ropte kong Herodes. «Vakter!»

Peter gikk rolig sammen med soldatene som kom for å arrestere ham. Da de kom til fengselet, ble Peter lenket fast til to soldater – én på hver side av ham.

Lenkene klemte til rundt håndleddene, men Peter klaget ikke. Han satte seg ned på det kalde steingulvet og lente seg mot veggen. Så lukket han øynene og sovnet.

Nyhetene om at Peter hadde blitt arrestert spredte seg raskt gjennom byen.

Mange av de troende skyndte seg til huset der moren til Johannes Markus bodde. De kom ofte dit for å be sammen, så det var liksom det rette stedet å be for Peter. De troende ba og ba til langt på natt.

Plutselig skinte et strålende lys opp i Peters fengselscelle. En engel rørte Peter forsiktig på skulderen. «Skynd deg, stå opp!» sa engelen, samtidig som lenkene falt av Peters håndledd helt av seg selv.

«Ta på deg sandalene og kappen og følg meg.»

Peter gjorde som han ble fortalt, men synes det hele virket som en drøm.

Sammen med engelen gikk han forbi

to grupper med soldater uten at de la merke til noe. Da de kom til den svære jernporten som ledet ut til gaten, åpnet den seg av seg selv, og Peter og engelen gikk ut av fengselet sammen! Så forsvant engelen.

Peter lukket øynene og åpnet dem

igjen. Han var virkelig fri igjen! «Jeg drømmer ikke!» hvisket han til seg selv. «Herren sendte en engel for å hjelpe meg!»

Peter skyndte seg til huset der de troende var samlet og banket på døren. Rode, en av tjenestepikene, løp for se hvem det var. Da hun hørte stemmen til Peter utenfor, ble hun så overrasket at hun glemte å åpne døren, og løp tilbake til de andre. «Peter står uten-

for huset!» ropte hun.

Peters venner så på Rode. «Nå tuller du!» sa de. «Det er ikke mulig.»

Rode ble helt rød i ansiktet. «Jeg tuller ikke!» sa hun, «Peter står virkelig utenfor døren, og...» Akkurat da banket det på døren igjen.

Denne gangen løp de ut for å åpne døren alle sammen, og gjetten om det ble jubel da de endelig skjønnte at Herren hadde satt Peter fri fra fengselet. De dro ham med seg inn, omfavnet ham og lo og gråt om hverandre. Deretter knelte de ned alle sammen, og takket og priste Gud fordi han både hadde hørt og svart bønnene deres.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene under til å øve inn minneverset:

**Menigheten** . . . . .Fingertuppene sammen som et kirketak.

**ba inderlig** . . . . .Fold hender som i bønn.

**til Gud** . . . . .Pek opp.

**for ham.** . . . . .Pek på andre.

**Apostlenes gjerninger 12,5** Håndflatene sammen, deretter åpne dem som en bok.

## Søndag

Oppmuntre barnet ditt til å vise «hendene som ber» (som ble laget på sabbatsskolen) til noen og be for den personen hver dag. (Eller tegn rundt hendene til barnet ditt på en papp-plate og klipp ut [la papphendene henge sammen ved tomlene], og skriv «Jeg ber for deg» på dem.)

## Mandag

Les og samtal om Apostlenes gjerninger 12,1-19. Spør: Hvorfor tror du at Gud sendte en engel til Peter?

Hjelp barnet ditt til å begynne å lage en bønne-lenke. Klipp 5 cm lange strimler med papir. Skriv på navnene på mennesker eller situasjoner dere ønsker å be for. For hver dag denne uken henger dere på en ny bit på lenken.

## Tirsdag

Spør barnet ditt: Hvem (eller hva) ber du for i dag? Hvor mange ganger har du bedt for dem (eller det) i

dag? Få dem til å telle på fingrene.

Hjelp barnet ditt til å tegne rundt hendene på et stykke papir. Heng det et sted de kan se det ofte for å bli minnet på at de har hender som ber.



## Onsdag

Bind benet til barnet ditt til ditt eget ben, prøv å stå sammen. Snakk om hvordan Peter ble lenket fast i fengselet uten å kunne gå rundt omkring. Spør: Hva skjedde da engelen kom? Knyt opp bena igjen.

La barnet ditt få late som om det er Peter som banker på døren der vennene er og ber for ham. Rop ut barnets navn fra andre siden av døren, men ikke åpne døren med én gang. Når du åpner døren spør du: Hva tror du Peter tenkte da tjenestepiken ikke åpnet for ham?

## Torsdag

Tell ringene på bønne-lenken som dere begynte på på mandag. Be for navnene på lenken igjen. Se etter om dere har bønnesvar.

Fortell barna dine om en gang du selv ba inderlig for noen.

## Fredag

Hjelp barnet ditt å leke bibelhistorien når dere har familieandakt. Bruk en stol eller et markert område til fengsel. La barnet ditt få kle seg ut. Lys med lommelykt når engelen viser seg.

Syng en bønnesang; takk deretter Gud for at han hører bønnene dere ber.

